

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2021



OCAK 2022

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. FİZİKSEL YAPI	7
2. ÖRGÜT YAPISI	8
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	10
4. İNSAN KAYNAKLARI	12
5. SUNULAN HİZMETLER	16
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	18
D. DİĞER HUSUSLAR	18
II- AMAÇ VE HEDEFLER	19
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	19
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	20
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	21
A. MALİ BİLGİLER.....	21
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	23
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	27
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	27
B. ZAYIFLIKLAR	30
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	34
BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ.....	35
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	46

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında; Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde lisans ve lisansüstü, Sosyoloji Bölümünde ise lisansüstü eğitim-öğretimi sürdürülmüştür. Ayrıca verilen havuz dersleri ile diğer fakültelerinin eğitimine katkıda bulunmuş ve disiplinler arası lisansüstü programları yürütülmüştür. Bunun yanı sıra araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında yapılan uygulamalı çalışmalar küresel pandemi şartlarına rağmen devam ettirilmiştir.

Bu rapor, 2021 yılında Fakültemizde gerçekleştirilen akademik ve idari çalışmalar ile önümüzdeki yıllar için planladığımız hedefleri ortaya koyacak şekilde hazırlanmıştır. Rapor; genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler ana başlıklarından oluşmaktadır.

Üniversitemizin 26 Eylül 2017 tarihinde araştırma üniversitesi olmasının vermiş olduğu sorumluluk ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı'nda sunulan amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim kalitesini ve akademik başarıyı artırmak temel değerleri çerçevesinde, Fakültemizin mevcut yapısı farklı açılardan ayrıntılı olarak ele alınarak, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, Fakültemizin yapmayı planladığı değişiklik önerileri, karşılaşılabileceği riskler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler verilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde katkısı olan tüm fakülte personeline teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Esra ALVEROĞLU DURUCU

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

Özgörev (Misyon)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ana özgörevi bünyesindeki beş bölüm ve dört lisans programı ile birlikte İstanbul Teknik Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü programlarında mühendislik, temel bilimler ve insan ve toplum bilimleri alanında uluslararası standartlarda eğitim vermektir. Öğrencilerimizi analitik düşünebilen, problem çözebilen, eleştirel düşünceye açık, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, bilgi üretebilen bireyler olarak yetiştirmek eğitim anlayışımızın temelini oluşturmaktadır. Bilginin üretilmesine, yaygınlaştırılmasına ve topluma aktarılmasına katkıda bulunmak görevimizdir.

Özgörüş (Vizyon)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin özgörüőü, paydaşlarımızın gereksinimlerine cevap verebilen, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, disiplinlerarası çalışmalara uygun, yenilikçi öğrenciler yetiştirmek, fen bilimleri ile insan ve toplum bilimleri alanında araştırmada ve bilimsel çıktı üretmede uluslararası düzeyde öncü olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi uyarınca, fakültemiz bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 20 Temmuz 1982 günü, Temel Bilimler Fakültesi'nin adının değiştirilmesiyle kurulmuştur. Temel Bilimler Fakültesi ise, 1971 tarihinde İTÜ Fakültelerinde Temel ve Genel Bilim Dalları ile ilgili dersleri veren kürsülerin ve Meteoroloji Bölümü kürsülerinin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. 1971-1972 eğitim-öğretim yılından itibaren Meteoroloji Mühendisliği öğretime başlamıştır. Daha sonra 1973-1974 yılından itibaren Matematik Mühendisliği programına öğrenci alınmıştır ve bu bölüm 1977 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

1977-1978 eğitim-öğretim yılından itibaren, Ekonomi bilim dalları ile ilgili kürsüler, Temel Bilimler Fakültesi'nden ayrılarak İşletme Mühendisliği Fakültesi adı altında yeni bir fakülte kurulmuştur. 1981-1982 eğitim-öğretim yılında Fizik Mühendisliği eğitime başlamıştır. 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılan Meteoroloji Mühendisliği Bölümü, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. İTÜ Kimya Fakültesi'nin Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Fiziko Kimya, Teorik Kimya ve Koordinasyon Kimyası kürsüleri Fen-Edebiyat Fakültesine bağlanarak Kimya Bölümü kurulmuştur.

İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü 1997 yılında kurulmuş, 2020 yılında YÖK kararı ile adı Sosyoloji Bölümü olarak değiştirilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve 2000 yılı Üniversitemiz Senatosu'nun teşvik ve desteği ile programı revize edilerek YÖK'ün de onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür.

Yerleşke

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi, üniversitemizin Ayazağa Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Mevzuat

Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Sosyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Lisans Diploması veren programlar:

1. Matematik Mühendisliği
2. Fizik Mühendisliği
3. Kimya
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bölümlerince İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Diploması veren lisansüstü programlar:

1. Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
2. Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
3. Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı
4. Polimer Bilim ve Teknolojisi Yüksek Lisans ve Doktora Programı
5. Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı
6. Siyaset Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
7. Siyasal ve Toplumsal Düşünceler Doktora Programı
8. Bilim, Teknoloji ve Toplum Yüksek Lisans Programı
9. Bilim ve Teknoloji Tarihi Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Disiplinlerarası alanlarda destek verilen lisansüstü programlar:

1. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
2. Nano Bilim ve Nano Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
3. Enerji Bilim ve Teknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı
4. Büyük Veri ve İş Analitiđi Yüksek Lisans Programı
5. Sanat Tarihi Yüksek Lisans ve Doktora Programı

1. FİZİKSEL YAPI

Birim Kapalı Alanı	
Toplam	32.765 m²

Eğitim Alanı		
	Sayı	Alan (m²)
Derslik	12 Derslik	1200
	9 Lisansüstü Dersliği	-
	6 Amfi	-
Laboratuvar	3 Bilgisayar Lab.	190
	17 Öğrenci Lab.	-
	110 Araştırma Lab.	5800
Toplam	157	7190

Sosyal alanlar		
	Sayı	Kapalı Alan (m²)
Kantin	1	200
Kafeterya	-	-
Yemekhane	-	-
Toplam	1	200

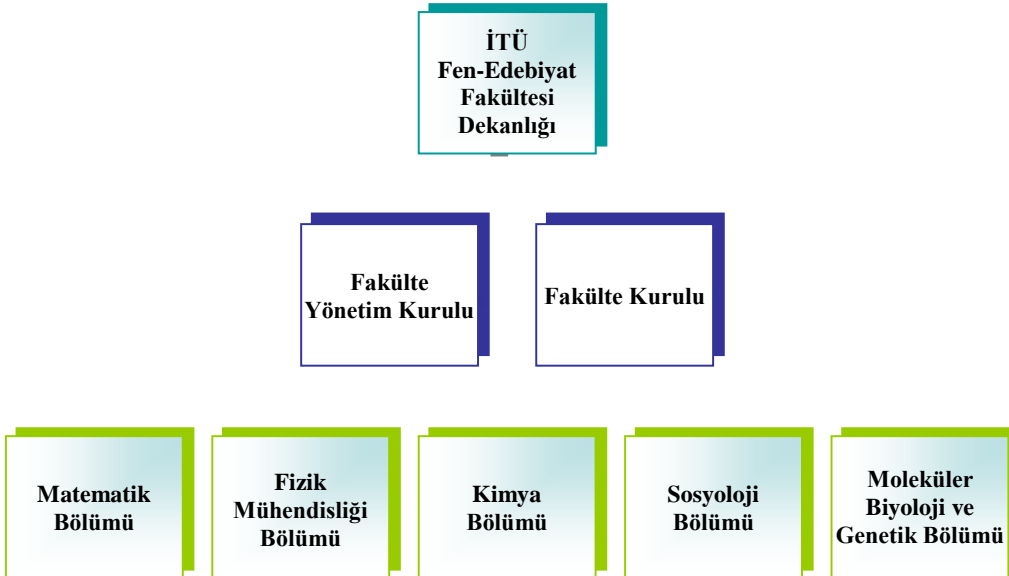
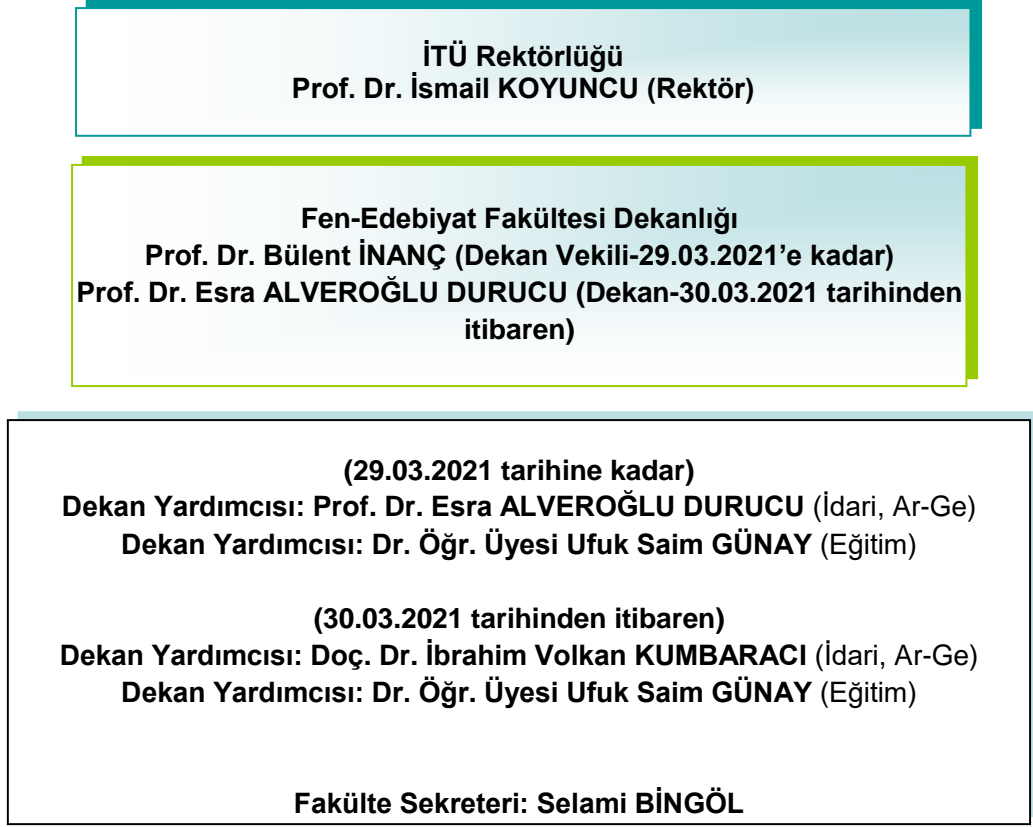
Toplantı ve Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı	5	380	165
Konferans Salonu	-	-	-
Toplam	5	380	165

Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı Alan (m²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4494	296
İdari Personel Çalışma Ofisi	497	38
Toplam	4991	334

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m²)
Ambar	2	50
Arşiv	2	90
Atölye	3	50
Toplam	7	190

2. ÖRGÜT YAPISI

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin 2021 yılı sonu itibarıyla idari yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir.



