

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

2019



OCAK 2020

İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	5
1. FİZİKSEL YAPI	7
2. ÖRGÜT YAPISI	8
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	10
4. İNSAN KAYNAKLARI	12
5. SUNULAN HİZMETLER	16
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	18
D. DİĞER HUSUSLAR	18
II- AMAÇ VE HEDEFLER	19
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	19
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	20
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	21
A. MALİ BİLGİLER.....	21
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	23
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	28
A. ÜSTÜNLÜKLER.....	28
B. ZAYIFLIKLAR	31
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	35

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında; Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinde lisans ve lisansüstü, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü'nde ise lisansüstü eğitim-öğretim verilmekte, ayrıca diğer mühendislik fakültelerinin lisans-lisansüstü eğitimine katkıda bulunmaktadır. Bunun yanı sıra araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile paydaşlarımıza destek verilmektedir.

Bu rapor, 2019 yılında Fakültemizde gerçekleştirilen akademik ve idari çalışmaları, ve önümüzdeki yıllar için planladığımız hedefleri ortaya koyacak şekilde hazırlanmıştır. Rapor; genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler ana başlıklarından oluşmaktadır.

Üniversitemizin 26 Eylül 2017 tarihinde araştırma üniversitesi olmasının vermiş olduğu sorumluluk ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak üniversitemizin 2017-2022 Stratejik Planı'nda sunulan amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim kalitesini ve akademik başarıyı artırmak temel değerleri çerçevesinde, Fakültemizin mevcut yapısı farklı açılardan ayrıntılı olarak ele alınarak, faaliyet yılı sonuçlarından; genel ekonomik koşullar ve beklentilerden de hareketle, Fakültemizin yapmayı planladığı değişiklik önerileri, karşılaşılabileceği riskler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler verilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde katkısı olan tüm fakülte personeline teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Neşe ÖZDEMİR

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

Özgörev (Misyon)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ana özgörevi bünyesindeki beş bölüm ve dört lisans programı ile birlikte İstanbul Teknik Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü programlarında mühendislik, temel bilimler ve insan ve toplum bilimleri alanında uluslararası standartlarda eğitim vermektir. Öğrencilerimizi analitik düşünebilen, problem çözebilen, eleştirel düşünceye açık, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, bilgi üretebilen bireyler olarak yetiştirmek eğitim anlayışımızın temelini oluşturmaktadır. Bilginin üretilmesine, yaygınlaştırılmasına ve topluma aktarılmasına katkıda bulunmak görevimizdir.

Özgörüş (Vizyon)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin özgörüőü, paydaşlarımızın gereksinimlerine cevap verebilen, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, disiplinlerarası çalışmalara uygun, yenilikçi öğrenciler yetiştirmek, fen bilimleri ile insan ve toplum bilimleri alanında araştırmada ve bilimsel çıktı üretmede uluslararası düzeyde öncü olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesi uyarınca, fakültemiz bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 20 Temmuz 1982 günü, Temel Bilimler Fakültesi'nin adının değiştirilmesiyle kurulmuştur. Temel Bilimler Fakültesi ise, 1971 tarihinde İTÜ Fakültelerinde Temel ve Genel Bilim Dalları ile ilgili dersleri veren kürsülerin ve Meteoroloji Bölümü kürsülerinin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. 1971-1972 öğretim yılından itibaren Meteoroloji Mühendisliği öğretime başlamıştır. Daha sonra 1973-1974 yılından itibaren Matematik Mühendisliği programına öğrenci alınmıştır ve bu bölüm 1977 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

1977-1978 ders yılından itibaren, Ekonomi bilim dalları ile ilgili kürsüler, Temel Bilimler Fakültesi'nden ayrılarak İşletme Mühendisliği Fakültesi adı altında yeni bir fakülte kurulmuştur. 1981-1982 öğretim yılında Fizik Mühendisliği de eğitime başlamıştır. 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılan Meteoroloji Mühendisliği Bölümü, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. İTÜ Kimya Fakültesi'nin Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Fiziko Kimya, Teorik Kimya ve Koordinasyon Kimyası kürsüleri de Fen-Edebiyat Fakültesine bağlanarak Kimya Bölümü oluşturulmuştur.

