

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU
2020



OCAK 2021

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. FİZİKSEL YAPI	7
2. ÖRGÜT YAPISI	8
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	10
4. İNSAN KAYNAKLARI	12
5. SUNULAN HİZMETLER	16
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	18
D. DİĞER HUSUSLAR	18
II- AMAÇ VE HEDEFLER	19
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	19
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	20
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	21
A. MALİ BİLGİLER.....	21
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	23
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	27
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	27
B. ZAYIFLIKLAR	30
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	34
BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ.....	35
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	48

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında; Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde lisans ve lisansüstü, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü'nde ise lisansüstü eğitim-öğretim verilmekte, ayrıca diğer mühendislik fakültelerinin lisans-lisansüstü eğitimine katkıda bulunmaktadır. Bunun yanı sıra araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile paydaşlarımıza destek verilmektedir.

Bu rapor, 2020 yılında Fakültemizde gerçekleştirilen akademik ve idari çalışmaları, ve önümüzdeki yıllar için planladığımız hedefleri ortaya koyacak şekilde hazırlanmıştır. Rapor; genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler ana başlıklarından oluşmaktadır.

Üniversitemizin 26 Eylül 2017 tarihinde araştırma üniversitesi olmasının vermiş olduğu sorumluluk ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı'nda sunulan amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim kalitesini ve akademik başarıyı artırmak temel değerleri çerçevesinde, Fakültemizin mevcut yapısı farklı açılardan ayrıntılı olarak ele alınarak, faaliyet yılı sonuçlarından; genel ekonomik koşullar ve beklentilerden de hareketle, Fakültemizin yapmayı planladığı değişiklik önerileri, karşılaşılabileceği riskler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler verilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde katkısı olan tüm fakülte personeline teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Bülent İNANÇ

Dekan Vekili

I- GENEL BİLGİLER

A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

Özgörev (Misyon)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ana özgörevi bünyesindeki beş bölüm ve dört lisans programı ile birlikte İstanbul Teknik Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü programlarında mühendislik, temel bilimler ve insan ve toplum bilimleri alanında uluslararası standartlarda eğitim vermektir. Öğrencilerimizi analitik düşünebilen, problem çözebilen, eleştirel düşünceye açık, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, bilgi üretebilen bireyler olarak yetiştirmek eğitim anlayışımızın temelini oluşturmaktadır. Bilginin üretilmesine, yaygınlaştırılmasına ve topluma aktarılmasına katkıda bulunmak görevimizdir.

Özgörüş (Vizyon)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin özgörüőü, paydaşlarımızın gereksinimlerine cevap verebilen, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, disiplinlerarası çalışmalara uygun, yenilikçi öğrenciler yetiştirmek, fen bilimleri ile insan ve toplum bilimleri alanında araştırmada ve bilimsel çıktı üretmede uluslararası düzeyde öncü olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesi uyarınca, fakültemiz bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 20 Temmuz 1982 günü, Temel Bilimler Fakültesi'nin adının değiştirilmesiyle kurulmuştur. Temel Bilimler Fakültesi ise, 1971 tarihinde İTÜ Fakültelerinde Temel ve Genel Bilim Dalları ile ilgili dersleri veren kürsülerin ve Meteoroloji Bölümü kürsülerinin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. 1971-1972 öğretim yılından itibaren Meteoroloji Mühendisliği öğretime başlamıştır. Daha sonra 1973-1974 yılından itibaren Matematik Mühendisliği programına öğrenci alınmıştır ve bu bölüm 1977 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

1977-1978 ders yılından itibaren, Ekonomi bilim dalları ile ilgili kürsüler, Temel Bilimler Fakültesi'nden ayrılarak İşletme Mühendisliği Fakültesi adı altında yeni bir fakülte kurulmuştur. 1981-1982 öğretim yılında Fizik Mühendisliği de eğitime başlamıştır. 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılan Meteoroloji Mühendisliği Bölümü, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. İTÜ Kimya Fakültesi'nin Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Fiziko Kimya, Teorik Kimya ve Koordinasyon Kimyası kürsüleri de Fen-Edebiyat Fakültesine bağlanarak Kimya Bölümü oluşturulmuştur.

İnsan ve toplum bilimleri konularında öğretim vermek ve araştırmalar yapmak üzere 1997 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü kurulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, insan ve toplum bilimleri meseleleriyle ilgilenen öğrencilerin; toplumsal güç ilişkileri, iktidar, baskı, özgürlük, dağıtıcı adalet, kimlik, bireysel fayda, kamu yararı, bilim ve teknolojinin insan ve toplum üzerindeki etkileri gibi çeşitli kavramsal konularda sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşım çerçevesi içerisinde düşünce yeteneklerini geliştirerek zenginleştirmeyi amaçlar.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde programı büyük ölçüde moleküler biyoloji ve genetik ağırlıklı olan Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve bu bölüme 1999 yılında 22 öğrenci kaydolmuştur. Biyoloji Bölümü, ÖSYS'de tercih yapma aşamasında olan öğrencilerden gelen yoğun talep göz önüne alınarak ve Üniversitemiz Senatosu'nun teşvik ve desteği ile programını revize ederek 2000 yılı Ocak ayında YÖK'ün de onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür.

Yerleşke

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi, üniversitemizin Ayazağa Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Mevzuat

Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, İnsan ve Toplum Bilimleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Lisans Diploması veren programlar:

1. Matematik Mühendisliği
2. Fizik Mühendisliği
3. Kimya
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bölümlerince İTÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Diploması veren lisansüstü programlar:

1. Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
2. Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
3. Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı
4. Polimer Bilim ve Teknolojisi Yüksek Lisans ve Doktora Programı
5. Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı
6. Siyaset Çalışmaları Yüksek Lisans Programı
7. Siyasal ve Toplumsal Düşünceler Doktora Programı
8. Bilim, Teknoloji ve Toplum Yüksek Lisans Programı
9. Bilim ve Teknoloji Tarihi Yüksek Lisans Programı

Disiplinlerarası alanlarda destek verilen lisansüstü programlar:

1. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı
2. Nano Bilim ve Nano Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı
3. Enerji Bilim ve Teknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı

1. FİZİKSEL YAPI

Birim Kapalı Alanı	
Toplam	32.765 m ²

Eğitim Alanı		
	Sayı	Alan (m ²)
Derslik	12 Derslik	1200
	9 Lisansüstü Dersliği	-
	6 Amfi	-
Laboratuvar	4 Bilgisayar Lab.	220
	17 Öğrenci Lab.	-
	110 Araştırma Lab.	5800
Toplam	158	7220

Sosyal alanlar		
	Sayı	Kapalı Alan (m ²)
Kantin	1	200
Kafeterya	-	-
Yemekhane	-	-
Toplam	1	200

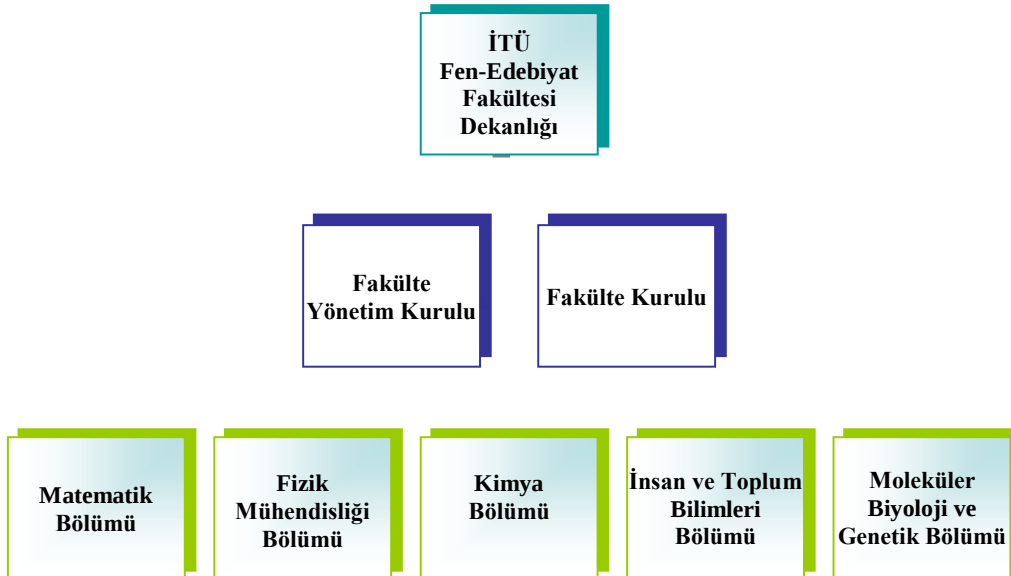
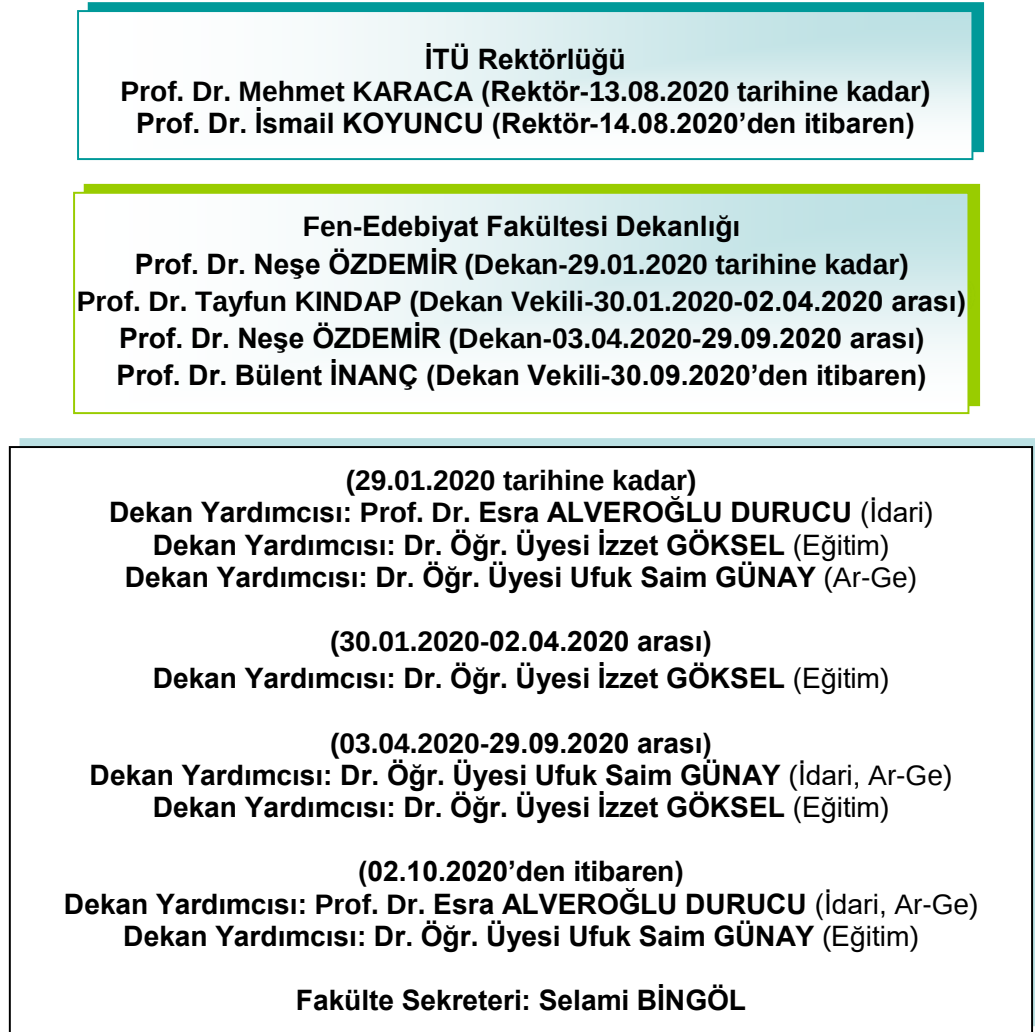
Toplantı ve Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı	5	380	165
Konferans Salonu	-	-	-
Toplam	5	380	165

Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı Alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4494	296
İdari Personel Çalışma Ofisi	497	38
Toplam	4991	334

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	2	50
Arşiv	2	90
Atölye	3	50
Toplam	7	190

2. ÖRGÜT YAPISI

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin 2020 yılı sonu itibarıyla idari yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir.