Fakültemizdeki günlük idari faaliyetler İTÜ Rektörlüğü'nün kontrol ve denetiminde olmak üzere, Dekanlık İdari Personeli, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Bölümlerimizin Öğretim Üyelerinden oluşan, aşağıda isimleri verilen 16 adet komisyonun katkıları ile gerçekleştirilmekte olup özet olarak yukarıdaki şemada belirtilmiştir.

Komisyonlar

- Afet ve Acil Durum
- Akademik Atama, Yükseltme ve İnceleme
- Atık (Kimyasal-Biyolojik-Tıbbi) ve Hurda
- Ar-Ge
- Bologna Süreci
- Burs
- ÇAP - Yandal
- Eğitim
- Erasmus - Socrates
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Kalite ve Akreditasyon
- Lojman
- Mezunlarla İrtibat
- Staj
- Üniversite Tanıtım
- Yatay Geçiş - Nakil ve İntibak - Af

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemiz çatısı altında bulunan 5 Bölüm geniş bilgi ve teknolojik altyapıya sahiptir. Bölümlerimizin teknolojik altyapılarına yönelik teçhizat ve donanım olanakları ile bunları kullanma yetkileri, Bölüm stratejik planlarında ayrıntılı olarak ele alındığından bunlara burada yer verilmemiştir. Gerekli görülmesi durumunda rapora ek olarak ilave edileceklerdir.

Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Sayı
Masaüstü Bilgisayar	510
Taşınabilir Bilgisayar	485
Toplam	995

Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayı
Kitap	59
Basılı Periyodik Yayın	-
Elektronik Yayın	-
Toplam	59

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	20	86	200
Projeksiyon	-	83	-
Tarayıcı	7	29	50
Fotokopi Makinesi	2	2	-
Belgegeçer	1	1	-
Telefon	145	-	-
Tepegöz	2	-	-
Televizyon	-	4	-
Kamera	42	-	-
Baskı Makinası	2	-	-
Ağ Anahtarı	34	-	-
Toplam	255	205	250

Laboratuvarlar

Laboratuvarlar	Alan (m²)
Fizik Araştırma Lab.	2300
Kimya Araştırma Lab.	3400
Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Lab.	100
Toplam	5800

Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında Kayıtlı Bulunan Birim Envanteri

	Cins	Sayı
1	(253) Tesis Makine ve Cihazlar	2606
2	(255) Demirbařlar Grubu	9169
	Toplam	11775

4. İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizin 2021 yılına ait öğretim elemanı ve yardımcı personel durumu ile ilgili tablolar aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin mevcut akademik kadrosu, destek uzman ve teknik eleman sayısı; Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olması ve Üniversitemiz genelinde her yıl artan öğrenci kontenjanları nedenleri ile beklenen hizmetlere cevap verecek sayıda değildir.

Araştırma Üniversitesi kapsamında bölümlerimiz ve fakültemizden beklenen; yenilikçi bilimsel anlayışın geliştirilmesi, güçlü altyapı oluşturulması ve bu gelişimin sağlam temellere oturtulmasıdır. Fakültemizde bölümlerimizin gelişen teknolojinin taleplerine cevap verecek doğrultuda eğitim vermeleri (akademik eleman ve öğrenci yetiştirme, lisansüstü programlar açma veya mevcutlarında güncellemeler yapma), laboratuvar altyapılarının geliştirmeleri (projeler alınması, teknolojik cihazlarla laboratuvarların donatımı ve mevcut disiplinlerarası çalışmaların çoğaltılması için uygun ortamların sağlanması), yayınların nitelik bakımından artmasının sağlanması ve sürecin iç ve dış kontrollerle sağlanması hedeflerine ulaşabilmek için üniversite yönetiminin bizlere güveni, tam desteklerinin yanı sıra araştırma ve eğitim kadrolarının da yukarıda sayılan ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelik ve nicelikte olması gerekmektedir. Bu nedenle, istenilen hedefler doğrultusunda öğrenci kontenjanlarının düşürülmesine ve kadro sayılarımızın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tüm bölümlerimiz kendi lisans ve lisansüstü programlarının yanı sıra üniversitemiz genelinde havuz derslerine hizmet vermektedir. Bu nedenle öğretim üyelerimizin haftalık ders ve laboratuvar yükleri göz önüne alındığında mevcut kadromuz sayısal olarak olması gerekenin çok altında kalmaktadır.

Fakültemizin 657 sayılı kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorunu, yeterli sayıda teknik elemanının olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen veya uygulamalı birim öğretim görevlisine (uzman) ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca 2022 yılında 1 personelimiz kendi isteği ile emekli olmayı planlamaktadır. Bununla birlikte, kalan mevcut personel içinde 7 kişinin daha emeklilik şartlarını sağlamış olmaları göz önüne alındığında en az 6 adet idari personele acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

Akademik Personel

Fakültemizin 2021 yılına ait öğretim elemanı ve personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Tablolar, 31.12.2021 verilerini içermektedir.

Akademik Personel		
	Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	85	-
Doçent	47	-
Doktor Öğretim Üyesi	40	-
Öğretim Görevlisi (ders veren)	10	-
Öğretim Görevlisi (uygulamalı birim)	13	-
Araştırma Görevlisi	92	-
Toplam	287	0

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	Azerbaycan	Matematik	1
Doçent			-
Doktor Öğretim Üyesi	İngiltere	Sosyoloji	2
	İtalya		1
Öğretim Görevlisi			-
Araştırma Görevlisi			-
Toplam			4

Sözleşmeli Akademik Personel	
Unvan	Sayı
Profesör	3
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Doktora Sonrası Araştırmacı	-
Toplam	6

Akademik Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	8	39	29	19	102	90
Yüzde	3	13,5	10	6,5	35,5	31,5

Akademik Personelin Kadın - Erkek Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	37	48	85
Doçent	17	30	47
Doktor Öğretim Üyesi	15	25	40
Öğretim Görevlisi	10	13	23
Araştırma Görevlisi	50	42	92
Toplam	129 (%45)	158 (%55)	287

İdari Personel

İdari Personelin Kadro Dağılımı	
	Toplam
Genel İdari Hizmetler	18
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	7
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizm. Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli	4
Toplam	29

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	3	3	8	12	3
Yüzde	10,5	10,5	27,5	41,5	10,5

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	3	8	1	14
Yüzde	7	3,5	10,5	27,5	3,5	48

İdari Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	3	4	6	14
Yüzde	3,5	3,5	10,5	14	21	48

İdari Personelin Kadın - Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	15	14
Yüzde	51	49

Sözleşmeli Personel: Sözleşmeli İdari Personelimiz bulunmamaktadır.

5. SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Lisans Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Moleküler Biyoloji ve Genetik

Tezli Yüksek Lisans Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji
6	Siyaset Çalışmaları
7	Bilim, Teknoloji ve Toplum
8	Bilim ve Teknoloji Tarihi

Doktora Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji
6	Siyasal ve Toplumsal Düşünceler
7	Bilim ve Teknoloji Tarihi

Öğrencilerimiz

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Matematik Mühendisliği	281	182	463
Fizik Mühendisliği	333	159	492
Kimya	117	294	411
Moleküler Biyoloji ve Genetik	129	252	381
Toplam	860 (%49)	887 (%51)	1747

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları			
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı	Doktora Yapan Sayısı	Toplam
Matematik Mühendisliği	46	26	72
Fizik Mühendisliği	62	49	111
Kimya	102	97	199
Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	64	66	130
Toplam	274	238	512

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Matematik Mühendisliği	33	21	54
Fizik Mühendisliği	40	25	65
Kimya	23	51	74
Moleküler Biyoloji ve Genetik	23	40	63
Toplam	119 (%46)	137 (%54)	256

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
Birim	Erkek	Kadın	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	21	23	44

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize ayrılan bütçe ödenekleri, harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda, satın alma memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından, Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgelerin, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından, gerekli kontrol ve denetimleri yapılarak satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

D. DİĞER HUSUSLAR

Fakültemiz, özellikle Kimya laboratuvarlarında kullanılan tehlikeli kimyasalların varlığı nedeniyle yangın, patlama gibi ciddi tehditler altındadır. Bunun yanı sıra doğal afetlere karşı da hazırlıklı olunması için yaşamımızın yaklaşık üçte birini geçirdiğimiz bu ortamların daha emniyetli hale getirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, Fakültemizde Akreditasyon ve Kalite süreçleri kapsamında sürekli gelişme ve iyileşme çalışmaları, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu, Atık ve Hurda Komisyonu, Afet ve Acil Durum Komisyonları tarafından ele alınmaktadır. İSG kapsamında laboratuvarlar, depolar, hijyen alanları, diğer mekanlar ve merdivenler dahil genel yerleşim planları çıkarılmış, gerekli acil çıkışlar, yangın merdivenleri yerleri tespit edilerek eksikliklerin tamamlanmasına devam edilmektedir. Laboratuvar Güvenliği ve Acil Durum Yönetimi için hazırlanan yazılı talimatlar laboratuvarlara ve personele dağıtılarak, uygulanmaya başlanmıştır ve İSG Koordinatörlüğü ile birlikte gerekli eğitimler devam etmektedir. Araştırma laboratuvarlarında çalışan tüm araştırmacılara ve öğrencilere temel İSG eğitimleri aldırılarak bu kişilerin gerekli belgeleri almaları sağlanmıştır. Cihazların kullanım talimatları oluşturulmuş ve laboratuvarlara asılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak amaç ve hedeflerimiz;

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Temel bilimler ve mühendislik alanlarında güçlü bir eğitim verilmesi	Problem çözüme yeteneğine sahip, özgün tasarımlar yapabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin iletişim becerisine sahip, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan mezunlar vermek ve araştırmacılar yetiştirmek
	Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek
	İnsan ve Toplum Bilimleri alanında öğrencileri araştırma ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli ders, proje ve seminerlerle eğitmek ve bu kapsamda bilimsel araştırmalar yapmak
Nitelikli araştırmacı ve öğretim üyesi yetiştirilmesi	Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan bireyler yetiştirmek
	Nitelikli eğitim ve araştırma yapacak ve güncel ihtiyaçlara cevap verebilecek öğretim üyeleri yetiştirmek
Araştırma faaliyetlerinin arttırılması ve uygulamaya dönüştürülmesi	Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak ve bunları ürüne dönüştürmek
	Endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel projeler geliştirmek ve sanayinin ihtiyaçlarına hizmet vermek
Eğitim ve araştırma altyapı olanaklarının geliştirilmesi, laboratuvarların akreditasyonu	Laboratuvar tadilatlarını tamamlamak, alt yapıyı iyileştirmek

Fakültemizin Yönetim, Eğitim ve Araştırma Hedefleri Üniversitemizin Amaç ve Stratejik Hedefleri doğrultusunda ve onları destekleyebilecek niteliktedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim hedeflerinin çıktılarındaki başarısı üniversitemizin diğer birimlerinin eğitim ve araştırma hedeflerini gerçekleştirmede önemli rol oynamaktadır.