İnsan ve toplum bilimleri konularında öğretim vermek ve araştırmalar yapmak üzere 1997 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü kurulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, insan ve toplum bilimleri meseleleriyle ilgilenen öğrencilerin; toplumsal güç ilişkileri, iktidar, baskı, özgürlük, dağıtıcı adalet, kimlik, bireysel fayda, kamu yararı, bilim ve teknolojinin insan ve toplum üzerindeki etkileri gibi çeşitli kavramsal konularda sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşım çerçevesi içerisinde düşünce yeteneklerini geliştirerek zenginleştirmeyi amaçlar.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde programı büyük ölçüde moleküler biyoloji ve genetik ağırlıklı olan Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve bu bölüme 1999 yılında 22 öğrenci kaydolmuştur. Biyoloji Bölümü, ÖSYS'de tercih yapma aşamasında olan öğrencilerden gelen yoğun talep göz önüne alınarak ve Üniversitemiz Senatosu'nun teşvik ve desteği ile programını revize ederek 2000 yılı Ocak ayında YÖK'ün de onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür.

Yerleşke

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi, üniversitemizin Ayazağa Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Mevzuat

Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, İnsan ve Toplum Bilimleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Lisans Diploması veren programlar:

1. Matematik Mühendisliği
2. Fizik Mühendisliği
3. Kimya
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bölümlerince İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Diploması veren lisansüstü programlar:

1. Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
2. Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
3. Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
4. Polimer Bilim ve Teknolojisi Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
5. Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
6. Siyaset Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (SBE)
7. Siyasal ve Toplumsal Düşünceler Doktora Programı (SBE)
8. Bilim, Teknoloji ve Toplum Yüksek Lisans Programı (SBE)
9. Bilim ve Teknoloji Tarihi Yüksek Lisans ve Doktora Programı (SBE)

Disiplinlerarası alanlarda destek verilen lisansüstü programlar:

1. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
2. Nano Bilim ve Nano Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
3. Enerji Bilim ve Teknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı (Enerji Enstitüsü)

1. FİZİKSEL YAPI

Birim Kapalı Alanı	
Toplam	32.765 m ²

Eğitim Alanı		
	Sayı	Alan (m ²)
Derslik	12 Derslik	1200
	9 Lisansüstü Dersliği	-
	5 Amfi	-
Laboratuvar	3 Bilgisayar Lab.	220
	17 Öğrenci Lab.	-
	113 Araştırma Lab.	5800
Toplam	259	7220

Sosyal alanlar		
	Sayı	Kapalı Alan (m ²)
Kantin	1	200
Kafeterya	-	-
Yemekhane	-	-
Toplam	1	200