Fakültemizdeki günlük idari faaliyetler İTÜ Rektörlüğü'nün kontrol ve denetiminde olmak üzere, Dekanlık İdari Personeli, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Bölümlerimizin Öğretim Üyelerinden oluşan, aşağıda isimleri verilen 16 adet komisyonun katkıları ile gerçekleştirilmekte olup özet olarak yukarıdaki şemada belirtilmiştir.

Komisyonlar

- Afet ve Acil Durum
- Akademik Atama, Yükseltme ve İnceleme
- Atık (Kimyasal-Biyolojik-Tıbbi) ve Hurda
- Ar-Ge
- Bologna Süreci
- Burs
- ÇAP - Yandal
- Eğitim
- Erasmus - Socrates
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Kalite ve Akreditasyon
- Lojman
- Mezunlarla İrtibat
- Staj
- Üniversite Tanıtım
- Yatay Geçiş - Nakil ve İntibak - Af

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemiz çatısı altında bulunan 5 Bölüm geniş bilgi ve teknolojik altyapıya sahiptir. Bölümlerimizin teknolojik altyapılarına yönelik teçhizat ve donanım olanakları ile bunları kullanma yetkileri, Bölüm stratejik planlarında ayrıntılı olarak ele alındığından bunlara burada yer verilmemiştir. Gerekli görülmesi durumunda rapora ek olarak ilave edileceklerdir.

Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Sayı
Masaüstü Bilgisayar	550
Taşınabilir Bilgisayar	475
Toplam	1025

Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayı
Kitap	34
Basılı Periyodik Yayın	-
Elektronik Yayın	-
Toplam	34

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	14	99	200
Projeksiyon	-	84	-
Tarayıcı	7	40	44
Fotokopi Makinesi	3	-	-
Belgegeçer	1	1	-
Telefon	150	-	-
Tepegöz	10	-	-
Televizyon	-	4	-
Kamera	42	-	-
Baskı Makinası	2	-	-
Ağ Anahtarı	34	-	-
Toplam	263	228	244

Laboratuvarlar

Laboratuvarlar	Alan (m²)
Fizik Araştırma Lab.	2300
Kimya Araştırma Lab.	3400
Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Lab.	100
Toplam	5800

Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında Kayıtlı Bulunan Birim Envanteri

	Cins	Sayı
1	(253) Tesis Makine ve Cihazlar	2622
2	(255) Demirbařlar Grubu	11997
	Toplam	14619

4. İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizin 2020 yılına ait öğretim elemanı ve yardımcı personel durumu ile ilgili tablolar aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin mevcut akademik kadrosu, destek uzman ve teknik eleman sayısı; Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olması ve Üniversitemiz genelinde her yıl artan öğrenci kontenjanları nedenleri ile beklenen hizmetlere cevap verecek sayıda değildir.

Araştırma Üniversitesi kapsamında bölümlerimiz ve fakültemizden beklenen; yenilikçi bilimsel anlayışın geliştirilmesi, güçlü altyapı oluşturulması ve bu gelişimin sağlam temellere oturtulmasıdır. Fakültemizde bölümlerimizin gelişen teknolojinin taleplerine cevap verecek doğrultuda eğitim vermeleri (akademik eleman ve öğrenci yetiştirme, lisansüstü programlar açma veya mevcutlarında güncellemeler yapma), laboratuvar altyapılarının geliştirmeleri (projeler alınması, teknolojik cihazlarla laboratuvarların donatımı ve mevcut disiplinlerarası çalışmaların çoğaltılması için uygun ortamların sağlanması), yayınların nitelik bakımından artmasının sağlanması ve sürecin iç ve dış kontrollerle sağlanması hedeflerine ulaşabilmek için üniversite yönetiminin bizlere güveni, tam desteklerinin yanı sıra araştırma ve eğitim kadrolarının da yukarıda sayılan ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelik ve nicelikte olması gerekmektedir. Bu nedenle, istenilen hedefler doğrultusunda öğrenci kontenjanlarının düşürülmesine ve kadro sayılarımızın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tüm bölümlerimiz kendi lisans ve lisansüstü programlarının yanı sıra üniversitemiz genelinde havuz derslerine hizmet vermektedir. Bu nedenle öğretim üyelerimizin haftalık ders ve laboratuvar yükleri göz önüne alındığında mevcut kadromuz sayısal olarak olması gerekenin çok altında kalmaktadır.

Fakültemizin 657 sayılı kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorunu, yeterli sayıda teknik elemanının olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen veya uygulamalı birim öğretim görevlisine (uzman) ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılında 1 personelimiz yaş haddinden, 3 personelimiz ise kendi isteği ile emekli olmayı planlamaktadırlar. Bununla birlikte, kalan mevcut personel içinde 7 kişinin daha emeklilik şartlarını sağlamış olmaları göz önüne alındığında 6 adet idari personele acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

Akademik Personel

Fakültemizin 2020 yılına ait öğretim elemanı ve personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Tablolar, 31.12.2020 verilerini içermektedir.

Akademik Personel		
	Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	83	-
Doçent	49	-
Doktor Öğretim Üyesi	34	-
Öğretim Görevlisi (ders veren)	10	-
Öğretim Görevlisi (uygulamalı birim)	11	-
Araştırma Görevlisi	104	-
Toplam	291	0

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	Azerbaycan	Matematik	1
Doçent			-
Doktor Öğretim Üyesi	İngiltere	İnsan ve Toplum Bilimleri	2
	İtalya		1
Öğretim Görevlisi			-
Araştırma Görevlisi			-
Toplam			4

Sözleşmeli Akademik Personel	
Unvan	Sayı
Profesör	3
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Doktora Sonrası Araştırmacı	1
Toplam	7

Akademik Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	6	50	29	31	93	82
Yüzde	2	17	10	11	32	28

Akademik Personelin Kadın - Erkek Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	43	40	83
Doçent	19	30	49
Doktor Öğretim Üyesi	16	18	34
Öğretim Görevlisi	10	11	21
Araştırma Görevlisi	55	49	104
Toplam	143 (%49)	148 (%51)	291

İdari Personel

İdari Personelin Kadro Dağılımı	
	Toplam
Genel İdari Hizmetler	21
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	7
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizm. Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli	4
Toplam	32

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	5	4	8	12	3
Yüzde	16	12	25	38	9

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	5	8	1	15
Yüzde	3	6	16	25	3	47

İdari Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	5	3	7	15
Yüzde	3	3	16	9	22	47

İdari Personelin Kadın - Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	17	15
Yüzde	53	47

Sözleşmeli Personel: Sözleşmeli İdari Personelimiz bulunmamaktadır.

5. SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Lisans Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Moleküler Biyoloji ve Genetik

Tezli Yüksek Lisans Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji
6	Siyaset Çalışmaları
7	Bilim, Teknoloji ve Toplum
8	Bilim ve Teknoloji Tarihi

Doktora Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji
6	Siyasal ve Toplumsal Düşünceler

Öğrencilerimiz

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Matematik Mühendisliği	268	179	447
Fizik Mühendisliği	321	148	469
Kimya	118	295	413
Moleküler Biyoloji ve Genetik	136	265	401
Toplam	843 (%49)	887 (%51)	1730

2019–2020 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları			
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı	Doktora Yapan Sayısı	Toplam
Matematik Mühendisliği	53	31	103
Fizik Mühendisliği	59	53	119
Kimya	103	108	244
Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	63	76	131
Toplam	323	274	597

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Matematik Mühendisliği	36	24	69
Fizik Mühendisliği	48	19	64
Kimya	24	56	81
Moleküler Biyoloji ve Genetik	29	33	66
Toplam	141 (%50)	139 (%50)	280

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
Birim	Erkek	Kadın	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	79	134	44

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize ayrılan bütçe ödenekleri, harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda, satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından, Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgelerin, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından, gerekli kontrol ve denetimleri yapılarak satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

D. DİĞER HUSUSLAR

Fakültemiz, özellikle Kimya laboratuvarlarında kullanılan tehlikeli kimyasalların varlığı nedeniyle yangın, patlama gibi ciddi tehditler altındadır. Bunun yanı sıra doğal afetlere karşı da hazırlıklı olunması için yaşamımızın yaklaşık üçte birini geçirdiğimiz bu ortamların daha emniyetli hale getirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, Fakültemizde Akreditasyon ve Kalite süreçleri kapsamında sürekli gelişme ve iyileşme çalışmaları, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu, Atık ve Hurda Komisyonu, Afet ve Acil Durum Komisyonları tarafından ele alınmaktadır. İSG kapsamında laboratuvarlar, depolar, hijyen alanları, diğer mekanlar ve merdivenler dahil genel yerleşim planları çıkarılmış, gerekli acil çıkışlar, yangın merdivenleri yerleri tespit edilerek eksikliklerin tamamlanmasına devam edilmektedir. Laboratuvar Güvenliği ve Acil Durum Yönetimi için hazırlanan yazılı talimatlar laboratuvarlara ve personele dağıtılarak, uygulanmaya başlanmıştır ve İSG Koordinatörlüğü ile birlikte gerekli eğitimler devam etmektedir. Araştırma laboratuvarlarında çalışan tüm araştırmacılara ve öğrencilere temel İSG eğitimleri aldırılarak bu kişilerin gerekli belgeleri almaları sağlanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak amaç ve hedeflerimiz;

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Temel bilimler ve mühendislik alanlarında güçlü bir eğitim verilmesi	Problem çözme yeteneğine sahip, özgün tasarımlar yapabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin iletişim becerisine sahip, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan mezunlar vermek ve araştırmacılar yetiştirmek
	Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek
	İnsan ve Toplum Bilimleri alanında öğrencileri araştırma ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli ders, proje ve seminerlerle eğitmek ve bu kapsamda bilimsel araştırmalar yapmak
Nitelikli araştırmacı ve öğretim üyesi yetiştirilmesi	Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan bireyler yetiştirmek
	Nitelikli eğitim ve araştırma yapacak ve güncel ihtiyaçlara cevap verebilecek öğretim üyeleri yetiştirmek
Araştırma faaliyetlerinin arttırılması ve uygulamaya dönüştürülmesi	Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak ve bunları ürüne dönüştürmek
	Endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel projeler geliştirmek ve sanayinin ihtiyaçlarına hizmet vermek
Eğitim ve araştırma altyapı olanaklarının geliştirilmesi, laboratuvarların akreditasyonu	Eğitim amaçlı yeni bir bilgisayar laboratuvarı kurmak

Fakültemizin Yönetim, Eğitim ve Araştırma Hedefleri Üniversitemizin Amaç ve Stratejik Hedefleri doğrultusunda ve onları destekleyebilecek niteliktedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim hedeflerinin çıktılarındaki başarısı üniversitemizin diğer birimlerinin eğitim ve araştırma hedeflerini gerçekleştirmede önemli rol oynamaktadır.