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, temel ilkemiz çağdaş bir mühendislik üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitesinin, bilim ve teknoloji politikaları doğrultusunda fiziksel altyapısını sürekli modernleştirmek, çalışanların ve çevrenin korunmasına özen göstermektir.

Bir temel bilim ve mühendislik fakültesi olan Fakültemizde özellikle ülke ihtiyaçları dikkate alınarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları, büyük ölçüde uluslararası standartlarda olup, bu laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2021 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	B.Ö.	Y.S.Ö.	H.	H./B.Ö. (%)	H./Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	42.516.200,00	42.570.061,14	42.462.338,86	0,99873	0,997
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	6.295.200,00	6.296.600,51	6.293.799,49	0,99978	1,000
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	140.500,00	144.220,41	136.779,59	0,97352	0,948
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
07 Sermaye Transferi	-	-	-	-	-
TOPLAM	48.951.900,00	49.010.882,06	48.892.917,94		

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

Yukarıdaki harcama dökümü standart personel giderleri ve mal/hizmet alımını içermektedir. Mal/hizmet alımı için verilen bütçe yetersiz kaldığından hedeflenen çalışmalar tamamlanamamıştır ve bazılarında ise başlanamamıştır.

Bütçe Gelirleri

2021 Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	2021 Bütçe Teklifi	2021 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-
Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-
Diğer Gelirler	-	-	-
Bütçe Gelirleri Toplamı	49.010.882,06	48.892.917,94	0,99

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2021 yılı Fakülte Bütçesi ile ilgili Mali bilgiler:

Fakültemiz bütçesindeki Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları, Menkul Mal. Gayri Maddi hak alımları, Bakım ve Onarım giderleri, Gayri Menkul Mal bakım ve onarım giderleri ile Sermaye giderleri (Büro ve işyeri Makine teçhizat alımları) harcama kalemlerindeki ödenekler gerekli hizmetlerin yürütülmesi için yeterli olamamıştır. Bu harcama kalemleri ile ilgili faaliyetler istenilen düzeyde yürütülememiştir. Ancak, bütçe imkanları en etkin bir şekilde kullanılmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2021 yılı için 61.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, yaklaşık 1747 öğrencinin (hazırlık sınıfı hariç) öğrenim gördüğü, 287 akademik ve 29 idari personelin görev yaptığı Fakültemizin kırtasiye malzemesi, büro malzemesi, laboratuvar sarf malzemesi, elektrik malzemesi, temizlik malzemesi ile giyim kuşam ihtiyacını karşılamıştır. Özellikle, öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçlarının karşılanmasına bütçe olanakları kapsamında öncelik tanınmasına rağmen söz konusu harcamalar yetersiz kalmaktadır. Bütçe Kalemi 3.3.10'dan 11.000 TL ve 3.3.20'den 6.900 TL olmak üzere toplam 17.900 TL ödeneğin buraya aktarılmasıyla toplam bütçe 78.900,00 TL olmuş ve sorun çözülmüştür. Bu ödeneğin 411,54 TL'si harcanamamıştır.

Yolluklar:

2021 yılında Fakültemiz Bütçesinin yolluklar harcama kalemine 35.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek yurtiçi, geçici ve sürekli görevlendirmelere yetmemektedir. Fakat bu yıl pandemi sebebiyle görevlendirmeler yapılmadığı için bütçe artmış ve bütçe kalemi 3.3.10'dan 11.000,00 TL ve 3.3.20'den 6.900,00 TL olmak üzere toplam 17.900,00 TL ödenek 3.2'ye aktararak toplam ödenek 17.100,00 TL kalmıştır. Bu bütçeden de 2021 yılında yalnızca 6 kişinin emekli yolluğu karşılanmış olup ve ödeneğin 3.043,74 TL'si harcanamamıştır.

Hizmet Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2021 mali yılında 15.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek Fakültemiz resmi posta hizmetleri, 10 adet resmi telefon faturalarının ödenmesi için kullanılmıştır. Harcama kalemindeki bu ödenekten 8.500,00 TL 3.7. Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderlerine aktarılmış olup, bu kaleme 6.500,00 TL ödenek kalmıştır. Bu ödeneğin ise 128,38 TL'si harcanamamıştır.

Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2021 yılında 10.000 TL ödenek verilmiştir. Bu harcama kaleminden baskı makinalarının yıllık bakım ve onarım sözleşmeleri yapılmaktadır.

Bu ödenek, Fakültemizde mevcut bulunan makina teçhizatların bakım onarımı, yedek parça alımları ve yeni makina teçhizat alımları için yetersiz olduğundan, Hizmet Alımları kaleminden

8.500,00 TL ödeneğın bu kaleme aktarılması ile sorun çözülmüştür. Bu ödeneğın ise 19,75 TL'si harcanamamıştır.

Ödeneğın yetersiz olmasından dolayı, teknik ekipmanların bakım ve onarımlarının yapılmasında çok büyük zorluklar yaşanmaktadır.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2021 yılı için 20.000 TL ödenek verilmiştir. Bu bütçe 32.765 m² kapalı alanı bulunan ve 8 bloktan oluşan Fakültemiz binalarının boya badana ve bakım onarım gibi hizmetlerinin yerine getirilmesinde kullanılmıştır. Bu ödeneğın 117,00 TL'si harcanamamıştır.

Genel olarak, Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin yetersiz olması nedeni ile hizmetler, oldukça kısıtlı bulunan Döner Sermaye ve Projelerin desteğı ile yürütölmeye çalışılmıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

İTÜ bünyesinde yer alan diğeri birimlerle, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliğı geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin bireysel çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan projeler ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliğı olanakları, Yüksek Lisans ve Doktoraya devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde başarıyla sürdürölebilmektedir.

2021 yılında küresel salgın döneminde bazı akademik faaliyetlerde önceki yıllara göre sayıca azalma meydana gelmiştir.

2021 Yılında TÜBİTAK, diğer kuruluş ve kişilerden ödül alan mensuplarımız

ÖDÜLÜ VEREN	KİŞİ
Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı (BAGEP)	Doç. Dr. Mehmet Özkan
TÜBA-Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri (GEBİP)	Doç. Dr. Mehmet Özkan

Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel vb.

Düzenleyen Öğretim Üyesi	Kongre, Konferans, Sempozyum
Fizik Mühendisliği Bölümü	
Prof. Dr. Muammer Altan Çakır	Türkiye Yapay Zeka Platformu Konferansı, İTÜ Maçka MKE Amfisi, 4 Aralık 2021, www.ai.org.tr
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	
Doç. Dr. Ceren Çıracı Muğan	6. Avrupa Immunoloji Kongresi/yerel organizasyon komitesi üyesi

2021 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-1 Uluslararası Yayınlar

	Uluslararası Yayınlar (SCI-EXPANDED, SSCI, AHCI İndeksleri)	PATENTLER	
		YURTDIŞI	YURTIÇİ
Matematik Bölümü	39		
Kimya Bölümü	111		4
Fizik Mühendisliği	105	1	
Sosyoloji Bölümü	3		
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	15		
TOPLAM	273	1	4

*Ortak yazarlı makalelerde çakışmalar çıkarılarak net sayılar verilmiştir.

2021 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-2

	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
Matematik Bölümü	4	2	6				
Kimya Bölümü	18	29	47	1	6	1	8
Fizik Mühendisliği	6		6	1	4	1	6
Sosyoloji Bölümü	-	2	2	1	2	3	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	1	3	4				
TOPLAM	29	36	65	3	12	5	20

2021 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-3

	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ	ULUSAL BİLDİRİLER	ULUSAL KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	SEMİNER	
				ÜNİVERSİTE DIŞI	ÜNİVERSİTE İÇİ
Matematik Bölümü	3	8		4	
Kimya Bölümü	21	20		5	
Fizik Mühendisliği	6	3		10	2
Sosyoloji Bölümü	3	1		6	
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü		2	1	2	
TOPLAM	33	34	1	27	2

Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

Projeler					
Projeler	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
TÜBİTAK	20	17	37	9	27.136.621,36
DPT	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ART.PRJ.	179	85	264	147	8.600.748,26
SANTEZ	-	-	-	-	-
TUSEB	1	-	1	1	441.000,00
DÖNER SERMAYE	-	1	1	1	-
AB	1	-	1	1	64.546,00 €
TTO	3	5	8	6	1.130.370,00
Toplam	204	108	312	165	37.308.739,62 + 64.546,00 €

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Öğretim

1. Üniversitemizin Lisans programlarının çoğu ABET tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz bölümleri tarafından verilen havuz dersleri ABET kriterlerine göre güncellenmektedir. Laboratuvar altyapımız Rektörlüğümüz tarafından ihtiyaçlara cevap verecek şekilde desteklenmektedir. Aynı doğrultuda Fakültemiz Lisans programlarında verilen dersler de ABET kriterlerine benzer olarak tarafımızca her dört yılda iyileştirilmektedir.
2. Eğitim programları sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuş olup, belirlenen takvimlerde izleme ve ölçümlerin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
3. Fakültemiz Bölümlerini Üniversite Giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tercih etmektedir.
4. Tecrübeli, dinamik, disiplinlerarası çalışan akademik kadromuz ve bölümlerimizin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
5. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinlerarası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir.
6. Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücümüz vardır ve bu güç Yüksek Lisans ve Doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde dinamik olarak sürdürülebilmektedir.
7. Bölümlerimizin köklü bir eğitim geçmişi ve iyi organize edilmiş, çağdaş ve yeniliklere açık bir eğitim programı vardır.