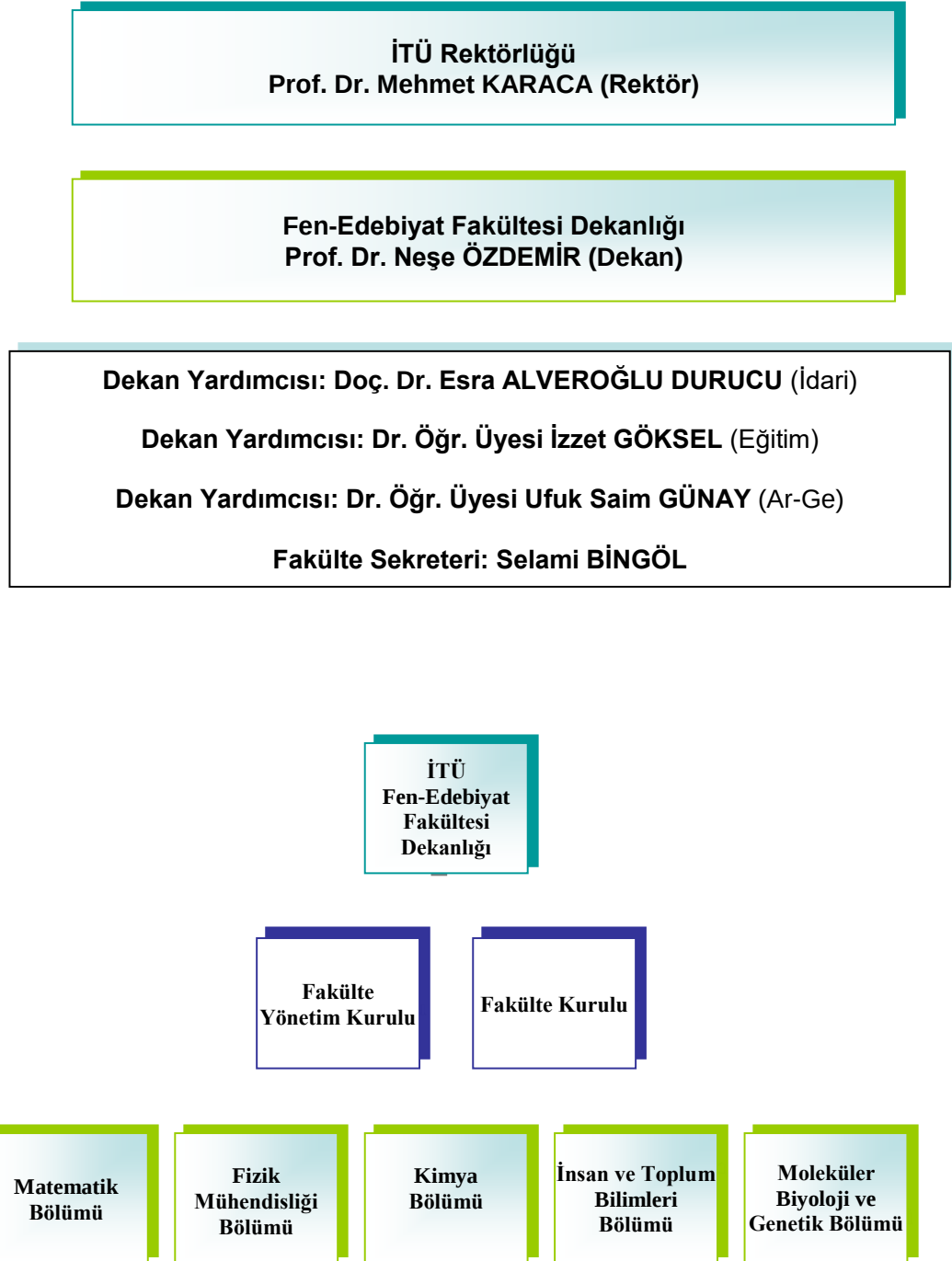
Toplantı ve Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı	5	380	165
Konferans Salonu	-	-	-
Toplam	5	380	165

Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı Alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4494	296
İdari Personel Çalışma Ofisi	497	38
Toplam	4991	334

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	2	50
Arşiv	2	90
Atölye	3	50
Toplam	7	190

2. ÖRGÜT YAPISI

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin 2019 yılı sonu itibarıyla idari yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir.



Fakültemizdeki günlük idari faaliyetler İTÜ Rektörlüğü'nün kontrol ve denetiminde olmak üzere, Dekanlık İdari Personeli, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Bölümlerimizin Öğretim Üyelerinden oluşan, aşağıda isimleri verilen 16 adet komisyonun katkıları ile gerçekleştirilmekte olup özet olarak yukarıdaki şemada belirtilmiştir.

Komisyonlar

- Afet ve Acil Durum
- Akademik Atama, Yükseltme ve İnceleme
- Atık (Kimyasal-Biyolojik-Tıbbi) ve Hurda
- Ar-Ge
- Bologna Süreci
- Burs
- ÇAP - Yandal
- Eğitim
- Erasmus - Socrates
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Kalite ve Akreditasyon
- Lojman
- Mezunlarla İrtibat
- Staj
- Üniversite Tanıtım
- Yatay Geçiş - Nakil ve İntibak - Af

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemiz çatısı altında bulunan 5 Bölüm geniş bilgi ve teknolojik altyapıya sahiptir. Bölümlerimizimizin teknolojik altyapılarına yönelik teçhizat ve donanım olanakları ile bunları kullanma yetkileri, Bölüm stratejik planlarında ayrıntılı olarak ele alındığından bunlara burada yer verilmemiştir. Gerekli görülmesi durumunda rapora ek olarak ilave edileceklerdir.

Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Sayı
Masaüstü Bilgisayar	550
Taşınabilir Bilgisayar	476
Toplam	1026

Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayı
Kitap	59
Basılı Periyodik Yayın	-
Elektronik Yayın	-
Toplam	59

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	14	95	205
Projeksiyon	-	96	-
Tarayıcı	7	38	48
Fotokopi Makinesi	3	2	-
Belgegeçer	1	1	-
Telefon	150	-	-
Tepegöz	10	-	-
Televizyon	-	4	-
Kamera	42	-	-
Baskı Makinası	2	-	-
Ağ Anahtarı	34	-	-
Toplam	263	236	253

Laboratuvarlar

Laboratuvarlar	Alan (m²)
Fizik Araştırma Lab.	2300
Kimya Araştırma Lab.	3400
Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Lab.	100
Toplam	5800

Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında Kayıtlı Bulunan Birim Envanteri

	Cins	Sayı
1	(253) Tesis Makine ve Cihazlar	2759
2	(255) Demirbařlar Grubu	9325
	Toplam	12084

4. İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizin 2019 yılına ait öğretim elemanı ve yardımcı personel durumu ile ilgili tablolar aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin mevcut akademik kadrosu, destek uzman ve teknik eleman sayısı; Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olması ve Üniversitemiz genelinde her yıl artan öğrenci kontenjanları nedenleri ile beklenen hizmetlere cevap verecek sayıda değildir.

Araştırma Üniversitesi kapsamında bölümlerimiz ve fakültemizden beklenen; yenilikçi bilimsel anlayışın geliştirilmesi, güçlü altyapı oluşturulması ve bu gelişimin sağlam temellere oturtulmasıdır. Fakültemizde bölümlerimizin gelişen teknolojinin taleplerine cevap verecek doğrultuda eğitim vermeleri (akademik eleman ve öğrenci yetiştirme, lisansüstü programlar açma veya mevcutlarında güncellemeler yapma), laboratuvar altyapılarının geliştirmeleri (projeler alınması, teknolojik cihazlarla laboratuvarların donatımı ve mevcut disiplinlerarası çalışmaların çoğaltılması için uygun ortamların sağlanması), yayınların nitelik bakımından artmasının sağlanması ve sürecin iç ve dış kontrollerle sağlanması hedeflerine ulaşabilmek için üniversite yönetiminin bizlere güveni, tam desteklerinin yanı sıra araştırma ve eğitim kadrolarının da yukarıda sayılan ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelik ve nicelikte olması gerekmektedir. Bu nedenle, istenilen hedefler doğrultusunda öğrenci kontenjanlarının düşürülmesine ve kadro sayılarımızın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, ve İnsan ve Toplum Bilimleri bölümlerimiz kendi lisans ve lisansüstü programlarının yanı sıra üniversitemiz genelinde havuz derslerine hizmet vermektedir. Bu nedenle öğretim üyelerimizin haftalık ders ve laboratuvar yükleri göz önüne alındığında mevcut kadromuz sayısal olarak olması gerekenin çok altında kalmaktadır.

Fakültemizin 657 sayılı kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorunu, yeterli sayıda teknik elemanının olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen veya uygulamalı birim öğretim görevlisine (uzman) ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarının arzu edilen verimlilikle çalışabilmesi için bilgisayar uzmanına ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca, Dekanlığımızda 10 adet emeklilik şartlarını sağlamış personelimiz bulunmaktadır. Öğrenci işleri bürosundaki 1 personelimiz hamiledir. Bu nedenle, 4 idari personel ve 2 teknisyene acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

Akademik Personel

Fakültemizin 2019 yılına ait öğretim elemanı ve personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Tablolar, 31.12.2019 verilerini içermektedir.

Akademik Personel		
	Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	79	-
Doçent	59	-
Doktor Öğretim Üyesi	33	-
Öğretim Görevlisi (ders veren)	10	-
Öğretim Görevlisi (uygulamalı birim)	8	-
Araştırma Görevlisi	108	-
Toplam	297	0

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Sayı
Profesör	Azerbaycan	Matematik	1
Doçent			-
Doktor Öğretim Üyesi	İngiltere	İnsan ve Toplum Bilimleri	1
	İtalya		1
Öğretim Görevlisi			-
Araştırma Görevlisi			-
Toplam			3

Sözleşmeli Akademik Personel	
Unvan	Sayı
Profesör	2
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Doktora Sonrası Araştırmacı	1
Toplam	5

Akademik Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	14	50	26	35	93	79
Yüzde	5	17	9	12	31	26

Akademik Personelin Kadın - Erkek Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	41	38	79
Doçent	27	32	59
Doktor Öğretim Üyesi	15	18	33
Öğretim Görevlisi	8	10	18
Araştırma Görevlisi	56	52	108
Toplam	147 (%49)	150 (%51)	297