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, temel ilkemiz çağdaş bir mühendislik üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitesinin, bilim ve teknoloji politikaları doğrultusunda fiziksel altyapısını sürekli modernleştirmek, çalışanların ve çevrenin korunmasına özen göstermektir.

Bir temel bilim ve mühendislik fakültesi olan Fakültemizde özellikle ülke ihtiyaçları dikkate alınarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları, büyük ölçüde uluslararası standartlarda olup, bu laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2020 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	B.Ö.	Y.S.Ö.	H.	H./B.Ö. (%)	H./Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	36.473.900,00	318,20	36.473.581,80	0,99999	100
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	5.561.400,00	226,23	5.561.173,77	0,99996	100
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	153.200,00	1086,07	152.133,93	0,99291	100
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
07 Sermaye Transferi	-	-	-	-	-
TOPLAM	42.188.500,00	1630,50	42.186.869,50		

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

Yukarıdaki harcama dökümü standart personel giderleri ve mal/hizmet alımını içermektedir. Mal/hizmet alımı için verilen bütçe yetersiz kaldığından hedeflenen çalışmalar tamamlanamamıştır ve bazılarını ise başlanamamıştır.

Bütçe Gelirleri

2020 Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	2020 Bütçe Teklifi	2020 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-
Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-
Diğer Gelirler	-	-	-
Bütçe Gelirleri Toplamı	-	-	-

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2020 yılı Fakülte Bütçesi ile ilgili Mali bilgiler:

Fakültemiz bütçesindeki yolluklar, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları, Menkul Mal. Gayri Maddi hak alımları, Bakım ve onarım giderleri, Gayri Menkul Mal bakım ve onarım giderleri ile Sermaye giderleri (Büro ve işyeri Makine teçhizat alımları) harcama kalemlerindeki ödenekler gerekli hizmetlerin yürütülmesi için yeterli olamamıştır. Bu harcama kalemleri ile ilgili faaliyetler istenilen düzeyde yürütülememiştir. Ancak, bütçe imkanları en etkin bir şekilde kullanılmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2020 yılı için 108.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, yaklaşık 1730 öğrencinin (hazırlık sınıfı hariç) öğrenim gördüğü, 291 akademik ve 32 idari personelin görev yaptığı Fakültemizin kırtasiye malzemesi, büro malzemesi, laboratuvar sarf malzemesi, elektrik malzemesi, temizlik malzemesi ile giyim kuşam ihtiyacını karşılamıştır. Özellikle, öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçlarının karşılanmasına bütçe olanakları kapsamında öncelik tanınmasına rağmen söz konusu harcamalar yetersiz kalmaktadır.

Yolluklar:

2020 yılında Fakültemiz Bütçesinin yolluklar harcama kalemine 24.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek yurtiçi, geçici ve sürekli görevlendirmelere yetmemektedir. Fakat bu yıl pandemi sebebiyle görevlendirmeler yapılmadığı için bütçe artmış ve iade yapılmıştır. 2020 yılında kullanılan yolluklar ile ilgili kalemler: 1 kişi yurtiçi konferans katılım için görevlendirilmiş, 6 kişi emekli yolluğu almıştır. Harcama kalemindeki ödenekten 13000 TL iade edilmiş olup, 297 TL harcanamamıştır.

Hizmet Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2020 mali yılında 7.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek ile Fakültemiz resmi posta hizmetleri, 1 adet seyahat harcırah kartı alımı ve 11 adet resmi telefon faturalarının ödenmesi ve öğretim üye ve elemanlarının kurslara katılım giderleri için kullanılmıştır. Harcama kalemindeki ödenekten 1000 TL iade edilmiş olup, 353 TL harcanamamıştır.

Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2020 yılında 12.000 TL ödenek verilmiştir. Bu harcama kaleminden baskı makinalarının, asansörlerin ve jeneratörlerin yıllık bakım ve onarım sözleşmeleri yapılmaktadır. Ödeneğin yetersiz oluşundan özellikle sınıflarda bulunan ve projektör cihazlarının bakımları (genellikle lambaların ömürlerinin kısa olması) ve onarımları ile asansör, klimaların, jeneratör ve hidroforların bakım onarımlarının yapılmasında çok büyük zorluklar yaşanmaktadır.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2020 yılı için 16.200 TL ödenek verilmiştir. Bu bütçe 32.765 m² kapalı alanı bulunan ve 8 bloktan oluşan Fakültemiz binalarının boya badana ve bakım onarım gibi hizmetlerinin yerine getirilmesinde harcama kalemi için verilen ödeneğin tamamı kullanılmıştır.

Genel olarak, Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin yetersiz olması nedeni ile hizmetler, oldukça kısıtlı bulunan Döner Sermaye ve Projelerin desteği ile yürütülmeye çalışılmıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

İTÜ bünyesinde yer alan diğer birimlerle, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin bireysel çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan projeler ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları, Yüksek Lisans ve Doktora devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde başarıyla sürdürülebilmektedir.

2020 yılında küresel salgın döneminde bazı akademik faaliyetlerde önceki yıllara göre sayıca azalma meydana gelmiştir.

2020 Yılında TÜBİTAK, diğer kuruluş ve kişilerden ödül alan mensuplarımız

ÖDÜLÜ VEREN	KİŞİ
Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödül Programı (BAGEP)	Prof. Dr. Hakan Durmaz

2020 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-1 Uluslararası Yayınlar

	SCI-EXPANDED, SSCI, AHCI İndeksleri	Diğer İndeksler	Toplam Uluslararası Yayınlar
Matematik Bölümü	20		20
Kimya Bölümü	86		86
Fizik Mühendisliği	108		108
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü	7	3	10
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	12		12
TOPLAM	233	3	236

*Ortak yazarlı makalelerde çakışmalar çıkarılarak net sayılar verilmiştir.

2020 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-2

	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
Matematik Bölümü	1	8	9				
Kimya Bölümü		2	2			1	1
Fizik Mühendisliği	4	1	5		1	1	2
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü	3	6	9		2	3	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	2	2	4				
TOPLAM	10	19	29		3	5	8

2020 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-3

	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ	ULUSAL BİLDİRİLER	ULUSAL KİTAP			PATENTLER	
			KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	YURTDIŞI	YURTIÇI
Matematik Bölümü	2	2					
Kimya Bölümü	1	2		1	2		1
Fizik Mühendisliği		1					3
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü	12	1	1	5	1		
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	1	2					1
TOPLAM	16	8	1	6	3		5

2020 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-4

	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMİNER*	TOPLAM
Matematik Bölümü												
Kimya Bölümü								1			3	4
Fizik Mühendisliği								2				2
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü									1	7	2	10
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	1							1			1	3
TOPLAM	1							4	1	7	6	19

*Seminer: En az Fakülte çapında yapılan seminerlerin sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

Projeler					
Projeler	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
TÜBİTAK	24	7	31	11	3.925.802,80
AB	1	0	1	1	589.397,32
BİLİMSEL ARAŞ. PROJELERİ	101	41	142	65	974.441,97
SANTEZ	-	-	-	-	-
TUJJB	-	-	-	-	-
TUSEB	-	1	1	0	425.750,00
Diğer	-	-	-	-	-
Toplam	126	49	175	77	5.915.392,09

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Öğretim

1. Üniversitemizin Lisans programlarının çoğu ABET tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz bölümleri Mühendislik eğitiminde tarafımızca verilen servis derslerine ABET kriterlerine göre güncellemektedir. Laboratuvar altyapımız Rektörlüğümüz tarafından ihtiyaçlara cevap verecek şekilde desteklenmektedir. Aynı doğrultuda Fakültemiz Lisans programlarında verilen dersler de ABET kriterlerine benzer olarak tarafımızca her dört yılda iyileştirilmektedir.
2. Eğitim programları sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuş olup, belirlenen takvimlerde izleme ve ölçümlerin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
3. Fakültemiz Bölümlerini Üniversite Giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tercih etmektedir.
4. Tecrübeli, dinamik, disiplinlerarası çalışan akademik kadromuz ve bölümlerimizin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
5. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinlerarası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir.
6. Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücümüz vardır ve bu güç Yüksek Lisans ve Doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde dinamik olarak sürdürülebilmektedir.
7. Bölümlerimizin köklü bir eğitim geçmişi ve iyi organize edilmiş, çağdaş ve yeniliklere açık bir eğitim programı vardır.

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde çok güçlü bir araştırma ve geliştirme altyapısı ve öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur. Fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarının bölümlere göre dağılımı Tablo 5.1’de verilmiştir.

Tablo 5.1.Fakültemiz Bölümlerinde mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları

Bölüm	Öğrenci Lab.	Araştırma Lab.
Fizik Mühendisliği	10	24
Kimya	6	82
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	4
Matematik	-	-
Fakülte Bilgisayar Laboratuvarları	4	

2. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
3. Fakültemiz öğretim üyelerinin aldığı İTÜ BAP, TÜBİTAK projeleri ve bütçeleri, proje bilgileri bölümünde verilen tablolardan görülebileceği gibi, İTÜ genelinde iyi bir konumda bulunmaktadır.
4. Fakültemizin araştırma ve uygulamadaki üstünlükleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan İTÜ adresli yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
5. Fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı araştırmaların çeşitliliği, nitelik ve nicelik bakımından üstünlüğü İTÜ genelinde önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve Üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkılarda bulunduğumuzun açık göstergesidir.
6. İTÜ içinde ve dışında diğer birimler, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları oluşturulmaktadır ve yüksek lisans ve doktora devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde bu işbirlikleri başarıyla sürdürülebilmektedir.
7. Fakültemizin öğretim üyelerinin başarı ile tamamlanan ve devam etmekte olan yurtiçi ve yurtdışı destekli proje sayısı ve bu projelerin bütçeleri göz önüne alındığında (Bkz. proje bilgileri bölümü) İTÜ ve ülke genelinde üstün bir konuma sahip olduğu görülmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ' nin değerleri

- Katılımcı, paylaşımlı ve insan odaklı yönetim anlayışı
- Gelişime, yeniliğe ve farklılıklara açıklık
- Sürekli gelişim ve rekabetçiliğe dayalı girişimcilik
- Etik kurallar temelinde eğitim ve araştırmada kalite
- Şeffaflık ve tarafsızlık
- Akademik-İdari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti

Yayın

Fakültemiz, uluslararası yayın sayısında ve Öğretim Üyesi /SCI Yayın dağılımı konusunda üniversitemiz genelinde hatırı sayılır bir konumdadır.