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde çok güçlü bir araştırma ve geliştirme altyapısı ve öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur. Fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarının bölümlere göre dağılımı Tablo 5.1'de verilmiştir.

Tablo 5.1.Fakültemiz Bölümlerinde mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları

Bölüm	Öğrenci Lab.	Araştırma Lab.
Fizik Mühendisliği	10	24
Kimya	6	82
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	4
Matematik	-	-
Fakülte Bilgisayar Laboratuvarları	3	

2. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
3. Fakültemiz öğretim üyelerinin aldığı İTÜ BAP, TÜBİTAK projeleri ve bütçeleri, proje bilgileri bölümünde verilen tablolardan görülebileceği gibi, İTÜ genelinde iyi bir konumda bulunmaktadır.
4. Fakültemizin araştırma ve uygulamadaki üstünlükleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan İTÜ adresli yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
5. Fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı araştırmaların çeşitliliği, nitelik ve nicelik bakımından üstünlüğü İTÜ genelinde önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve Üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkılarda bulunduğumuzun açık göstergesidir.
6. İTÜ içinde ve dışında diğer birimler, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları oluşturulmaktadır ve yüksek lisans ve doktora devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde bu işbirlikleri başarıyla sürdürülebilmektedir.
7. Fakültemizin öğretim üyelerinin başarı ile tamamlanan ve devam etmekte olan yurtiçi ve yurtdışı destekli proje sayısı ve bu projelerin bütçeleri göz önüne alındığında (Bkz. proje bilgileri bölümü) İTÜ ve ülke genelinde üstün bir konuma sahip olduğu görülmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ'nin değerleri

- Katılımcı, paylaşımlı ve insan odaklı yönetim anlayışı
- Gelişime, yeniliğe ve farklılıklara açıklık
- Sürekli gelişim ve rekabetçiliğe dayalı girişimcilik
- Etik kurallar temelinde eğitim ve araştırmada kalite
- Şeffaflık ve tarafsızlık
- Akademik-İdari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti

Yayın

Fakültemiz, uluslararası yayın sayısında ve Öğretim Üyesi /SCI Yayın dağılımı konusunda üniversitemiz genelinde hatırı sayılır bir konumdadır.

Fakültemiz öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun ilgi göstermekte ve Dekanlığımızın bütçe olanakları ölçüsünde kendilerine gerekli maddi destek yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal araştırma makale, bildiri, kitap yazarlığı gibi konularda faal bir yapıya sahiptir.

Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal düzeyde pek çok derginin bilimsel yayın kurulu üyesidir. Ayrıca uluslararası düzeyde dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal düzeyde kongreler düzenlenmektedirler.

Mezunlarla İlişkiler (Tanıtım)

Bölümlerimizin “Mezunlar ve Tanıtım” komisyonları bir kariyer ofisi niteliğinde çalışmakta, iş ilanlarını takip etmekte ve mezunlar ile birlikte öğrencilerini de iş ilanları hakkında elektronik ortamda bilgilendirmektedir. Mezunlarla iletişim, İTÜ Mezun Platformu itumezun.org sitesi üzerinden de sağlanmaktadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemiz Bölümlerinin öğrencilerle ilişkileri güçlüdür. Her öğrenciye Fakülteye kayıt yapıldığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır ve her öğretim üyesinin danışmanlığını izleme sistemi mevcuttur. Her dönemde en az bir kez olmak üzere sınıf toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmektedir. Fakültemiz öğrenci kulüpleri, çeşitli paneller, seminerler ve sosyal amaçlı faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerde Bölümlerin ve danışman olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği sağlanmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilerek bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi her türlü imkanlar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odaları ile yakın çalışmaları teşvik edilmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrencilere seminer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler

Fakültemiz Öğretim elemanlarının yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılım oranı yüksektir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan çeşitli uluslararası projeler mevcuttur. Uluslararası işbirliğimiz aşağıda verilmiştir:

1. Balkan ülkeleri işbirliği
2. ICHET ile olan ilişkiler
3. EU projeleri
4. NSF projeleri
5. Erasmus çerçevesi
6. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen uluslararası kongreler ve sempozyumlar

Altyapı İşleri ve Fiziksel Gelişmeler

1. Her öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin internet erişimi ve bilgisayarı vardır.
2. Fakültemizde genel kullanıma açık 3 adet öğrenci bilgisayar laboratuvarı olup (OBL1: 37 OBL2:24 ve OBL3: 41 adet olmak üzere toplam 102 bilgisayar) fakültemiz ve diğer İTÜ öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur.
3. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup mekanların modernizasyonu ve uluslararası standartlara ulaşma çalışmaları hızla devam etmektedir.
4. Kimya Bölümünde yeni araştırma laboratuvar bloğu 2017 yılında hizmete girmiştir.

Ayrıca, 2016 yılı içinde Fakültemiz Kimya Bölümü için 6870 m² kapalı alana 41 adet 2100 m²'lik Araştırma Laboratuvarları inşaatı tamamlanmıştır.

Fakültemiz güçlü bir bilgi birikimine ve altyapıya sahip durumdadır.

B. ZAYIFLIKLAR

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel altyapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle her yıl önemli miktardaki kaynak üniversitemiz yönetimi tarafından Fakültemizin bakım ve onarımına aktarılmasına rağmen yetersiz kalmaktadır. Ayrıca binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde güçlendirmelerin yapılması gerekmektedir. Genel elektrik hatları, laboratuvarlardaki topraklama hatları, su giderleri ile güvenlik kamera sisteminin yenilenmesi, mevcut yetersiz yangın merdivenlerine ek olarak yeni yangın merdivenlerinin acil olarak yapılması zorunluluk arz etmektedir. Binamızın mafsallı boşluklardaki merdivenlerin yükseklikleri alçak olması sebebiyle İSG açısından tehlike oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

1. Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması
2. Birimde çalışma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için kaynak yaratılması gerekliliği
3. Kamu bürokrasisinin yavaşlığı
4. Tanıtım ve halkla ilişkilerin hedeflenen seviyede olmaması
5. Mezunlarla ilişkilerin hedeflenen seviyede olmaması
6. Yeterli ara eleman ve destek personelin olmaması
7. İhtiyaç duyulan alanlarda genç öğretim üyesi olmaması
8. Laboratuvarların uluslararası seviyede (akredite) olmaması
9. Bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanan sıkıntıların aşılması için yeterli maddi kaynağın olmaması

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde özellikle endüstriyel amaçlı analizlerinde, laboratuvar akreditasyonunun tam olmayışı bu hizmetlerin sürdürülebilirliğini etkileyecektir.
2. Araştırma laboratuvarlarında proje bazlı modernizasyon çalışmalarının aynı etkinlikle altyapı sağlanamıyor olması.
3. Araştırma personelinin çalışma alanında maruz kaldığı kısa süreli ve kalıcı risklere karşı özel sigorta hizmeti olmaması,
4. Döner sermaye geri dönüşlerinin kullanılmıyor olması nedeniyle motivasyon eksikliği olması.
5. Endüstrinin küreselleşmesi ve buna bağlı olarak şirket birleşmeleri sonucunda yerli firmaların Ar-Ge ihtiyaçlarını yeni ortaklarının yurtdışında bulunan fabrikalarından karşılamaya yönelmeleri veya yabancı ortakların bu yönde talepleri

Yayın

Fakültemiz yayın sayısı İTÜ bünyesinde ve ülke şartlarına oranla iyi olmakla beraber, uluslararası sıralamalarda hedeflenen seviyenin altında kalmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen hakemli uluslararası makale sayısı/yıl seviyesi uluslararası sıralamada istenen düzeyde değildir. Bölümlerimizin stratejik hedefleri içinde SCI yayın sayısının artırılması, sonuçlarının teknolojik ve bilimsel ürüne dönüştürülmesi önemli hedefler arasındadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemizde kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin bir kısmının hazırlık sınıfında okumaları nedeni ile danışman öğretim üyelerinin iletişimde kopukluk söz konusudur. Fakülteye kayıt sırasında yapılan tanışma (oryantasyon) programına katılım son derece düşüktür. Özellikle, havuz dersleri farklı mekanlarda verilmesi nedeniyle ilk iki yıl da öğretim üyeleri ile öğrencilerin teması istenilen düzeyde gerçekleşmemektedir.

Mali İşler

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

Altyapı ve Fiziksel Gelişme

Fakültemiz laboratuvarlarında mevcut bazı cihazların niteliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli düzeyde ve güncel olmasına karşın yetersiz personel nedeniyle efektif kullanım söz konusu olmamaktadır. Birçok sanayi araştırma çalışması ancak Araştırma Görevlileri yardımıyla gerçekleştirilebilmektedir. Ürün tasarımı amaçlı olarak deneme üretimlerinin yapılabileceği pilot tesislerin veya ekipmanların yetersizliği zayıflık oluşturmaktadır. Maddi imkansızlıklar nedeniyle aşağıdaki sorunlar henüz giderilememiştir:

1. Fakültemizde artan program, ders ve öğrenci sayısından dolayı dersliklerimizin sayısının ve imkanlarının artırılması gerekmektedir.
2. Isıtma, aydınlatma ve soğutma sistemindeki aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi,
3. Pahalı ve hassas cihazlarımızın bulunduğu araştırma laboratuvarlarımıza gerçek anlamda kaliteli toprak hatlarının çekilmesi,
4. Eski öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının Rektörlüğümüz ile koordineli bir çalışma çerçevesinde tamamının yenilenmesi,
5. Binamızın afet yönetmeliğine uygun hale getirilmesi için altyapı çalışmalarının tamamlanması,
6. Çevre düzenlemesi,
7. Kimyasal atıkların çevreyi kirletmeyecek şekilde depolanması ve imha edilmesi.

