

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2022



OCAK 2023

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ ÖZETİ

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon**
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar**
- C- İdareye İlişkin Bilgiler**
 - 1- Fiziksel Yapı**
 - 2- Teşkilat Yapısı**
 - 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı**
 - 4- İnsan Kaynakları**
 - 5- Sunulan Hizmetler**

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

- A- Temel Politika ve Öncelikler**

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler**
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları**
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında; Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde lisans ve lisansüstü, Sosyoloji Bölümünde ise lisansüstü eğitim-öğretimi sürdürülmüştür. Ayrıca verilen havuz dersleri ile diğer fakültelerin eğitimine katkıda bulunulmuş ve disiplinler arası lisansüstü programlar yürütülmüştür. Bunun yanı sıra araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında yapılan uygulamalı çalışmalar başarı ile devam ettirilmiştir.

Bu rapor, 2022 yılında Fakültemizde gerçekleştirilen akademik ve idari çalışmalar ile önümüzdeki yıllar için planladığımız hedefleri ortaya koyacak şekilde hazırlanmıştır. Rapor; genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler ana başlıklarından oluşmaktadır.

Üniversitemizin 26 Eylül 2017 tarihinde araştırma üniversitesi olmasının vermiş olduğu sorumluluk ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda sunulan amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim kalitesini ve akademik başarıyı artırmak temel değerleri çerçevesinde, Fakültemizin mevcut yapısı farklı açılardan ayrıntılı olarak ele alınarak, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, Fakültemizin yapmayı planladığı değişiklik önerileri, karşılaşılabileceği riskler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler verilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde katkısı olan tüm fakülte personeline teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Esra ALVEROĞLU DURUCU

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

Özgörev (Misyon)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ana özgörevi bünyesindeki beş bölüm ve dört lisans programı ile birlikte İstanbul Teknik Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü programlarında mühendislik, temel bilimler ve insan ve toplum bilimleri alanında uluslararası standartlarda eğitim vermektir. Öğrencilerimizi analitik düşünebilen, problem çözebilen, eleştirel düşünceye açık, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, bilgi üretebilen bireyler olarak yetiştirmek eğitim anlayışımızın temelini oluşturmaktadır. Bilginin üretilmesine, yaygınlaştırılmasına ve topluma aktarılmasına katkıda bulunmak görevimizdir.

Özgörüş (Vizyon)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin özgörüşü, paydaşlarımızın gereksinimlerine cevap verebilen, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, disiplinlerarası çalışmalara uygun, yenilikçi öğrenciler yetiştirmek, fen bilimleri ile insan ve toplum bilimleri alanında araştırmada ve bilimsel çıktı üretmede uluslararası düzeyde öncü olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi uyarınca, fakültemiz bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 20 Temmuz 1982 günü, Temel Bilimler Fakültesi'nin adının değiştirilmesiyle kurulmuştur. Temel Bilimler Fakültesi ise, 1971 tarihinde İTÜ Fakültelerinde Temel ve Genel Bilim Dalları ile ilgili dersleri veren kürsülerin ve Meteoroloji Bölümü kürsülerinin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. 1971-1972 eğitim-öğretim yılından itibaren Meteoroloji Mühendisliği öğretime başlamıştır. Daha sonra 1973-1974 yılından itibaren Matematik Mühendisliği programına öğrenci alınmıştır ve bu bölüm 1977 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

1977-1978 eğitim-öğretim yılından itibaren, Ekonomi bilim dalları ile ilgili kürsüler, Temel Bilimler Fakültesi'nden ayrılarak İşletme Mühendisliği Fakültesi adı altında yeni bir fakülte kurulmuştur. 1981-1982 eğitim-öğretim yılında Fizik Mühendisliği eğitime başlamıştır. 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılan Meteoroloji Mühendisliği Bölümü, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. İTÜ Kimya Fakültesi'nin Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Fiziko Kimya, Teorik Kimya ve Koordinasyon Kimyası kürsüleri Fen-Edebiyat Fakültesine bağlanarak Kimya Bölümü kurulmuştur.

İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü 1997 yılında kurulmuş, 2020 yılında YÖK kararı ile adı Sosyoloji Bölümü olarak değiştirilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve 2000 yılında Üniversitemiz Senatosu'nun teşvik ve desteği ile programı revize edilerek YÖK'ün de onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür.