Fakültemiz öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun ilgi göstermekte ve Dekanlığımızın bütçe olanakları ölçüsünde kendilerine gerekli maddi destek yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal araştırma makale, bildiri, kitap yazarlığı gibi konularda faal bir yapıya sahiptir.

Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal düzeyde pek çok derginin bilimsel yayın kurulu üyesidir. Ayrıca uluslararası düzeyde dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal düzeyde kongreler düzenlemektedirler.

Mezunlarla İlişkiler (Tanıtım)

Bölümlerimizin “Mezunlar ve Tanıtım” komisyonları bir kariyer ofisi niteliğinde çalışmakta, gazetelerin insan kaynakları ekinde yayınlanan iş ilanlarını sürekli takip etmekte ve mezunlar ile birlikte öğrencilerini de iş ilanları hakkında elektronik ortamda sürekli olarak bilgilendirmektedir. Mezunlarla iletişim, İTÜ Mezun Platformu itumezun.org sitesi üzerinden de sağlanmaktadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemiz Bölümlerinin öğrencilerle ilişkileri güçlüdür. Her öğrenciye Fakülteye kayıt yapıldığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır ve her öğretim üyesinin danışmanlığını izleme sistemi mevcuttur. Her dönemde en az bir kez olmak üzere sınıf toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmektedir. Fakültemiz öğrenci kulüpleri, çeşitli paneller, seminerler ve sosyal amaçlı faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerde Bölümlerin ve danışman olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği sağlanmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilerek bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi her türlü imkanlar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odaları ile yakın çalışmaları teşvik edilmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrencilere seminer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler

Fakültemiz Öğretim elemanlarının yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılım oranı yüksektir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan çeşitli uluslararası projeler mevcuttur. Uluslararası işbirliğimiz aşağıda verilmiştir:

1. Balkan ülkeleri işbirliği
2. ICHET ile olan ilişkiler
3. EU projeleri
4. NSF projeleri
5. Erasmus çerçevesi
6. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen uluslararası kongreler ve sempozyumlar

Altyapı İşleri ve Fiziksel Gelişmeler

1. Her öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin internet erişimi ve bilgisayarı vardır.
2. Fakültemizde genel kullanıma açık 4 adet öğrenci bilgisayar laboratuvarı olup (OBL1: 37 OBL2:24, OBL3: 41 ve L200:20 adet olmak üzere toplam 122 bilgisayar) fakültemiz ve diğer İTÜ öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. OBL3 bilgisayar laboratuvarı Şubat 2020’de açılmıştır.
3. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup mekanların modernizasyonu ve uluslararası standartlara ulaşma çalışmaları hızla devam etmektedir. 2020 yılı içerisinde 6 adet Kimya Öğrenci Laboratuvarı Rektörlük desteği ile yenilenmiş ve 1 yeni Öğrenci Laboratuvarı yapılmıştır.
4. Kimya Bölümünde yeni araştırma laboratuvar bloğu 2017 yılında hizmete girmiştir.

Ayrıca, 2016 yılı içinde Fakültemiz Kimya Bölümü için 6870m² kapalı alana 41 adet 2100m²’lik Araştırma Laboratuvarları inşaatı tamamlanmıştır.

Fakültemiz güçlü bir bilgi birikimine ve altyapıya sahip durumdadır.

B. ZAYIFLIKLAR

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel altyapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle her yıl önemli miktardaki kaynak üniversitemiz yönetimi tarafından Fakültemizin bakım ve onarımına aktarılmasına rağmen yetersiz kalmaktadır. Ayrıca binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde güçlendirmelerin yapılması gerekmektedir. Genel elektrik hatları, laboratuvarlardaki topraklama hatları, su giderleri ile güvenlik kamera sisteminin yenilenmesi, mevcut yetersiz yangın merdivenlerine ek olarak yeni yangın merdivenlerinin acil olarak yapılması zorunluluk arz etmektedir. Binamızın mafsallı boşluklardaki merdivenlerin yükseklikleri alçak olması sebebiyle İSG açısından tehlike oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

1. Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması
2. Birimde çalışma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için kaynak yaratılması gerekliliği
3. Kamu bürokrasisinin yavaşlığı
4. Tanıtım ve halkla ilişkilerin hedeflenen seviyede olmaması
5. Mezunlarla ilişkilerin hedeflenen seviyede olmaması
6. Yeterli ara eleman ve destek personelin olmaması
7. İhtiyaç duyulan alanlarda genç öğretim üyesi olmaması
8. Laboratuvarların uluslararası seviyede (akredite) olmaması
9. Bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanan sıkıntıların aşılması için yeterli maddi kaynağın olmaması

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde özellikle endüstriyel amaçlı analizlerinde, laboratuvar akreditasyonunun tam olmayışı bu hizmetlerin sürdürülebilirliğini etkileyecektir.
2. Araştırma laboratuvarlarında proje bazlı modernizasyon çalışmalarının aynı etkinlikte altyapı sağlanamıyor olması.
3. Araştırma personelinin çalışma alanında maruz kaldığı kısa süreli ve kalıcı risklere karşı özel sigorta hizmeti olmaması,
4. Döner sermaye geri dönüşlerinin kullanılamıyor olması nedeniyle motivasyon eksikliği olması.
5. Endüstrinin küreselleşmesi ve buna bağlı olarak şirket birleşmeleri sonucunda yerli firmaların Ar-Ge ihtiyaçlarını yeni ortaklarının yurtdışında bulunan fabrikalarından karşılamaya yönelmeleri veya yabancı ortakların bu yönde talepleri

Yayın

Fakültemiz yayın sayısı İTÜ bünyesinde ve ülke şartlarına oranla iyi olmakla beraber, uluslararası sıralamalarda hedeflenen seviyenin altında kalmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen hakemli uluslararası makale sayısı/yıl seviyesi uluslararası sıralamada istenen düzeyde değildir. Bölümümüzün stratejik hedefleri içinde SCI yayın sayısının artırılması, sonuçlarının teknolojik ve bilimsel ürüne dönüştürülmesi önemli hedefler arasındadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemizde kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin bir kısmının hazırlık sınıfında okumaları nedeni ile danışman öğretim üyelerinin iletişimde kopukluk söz konusudur. Fakülteye kayıt sırasında yapılan tanışma (oryantasyon) programına katılım son derece düşüktür. Özellikle, havuz dersleri farklı mekanlarda verilmesi nedeniyle ilk iki yıl da öğretim üyeleri ile öğrencilerin teması istenilen düzeyde gerçekleşmemektedir.

Mali İşler

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

Altyapı ve Fiziksel Gelişme

Fakültemiz laboratuvarlarında mevcut bazı cihazların niteliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli düzeyde ve güncel olmasına karşın yetersiz personel nedeniyle efektif kullanım söz konusu olmamaktadır. Birçok sanayi araştırma çalışması ancak Araştırma Görevlileri yardımıyla gerçekleştirilebilmektedir. Ürün tasarımı amaçlı olarak deneme üretimlerinin yapılabileceği pilot tesislerin veya ekipmanların yetersizliği zayıflık oluşturmaktadır. Maddi imkansızlıklar nedeniyle aşağıdaki sorunlar henüz giderilememiştir:

1. Fakültemizde artan program, ders ve öğrenci sayısından dolayı dersliklerimizin sayısının ve imkanlarının artırılması gerekmektedir.
2. Isıtma, aydınlatma ve soğutma sistemindeki aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi,
3. Pahalı ve hassas cihazlarımızın bulunduğu araştırma laboratuvarlarımıza gerçek anlamda kaliteli toprak hatlarının çekilmesi,
4. Eski öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının Rektörlüğümüz ile koordineli bir çalışma çerçevesinde tamamının yenilenmesi,
5. Binamızın afet yönetmeliğine uygun hale getirilmesi için altyapı çalışmalarının tamamlanması,
6. Çevre düzenlemesi,
7. Kimyasal atıkların çevreyi kirletmeyecek şekilde depolanması ve imha edilmesi.

Yönetim ve İnsan Kaynakları

Fakültemizin 657 sayılı kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorunu, yeterli sayıda teknik elemanın olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen veya uygulamalı birim öğretim görevlisine (uzman) ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılında 1 personelimiz yaş haddinden, 3 personelimiz ise kendi isteği ile emekli olmayı planlamaktadırlar. Bununla birlikte, kalan mevcut personel içinde 7 kişinin daha emeklilik şartlarını sağlamış olmaları göz önüne alındığında 6 adet idari personele acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİLER VE TEDBİRLER

1. Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi
2. Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının ivedilikle çözülmesi
3. Binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi sürecinin ivedilikle tamamlanması ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması gereklidir.
4. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi
5. Disiplinlerarası araştırmaların özendirilmesi
6. Stratejik plan çerçevesinde yeni açılımlar yapılması
7. Fakülte-sanayi işbirliğinin arttırılması için gerekli çalışmalar yapılması
8. Sürekli eğitim faaliyetlerinin arttırılması
9. Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması

BÖLÜMLERİN KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

TÜM BÖLÜMLER

A. Paydaş Analizi

A.1 Paydaşların Tanımı

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğrenciler	Lisans ve Lisansüstü Öğrenciler (İç Paydaş)
Öğretim Elemanları	Tüm Öğretim Elemanları (İç ve Dış Paydaş)
Mezunlar	Lisans ve Lisansüstü Mezunlar (Dış Paydaş)
Araştırma Kurumları	Özel ve devlet kurumları (Dış Paydaş)

A.2 Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Eğitim	Araştırma
Öğrenciler	X	X
Öğretim Elemanları	X	X
Mezunlar	X	X
Araştırma Kurumları		X

A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğrenciler	Ders Değerlendirme Anketi, Ninova, Yardım biletleri	Sürekli ve değişen periyotlarda
Öğretim Elemanları	E-postalar ve telefon	Sürekli ve değişen periyotlarda
Mezunlar	İTÜ Günleri, e-posta	Yılda bir veya gerektiğinde
Araştırma Kurumları	Toplantılar, e-posta, telefon	Gerektiği hallerde

B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

B.1 Ürün/Hizmet-YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Eğitim		X			
Araştırma			X		

B.2 İyileştirme Faaliyetleri

Aşağıda her bölüm için ‘Birim İyileştirme İzleme ve Takip Formu’na uygun olarak ayrı ayrı sunulmuştur.