Yönetim ve İnsan Kaynakları

Fakültemizin 657 sayılı kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorunu, yeterli sayıda teknik elemanın olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen veya uygulamalı birim öğretim görevlisine (uzman) ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca 2022 yılında 1 personelimiz kendi isteği ile emekli olmayı planlamaktadır. Bununla birlikte, kalan mevcut personel içinde 7 kişinin daha emeklilik şartlarını sağlamış olmaları göz önüne alındığında en az 6 adet idari personele acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİLER VE TEDBİRLER

1. Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi
2. Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının ivedilikle çözülmesi
3. Binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi sürecinin ivedilikle tamamlanması ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması gereklidir.
4. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi
5. Disiplinlerarası araştırmaların özendirilmesi
6. Stratejik plan çerçevesinde yeni açılımlar yapılması
7. Fakülte-sanayi işbirliğinin artırılması için gerekli çalışmalar yapılması
8. Sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması
9. Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması
10. Doğal afetler (deprem gibi) konularında alt yapı oluşturulması ve ilgili kişilerin eğitilmesi

BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

TÜM BÖLÜMLER

A. Paydaş Analizi

A.1 Paydaşların Tanımı

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğrenciler	Lisans ve Lisansüstü Öğrenciler (İç Paydaş)
Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları (İç ve Dış Paydaş)
Mezunlar	Lisans ve Lisansüstü Mezunlar (Dış Paydaş)
Araştırma Kurumları	Özel ve devlet kurumları (Dış Paydaş)

A.2 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Eğitim	Araştırma
Öğrenciler	X	X
Öğretim Elemanları	X	X
Mezunlar	X	X
Araştırma Kurumları		X

A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğrenciler	Ders Değerlendirme Anketi, Program çıktı anketi, Ninova, Yardım biletleri	Sürekli ve değişen periyotlarda
Öğretim Elemanları	E-postalar ve telefon	Sürekli ve değişen periyotlarda
Mezunlar	İTÜ Günleri, e-posta	Yılda bir veya gerektiğinde
Araştırma Kurumları	Toplantılar, e-posta, telefon	Gerektiği hallerde

B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

B.1 Ürün/Hizmet-YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Eğitim	X	X		X	
Araştırma			X	X	

B.2 İyileştirme Faaliyetleri

Aşağıda her bölüm için 'Birim İyileştirme İzleme ve Takip Formu'na uygun olarak ayrı ayrı sunulmuştur.

TANIMLAMA			
Birim	Matematik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	4.01.2022
Konu	Matematik mühendisliği bölümleriyle irtibatlı, akademide veya özel sektörde çalışan uzman kişilerle öğrencileri buluşturarak, öğrencilere iş ve staj imkanları ile ilgili vizyon kazandırılması hedeflenmektedir.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Eğitim öğretim.		
İyileştirme Periyodu	01.01.2020 – Devam ediyor		
PLANLAMA			
Faaliyet	Öğrencilerin farklı sektörlerden mezunlarla etkileşime geçmesi sağlanarak mesleki farkındalıklarının artırılması, staj ve iş imkanları hakkında bilgi ve görgülerinin oluşturulması planlanmıştır. Etkinlik planlama ve organizasyon süreçlerinde öğrenci topluluklarının inisiyatif alması özendirilerek hem üst sınıf öğrencilerin sosyal becerilerinin artırılması hem de farklı sektörlerle dair güncel gelişmelerin takibi hedeflenmiştir. Bu amaçla düzenlenecek etkinliklerin birinci sınıf giriş dersi kapsamında olması hem gözlemci/denetleyici bir akademik personelin varlığını garantileyecek hem de önlem ve iyileştirmeler için öğrencilerin takibi sistematik bir tabana yerleşmiş olacaktır. Bu bağlamda ekinliklerin MAT 117-Matematik Mühendisliği'ne Giriş ve Etik dersi dahilinde yapılması planlanmıştır.		
Sorumlu	Matematik Bölümü Kalite Komisyonu		
Nesnel Kanıt *	Geçmiş dönem öğrenci bildirimleri		
Planlama Periyodu	01.01.2020 –Devam ediyor		
UYGULAMA			
Faaliyet	Mat117-Matematik Mühendisliğine Giriş ve Etik: Matematiksel ve analitik düşünme yetisinin gelişimine katkı sağlamak için, K. Houston'un "Matematikçi Gibi Düşünmek" isimli kitabını tüm öğrencilerin okuması sağlanmıştır. Ayrıca G. Polya'nın "Nasıl Çözmeli: Matematiksel Yönteme Yeni Bakış" isimli kitabı ek kaynak olarak önerilmiş ve öğrencilere araştırma ödevi olarak verilmiş ve bu konu derste kapsamlı olarak işlenmiştir. Özellikle bilişim dünyası ile yolu kesişen matematikçiler ile ilgili biyografi araştırmalarını da içeren "Matematik Mühendisliği" kavramının tarihine yönelik video/podcast türü dijital ürün tasarımı ile ilgili araştırma ödevi verilmiştir. Dönem sonu projesi olarak "Matematik Mühendislerinin Çalışma Alanları ve Dijital Çağın Ortaya Çıkardığı Yeni Kavramlar" temalı konular içeren grup projeleri verilmiş olup, öğrencilerin ekip ruhu ile çalışmaları teşvik edilmiştir. Bu projeler kapsamında öğrencilerin araştırma yapmaları, ilgili konularda çalışan uzmanlarla irtibat kurarak röportaj yapmaları ve derste sunum yapmaları beklenmektedir. Ders müfredatına ek olarak dönem içerisinde mezun söyleşileri, sektör dış paydaşları ile etkinlikler ve eğitimler düzenlenerek, öğrencilerin profesyonel hayata hazırlanmaları adına destek sağlanmış ve bölüm mezunlarımızla ve sektör uzmanları ile iletişim ağı kurmaları hedeflenmiştir. Bu etkinlikler için bölüm kulübümüz olan Matematik ve Bilgisayar Kulübü, lisans öğrencilerimiz tarafından oluşturulan Matematik ve Matematik Mühendisliği Topluluğu ekiplerindeki öğrenciler organizasyona dahil edilmiş olup, doğrudan paydaş olmaları sağlanmıştır.		
Sorumlu	Matematik Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt *	Seminer ve Etkinlik duyuruları.		
Uygulama Periyodu	01.01.2020-31.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	1) Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda daha fazla iyileştirme yapılması planlanmaktadır. 2) Mezunlar ve özel sektör çalışanlarının geri bildirimleri doğrultusunda daha fazla iyileştirme yapılması planlanmaktadır.		
Sorumlu	Matematik Bölüm Başkanlığı		
Paydaş Katılımı	Matematik Bölümü öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar, özel sektör çalışanları.		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci geri bildirimleri		
Kontrol Periyodu	01.01.2020 – Devam ediyor		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) Yeni ders dönemlerinde, dersi veren öğretim üyesi tarafından ders hakkında ve öğrencilere de ders değerlendirme anketleri yapılması planlanmaktadır. Buradan gelen geri bildirimlerle, ileriye dönük yeni düzenlemeler ve geliştirmeler yapılması düşünülmektedir.		
Sorumlu	Matematik Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt*	Ders bildirim anketleri ilk yapıldığında elde edilen sonuçlar bir araya toplanacaktır.		
Önlem Periyodu	2021-2022 Bahar dönemi itibariyle başlanması umulmaktadır (Pandemi sürecinin yarattığı olumsuzlardan dolayı geniş bir zaman dilimi verilmiştir).		

TANIMLAMA			
Birim	Matematik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	03.01.2022
Konu	2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz döneminde Matematik Mühendisliği lisans programında ilk defa açılan dersler		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Dersi alan öğrenciler		
İyileştirme Periyodu	01.01.2021 – Devam Ediyor		
PLANLAMA			
Faaliyet	<p>2020-2021 Güz dönemi itibarıyla yürürlüğe giren Matematik Mühendisliği yeni lisans programı, bölümün kuruluşundan günümüze değin verilen temel matematik dersler, mühendislik formasyonuna esas olan dersler ve teorik/uygulamalı bilgisayar derslerinin bir kompozisyonundan oluşmaktadır. Mevcut durumda, dijitalleşen sektörün ve öğrenci profilinin gereksinimlerini/beklentilerini karşılamak amacıyla bilimsel hesaplamalı derslerin müfredata eklenmesi ya da bilimsel hesaplamaların mevcut derslere kısmi entegrasyonunun sağlanması, diğer yandan sektör gereksinimi ve bu gereksinime cevap verebilecek derslerin müfredata alınması (örneğin finans içerikli dersler) planlanmıştır.</p> <p>Bu bağlamda, yeni programının yürürlüğe girdiği 3. Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla MAT263E Computational Linear Algebra (Hesaplamalı Lineer Cebir) dersi ilk defa zorunlu ders olarak ve MAT381E Introduction to Data Science (Veri Bilimine Giriş) dersi ise ilk defa seçmeli ders olarak açılmıştır.</p>		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt *	İTÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi (https://www.sis.itu.edu.tr/TR/ogrenci/ders-programi/ders-programi.php?seviye=LS)		
Planlama Periyodu	2020-2021 Güz Dönemi		
UYGULAMA			
Faaliyet	<p>1) MAT263E Computational Linear Algebra (Hesaplamalı Lineer Cebir) dersi ilk defa 2021-2022 Güz döneminde açılmıştır ve 69 öğrenci bu derse kayıt olmuştur.</p> <p>2) MAT381E Introduction to Data Science (Veri Bilimine Giriş) dersi ilk defa 2020-2021 Bahar döneminde ilk defa açılmış ve 38 öğrenci derse kayıt olmuştur. Bu ders 2021-2022 Güz döneminde tekrar açılmış ve 46 öğrenci derse kayıt olmuştur.</p>		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı ve dersi veren öğretim üyeleri		
Nesnel Kanıt *	MAT263E ve MAT381E ders planları, İTÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi (https://www.sis.itu.edu.tr/TR/ogrenci/ders-programi/ders-programi.php?seviye=LS), MAT263E ve MAT381E Ders izlenceleri, MAT381E dersi seminer davetli afişleri		
Uygulama Periyodu	01.01.2021 – Devam Ediyor		
KONTROL			
Faaliyet	Dönem sonu Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Ders Değerlendirme anketleri" aracılığıyla kontrol edilecektir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı ve dersi veren öğretim üyeleri		
Paydaş Katılımı	Derse kaydolun öğrenciler		
Nesnel Kanıt *	<p>1) MAT263E ilk kez 2021-2022 güz dönemi gerçekleştirildiğinden kontrol kanıtı bulunmamaktadır.</p> <p>2) MAT381E ilk kez 2020-2021 bahar dönemi gerçekleştirildiğinden, bahar dönemine ait ders değerlendirme anketi kanıt olarak sunulmuştur.</p>		
Kontrol Periyodu	MAT263E dersi için 2021-2022 Güz dönemi sonu		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	<p>1) MAT263E ilk kez 2021-2022 güz döneminde gerçekleştirildiğinden henüz ders değerlendirme anketleri yapılmadığından henüz bir iyileştirme durumu söz konusu değildir.</p> <p>2) MAT381E dersi ilk kez 2020-2021 bahar döneminde gerçekleştirildiğinden, Covid-19 döneminde öğrencilerle iletişimi artırmak, ders notlarını dosya boyutu sıkıntısı olmadan paylaşabilmek için derse ait web sitesi yapılmıştır.</p>		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı ve dersi veren öğretim üyeleri		
Nesnel Kanıt*	<p>1) Numara ile anılan uygulama ilk kez 2021-2022 güz dönemi gerçekleştirildiğinden önlem-iyileştirme kanıtı bulunmamaktadır.</p> <p>2) MAT381E dersinin web sitesi adresi: https://gulinan.github.io/mat381e/</p>		
Önlem Periyodu	<p>1) MAT263E dersi için 2022-2023 Güz dönemi başlangıcı (Dersi veren öğretim üyesi)</p> <p>2) MAT381E dersi için de dersin bir daha açıldığı dönemin hemen öncesi (Dersi veren öğretim üyesi)</p>		