İdari Personel

İdari Personelin Kadro Dağılımı	
	Toplam
Genel İdari Hizmetler	23
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	8
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizm. Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli	6
Toplam	37

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	7	4	9	13	4
Yüzde	19	11	24	35	11

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	2	2	12	3	1	17
Yüzde	5,5	5,5	32	8	3	46

İdari Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	6	4	9	15
Yüzde	0	8	16	11	24	41

İdari Personelin Kadın - Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	18	19
Yüzde	49	51

Sözleşmeli Personel: Sözleşmeli İdari Personelimiz bulunmamaktadır.

2019 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı: 1 Personelimiz Şef kadrosuna atanmıştır.

5. SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Lisans Eğitim Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Moleküler Biyoloji ve Genetik

Yüksek Lisans Programları		
1	Matematik Mühendisliği	FBE
2	Fizik Mühendisliği	FBE
3	Kimya	FBE
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi	FBE
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	FBE
6	Siyaset Çalışmaları	SBE
7	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SBE
8	Bilim ve Teknoloji Tarihi	SBE

Doktora Programları		
1	Matematik Mühendisliği	FBE
2	Fizik Mühendisliği	FBE
3	Kimya	FBE
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi	FBE
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	FBE
6	Siyasal ve Toplumsal Düşünceler	SBE
7	Bilim ve Teknoloji Tarihi	SBE

Öğrencilerimiz

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Matematik Mühendisliği	254	184	438
Fizik Mühendisliği	293	142	435
Kimya	114	288	402
Moleküler Biyoloji ve Genetik	132	256	388
Toplam	793 (%48)	870 (%52)	1663

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları			
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı	Doktora Yapan Sayısı	Toplam
Matematik Mühendisliği	71	32	103
Fizik Mühendisliği	60	59	119
Kimya	128	116	244
Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	64	67	131
Toplam	323	274	597

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Matematik Mühendisliği	47	22	69
Fizik Mühendisliği	46	18	64
Kimya	25	56	81
Moleküler Biyoloji ve Genetik	23	43	66
Toplam	141 (%50)	139 (%50)	280

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
Birim	Erkek	Kadın	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	21	23	44

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize ayrılan bütçe ödenekleri, harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda, satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından, Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgelerin, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından, gerekli kontrol ve denetimleri yapılarak satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

D. DİĞER HUSUSLAR

Fakültemiz, özellikle Kimya laboratuvarlarında kullanılan tehlikeli kimyasalların varlığı nedeniyle yangın, patlama gibi ciddi tehditler altındadır. Bunun yanı sıra doğal afetlere karşı da hazırlıklı olunması için yaşamımızın yaklaşık üçte birini geçirdiğimiz bu ortamların daha emniyetli hale getirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, Fakültemizde Akreditasyon ve Kalite süreçleri kapsamında sürekli gelişme ve iyileşme çalışmaları, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu, Atık ve Hurda Komisyonu, Afet ve Acil Durum Komisyonları tarafından ele alınmaktadır. İSG kapsamında laboratuvarlar, depolar, hijyen alanları, diğer mekanlar ve merdivenler dahil genel yerleşim planları çıkarılmış, gerekli acil çıkışlar, yangın merdivenleri yerleri tespit edilerek eksikliklerin tamamlanmasına devam edilmektedir. Laboratuvar Güvenliği ve Acil Durum Yönetimi için hazırlanan yazılı talimatlar laboratuvarlara ve personele dağıtılarak, uygulanmaya başlanmıştır ve İSG Koordinatörlüğü ile birlikte gerekli eğitimler devam etmektedir. Araştırma laboratuvarlarında çalışan tüm araştırmacılara ve öğrencilere temel İSG eğitimleri aldırılarak bu kişilerin gerekli belgeleri almaları sağlanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak amaç ve hedeflerimiz;