TANIMLAMA			
Birim	Matematik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	20.12.2020
Konu	Matematik Mühendisliği lisans programının, uygulaması 2020-21 güz yarıyılı girişli öğrencilerden itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	19.10.2020 – 11.06.2021 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Matematik Mühendisliği lisans programı, bölümün kuruluşundan günümüze değin temel matematik dersleri, mühendislik formasyonuna esas olan dersler ve teorik/uygulamalı bilgisayar derslerinin bir kompozisyonunda oluşmuş, yıllar içerisinde bu bağlama ve yetiştirilmek istenen öğrenci profiline hizmet edecek şekilde revizyondan geçirilmiştir. Mevcut durumda, dijitalleşen sektörün ve öğrenci profilinin gereksinimlerini/beklentilerini karşılamak, derslerin bu beklentileri karşılama düzeyini iyileştirmek, bölümün bu trende adaptasyonunu sağlamak maksadıyla bilimsel hesaplamalı derslerin müfredata eklenmesi ya da bilimsel hesaplamaların mevcut derslere kısmi integrasyonunu sağlanması, diğer yandan sektör gereksinimi ve bu gereksinime cevap verebilecek derslerin müfredata alınması (örneğin finans içerikli dersler) planlanmıştır. Bölüm Kurulu'na arzedilen planlama ile Matematik Mühendisliği lisans programı derslerinde düzenlemeye gidilmiştir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı, Bölüm Eğitim Komisyonu		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci-Mezun Buluşması, Bölüm Kurulu'na planlama ile ilgili yapılan sunum, Bölüm Kurulu Kararı		
Planlama Periyodu	01.12.2019-13.07.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Eğitim Komisyonu'nda ders planı güncelleme çalışmaları yapılmıştır. 2) Yapılan çalışmalar Bölüm Kurulu'na sunulmuş, öneriler doğrultusunda son şekli verilmiştir. 3) Senato Kararı ile yeni ders planı 2020/21 girişli öğrencilerden itibaren geçerli olmak üzere yürürlüğe girmiştir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt *	Senato	Kararı,	Yeni Ders Planı
Uygulama Periyodu	http://www.sis.itu.edu.tr/tr/dersplan/plan/MAT/202110.html		
	19.10.2020 – 20.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	1) Dersi veren öğretim üyelerinin yeni derslerle ilgili deneyimlerini ve önerilerini raporlamaları istenecektir. 2) Uzun vadede bu ders planı ile mezun olan öğrencilerden sektördeki profesyonel faaliyetlerine eğitimlerinin sağladığı birikimin düzeyi ile ilgili sorgulamalar yapılacaktır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu		
Paydaş Katılımı	Bölüm mezunları		
Nesnel Kanıt *	Anılan uygulama ilk kez 2020/21 güz dönemi gerçekleştirildiğinden kontrol kanıtı bulunmamaktadır.		
Kontrol Periyodu	2021/22 akademik yılı		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm Başkanlığı'nın, Eğitim Komisyonu'nun, Kalite Komisyonu'nun ve Mezunlarla İrtibat Komisyonu'nun eşgüdümü ile, ders planı ile ilgili geri dönüşlerden tespit edilen sorunların ve öneriler değerlendirilecek, ihtiyaç doğrultusunda yeni dersler açılacak veya mevcut derslerin içerikleri yenilenecektir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt*	Anılan uygulama ilk kez 2020/21 güz dönemi gerçekleştirildiğinden önlem-iyileştirme kanıtı bulunmamaktadır.		
Önlem Periyodu	20.12.2020-31.07.2021 (Eğitim Komisyonu Çalışmaları)		

TANIMLAMA			
Birim	Matematik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	21.12.2020
Konu	Lisans eğitiminden başlayarak, Matematik mühendisliği eğitiminin ileride onlara neler kazandıracağı konusunda öğrencilerin eğitilmesi ve bölümleriyle irtibatlı, akademide veya özel sektörde çalışan uzman kişilerle buluşturarak, öğrencilere bakış açısı kazandırılması hedeflenmektedir.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Eğitim öğretim, araştırma geliştirme.		
İyileştirme Periyodu	01.01.2019 – Devam ediyor		
PLANLAMA			
Faaliyet	Öğrencileri, üniversite yılları içerisinde ve mezun olduktan sonra Matematik Mühendisliği alanının onlar için ne kadar önemli olduğunu kavramaları konusunda bilgilendirmek, gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak ve gelecekte akademik veya özel sektörde çalışabilecekleri konular hakkında fikir sahibi olmalarını sağlamak amacıyla, öğrencilerden de gelen geri bildirimleri de kullanarak hem lisans hem de lisans üstü seviyede bölüm tanıtımı ile ilgili iyileştirmeler planlanmıştır.		
Sorumlu	Matematik Bölümü Kalite Komisyonu		
Nesnel Kanıt *	Geçmiş dönem öğrenci bildirimleri		
Planlama Periyodu	01.01.2019 –Devam ediyor		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Mat117-Matematik Mühendisliğine Giriş ve Etik: 2018-2019 Güz ve Bahar, 2019-2020 Güz ve Bahar dönemlerinde aynı müfredat takip edilmiştir. Matematiksel ve analitik düşünme yetisinin gelişimine katkı sağlamak için, K. Houston'un "Matematikçi Gibi Düşünmek" isimli kitabını tüm öğrencilerin okuması sağlanmıştır. Ayrıca G. Polya'nın "Nasıl Çözmeli: Matematiksel Yönteme Yeni Bakış" isimli çalışması araştırma ödevi olarak verilmiş ve bu konu derste kapsamlı olarak işlenmiştir. Özellikle bilişim dünyası ile yolu kesişen matematikçiler ile ilgili biyografi araştırmalarını da içeren "Matematik Mühendisliği" kavramının tarihine yönelik araştırma ödevi verilmiş ve bu konu derste yine detaylı şekilde incelenmiştir. Dönem sonu projesi olarak "Matematik Mühendislerinin Çalışma Alanları ve Dijital Çağın Ortaya Çıkardığı Yeni Kavramlar" konusu verilmiş olup, öğrencilerin grup olarak çalışması sağlanmıştır. Bu projeler kapsamında öğrencilerin araştırma yapmaları, ilgili konularda çalışan uzmanlarla irtibat kurarak röportaj yapmaları ve derste sunum yapmaları sağlanmıştır. Erasmus, staj, ÇAP, yandal gibi konular ile ilgili sunumlar ve etkinlikler düzenlenmiş olup, bu konuda mezunların deneyimlerinden ve İTÜ Erasmus Ofisi uzmanlarından destek alınmıştır. Ders müfredatına ek olarak dönem içerisinde asgari 6-7 kez olmak üzere mezun söyleşileri düzenlenerek, öğrencilerin profesyonel hayata hazırlanmaları adına destek sağlanmış ve mezunlarla iletişim ağı kurmaları hedeflenmiştir. 2018-2019 Güz döneminde "Erasmus+ ve Yurtdışı Çalıştayı" düzenlenmiş, konunun uzmanları ve Erasmus programına katılmış olan mezunlar konuşmacı olarak davet edilmiştir. 2018-2019 Bahar döneminde "Microsoft Türkiye" etkinliği düzenlenmiş ve Microsoft çalışanı iki yetkilinin katıldığı bir söyleşi düzenlenmiştir. 2019-2020 Güz döneminde mezun söyleşilerine fiziksel olarak fakültemiz bünyesinde devam edilmiştir. İTÜ BİDB çalışanları davet edilip, BİDB'da yarı zamanlı çalışma imkanları hakkında bilgi alınmıştır. 2019-2020 Bahar döneminde ise uzaktan eğitim şeklinde mezun söyleşilerine devam edilmiştir. Ayrıca 2019-2020 Bahar döneminde, dersi alan ve proje üretmeye hevesli öğrencilerimizin, matematik ve matematik mühendisliği ile ilgili dijital yazılı ve görsel ürünlerini paylaşacakları, atölye çalışması yapacakları bir ekip kurmaları teşvik edilmiş ve talep ettikleri danışmanlık desteği verilmiştir. Öğrenciler MATEMATİK VE MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ TOPLULUĞU (MMMT) projesini hayata geçirmişlerdir. 2) Mat596E-Scientific Research, Ethics Seminar: 2018-2019 Güz döneminde ilk olarak, lisans üstü öğrencilerine etik, intihal nedir, bir bilimsel araştırma nasıl yapılır, yüksek lisans ve doktora tezi nasıl yazılır konularında bilgi verilmiş, akademik ve özel sektöre ait iki uzman kişi yapay zeka ve Endüstri 4.0 konularında konuşma yapmışlardır. Dolayısıyla, öğrenciler kendi çalışma alanlarında bilgi sahibi olmuşlardır. Dersin devamında öğrenciler kendi çalışma konularıyla ilgili sunumlar yapmışlardır. 2019-2020 Güz döneminde ise, araştırma etiğine dair kavramlar tanıtılmış ve dört akademisyen güncel alanlarda (yapay zeka vs gibi) alanlarda seminerler vermişlerdir. Daha sonra, öğrenciler kendi çalışma alanlarında sunumlar yapmışlardır. 3) İTÜ Matematik ve Bilgisayar Kulübü: Kulüp 2018-2019 Güz ve 2019-2020 Güz dönemlerinin başında "ORYANTASYON-BÖLÜM TANIŞMASI" etkinliği düzenlemiş ve bölümü yeni kazanan 1. Sınıflar ve hazırlık sınıfı öğrencilerinin üst sınıflar ile kaynaştırılması hedeflenmiştir. Kulüp üyeleri tercih dönemlerinde ve tanıtım		

	günlerinde görevli bölüm öğretim elemanlarımıza eşlik ederek destek vermişlerdir. Kulüp, 2020 Ağustos döneminde çevrimiçi bölüm tanıtım etkinliği düzenlemiş olup, aday öğrencilerin soruları cevaplanmıştır. Hazırlık 101, MATMÜH 101, Erasmus 101 isimli etkinlikler düzenleyerek, bölüm öğrencilerinin merak ettikleri konular ile ilgili sorularına yanıt buldukları ve birbirleri ile deneyimlerini paylaştıkları dijital buluşma ortamları sağlanmıştır.
Sorumlu	Matematik Bölüm Başkanlığı
Nesnel Kanıt *	Ders programları, Seminer programları, Seminer fotoğrafları, Seminer duyuruları, Konuşmacı teşekkür belgeleri.
Uygulama Periyodu	01.01.2019-21.12.2020
KONTROL	
Faaliyet	1) Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda daha fazla iyileştirme yapılması planlanmaktadır. 2) Mezunlar ve özel sektör çalışanlarının geri bildirimleri doğrultusunda daha fazla iyileştirme yapılması planlanmaktadır.
Sorumlu	Matematik Bölüm Başkanlığı
Paydaş Katılımı	Matematik Bölümü öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar, özel sektör çalışanları.
Nesnel Kanıt *	Öğrenci geri bildirimleri
Kontrol Periyodu	01.01.2019 – Devam ediyor
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	1) Yeni ders dönemlerinde, dersi veren öğretim üyesi tarafından ders hakkında ve öğrencilere de ders değerlendirme anketleri yapılması planlanmaktadır. Buradan gelen geri bildirimlerle, ileriye dönük yeni düzenlemeler ve geliştirmeler yapılması düşünülmektedir.
Sorumlu	Matematik Bölüm Başkanlığı
Nesnel Kanıt*	Ders bildirim anketleri ilk yapıldığında elde edilen sonuçlar bir araya toplanacaktır.
Önlem Periyodu	2020-2021 Bahar dönemi itibarıyla başlanması umulmaktadır (Pandemi sürecinin yarattığı olumsuzlardan dolayı geniş bir zaman dilimi verilmiştir).