Yerleşke

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi, Üniversitemizin Ayazağa Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Mevzuat

Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Sosyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Lisans Diploması veren programlar:

1. Matematik Mühendisliği
2. Fizik Mühendisliği
3. Kimya
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bölümlerince İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Diploması veren lisansüstü programlar:

1. Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
2. Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
3. Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı
4. Polimer Bilim ve Teknolojisi Yüksek Lisans ve Doktora Programı
5. Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı
6. Siyaset Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
7. Siyasal ve Toplumsal Düşünceler Doktora Programı
8. Bilim, Teknoloji ve Toplum Yüksek Lisans Programı
9. Bilim ve Teknoloji Tarihi Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Disiplinlerarası alanlarda destek verilen lisansüstü programlar:

1. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
2. Nano Bilim ve Nano Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
3. Enerji Bilim ve Teknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı
4. Büyük Veri ve İş Analitiği Yüksek Lisans Programı
5. Sanat Tarihi Yüksek Lisans ve Doktora Programı

1. FİZİKSEL YAPI

Birim Kapalı Alanı	
Toplam	29.065 m ²

Eğitim Alanı		
	Sayı	Alan (m ²)
Derslik	13 Derslik	1200
	9 Lisansüstü Dersliği	-
Laboratuvar	3 Bilgisayar Lab.	190
	17 Öğrenci Lab.	-
	110 Araştırma Lab.	5800
Toplam	157	7190

Sosyal alanlar		
	Sayı	Kapalı Alan (m ²)
Kantin	-	-
Kafeterya	-	-
Yemekhane	-	-
Toplam	-	-

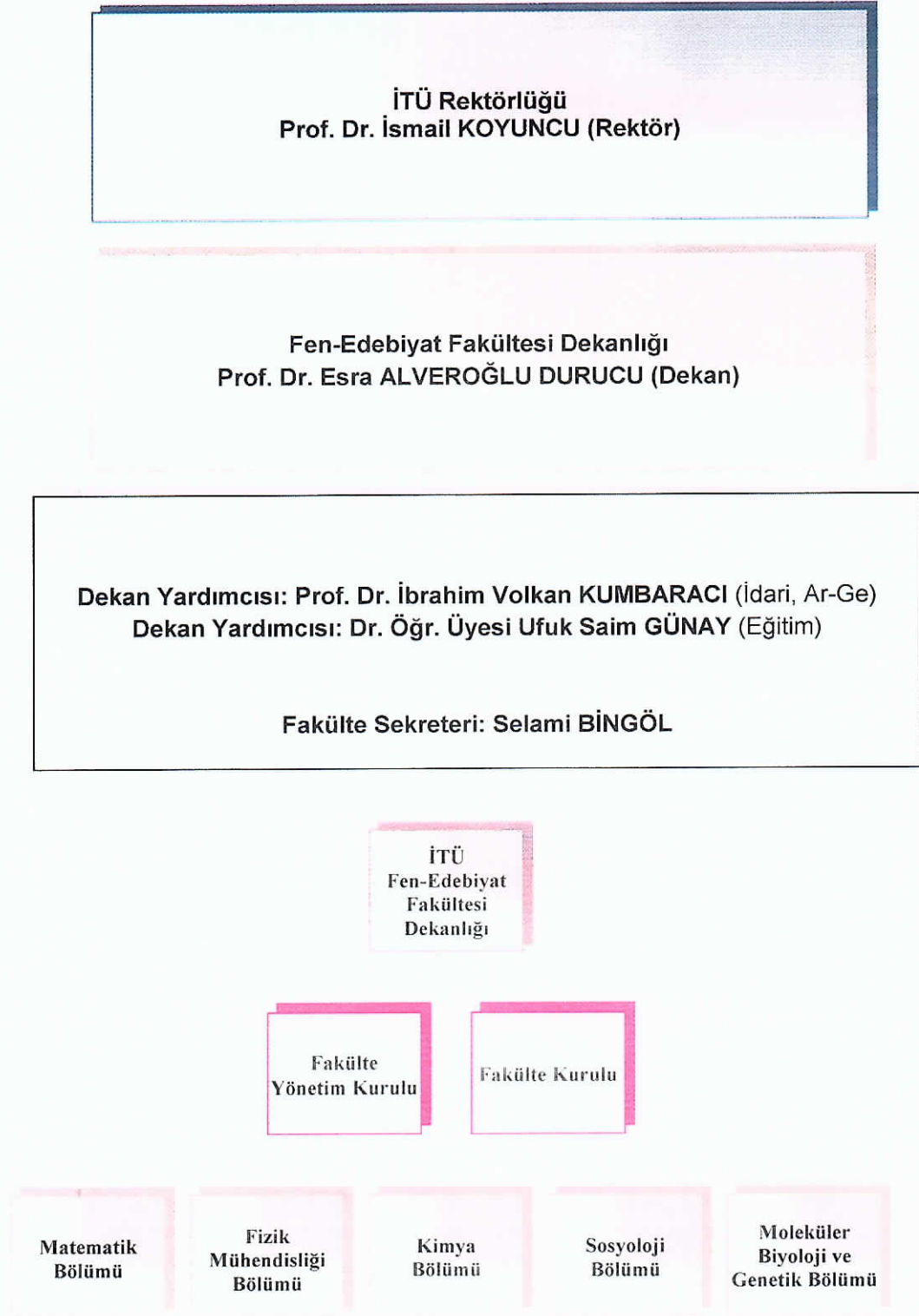
Toplantı ve Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı	5	380	165
Konferans Salonu	-	-	-
Toplam	5	380	165

Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı Alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4494	296
İdari Personel Çalışma Ofisi	497	38
Toplam	4991	334

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	2	50
Arşiv	2	90
Atölye	3	50
Toplam	7	190

2. ÖRGÜT YAPISI

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin 2022 yılı sonu itibarıyla idari yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir.



Fakültemizdeki günlük idari faaliyetler İTÜ Rektörlüğü'nün kontrol ve denetiminde olmak üzere, Dekanlık İdari Personeli, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Bölümlerimizin Öğretim Üyelerinden oluşan, aşağıda isimleri verilen 16 adet komisyonun katkıları ile gerçekleştirilmekte olup özet olarak yukarıdaki şemada belirtilmiştir.

Komisyonlar

- Afet ve Acil Durum
- Akademik Atama, Yükseltme ve İnceleme
- Atık (Kimyasal-Biyolojik-Tıbbi) ve Hurda
- Ar-Ge
- Burs
- ÇAP - Yandal
- Eğitim
- Erasmus
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Kalite ve Akreditasyon
- Lojman
- Mezunlarla İrtibat
- Staj
- Üniversite Tanıtım
- Yatay Geçiş - Nakil ve İntibak - Af

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemiz çatısı altında bulunan 5 Bölüm geniş bilgi ve teknolojik altyapıya sahiptir. Bölümlerimizin teknolojik altyapılarına yönelik teçhizat ve donanım olanakları ile bunları kullanma yetkileri, Bölüm stratejik planlarında ayrıntılı olarak ele alındığından bunlara burada yer verilmemiştir. Gerekli görülmesi durumunda rapora ek olarak ilave edileceklerdir.

Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Sayı
Masaüstü Bilgisayar	510
Taşınabilir Bilgisayar	485
Toplam	995

Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayı
Kitap	59
Basılı Periyodik Yayın	-
Elektronik Yayın	-
Toplam	59

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	20	86	200
Projektör	-	83	-
Tarayıcı	7	29	50
Fotokopi Makinesi	2	2	-
Belgegeçer	1	1	-
Telefon	145	-	-
Tepegöz	2	-	-
Televizyon	-	4	-
Kamera	42	-	-
Baskı Makinası	2	-	-
Ağ Anahtarı	34	-	-
Toplam	255	205	250

Laboratuvarlar

Laboratuvarlar	Alan (m²)
Fizik Araştırma Lab.	2300
Kimya Araştırma Lab.	3400
Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Lab.	100
Toplam	5800

Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında Kayıtlı Bulunan Birim Envanteri

	Cins	Sayı
1	(253) Tesis Makine ve Cihazlar	2644
2	(255) Demirbařlar Grubu	8859
	Toplam	11503

4. İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizin 2022 yılına ait öğretim elemanı ve yardımcı personel durumu ile ilgili tablolar aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin mevcut akademik kadrosu, destek uzman ve teknik eleman sayısı; Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olması ve Üniversitemiz genelinde her yıl artan öğrenci kontenjanları nedenleri ile beklenen hizmetlere cevap verecek sayıda değildir.