TANIMLAMA			
Birim	Matematik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	04.01.2022
Konu	Matematik Mühendisliği lisans programında, 2020-2021 bahar yarıyılı itibari ile Üniversite Özel sektör işbirliği ile ortak yürüttüğü ders.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	01.03.2021 – 01.07.2021 (2020-2021 bahar yarıyılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	2020 yılında yürütülen Kalite-Akreditasyon ve birim iyileştirme çalışmaları kapsamında, dijitalleşen sektörün ve öğrenci profilinin gereksinimlerini/beklentilerini karşılamak, derslerin bu beklentileri karşılama düzeyini iyileştirmek ve bölümün bu trende adaptasyonunu sağlamak maksadıyla bir müfredat revizyonu gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda bilimsel hesaplamalı derslerin müfredata eklenmesi ya da bilimsel hesaplamaların varolan derslere kısmi integrasyonunun sağlanması, diğer yandan sektör gereksinimi ve bu gereksinime cevap verebilecek derslerin müfredata alınması (örneğin finans içerikli dersler) planlanmıştır. Bu bağlamda, bölümümüz ve Garanti BBVA ile birlikte "Computational Data Science" dersi planlanmıştır. Bu ders sayesinde öğrencilere günümüzün oldukça yaygın kullanılan veri toplama, işleme, temizleme, depolama en önemlisi analiz ederek faydalı bilgi elde etme, görselleştirme konularında deneyim kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Sorumlu	Doç. Dr. Burcu Tunga, Doç. Dr. Ahmet Kırış, Prof. Dr. Mustafa Nadar – Pınar Yalçın Garanti Teknoloji		
Nesnel Kanıt *	Katalog formu, Garanti BBVA e-ileti yazışmaları		
Planlama Periyodu	01.10.2020 – 01.01.2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	Derste Garanti BBVA çalışanları ders hocalarının gözetiminde konuları anlatmışlar ve kendilerine özel "vaka çalışmalarıyla" öğrencilere uygulamalar yaptırmışlardır. Dersin kapsamı şu konu başlıklarından oluşmaktadır: Büyük veri ve proje yönetimi, veri biliminde istatistiksel yöntemler ve makine öğrenmesi: regresyon analizi ve modelleme, temel sınıflandırma ve kümeleme yöntemleri, veri ambarı ve yapıları, veri çekme, hazırlama, gönderme ve yükleme, performans ölçütleri ve risk yönetimi. Büyük veri platformları: Mimarisi (Hadoop, Spark), araçları (MapReduce, Spark ML, Kafka, Flink, Hive), veri işleme yöntemleri, model görüntüleme ve uygulama değerlendirmeleri, veri görselleştirme, raporlama ve sonuçların yorumlanması.. Birçok derste olduğu gibi ödev, proje, grup çalışması ve yarıyıl sonu sınavları ile öğrencinin kazanımları ölçülmüştür.		
Sorumlu	Doç. Dr. Burcu Tunga, Doç. Dr. Ahmet Kırış, Prof. Dr. Mustafa Nadar – Pınar Yalçın Garanti Teknoloji		
Nesnel Kanıt *	Katalog formu, ders videoları, proje ve ödevler		
Uygulama Periyodu	01.03.2021 – 01.07.2021 (2020-2021 bahar yarıyılı)		
KONTROL			
Faaliyet	Uzun vadede bu ders planı ile mezun olan öğrencilerden sektördeki profesyonel faaliyetlerine eğitimlerinin sağladığı birikimin düzeyi ile ilgili sorgulamalar yapılacaktır.		
Sorumlu	Doç. Dr. Burcu Tunga, Doç. Dr. Ahmet Kırış, Prof. Dr. Mustafa Nadar – Pınar Yalçın Garanti Teknoloji		
Paydaş Katılımı	Dersi alıp mezun olan öğrenciler		
Nesnel Kanıt *	Anılan uygulama ilk kez 2020-2021 bahar yarıyılı gerçekleştirildiğinden kontrol kanıtı bulunmamaktadır.		
Kontrol Periyodu			
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm Başkanlığı'nın, Eğitim Komisyonu'nun, Kalite Komisyonu'nun ve Mezunlarla İrtibat Komisyonu'nun eşgüdümü ile, ders planı ile ilgili geri dönüşlerden tespit edilen sorunların ve öneriler değerlendirilecek, ihtiyaç doğrultusunda yeni dersler açılacak veya mevcut derslerin içerikleri yenilenecektir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt*	Anılan uygulama ilk kez 2020-2021 bahar yarıyılı gerçekleştirildiğinden kontrol kanıtı bulunmamaktadır.		
Önlem Periyodu			

TANIMLAMA			
Birim	Fizik Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	3.01.2022
Konu	Ultraviyole UV Tabanlı Aktif Filtreli Maske Tasarımı		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Adli Tıp Enstitüsü İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, CTF Mikrobiyoloji Laboratuvarı İstinye Üniversite Hastanesi Medical Park Gaziosmanpaşa		
İyileştirme Per.	20.04.2020 – 20.04.2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	Aşağıdaki hususların planlaması bu süre içerisinde yapılmıştır. <ul style="list-style-type: none"> • Yüz maskesine adapte edilebilecek ölçülerde kartuşların tasarlanması ve bakteri/virüs testleri. • Yüz maskesinin tasarlanması ve prototipinin üretilmesi • Yüz maskesinin ticarileşebilmesi için firmalarla görüşmelerin planlanması 		
Sorumlu	Doç. Dr. Ali Gelir (İTÜ), Prof. Dr. Faruk Aşıcıoğlu, Doç. Dr. Mert Kuşkucu Dr. Öğr. Üyesi Sedat Özdemir		
Nesnel Kanıt *	Konu ile ilgili yapılan çalışmalar		
Planlama Per.	20.04.2020-20.05.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	<ul style="list-style-type: none"> • Yüz maskesine adapte edilebilecek ölçülerde kartuşların tasarlanması. • Test kartuşlarını 3D yazıcı kullanılarak basılması. • Bakteri ve virüs testlerinin gerçekleştirilmesi. • Yüz maskenin tasarlanması ve prototipinin üretilmesi • Yüz maskesinin ticarileşebilmesi için 3S Kale Holding A.Ş. firması ile gizlilik sözleşmesi imzalanmıştır. 		
Sorumlu	Doç. Dr. Ali Gelir, Prof. Dr. Faruk Aşıcıoğlu, Doç. Dr. Mert Kuşkucu		
Nesnel Kanıt *	Tasarıma ait görüntüler, Bakteri ve virüs test sonuçları, Yüz maskesi tasarım görüntüleri.		
Uygulama Per.	20.05.2020-20.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Tasarlanan kartuşların bakteri ve virüsleri inaktif etme verimleri sistematik olarak kontrol edilmiştir.		
Sorumlu	Doç. Dr. Ali Gelir (İTÜ), Prof. Dr. Faruk Aşıcıoğlu, Doç. Dr. Mert Kuşkucu Dr. Öğr. Üyesi Sedat Özdemir		
Paydaş Katılımı	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörlüğü (Dış paydaş) İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (Dış paydaş)		
Nesnel Kanıt *	Sürece dair oluşturulan rapor.		
Kontrol Periyodu	20.09.2020-20.04.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Solunan hava içindeki bakteri ve virüslerin tamamının inaktif hale getirilmesi için gerekli olan UV-C gücünün optimize edilmesi sonrasında tasarlanan yüz maskesinin ağırlık ve fanların çalışmasına bağlı olarak titreşimlerin yüksek olması önemli bir problem olarak düşünülmüştür. Yüz maskesi tasarımının minyatürize edilmiş ve oldukça sessiz blower fanlar kullanılarak gerçekleştirilmesinin bu problemi ortadan kaldırılacağı öngörülmüştür.		
Sorumlu	Doç. Dr. Ali Gelir (İTÜ), Prof. Dr. Faruk Aşıcıoğlu, Doç. Dr. Mert Kuşkucu Dr. Öğr. Üyesi Sedat Özdemir		
Nesnel Kanıt*	Yüz maskesinin minyatür fanlara göre tasarımına ait görüntüler.		
Önlem Periyodu	20.07.2020-31.12.2021		