TANIMLAMA			
Birim	Matematik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	22.12.2020
Konu	Lisansüstü Programının iyileştirilmesi		
İyileştirme Per.	01.01.2019 – 03.12.2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	Matematik Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü programı yeni atama program yürütme kurulu ile program iyileştirme çalışmalarına başlamıştır. Bu çalışma ile, öncesinde daha teorik ağırlıklı olan lisansüstü programının lisansüstü öğrencilerinin yönelimleri doğrultusunda, güncel bilimsel gelişmelere ve disiplinler arası çalışmalara ve programımızın hedeflerine uygun olarak yeniden yapılandırılması amaçlanmıştır. Bu bağlamda uygulamalı matematik ağırlıklı yeni dersler önerilmiş ve açılmıştır. Ayrıca zorunlu ders havuzu kapsamı genişletilerek, öğrencilerimize yüksek lisans eğitimleri boyunca beş zorunlu dersten dördünü seçmek yerine, sekiz zorunlu dersten dördünü seçme olanağı sunulmuştur. Yapılan bu değişiklik ile Doktora programında da, öncelikle öğrencilerin yeni dersler alabilmesi sağlanmış ve öğrencilerin yeterlik sınavlarında daha çok kendi çalışma konularındaki derslerden seçim yapabilmeleri mümkün kılınmıştır.		
Sorumlu	Anabilim Dalı Başkanı, Program Yürütme Kurulu, Yeterlik Komitesi, Sürekli İyileştirme Komisyonu		
Nesnel Kanıt *	Akademik Kurul Toplantısı ve oylama sonucu (Ek.01)		
PlanlamaPeriyodu	12.12.2018-14.10.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	12.12.2018 tarihli FBE e-maili sonrası Program Yürütme Kurulu olarak Akademik Kurul' dan ders açma/güncelleme önerileri istenmiştir. - Akademik Kurul üyelerinden gelen istekler Sürekli İyileştirme Komisyonunun önerileri doğrultusunda güncellenmiştir. - Ders istekleri katalog formunda uygun hale getirilerek Akademik Kurul'a 09.01.2019 tarihinde sunulmuştur. - Akademik Kurul kabulü sonrası Fen Bilimleri Enstitüsüne gönderilen kararlar senatodan da geçirilerek dersler açılmıştır. - Daha önce seçmeli olarak verilen iki dersin ve açılacak yeni bir dersin zorunlu ders havuzuna dahil edilmesi önerisi 11.03.2020 tarihli Akademik Kurul' da kabul edilmiştir. (Ek.07). - Doktora Yeterlik Sınav formatı 14.10.2020 tarihli toplantı ile Yeterlik Komitesi tarafından güncellenmiştir (Ek.08). - Bahsedilen yeni derslerden bir kısmı 2020-2021 Güz döneminden itibaren açılmaya başlanmıştır.		
Sorumlu	Program Yürütme Kurulu, Yeterlik Komitesi		
Nesnel Kanıt *	FBE Kararı (Ek.02), Ders Katalog Formları (Ek.03), Akademik Kurul Tutanakları (Ek.04), Senato Kararı (Ek.05), Yeterlik Komitesi Kararı (Ek.06) https://matmuh.itu.edu.tr/egitim2/lisansustu2/dersler (Ek.07), 2020-21 Güz Yarıyılı Programı (Ek.08).		
Uygulama Per.	12.12.2018 – 14.10.2020		
KONTROL			
Faaliyet	- Dersi veren öğretim üyelerinin yeni derslerle ilgili deneyimlerini ve önerilerini raporlamaları istenecektir. - Yeterlik Başvuru Formları raporlanacaktır. - Seminer derslerinde öğrencilerden programın işleyişi hakkında görüşleri alınacak ve anket düzenlenecektir.		
Sorumlu	Anabilim Dalı Başkanı, Program Yürütme Kurulu		
Paydaş Katılımı	Lisansüstü öğrenciler		
Nesnel Kanıt *	Bahsedilen değişiklik sonrası yeterlik sınavına giren öğrencinin talep formu (Ek.09), Bu uygulamalar 2020-21 Güz döneminden itibaren yürürlüğe girdiğinden, sonuçları ortaya çıktıkça ilave kanıtlar sunulacaktır.		
Kontrol Periyodu	2020-21 akademik yılı		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Anabilim Dalı Başkanlığı'nın, Program Yürütme Kurulu'nun ve Yeterlik Komitesi'nin eşgüdümü ile, ders planı ile ilgili geri dönüşlerden tespit edilen sorunlar ve öneriler değerlendirilerek, ihtiyaç doğrultusunda yeni dersler açılacak veya mevcut derslerin içerikleri yenilenebilecektir.		
Sorumlu	Anabilim Dalı Başkanlığı, Program Yürütme Kurulu ve Yeterlik Komitesi		
Nesnel Kanıt*	Uygulama ilk kez 2020-21 güz dönemi gerçekleştirildiğinden, önlem-iyileştirme kanıtı henüz bulunmamaktadır.		
Önlem Periyodu	20.12.2020-31.07.2021		

TANIMLAMA			
Birim	Fizik Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	19.12.2020
Konu	Çift anadal programı (ÇAP) öğrencilerinin birinci anadal programlarında bazı derslerin değişmesi sebebiyle ikinci anadalları olan Fizik Mühendisliği bölümünden ilgili derslerin ön şart olduğu dersleri alamamaları durumuna çözüm aramak.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	10.10.2020 – 10.06.2021 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Fizik Mühendisliği Bölümü ile ÇAP yapan bazı öğrencilerin başvuruları sonucunda, birinci anadallarında bulunan ve Fizik Mühendisliği bölümünden almaları gereken bazı derslere ön şart bulunan derslerin değiştiği, bunun sonucu olarak Fizik Mühendisliği programında ilgili dersleri alamadıkları belirtilmiştir. Derslerin denklik durumlarının incelenmesi, konunun Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile görüşülmesi ve gerektiği durumda ön şartlarda veya ÇAP ders planında değişiklik yapılması planlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm ÇAP Danışmanı		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci başvuruları		
Planlama Periyodu	9.10.2020-10.10.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Derslerin, halihazırda ön şart bulunan derslere denkliklerinin yapılıp yapılmadığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Denklik Sayfası kanalıyla araştırılmış ve denkliklerinin bulunduğu görülmüştür. 2) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına konu hakkında yardım bileti açılmış ve derslerin denklikleri yapılmış olsa bile ön şart listesine eklenmeleri gerektiği cevabı alınmıştır. 3) ÇAP Danışmanı tarafından Bölüm Başkanlığına ön şartlara ek yapılması için başvuru yapılmıştır. 4) Bölüm Başkanlığı konuyu üst yazıyla Dekanlığa iletmıştır. 5) İlgili derslere, gereken ön şart güncellenmesi yapılmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm ÇAP Danışmanı		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Denklik Sayfası, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile yardım bileti yazışması, ÇAP Danışmanının Bölüm Başkanlığına başvurusu, Bölüm Başkanlığının Fakülteye başvurusu		
Uygulama Periyodu	10.10.2020-16.10.2020		
KONTROL			
Faaliyet	1) Ön şart değişikliği yapıldıktan sonra öğrencilerin ilgili dersleri almalarında sorun bulunmadığı öğrenci mesajlarıyla veya transkriptleri incelenerek takip edilecektir. 2) Ön şart uyumsuzlukları öğrenci başvurularıyla kontrol edilecektir.		
Sorumlu	Bölüm ÇAP Danışmanı		
Paydaş Katılımı	ÇAP öğrencileri		
Nesnel Kanıt *	Öğrenci mesajı, öğrenci transkripti		
Kontrol Periyodu	16.10.2020-30.10.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) Özellikle bilgisayar dersleri gibi bölümlerin havuzdan aldıkları veya kendilerinin vermeyi tercih ettiği dersler dönem başında kontrol edilerek ön şart uyumsuzluklarının önceden belirlenmeye çalışılması. 2) Ders değişiminin denklikle giderilemediği durumlarda ÇAP ders planında güncelleme yapılması.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm ÇAP Danışmanı		
Nesnel Kanıt*	Anılan uygulama ilk kez bu dönem gerçekleştirildiğinden önlem-iyileştirme kanıtı bulunmamaktadır.		
Önlem Periyodu	15.12.2020-31.12.2020		

TANIMLAMA			
Birim	Fizik Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	19.12.2020
Konu	Ultraviyole UV Tabanlı Aktif Filtreli Maske Tasarımı		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Adli Tıp Enstitüsü İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, CTF Mikrobiyoloji Laboratuvarı İsitinye Üniversite Hastanesi Medical Park Gaziosmanpaşa		
İyileştirme Periyodu	20.04.2020 – 20.04.2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	Aşağıdaki hususların planlaması bu süre içerisinde yapılmıştır. - Bakteri ve virüslerin inaktif hale gelmeleri için hangi dalgaboyunda çalışılması gerektiği, UV-C ışınım gücünün ne olması gerektiği gibi konularla ilgili literatür araştırması yapılarak kullanılacak ledlerin gücü, dalgaboyu ve sayısı ile ilgili planlamalar. - Normal koşullarda sağlıklı bir bireyin soluma kapasitesi dikkate alınarak yüz maskesindeki hava kanallarının boyutları ve bu maskede kullanılacak olan malzeme ile ilgili planlamalar. - Bakteri ve virüs testleri için ortam ve standartlar ile ilgili planlamalar.		
Sorumlu	Doç. Dr. Ali Gelir (İTÜ) Prof. Dr. Faruk Aşıcıoğlu Doç. Dr. Mert Kuşkucu Dr. Öğr. Üyesi Sedat Özdemir		
Nesnel Kanıt *	Konu ile ilgili yayınlar		
Planlama Periyodu	20.04.2020-20.05.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	- Yüz maskesinin UV-C led içeren test kartuşlarının tasarımı. - Test kartuşlarını 3D yazıcı kullanılarak basılması. - Bakteri testleri için gerekli olan deneysel sistemin tasarımı. - Bakteri testlerinin mikrobiyoloji laboratuvarında gerçekleştirilmesi.		
Sorumlu	Doç. Dr. Ali Gelir Prof. Dr. Faruk Aşıcıoğlu Doç. Dr. Mert Kuşkucu		
Nesnel Kanıt *	Tasarıma ait görüntüler. Bakteri testi için kurulan deneysel sisteme ait görüntüler. Bakteri test sonuçları.		
Uygulama Periyodu	20.05.2020-20.12.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Tasarlanan kartuşların bakterileri inaktif etme verimleri sistematik olarak kontrol edilmiştir.		
Sorumlu	Doç. Dr. Ali Gelir (İTÜ) Prof. Dr. Faruk Aşıcıoğlu Doç. Dr. Mert Kuşkucu Dr. Öğr. Üyesi Sedat Özdemir		
Paydaş Katılımı	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörlüğü (Dış paydaş) İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (Dış paydaş)		
Nesnel Kanıt *	Süreçe dair oluşturulan rapor.		
Kontrol Periyodu	20.09.2020-20.04.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Solunan hava içindeki bakteri ve virüslerin tamamının inaktif hale getirilmesi için gerekli olan UV-C gücünün yüksek olması ve sonuç olarak maske maliyetinin fazla olması önemli bir problem olarak düşünülmüştür. Kullanılan UV-C gücünün optimizasyonu için değişik güçlerde bakteri testleri tekrar edilmiştir. Ek olarak uygulanacak olan mekanik bir filtreleme desteği ile gerekli olan UV-C gücünün daha da azaltılabileceği öngörülmüştür.		
Sorumlu	Doç. Dr. Ali Gelir (İTÜ) Prof. Dr. Faruk Aşıcıoğlu Doç. Dr. Mert Kuşkucu Dr. Öğr. Üyesi Sedat Özdemir		
Nesnel Kanıt*	Değişik UV-C güçlerinde bakteri test sonuçları.		
Önlem Periyodu	20.07.2020-20.12.2021		