Araştırma Üniversitesi kapsamında bölümlerimiz ve fakültemizden beklenen; yenilikçi bilimsel anlayışın geliştirilmesi, güçlü altyapı oluşturulması ve bu gelişimin sağlam temellere oturtulmasıdır. Fakültemizde bölümlerimizin gelişen teknolojinin taleplerine cevap verecek doğrultuda eğitim vermeleri (akademik eleman ve öğrenci yetiştirme, lisansüstü programlar açma veya mevcutlarında güncellemeler yapma), laboratuvar altyapılarının geliştirmeleri (projeler alınması, teknolojik cihazlarla laboratuvarların donatımı ve mevcut disiplinlerarası çalışmaların çoğaltılması için uygun ortamların sağlanması), yayınların nitelik bakımından artmasının sağlanması ve sürecin iç ve dış kontrollerle sağlanması hedeflerine ulaşabilmek için üniversite yönetiminin bizlere güveni, tam desteklerinin yanı sıra araştırma ve eğitim kadrolarının da yukarıda sayılan ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelik ve nicelikte olması gerekmektedir. Bu nedenle, istenilen hedefler doğrultusunda öğrenci kontenjanlarının düşürülmesine ve kadro sayılarımızın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tüm bölümlerimiz kendi lisans ve lisansüstü programlarının yanı sıra üniversitemiz genelinde havuz derslerine hizmet vermektedir. Bu nedenle öğretim üyelerimizin haftalık ders ve laboratuvar yükleri göz önüne alındığında mevcut kadromuz sayısal olarak olması gerekenin çok altında kalmaktadır.

Fakültemizin 657 sayılı kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorunu, yeterli sayıda teknik elemanın olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen veya uygulamalı birim öğretim görevlisine (uzman) ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca 2023 yılında 2 personelimiz kendi isteği ile emekli olmayı planlamaktadır. Bununla birlikte, kalan mevcut personel içinde 6 kişinin daha emeklilik şartlarını sağlamış olmaları göz önüne alındığında en az 8 adet idari personele acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

Akademik Personel

Fakültemizin 2022 yılına ait öğretim elemanı ve personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Tablolar, 31.12.2022 verilerini içermektedir.

Akademik Personel		
	Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	92	-
Doçent	44	-
Doktor Öğretim Üyesi	35	-
Öğretim Görevlisi (ders veren)	9	-
Öğretim Görevlisi (uygulamalı birim)	13	-
Araştırma Görevlisi	95	-
Toplam	288	0

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	Azerbaycan	Matematik	1
Doçent			-
Doktor Öğretim Üyesi	İngiltere	Sosyoloji	2
	İtalya		1
Öğretim Görevlisi			-
Araştırma Görevlisi			-
Toplam			4

Sözleşmeli Akademik Personel	
Unvan	Sayı
Profesör	3
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Doktora Sonrası Araştırmacı	3
Toplam	9

Akademik Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	6	46	26	24	89	97
Yüzde	2	16	9	8	31	34

Akademik Personelin Kadın - Erkek Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	40	52	92
Doçent	15	30	45
Doktor Öğretim Üyesi	17	18	35
Öğretim Görevlisi	10	12	22
Araştırma Görevlisi	48	46	94
Toplam	130 (%45)	158 (%55)	288

İdari Personel

İdari Personelin Kadro Dağılımı	
	Toplam
Genel İdari Hizmetler	17
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	7
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizm. Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli	4
Toplam	28

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	3	3	12	7	3
Yüzde	11	11	44	23	11

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	4	6	2	13
Yüzde	3	7	14	21	8	47

İdari Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	1	5	6	14
Yüzde	3	3	3	18	21	50

İdari Personelin Kadın - Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	15	13
Yüzde	53	47

Sözleşmeli Personel: Sözleşmeli İdari Personelimiz bulunmamaktadır.

2022 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı: Sınav Yapılmadı.

5. SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları

Lisans Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Moleküler Biyoloji ve Genetik

Tezli Yüksek Lisans Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji
6	Siyaset Çalışmaları
7	Bilim, Teknoloji ve Toplum
8	Bilim ve Teknoloji Tarihi

Doktora Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji
6	Siyasal ve Toplumsal Düşünceler
7	Bilim ve Teknoloji Tarihi

Öğrenci Sayıları

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Fizik Müh.	339	153	492
Fizik Müh. (ING)	9	3	12
Fizik Mühendisliği-Türkçe	1		1
Kimya	120	301	421
Kimya (ING)	2	1	3
Kimya (Yandal)		3	3
Matematik Müh.	302	159	461
Matematik Müh. (ING)	2	1	3
Matematik Mühendisliği-Türkçe	3		3
Mol.Biy. Ve Gen (ING)	128	257	385
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	6	9
Moleküler Biyoloji&Gen(Yandal)		1	1
Toplam	909 (%51)	885 (%49)	1794