TANIMLAMA			
Birim	Fizik Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	18.03.2021
Konu	Yönetim Sistemleri		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	15.09.2020 – 31.12.2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	Akademik Kadroların İstihdamında Şeffaflık ve Planlama		
Sorumlu	Bölüm Yönetimi		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	15.09.2020 – 31.12.2023		
UYGULAMA			
Faaliyet	Bölüme yapılan ilk kadro başvurularının değerlendirilmesi ile ilgili uygulamalar: Yapılan başvurular ile ilgili seminer verilmesi ve seminerin hemen arkasından seminere katılan öğretim üyeleri ile bir ön değerlendirme yapılması; Bölüm yönetiminin görevlendirdiği komisyonun, kadro başvurusu yapan adaydan beklenenleri ve adayın bunları ne derece karşılayabildiğini bir rapor halinde bölüm yönetimine bildirmesi ve nihai değerlendirmenin bölüm danışma kurulunda ele alınması ve karar.		
Sorumlu	Bölüm Yönetimi, Belirlenecek Komisyon, Tüm Öğretim Üyeleri ve Danışma Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Uygulama Ek1		
Uygulama Periyodu	15.09.2020 – 31.12.2021		
KONTROL			
Faaliyet	Bölüme yapılan kadro başvurularında seminer düzenlenmesi		
Sorumlu	Bölüm yönetimi, belirlenen komisyon, tüm öğretim üyeleri		
Paydaş Katılımı	Öğretim elemanları ve lisans üstü öğrenciler		
Nesnel Kanıt *	Aşağıdadır.		
Kontrol Periyodu			
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Yönetim düzeyinde planlanan şeffaflık içerisinde kadro istihdamı için önerilen yöntem uygulanmış ve nihai değerlendirme bölüm danışma kurulunda kararlaştırılmıştır. Bu konuda önlem veya iyileştirmeler zaman içinde gerekli görüldükçe yapılacaktır. İlerleyen dönemde bölüm stratejik planı hazırlanarak bu doğrultuda bölümün ihtiyacı olan konularda kadro açılması ve bu konular çerçevesinde öğretim üyesi istihdamı planlanabilir. İlgili dönemde Uzman kadrosu başvurusu olmadığı için mülakatların yazılı ve uygulamalı yapılması söz konusu olmamıştır.		
Sorumlu	Bölüm yönetimi, Tüm Öğretim Üyeleri		
Nesnel Kanıt*			
Önlem Periyodu			

TANIMLAMA			
Birim	Kimya Bölümü	Hazırlama Tarihi:	03.01.2022
Konu	Pandemi nedeni ile kampüsten uzak kalan lisans öğrencilerinin (özellikle 4. Sınıf öğrencilerinin), aldıkları ders kapsamında (KIM 481E Industrial Polymers), alanlarında lider konumdaki sanayi kuruluşları ile buluşmalarını sağlamak üzere seminerlerin düzenlenmesi.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Kimya Bölümü öğrencileri, Dersi veren öğretim üyesi, Kimya Bölüm Başkanlığı, Sanayi Kuruluşları Yetkilileri (AR-GE Yöneticileri, Uzmanları ve İnsan Kaynakları Sorumlu ve Uzmanları)		
İyileştirme Periyodu	Ocak-Temmuz 2021 (2021 Bahar Dönemi)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Pandemi nedeni ile uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin üniversiteye, derslerine ve mesleklerine olan ilgilerini canlı tutmak; öğrendikleri bilgi, malzeme ve tekniklerin üretimdeki önemlerini ve ürüne dönüşüm süreçlerini göstermek; merak ettikleri konularda (üretim, staj, iş başvurusu, yetkinlikler vb.) doğrudan yetkili kişilerden bilgi almalarını ve sektör ile bağ kurmalarını sağlamak; daha da önemlisi pandemi koşullarında geleceğe umutla bakmalarına yardımcı olmak adına, alanlarında lider konumdaki sanayi kuruluşları ile on-line seminerler düzenlenmesi planlanmıştır. Bu bağlamda "SOCAR Türkiye-PETKİM", "POLİSAN Kimya" ve "FLOKSER Kimya" ile temasa geçilmiştir.		
Sorumlu	Dersi veren öğretim üyesi, Kimya Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt *	e-posta yazışmaları		
Planlama Periyodu	Ocak-Mart 2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	Seminer vermeyi kabul eden "SOCAR Türkiye-PETKİM", "POLİSAN Kimya" ve "FLOKSER Kimya" ile seminer konu ve içerikleri, kişiler ve tarihler belirlenerek duyuru afişleri hazırlanmıştır. Afişler, <i>Ninova</i> (İTÜ e-öğrenim merkezi) ve Kimya Bölüm Başkanlığı aracılığı ile, başta 4. Sınıf öğrencileri olmak üzere, tüm öğrencilere duyurulmuştur. Seminerler AR-GE Yönetici ve Uzmanları tarafından verilmiş, İnsan Kaynakları Yönetici, Sorumlu ve Uzmanları da merak edilenleri (staj, iş başvuruları, aranan yetkinlikler vb) cevaplamak üzere seminerlere katılmıştır. Seminerler "Zoom Platformu" üzerinden online olarak gerçekleştirilmiştir.		
Sorumlu	Kimya Bölümü öğrencileri, Dersi veren öğretim üyesi, Kimya Bölüm Başkanlığı, Sanayi Kuruluşları Yetkilileri (AR-GE Yöneticileri, Uzmanları ve İnsan Kaynakları Sorumlu ve Uzmanları)		
Nesnel Kanıt *	Duyuru Afişleri, Duyuru e-postaları, Seminer Görüntüleri (Fotoğrafları)		
Uygulama Periyodu	Nisan 2021		
KONTROL			
Faaliyet	Sanayi Kuruluşları düzenlenen bu seminerler ve işbirliğinden olan memnuniyetlerini dile getirmişler ve bu faaliyetleri sosyal medya hesaplarından da paylaşmışlardır. Öğrenciler de üniversite ve sanayi işbirliğinden ve özellikle pandemi sürecinde yaratılan bu imkândan son derece memnun olduklarını ve kendi ağlarından sektörü tanımak adına son derece verimli olduğunu sözlü olarak belirtmişlerdir. Benzer olumlu geri dönüşler, Kalite Koordinatörlüğü ders memnuniyet anket sonuçlarından da görülmüştür.		
Sorumlu	Dersi veren öğretim üyesi, Kimya Bölüm Başkanlığı, Sanayi kuruluşu yetkilileri		
Paydaş Katılımı	Lisans öğrencileri, Sanayi kuruluşu yetkilileri, Dersi veren öğretim üyesi, Kimya Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt *	Sanayi kuruluşları teşekkür e-postaları, Kalite Koordinatörlüğü ders memnuniyet anket sonuçları		
Kontrol Periyodu	Mayıs-Temmuz 2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bu faaliyetleri daha da iyileştirmek adına, lisans öğrencilerine ek olarak, lisansüstü öğrencileri ve araştırma görevlilerine de seminerler duyurulabilir. Daha fazla sanayi kuruluşu ile temasa geçilerek, hem kuruluş sayısı hem de seminer sayısı arttırılabilir. Pandemi sonrasında ise, online seminerler yerine, kuruluşlara teknik geziler düzenlenebilir.		
Sorumlu	Dersi veren öğretim üyesi, Kimya Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt*	-----		
Önlem Periyodu	2021-2022 Eğitim Öğretim yılı ve sonrası		

TANIMLAMA			
Birim	Kimya Bölümü	Hazırlama Tarihi:	04.01.2022
Konu	<ul style="list-style-type: none"> Kimya Bölümü Lisans ders programının yenilenmesi ile ilgili çalışmaların yapılması - Ders programının 140 krediden az olacak şekilde düzenlenmesi Bütünleşik Eğitim Programı (Master-Bee) ile ilgili çalışmaların yapılması 		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Lisans Öğrencileri (Kimya Bölümü)		
İyileştirme Periyodu	Eylül 2021- Eylül 2022		
PLANLAMA			
Faaliyet	<p>Rektörlük 06.07.2021 Tarihli, E-43064314-105.99-937451 numaralı yazısı üzerine, Kimya Bölümü Lisans ders programı 153 Kredi (240 AKTS)'den 138 kredi (240 AKTS)'ye düşürülmesi planlanmıştır.</p> <p>Bu planlama dahilinde:</p> <p>KIM 422 kodlu "Endüstriyel Kimya" dersi zorunlu ders statüsünden çıkarılarak, Sınırlı Seçimli Dersler (MT) paketine eklenmiş; KIM 472/472E kodlu "Elektrokimya" dersi, Sınırlı Seçimli Ders (MT) paketinden çıkarılarak, Seçime Bağlı Ders (MT) paketine eklenmiştir. İlgili dersin kredisi (2+2)'den, (3+0) olacak şekilde değiştirilmiş; ve de 7. dönemdeki zorunlu "İş Hukuku" dersi seçmeli İTB paketine alınmıştır.</p> <p>İlaveten Eğitim komisyonu Bütünleşik Eğitim Programı (Master-Bee) ile ilgili staj, danışman seçimi... gibi konularda görüşler belirtmiştir.</p> <p>Planlanan ders programı ÇAP ve Masterbee programı dönemsel minimum kredileri de göz önüne alınarak son halini almıştır.</p> <p>Son halini alan revize Lisans ders programı ve Bütünleşik Eğitim Programı (Master-Bee) ile ilgili görüşler, sırasıyla 09.07.2021 ve 19.11.2021 tarihlerinde VETİ üzerinden tüm Kimya Bölüm Öğretim Üyelerinin ve Online olarak Eğitim komisyonunun görüşlerine sunulmuştur.</p>		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitimden sorumlu), Eğitim Komisyonu		
Nesnel Kanıt *	Revize edilen Lisans ders programı ve Eğitim Komisyonu Tutanakları		
Planlama Per.	2021 Güz Dönemi		
UYGULAMA			
Faaliyet	<p>Kimya Bölümü revize edilen Lisans ders planı ile ilgili 05.12.2021 tarihinde Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitimden sorumlu) Rektörlük Eğitim Senatosunda önerilen ders planı ile ilgili sunum gerçekleştirmiştir.</p> <p>Bütünleşik Eğitim Modeli (Master Bee) ve de revize edilen Lisans ders programı Senato'nun onayını aldığı anda uygulamaya konacaktır.</p>		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitimden sorumlu), Eğitim Komisyonu, Dekan, Dekan Yardımcısı (Eğitimden sorumlu),		
Nesnel Kanıt *	Eğitimden sorumlu Bölüm Başkan Yrd . 05.12.2021 tarihli Rektörlük Eğitim Senatosu sunumu		
Uygulama Periyodu	2021 Güz - 2022 Bahar		
KONTROL			
Faaliyet	<p>Öğrencilere verilecek oryantasyon programlarında Bütünleşik Eğitim Modeli (Master Bee) ve revize edilen Lisans ders programı hakkında ayrıntılı bilgilendirmeler yapılacak; öğrencilerin danışmanları ile ilişkilerinin artırılarak olası sorunların minimuma indirilerek programların kontrolü sağlanacaktır.</p> <p>Ayrıca öğrencilerin kayıt haftalarında karşılaşılabilecekleri çakışma ve/veya önkoşullardaki sorunlar planın tekrar kontrolünü sağlayacaktır.</p>		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitimden sorumlu), Eğitim Komisyonu, Dekan Yardımcısı (Eğitimden sorumlu), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		
Paydaş Katılımı	Lisans Öğrencileri		
Nesnel Kanıt			
Kontrol Per.	2022 Güz -2023 Bahar		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	<p>Öğrenci talepleri ve yaşanacak olası problemler doğrultusunda, tekrardan Bölüm Eğitim Komisyonu gündemine konu taşınarak çözüme ulaştırılır.</p> <p>Gerekli görüldüğü takdirde uygun değişikliklerin yapılması öngörülmür.</p>		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı (Eğitimden Sorumlu), Yandal Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu, Dekan Yardımcısı (Eğitimden Sorumlu).		
Nesnel Kanıt*			
Önlem Periyodu	2023 Güz - 2024 Bahar		