TANIMLAMA			
Birim	Kimya Bölümü	Hazırlama Tarihi:	19.12.2020
Konu	Yandal programı öğrencilerinin kendi anadal programlarında (Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, vb.) zorunlu olarak aldıkları derslerin Kimya Yandal programının zorunlu dersleri ile çakışması sonucu oluşan karışıklıkların ve sorunların giderilmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve PaydaşKatılımı	Yandal Öğrencileri (Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, vb)		
İyileştirme Periyodu	2019 - 2020		
PLANLAMA			
Faaliyet	Kimya Bölümü ile Yandal programına kayıtlı öğrencilerin kayıt haftalarında verdikleri dilekçeler sonucu, kendi anadal programlarında zorunlu olarak aldıkları derslerin Kimya Yandal Programı zorunlu dersleri ile çakıştığı ve seçmeli paketlerdeki derslerin önkoşullarında sorun yaşadıkları tespit edilmiştir. Açığa çıkan karışıklıkların ve sorunların giderilmesi için konunun Kimya Bölüm Eğitim Komisyonu, Yandal Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile görüşülmesi; önkoşullarda ve Yandal programında revizyon yapılması planlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Eğitim Komisyonu, Yandal Koordinatörlüğü		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	Eylül-Ekim 2019		
UYGULAMA			
Faaliyet	Eski Kimya Yandal programına göre öğrencilerin 5 zorunlu ders ve seçmeli paketten 3 ders seçmeleri istenmekteydi. Bunun yerine; Yeni Kimya Yandal programı uygulamaya konulmuş ve Yandal öğrencileri bilgilendirilip, buna göre ders kayıtlarında yönlendirilmişlerdir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Eğitim Komisyonu, Yandal Koordinatörlüğü, Dekan Yardımcısı (Eğitim), Dekan.		
Nesnel Kanıt *	Bölüm Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanakları, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık Dilekçeleri		
Uygulama Periyodu	Ekim 2019 – Halen devam		
KONTROL			
Faaliyet	Öğrencilerin kayıt haftalarında verdikleri dilekçeler ile kendi anadallarındaki zorunlu derslerle çakışma ve seçmeli paketlerdeki derslerin önkoşullarında sorun yaşadıkları tespit edilmiştir. Bölüm Başkan yardımcısı ve Yandal koordinatörü öğrencilerle iletişime geçerek program hakkındaki görüşlerini almıştır. Buna göre öğrencilerin bir kısmı bölüm öğrencilerinin aldığı bazı dersleri de spesifik olarak almak istediklerini ve seçmeli pakete eklenebileceğini belirtmişlerdir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Yandal Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu, Dekan Yardımcısı (Eğitim).		
Paydaş Katılımı	Yandal Öğrencileri		
Nesnel Kanıt *	Sistemdeki Yandal eski programı		
Kontrol Per.	2019 Eylül -2020 Eylül		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Öğrenci istekleri ve yaşanan problemler doğrultusunda, Yandal programında bir revizyon yapılması gerektiği anlaşılmıştır. Anadallarında Kimya yandal programının derslerini alan programlar tespit edilmiş. Seçmeli paketteki tüm derslerin önkoşulları yandal öğrencileri için gözden geçirilmiştir. Yandal programının seçmeli paketlerine bazı bölüm derslerinin de eklenebilmesi için Bölüm Eğitim komisyonu ve Yandal koordinatörü toplantı düzenlemiştir ve Kimya Bölüm Başkanlığı tarafından "Yeni Kimya Yandal Programı" oluşturulmuştur. Yeni Yandal Programında, Zorunlu ders paketinde bulunan Kimya Bölümü derslerinin benzerlerini kendi Anadallarında alan öğrenciler için bu derslerin yerine alabilecekleri "tamamlama dersleri" belirlenmiştir ve almaları gereken 9 kredilik seçimli ders için önkoşul sağlanması şartı ile hem bölüm seçimli ders paketinden hem de isterlerse tamamlama derslerinden yararlanabilmeleri sağlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Yandal Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu, Dekan Yardımcısı (Eğitim).		
Nesnel Kanıt*	Sistemdeki Yeni Yandal programı, Kimya Yandal Programı Web sayfası		
Önlem Periyodu	2019 Ekim – 2020 Ekim		

TANIMLAMA			
Birim	Kimya Bölümü	Hazırlama Tarihi:	
Konu	Birim Öğrenci Laboratuvarlarının fiziki koşullarının ve alt yapı olanaklarının yenilenmesi; öğrenci laboratuvar çalışma ortam kalitesinin sürdürülebilirliğini güvence altına alma çalışmaları		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	Ekim 2019 –Ekim 2020		
PLANLAMA			
Faaliyet	Hem Bölüm hem de havuz dersleri öğrenci sayılarının hızlı artışı, eğitim aldıkları laboratuvarlarda fiziki/teknik altyapının yetersiz kalmasına yol açmış; altyapılarının sürdürülebilirliğini zora sokmuştur. Ayrıca 6-15 Temmuz 2020 tarihleri arasında İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü’nde gerçekleştirilmesi planlanan Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu’nun (TÜBİTAK) koordine ettiği 52. Uluslararası Kimya Olimpiyatı (52nd ICho 2020) süreci öncesinde, laboratuvarların onarımı acil planlanması gereken konu olarak ele alınmıştır. 6 adet öğrenci Laboratuvarının altyapıları, havalandırma, klimasyon vb gibi tüm tadilat ihtiyaçları giderilerek Uluslararası kalitede olacak şekilde Laboratuvarların yenileme çalışmaları, ayrıca 1 adet yeni Laboratuvar yapımı çalışmaları başlatılması planlanmıştır. Konu ile ilgili Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile süreç yönetilmesi planlanmıştır. Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile yürütülen çalışmalarda, sorunlar ve yenilenmesi gereken kısımlar somut olarak tespit edilmiştir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Laboratuvar teknisyenleri		
Nesnel Kanıt *	Eski resimler		
Planlama Periyodu	Ekim 2019-Kasım 2019		
UYGULAMA			
Faaliyet	6 adet öğrenci Laboratuvarının Fiziki/teknik altyapı tadilat çalışmaları Rektörlük Yapı İşleri daire başkanlığı tarafından sağlanmıştır. Ayrıca yeni bir Laboratuvarın yapımı tamamlanmış Bölüme teslim edilmiştir.		
Sorumlu	Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bölüm Başkanı.		
Nesnel Kanıt *	Mahal listesi, Yeni resimler		
Uygulama Periyodu	Kasım 2019- Ekim 2020		
KONTROL			
Faaliyet	Laboratuvarlarda görevli teknisyenlerin geri bildirimleri dikkate alınarak, laboratuvarların kontrolü yapılmakta olup, teknisyenler tarafından ihtiyaçlar belirlenip yapılması gerekenler Bölüm Başkanlığına bildirilmiştir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları		
Paydaş Katılımı			
Nesnel Kanıt *	Bolum Başkan yardımcısının laboratuvarlardan sorumlu teknisyenlere emaili ve kontrol edilip eksikliklerin belirtildiği liste		
Kontrol Periyodu	Eylül 2020-Ekim 2020		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Tespit edilen eksiklikler için yapılması gerekenlerin listesi		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Laboratuvar teknisyenleri		
Nesnel Kanıt*	Bolum Başkan yardımcısının laboratuvarlardan sorumlu teknisyenlere emaili ve kontrol edilip eksikliklerin belirtildiği liste, Kimya laboratuvarları geçici kabul tutanağı		
Önlem Periyodu	2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı (Fakülte İç Denetim; Gözden Geçirme Çalışmaları)		

TANIMLAMA			
Birim	Kimya Bölümü	Hazırlama Tarihi:	21/12/2020
Konu	Ülkemizin de içinde bulunduğu pandemi ile mücadele kapsamında el dezenfektanı üretilmesi.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	05/04/2020 – 31/12/2020		
PLANLAMA			
Faaliyet	Bilindiği üzere, pandemi sürecinde, vatandaşlarımızın ucuz ve insan sağlığına uygun el dezenfektanı ihtiyacı hasıl olmuştur. Piyasada bulunan bazı el dezenfektanlarının sağlığa zararlı olması, uygulanan yüksek fiyatlar ve belirli bir süre piyasalarda bulunamaması gibi durumlar nedeniyle Kimya Bölümü olarak konuyla ilgili katkıda bulunma durumumuz gündeme gelmiştir. Bu amaçla bölüm laboratuvarlarında, Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği bileşim de dikkate alınarak el dezenfektanı üretilmesi planlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları		
Nesnel Kanıt *	Sağlık Bakanlığı Covid-19 Bilgilendirme sayfası ve Dünya Sağlık Örgütü'nün tavsiye ettiği el dezenfektanı formülasyonları.		
Planlama Periyodu	15/03/2020-30/03/2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	Fakültemizde 2020 Nisan ayında el dezenfektanı üretimi başlatılmıştır. İlk etapta 155 litre alkol bazlı el dezenfektanı üretilmiştir. Üretilen el dezenfektanının bileşimi Dünya Sağlık Örgütü'nün önerdiği bileşim de dikkate alınarak oluşturulmuştur. Etkili bir dezenfektan eldesi için % 74 alkol bazlı (% 64 etil alkol, % 10 izopropil alkol) bir bileşim kullanılmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Araştırma Görevlileri		
Nesnel Kanıt *	El dezenfektanının bölüm laboratuvarlarında üretilmesi ile ilgili fotoğraflar.		
Uygulama Periyodu	05/04/2020-30/04/2020		
KONTROL			
Faaliyet	1) Hazırlanan el dezenfektanları 20°C'de havalandırma sistemli laboratuvarlarda saklanmıştır. 2) Son kullanma tarihi olan 30 gün içerisinde kullanıcılara ulaştırılmıştır. Fakültemizde bir çok noktadaki aparatlara konmuştur.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları		
Paydaş Katılımı			
Nesnel Kanıt *	1) Dezenfektanların klimalı ve havalandırma sistemli laboratuvarlarda 20°C'de saklanması ile ilgili fotoğraf. 2) El dezenfektanı aparatları fotoğrafları		
Kontrol Periyodu	05/04/2020-30/05/2020		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) El dezenfektanlarının kullanımı ile ilgili olumsuz bir geri bildirim rapor edilmemiştir. Bu sebeple, uygulanan formülasyon tekrar kullanılabilir. 2) Fakültemizin ihtiyacının karşılanması ile beraber, artan ihtiyaca bağlı olarak aynı veya daha yüksek oranda üretilir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları		
Nesnel Kanıt*	Bu kısım ilgi herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.		
Önlem Periyodu	05/04/2020-		