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları			
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı	Doktora Yapan Sayısı	Toplam
Matematik Mühendisliği	48	29	77
Fizik Mühendisliği	70	53	123
Polimer Bilim&Teknolojisi	63	37	100
Kimya	98	96	194
Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	66	66	132
Siyaset Çalışmaları	28	15	43
Bilim,Teknoloji ve Toplum	46		46
Bilim,Teknoloji&Toplum Tarihi		19	19
Toplam	419	315	734

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Fizik Müh.	44	14	58
Kimya	21	42	63
Matematik Müh.	42	13	55
Mol.Biy. Ve Gen (ING)	14	41	55
Toplam	121 (%52)	110 (%48)	231

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak amaç ve hedeflerimiz;

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Temel bilimler ve mühendislik alanlarında güçlü bir eğitim verilmesi	Problem çözme yeteneğine sahip, özgün tasarımlar yapabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin iletişim becerisine sahip, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan mezunlar vermek ve araştırmacılar yetiştirmek
	Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek
	İnsan ve Toplum Bilimleri alanında öğrencileri araştırma ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli ders, proje ve seminerlerle eğitmek ve bu kapsamda bilimsel araştırmalar yapmak
Nitelikli araştırmacı ve öğretim üyesi yetiştirilmesi	Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan bireyler yetiştirmek
	Nitelikli eğitim ve araştırma yapacak ve güncel ihtiyaçlara cevap verebilecek öğretim üyeleri yetiştirmek
Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve uygulamaya dönüştürülmesi	Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak ve bunları ürüne dönüştürmek
	Endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel projeler geliştirmek ve sanayinin ihtiyaçlarına hizmet vermek
Eğitim ve araştırma altyapı olanaklarının geliştirilmesi, laboratuvarların akreditasyonu	Laboratuvar tadilatlarını tamamlamak, alt yapıyı iyileştirmek

Fakültemizin Yönetim, Eğitim ve Araştırma Hedefleri Üniversitemizin Amaç ve Stratejik Hedefleri doğrultusunda ve onları destekleyebilecek niteliktedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim hedeflerinin çıktılarındaki başarısı üniversitemizin diğer birimlerinin eğitim ve araştırma hedeflerini gerçekleştirmede önemli rol oynamaktadır.

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, temel ilkemiz çağdaş bir mühendislik üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitesinin, bilim ve teknoloji politikaları doğrultusunda fiziksel altyapısını sürekli modernleştirmek, çalışanların ve çevrenin korunmasına özen göstermektir.

Bir temel bilim ve mühendislik fakültesi olan Fakültemizde özellikle ülke ihtiyaçları dikkate alınarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları, büyük ölçüde uluslararası standartlarda olup, bu laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2022 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	B.Ö.	Y.S.Ö.	H.	H./B.Ö. (%)	H./Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	72.986.635,00	-	67.498.049,50	0,92480	-
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	10.225.235,00	-	9.903.223,11	0,96851	-
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	159.000,00	-	158.298,65	0,99559	-
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
07 Sermaye Transferi	-	-	-	-	-
TOPLAM	83.370.870,00	-	77.559.571,26	0,93029	-

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

Yukarıdaki harcama dökümü standart personel giderleri ve mal/hizmet alımını içermektedir. Mal/hizmet alımı için verilen bütçe yetersiz kaldığından hedeflenen çalışmalar tamamlanamamıştır ve bazılarına ise başlanamamıştır.

Bütçe Gelirleri

2022 Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	2022 Bütçe Teklifi	2022 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-
Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-
Diğer Gelirler	-	-	-
Bütçe Gelirleri Toplamı	87.370.870,00	77.559.571,26	0,93029

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2022 yılı Fakülte Bütçesi ile ilgili Mali bilgiler:

Fakültemiz bütçesindeki yolluklar, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları, Menkul Mal. Gayri Maddi hak alımları, Bakım ve Onarım giderleri, Gayri Menkul Mal bakım ve onarım giderleri ile Sermaye giderleri (Büro ve işyeri Makine teçhizat alımları) harcama kalemlerindeki ödenekler gerekli hizmetlerin yürütülmesi için yeterli olamamıştır. Bu harcama kalemleri ile ilgili faaliyetler istenilen düzeyde yürütülememiştir. Ancak, bütçe imkanları en etkin bir şekilde kullanılmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2022 yılı için 68.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, 1794 Fakültemiz öğrencisi (hazırlık sınıfı dahil) ve yaklaşık 18000 havuz öğrencisinin öğrenim gördüğü, 288 akademik ve 25 idari personelin görev yaptığı Fakültemizin kırtasiye malzemesi, büro malzemesi, laboratuvar sarf malzemesi, elektrik malzemesi, temizlik malzemesi ile giyim kuşam ihtiyacını karşılamıştır. Özellikle, öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçlarının karşılanmasına bütçe olanakları kapsamında öncelik tanınmasına rağmen söz konusu harcamalar yetersiz kalmaktadır. Bu harcama kalemine diğer bütçe kalemlerimizden yıl içinde 24.500 TL aktarma yapılarak, 92.500 TL ile sorun çözülmüştür. Bu ödeneğin 29,27 TL'si harcanamamıştır.

Yolluklar:

2022 yılında Fakültemiz Bütçesinin yolluklar harcama kalemine 40.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek yurtiçi, geçici ve sürekli görevlendirmelere yetmemektedir. 2022 yılında kullanılan yolluklar ile ilgili kalemlerden 7 kişi emekli yolluğu almıştır. Bu harcama kaleminin 03.07 kalemine 2.500 TL aktarılmış ve yolluklar kaleminde 157,26 TL'si harcanamamıştır.

Hizmet Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2022 mali yılında 20.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek Fakültemiz resmi posta hizmetleri, 10 adet resmi telefon faturalarının ödenmesi için kullanılmıştır. Harcama kalemindeki ödenekten 11.500,00 TL'si 03.02'ye aktarılmış olup, 229,50 TL harcanamamıştır.

Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2022 yılında 11.000 TL ödenek verilmiştir. Bu harcama kaleminden baskı makinelerinin yıllık bakım ve onarım sözleşmeleri yapılmaktadır.

Bu ödenek, Fakültemizde mevcut bulunan makina teçhizatların bakım onarımı, yedek parça alımları ve yeni makina teçhizat alımları için yetersiz olduğundan, diğer kalemlerden 2.500,00 TL ödeneğin bu kaleme aktarılmıştır. Ödeneğin yetersiz oluşundan özellikle sınıflarda bulunan projektör cihazlarının ve laboratuvarların alt yapısını oluşturan cihazların(lamba ömürlerinin kısıtlılığı sebebiyle) bakım onarımlarının yapılmasında çok büyük zorluklar yaşanmaktadır.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2022 yılı için 22.000 TL ödenek verilmiştir. Başlangıç ödenegimizden 13.000 TL 03.02 ve 03.07 kalemlerine aktarılmıştır. Geriye kalan bütçenin 29.065 m² kapalı alanı bulunan ve 8 bloktan oluşan Fakültemiz binalarının boya badana ve bakım onarım gibi hizmetlerinin yerine getirilmesinde ve çeşitli malzeme alımlarında 8.719,02 TL'si kullanılmış, 280,98 TL harcanamamıştır.

Genel olarak, Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin yetersiz olması nedeni ile hizmetler, oldukça kısıtlı bulunan Döner Sermaye ve Projelerin desteği ile yürütülmeye çalışılmıştır.

Araştırma Projeleri

Projeler					
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
TÜBİTAK	41	19	60	11	10.007.340,00
DPT	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ART.PRJ.	152	94	246	45	6.233.549,00
SANTEZ	-	-	-	-	-
TUSEB	-	-	-	-	-
DÖNER SERMAYE	-	-	-	-	-
AB	-	-	-	-	-
TTO	-	-	-	-	-
Toplam	193	113	306	56	16.240.889,00

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİLER VE TEDBİRLER

1. Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi,
2. Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının ivedilikle çözülmesi,
3. Binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi sürecinin ivedilikle tamamlanması ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması,
4. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi,
5. Disiplinlerarası araştırmaların teşvik edilmesi,
6. Stratejik plan çerçevesinde yeni açılımlar yapılması,
7. Fakülte-sanayi işbirliğinin arttırılması için gerekli çalışmaların yapılması,
8. Eğitimde sürekli iyileştirme faaliyetlerinin arttırılması
9. Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması,
10. Doğal afetler (deprem gibi) konularında alt yapı oluşturulması ve ilgili kişilerin eğitilmesi gereklidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(10.01.2023)

İmza :

Ad-Soyad : **Prof. Dr. Esra ALVEROĞLU DURUCU**
Unvan : **DEKAN**