TANIMLAMA			
Birim	Kimya Bölümü	Hazırlama Tarihi:	04.01.2022
Konu	Öğrenci laboratuvar çalışma ortam kalitesinin sürdürülebilirliğini güvence altına alma çalışmaları, pandemi koşullarına uygun fiziksel çalışma ortamının yaratılması ve sürdürülmesi		PUKÖ No:
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Kimya Bölümü öğrencileri, Kimya Havuz öğrencileri, Öğretim üyeleri ve öğretim elemanları, Teknisyenler, Kimya Bölüm Başkanlığı		
İyileştirme Periyodu	Ekim 2020-Aralık 2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	<ol style="list-style-type: none"> Bölüm ve havuz dersleri öğrencilerinin eğitim aldıkları laboratuvarların fiziksel ve teknik altyapılarının iyileştirilmesi, laboratuvarların onarımı Ekim 2019-Ekim 2020 periyodunda acil planlanması gereken konu olarak ele alınmış ve konu ile ilgili süreç başarıyla yönetilmiştir. Ekim 2020-Ekim 2021 periyodunda ise bu sürecin sürekliliği sağlanmıştır. Bu amaçla, 7 adet öğrenci laboratuvarının altyapıları, havalandırma, klimasyon, tesisat ve iklimlendirme sistemleri bakımdan geçirilmiştir. Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile yürütülen çalışmalarda, sorunlar ve yenilenmesi gereken kısımlar somut olarak tespit edilmiş ve onarımları yapılmıştır. Bölüm öğrenci laboratuvarlarında kullanılan tüm cihaz ve ısıtıcıların laboratuvar teknisyenleri tarafından kontrolü planlanmıştır. Bölüm öğrenci laboratuvarlarının ihtiyacı olan kimyasal ve sarf malzemeler belirlenmiş ve firmalardan teklif alınmıştır. Öğrenci laboratuvarlarının pandemi koşullarına uygun bir şekilde yüz yüze yürütülmesinin sağlanması ve sürdürülmesi planlanmıştır. Eğitim-öğretim dönemi içinde COVID-19 teşhisi konmuş raporlu olan öğrencilerin ve temaslı öğrencilerin deneylerini iyileşince yapmalarını sağlamak için telafi haftası programa eklenmiştir. Genel Kimya (KIM101/101E) ve Genel Kimya Havuz laboratuvarları öğrencilerine duyuruların ve ders programlarının etkin ve hızlı bir şekilde iletimini sağlamak amacıyla yeni bir web sitesi kurulması ve sürekli güncel tutulması planlanmıştır. İnsan sağlığı açısından tıbbi atıkların daha fazla risk unsuru oluşturduğu göze alınarak, toplum sağlığının korunması amacıyla etkili bir atık yönetimi planlanmıştır. 		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Laboratuvar teknisyenleri		
Nesnel Kanıt *	Eski resimler, e-posta yazışmaları		
Planlama Periyodu	Ekim 2020-Ekim 2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	<ol style="list-style-type: none"> 7 adet öğrenci Laboratuvarının Fiziki/teknik altyapı tadilat çalışmaları Rektörlük Yapı İşleri daire başkanlığı tarafından sağlanmıştır. Arızalı cihaz ve ısıtıcıların tamiri için firmalarla görüşülmüş ve teklif alınmıştır. Arıza tespit edilen cihaz ve ısıtıcılar tamir edilmiş ve yeniden kullanıma açılmıştır. Tamir edilemeyen/tamiri mümkün olmayan cihazlar ise hurdaya ayrılmıştır. Öğrenci laboratuvarları kapasiteleri pandemi şartlarına uygun olarak belirlenmiş, deney sayısı ve öğrenci sayısı sosyal mesafe kuralları gözetilerek revize edilmiştir. Hibrit eğitim modeli kullanılarak laboratuvar sınıfları iki gruba bölünmüş; bir grup çevrimiçi eğitimle teorik bilgiyi alırken diğer grup laboratuvarında yüz yüze eğitimle deney yapmıştır. Öğrenciler arası mesafenin en az 1 metre olması kuralı gözetilerek, bir gruptaki öğrenci sayısı azaltılmış, buna paralel olarak grup sayıları artırılmıştır. Deneyin blok olarak yapılması yerine, laboratuvarın büyüklüğüne göre, en az 10 dk ara verilerek ortamın havalandırılması sağlanmıştır. Fakültelerden gelen yazılar ve öğrencilerden gelen sağlık raporları takip edilerek, telafi deneyine katılacak öğrenciler için raporlu öğrenci girişleri yapılmıştır. 		

	<p>5. Genel Kimya (KIM101/101E) ve Genel Kimya Havuz laboratuvarları öğrencilerine yönelik kurulan web sitesi üzerinden ders programları ve laboratuvar kuralları verilmiştir. Yine bu site üzerinden öğrenciler deney gruplarını ve notlarını kolayca takip edebilmişlerdir.</p> <p>6. Tüm öğrenci laboratuvarlarının kapılarına dezenfektan üniteleri ve atık maske kutuları yerleştirilmiştir. COVID-19'un yayılma riski sebebiyle doğrudan teması azaltmak için kullanılmış maske ve eldivenlerin bulunduğu torbanın yüzde 70'i dolduğunda kapatılması ve atılması sağlanmıştır.</p>
Sorumlu	Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı, Öğretim Üyeleri ve Elemanları, Teknisyenler
Nesnel Kanıt *	Hurdaya ayırma dilekçesi, Resimler, Ders Programları, web sitesi ekran görüntüleri
Uygulama Periyodu	Ağustos 2020-Aralık 2021
KONTROL	
Faaliyet	<p>1. Laboratuvarlarda görevli teknisyenlerin geri bildirimleri dikkate alınarak, laboratuvarların kontrolü yapılmakta olup teknisyenler tarafından ihtiyaçlar belirlenip yapılması gerekenler Bölüm Başkanlığına bildirilmiştir.</p> <p>2. Laboratuvarlarda görevli teknisyenlerin geri bildirimleri dikkate alınarak laboratuvarlardaki cihaz ve ısıtıcıların kullanılabilirliği Bölüm Başkanlığına bildirilmiştir.</p> <p>3. Öğrenciler laboratuvarlarda pandemi kurallarına uygun bir şekilde davranmaları, sosyal mesafe kurallarını gözetmeleri asistanlar tarafından kontrol edilmiş, uygunsuz davranan öğrencilerin uyarıldıktan sonra derse/deneye devam etmesi sağlanmıştır.</p> <p>4. Raporlu öğrenciler laboratuvar sorumlularına bildirilmiştir.</p> <p>5. Kimya havuz web sitesinin güncel tutulması sağlanmıştır.</p> <p>6. Öğrencilerin deney sonrası eldivenlerini ve maskelerini atık maske kutularına atması sağlanmıştır.</p>
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Teknisyenler
Paydaş Katılımı	Lisans öğrencileri, Dersi veren öğretim üyeleri, Araştırma Görevlileri
Nesnel Kanıt *	e-postalar, web sitesi ekran görüntüleri
Kontrol Periyodu	Ekim 2020-Aralık 2021
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Bu faaliyetleri daha da iyileştirmek ve sürdürülebilirliğini devam ettirmek için kontrolü etkinleştirmek.
Sorumlu	Kimya Bölüm Başkanlığı
Nesnel Kanıt*	-----
Önlem Periyodu	2021-2022 Eğitim Öğretim yılı ve sonrası

TANIMLAMA			
Birim	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	5/01/2022
Konu	Yandal planının 2021-2022 eğitim öğretim yılından sonra yandala başlayan öğrenciler için geçerli olmak üzere iyileştirilmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	MBG yandal programı öğrencileri, MBG Bölüm Başkanlığı, Öğrenci İşleri		
İyileştirme Periyodu	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı		
PLANLAMA			
Faaliyet	MBG yandal planında görünmeyen ama önkoşul olarak alınması gereken Molecular Genetics dersinin zorunlu dersler arasına eklenmesi, seçime bağlı dersin plandan çıkarılması, böylece yandal öğrencilerinin ders yükünün hafifletilmesi hedeflenmiştir.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, MBG yandal danışmanı, FEF Fakülte Kurulu, Öğrenci İşleri		
Nesnel Kanıt *	MBG yandal danışmanı Dr. Öğretim Üyesi Bülent Balta'nın yandal plan değişikliği ile ilgili yazısı (ektedir)		
Planlama Periyodu	15.11.2020-20.11.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	FEF Fakülte kurulu tarafından yandal plan değişikliği karar altına alınmıştır. 2021-2022 Öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere uygulamaya konulmuştur		
Sorumlu	MBG yandal danışmanı, MBG Bölüm Başkanlığı, FEF Fakülte Kurulu, Öğrenci İşleri		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci İşleri internet sitesinde yer alan yeni yandal planı (ektedir)		
Uygulama Periyodu	20.11.2020-20.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Yeni ders planının öğrenciler için daha verimli olup olmadığı anket ve görüşmelerle tespit edilecektir.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, MBG yandal danışmanı		
Paydaş Katılımı	Öğrenci geri bildirimleri		
Nesnel Kanıt *	Her yarıyıl sonunda yapılan anketler		
Kontrol Periyodu	04.10.2021'den itibaren (2021-2022 Öğretim Yılı başlangıcından itibaren)		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Öğrenci geri bildirimlerine bağlı olarak yandal planı gerektiğinde gözden geçirilecektir.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, MBG yandal danışmanı		
Nesnel Kanıt*	Öğrenci geri bildirimleri kanıt olarak sunulacaktır.		
Önlem Periyodu	04.10.2021'den itibaren (2021-2022 Öğretim Yılı başlangıcından itibaren)		

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ile **“benden önceki harcama yetkililerinden** almış olduğum bilgiler” ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (10.01.2022)

İmza :

Ad-Soyad : **Prof. Dr. Esra ALVEROĞLU DURUCU**

Unvan : **DEKAN**