TANIMLAMA			
Birim	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	15/01/2021
Konu	2018-1019 öğretim yılından itibaren çift anadal programına başlayan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri için geçerli ders önkoşullarının yeni ders planlarıyla ve ikinci anadal dersleriyle uyumlu hale getirilmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	MBG-Kimya ÇAP programı öğrencileri, MBG Bölüm Başkanlığı, Öğrenci İşleri		
İyileştirme Periyodu	19.10.2020 – 11.06.2021 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	MBG-Kimya ÇAP öğrencileri Kimya Bölümü'nün kendi öğrencileri için açtığı KIM231 ya da MBG için açtığı KIM303E kodlu Organic Chemistry I derslerinden herhangi birini alabilmektedirler ve diğerinden muaf olmaktadır. Ancak, MBG programında bulunan BIO315E ve KIM304E derslerinin önkoşulu yalnızca KIM303E olduğu için KIM231'i başarıyla geçmiş olan ÇAP öğrencileri BO315E ve KIM304E'yi önkoşul yüzünden alamıyordu. Bu sorunun çözülmesi için KIM231'in bu derslerin önkoşulları arasına eklenmesi planlanmıştır.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, MBG ÇAP danışmanı, Öğrenci İşleri		
Nesnel Kanıt *	Batuhan Güven isimli öğrencinin bu önkoşul yüzünden mağduriyetini belirten dilekçesi		
Planlama Periyodu	13.10.2020-20.11.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Kimya Bölümü ve eğitimden sorumlu dekan yardımcısı ile görüşülerek bu değişikliğin uygun olduğu konusunda bilgi alınmıştır. 2) MBG ÇAP danışmanı tarafından KIM231'in BIO315E ve KIM304E önşartlarına eklenmesi konulu yazısı Bölüm Başkanlığı üzerinden Fen-Edebiyat Fakültesi dekanlığına gönderilmiştir.		
Sorumlu	MBG ÇAP danışmanı, MBG Bölüm Başkanlığı, FEF Fakülte Kurulu, Öğrenci İşleri		
Nesnel Kanıt *	MBG ÇAP danışmanı Prof Zeynep Petek Çakar'ın önkoşul değişikliği ile ilgili yazısı		
Uygulama Periyodu	13.11.2020-20.11.2020		
KONTROL			
Faaliyet	2020-2021 Bahar döneminden itibaren yeni önkoşulların uygulamaya geçip geçmediği Öğrenci İşleri'nin internet sitesi ve öğrenci geri bildirimleri üzerinden kontrol edilecektir.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, MBG ÇAP danışmanı, Öğrenci İşleri		
Paydaş Katılımı	Öğrenci geri bildirimleri		
Nesnel Kanıt *	Önkoşullar Öğrenci İşleri internet sitesindeki bağlantıdan görülebilmektedir. http://www.sis.itu.edu.tr/tr/onsart/		
Kontrol Periyodu	01.02.2021 – (Bahar dönemi ders programlarının ilanından itibaren)		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Öğrenci geri bildirimlerine bağlı olarak ders planlarının değişmesinden kaynaklı başka önkoşul uyumsuzlukları olduğu görüldüğü takdirde benzer süreçler uygulanarak yeni önkoşullar belirlenecektir.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, MBG ÇAP danışmanı, Öğrenci İşleri		
Nesnel Kanıt*	Öğrenci geri bildirimleri ve Öğrenci İşleri internet sitesindeki önkoşul değişiklikleri kanıt olarak sunulacaktır.		
Önlem Periyodu	01.02.2021 – (Bahar dönemi ders programlarının ilanından itibaren)		

TANIMLAMA			
Birim	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	15/01/2021
Konu	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin bölümü ve alanı daha iyi tanınması, motivasyonlarının artırılması amacıyla mezunlarımızla söyleşi yapılması		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	MBG Bölüm Başkanlığı, İTÜ MBG mezunu konuk konuşmacılar, MBG öğrencileri		
İyileştirme Periyodu	19.10.2020 – 11.06.2021 (2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı)		
PLANLAMA			
Faaliyet	Sosyal medyanın da etkisiyle MBG öğrencilerinde alanımızın iş olanakları ve kariyer planlamaları konusunda soru işaretleri oluşabilmektedir. Özellikle yeni başlayan öğrencilerimizde bu konularda bilgilendirme ihtiyacı görülmektedir. Öğrencilerimizin bu konularda birinci ağızdan bilgi alabilmesi için salgın döneminde tanı kiti geliştirip ihraç eden Anatolian Geneworks şirketinde ARGE ve yurtdışı satış müdürü olarak görev yapan, lisans ve doktora mezunumuz Dr. Ayşe İrem Kanneci Altınışık ile Zoom üzerinden bir sohbet toplantısı planlanmıştır. Ayrıca BIO341E dersi kapsamında Roche Diagnostik Sistemleri Ticaret A.Ş.'de uygulama uzmanı olan mezunumuz İnci Seyhan'ın bir konuşma vermesi planlanmıştır.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, toplantıları koordine eden öğretim üyesi Prof. Fatma Neşe Kök		
Nesnel Kanıt *	Toplantılara ait Zoom bilgileri		
Planlama Periyodu	04.11.2020-18.11.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) 04.11.202 tarihinde Dr. Ayşe İrem Kanneci Altınışık'ın katılımıyla tüm öğrencilerimize açık bir sohbet toplantısı düzenlenmiştir. 2) 18.11.2020 tarihinde İnci Seyhan ile BIO341E öğrencilerinin katılımına açık bir sohbet toplantısı düzenlenmiştir.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, toplantıları koordine eden öğretim üyesi Prof. Fatma Neşe Kök		
Nesnel Kanıt *	Toplantılara ait Zoom bilgileri, fotoğraflar		
Uygulama Periyodu	04.11.2020-18.11.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Toplantılara ilgi olup olmadığı Zoom raporları üzerinden değerlendirilmiştir.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı, toplantıları koordine eden öğretim üyesi Prof. Fatma Neşe Kök		
Paydaş Katılımı	Öğrencilerin toplantılara katılımları		
Nesnel Kanıt *	Fotoğraflar ve Zoom raporlarındaki katılımcı sayısı		
Kontrol Periyodu	04.11.2020-18.11.2020		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Dr. Ayşe İrem Kanneci Altınışık ile olan sohbe 135 kişi katılmıştır. Bu toplam öğrenci sayımızın yaklaşık 1/3'üne tekabül eden bir sayıdır ve etkinliğin önemli bir ihtiyaca cevap verdiğini göstermektedir. İnci Seyhan'ın konuşması yalnızca dersin öğrencilerine açık olduğu için 40-45 civarı katılımcı olmuştur. Bahar döneminde benzer etkinlikler DAN301 dersi çerçevesinde sürdürülecektir.		
Sorumlu	MBG Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt*	Fotoğraflar ve Zoom raporlarındaki katılımcı sayısı		
Önlem Periyodu	01.02.2021 – (Bahar dönemi ders programlarının ilanından itibaren)		

TANIMLAMA			
Birim	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Hazırlama Tarihi:	15.01.2021
Konu	Nem Kontrollü Karonun Antibakteriyel Hava Filtrasyonu Özelliğinin Analizi ve Geliştirilmesine Yönelik Çalışmalar		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	İTÜ-MBG; İTÜ-MOBGAM; Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş		
İyileştirme Periyodu	01.01.2019 – 31.03.2020		
PLANLAMA			
Faaliyet	1) Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş tarafından jeopolimerizasyonla üretilen ve yaşam alanlarında nem, koku ve hijyen özelinde konfor sağlaması amacı ile kullanılmak istenen nem kontrollü karoların solunum yolu enfeksiyonuna neden olabilen ve havada asılı kalan <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> ve <i>Escherichia coli</i> organizmalarına karşı antimikrobiyal analizlerinin kantitatif ve kalitatif yöntemler ile tanımlanması. 2) Paydaşların yaptığı karşılıklı görüşmeler sonunda uygun görülen katkı malzemelerinin eklenmesi ile jeopolimer malzemenin antimikrobiyal özelliklerinin geliştirilmesi.		
Sorumlu	Prof. Dr. Nevin Gül Karagüler, Araş. Gör. Hande Mumcu, Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş Ar-Ge Birimi		
Nesnel Kanıt *	Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş tarafından hazırlanan davet yazısı, İTÜ-ÜYK Yönetim Kurulu tarafından verilen izin yazısı; Paydaşlar arasında imzalanan sözleşme; Paydaşlar arasında yapılan toplantı tutanakları		
Planlama Periyodu	01.01.2019-31.12.2019		
UYGULAMA			
Faaliyet	Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş tarafından jeopolimerizasyonla üretilen ve yaşam alanlarında nem, koku ve hijyen özelinde konfor sağlaması amacı ile kullanılmak istenen nem kontrollü karoların solunum yolu enfeksiyonuna neden olabilen ve havada asılı kalan <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> ve <i>Escherichia coli</i> organizmalarına karşı antimikrobiyal analizleri kantitatif ve kalitatif yöntemler ile İTÜ-MBG laboratuvarlarında yapılmıştır. Eklenmesi planlanan katkı maddelerinin farklı oranlarını içerecek şekilde jeopolimer malzeme, Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş Ar-Ge laboratuvarlarında üretilmiş ve gerekli testler İTÜ-MBG laboratuvarlarında test edilmiştir.		
Sorumlu	Prof. Dr. Nevin Gül Karagüler, Araş. Gör. Hande Mumcu, Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş Ar-Ge Birimi		
Nesnel Kanıt *	Elde edilen deneysel sonuçlar ve kapanış raporu		
Uygulama Periyodu	01.01.2019-31.03.2020		
KONTROL			
Faaliyet	Paydaş firma ile yapılan aylık toplantılar ile tüm çalışmalar kontrollü bir şekilde takip edilmektedir.		
Sorumlu	Prof. Dr. Nevin Gül Karagüler, Araş. Gör. Hande Mumcu, Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş Ar-Ge Birimi		
Paydaş Katılımı	Prof. Dr. Nevin Gül Karagüler, Araş. Gör. Hande Mumcu, Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş Ar-Ge Birimi		
Nesnel Kanıt *	Elde edilen deneysel sonuçlar ve kapanış raporu; toplantı davet yazıları; Toplantı katılım izin yazıları		
Kontrol Periyodu	01.01.2019-29.02.2020		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş tarafından jeopolimerizasyonla üretilen ve yaşam alanlarında nem, koku ve hijyen özelinde konfor sağlaması amacı ile kullanılmak istenen nem kontrollü karoların, solunum yolu enfeksiyonuna neden olabilen ve havada asılı kalan <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> ve <i>Escherichia coli</i> organizmalarına karşı antimikrobiyal özelliğe sahip olmadığı tespit edilmiştir. 2) Paydaşların birlikte geliştirdiği uygulamalar ile jeopolimer malzemeye antimikrobiyal özellik kazandırılmış ve pilot üretim süreçleri başlatılmıştır.		
Sorumlu	Prof. Dr. Nevin Gül Karagüler, Araş. Gör. Hande Mumcu, Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş Ar-Ge Birimi		
Nesnel Kanıt*	İTÜ Rektörlüğü tarafından Kaleseramik Çanakkale Kalebodur Seramik San. A.Ş firmasına iletilen kapanış raporu üst yazısı;		
Önlem Periyodu	01.01.2020-31.03.2020 (Deneysel çalışmaların tamamlanması ve Kapanış raporunun hazırlanması)		

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ile **“benden önceki harcama yetkililerinden** almış olduğum bilgiler” ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (15.01.2021)

İmza :

Ad-Soyad : **Prof. Dr. Bülent İNANÇ**
Unvan : **DEKAN V.**