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Temel bilimler ve mühendislik alanlarında güçlü bir eğitim verilmesi	Problem çözme yeteneğine sahip, özgün tasarımlar yapabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin iletişim becerisine sahip, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan mezunlar vermek ve araştırmacılar yetiştirmek
	Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek
	İnsan ve Toplum Bilimleri alanında öğrencileri araştırma ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli ders, proje ve seminerlerle eğitmek ve bu kapsamda bilimsel araştırmalar yapmak
Nitelikli araştırmacı ve öğretim üyesi yetiştirilmesi	Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan bireyler yetiştirmek
	Nitelikli eğitim ve araştırma yapacak ve güncel ihtiyaçlara cevap verebilecek öğretim üyeleri yetiştirmek
Araştırma faaliyetlerinin arttırılması ve uygulamaya dönüştürülmesi	Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak ve bunları ürüne dönüştürmek
	Endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel projeler geliştirmek ve sanayinin ihtiyaçlarına hizmet vermek
Eğitim ve araştırma altyapı olanaklarının geliştirilmesi, laboratuvarların akreditasyonu	Eğitim amaçlı yeni bir bilgisayar laboratuvarı kurmak

Fakültemizin Yönetim, Eğitim ve Araştırma Hedefleri Üniversitemizin Amaç ve Stratejik Hedefleri doğrultusunda ve onları destekleyebilecek niteliktedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim hedeflerinin çıktılarındaki başarısı üniversitemizin diğer birimlerinin eğitim ve araştırma hedeflerini gerçekleştirmede önemli rol oynamaktadır.

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, temel ilkemiz çağdaş bir mühendislik üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitesinin, bilim ve teknoloji politikaları doğrultusunda fiziksel altyapısını sürekli modernleştirmek, çalışanların ve çevrenin korunmasına özen göstermektir.

Bir temel bilim ve mühendislik fakültesi olan Fakültemizde özellikle ülke ihtiyaçları dikkate alınarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları, büyük ölçüde uluslararası standartlarda olup, bu laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2019 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	B.Ö.	Y.S.Ö.	H.	H./B.Ö. (%)	H./Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	33.454.000,00	33.552.687,88	33.355.312,12	0,9971	0.9941
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	5.033.500,00	5.047.313,54	5.019.686,46	0,9973	0.9945
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	141.300,00	144.400,45	138,199,55	0,9781	0.9571
05 Cari Transferler	-	-	-	-	-
06 Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
07 Sermaye Transferi	-	-	-	-	-
TOPLAM	38.628.800,00	38.744.401,87	38.513.198,13		

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

Yukarıdaki harcama dökümü standart personel giderleri ve mal/hizmet alımını içermektedir. Mal/hizmet alımı için verilen bütçe yetersiz kaldığından hedeflenen çalışmalar tamamlanamamıştır ve bazılarını ise başlanamamıştır.

Bütçe Gelirleri

2019 Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	2019 Bütçe Teklifi	2019 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-
Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-
Diğer Gelirler	-	-	-
Bütçe Gelirleri Toplamı	38.744.401,87	38.513.198,13	0.99

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2019 yılı Fakülte Bütçesi ile ilgili Mali bilgiler:

Fakültemiz bütçesindeki yolluklar, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları, Menkul Mal. Gayri Maddi hak alımları, Bakım ve onarım giderleri, Gayri Menkul Mal bakım ve onarım giderleri ile Sermaye giderleri (Büro ve işyeri Makine teçhizat alımları) harcama kalemlerindeki ödenekler gerekli hizmetlerin yürütülmesi için yeterli olamamıştır. Bu harcama kalemleri ile ilgili faaliyetler istenilen düzeyde yürütülememiştir. Ancak, bütçe imkanları en etkin bir şekilde kullanılmıştır.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2019 yılı için 82.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, yaklaşık 1742 öğrencinin (hazırlık sınıfı dahil) öğrenim gördüğü, 297 akademik ve 37 idari personelin görev yaptığı Fakültemizin kırtasiye malzemesi, büro malzemesi, laboratuvar sarf malzemesi, elektrik malzemesi, temizlik malzemesi ile giyim kuşam ihtiyacını karşılamıştır. Özellikle, öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçlarının karşılanmasına bütçe olanakları kapsamında öncelik tanınmasına rağmen söz konusu harcamalar yetersiz kalmaktadır.

Yolluklar:

2019 yılında Fakültemiz Bütçesinin yolluklar harcama kalemine 23.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek yurtiçi, geçici ve sürekli görevlendirmelere yetmemektedir. 2019 yılında kullanılan yolluklar ile ilgili kalemler: 7 kişi yurtiçi bilimsel toplantılar, sempozyum, bildiri, konferans vb. için görevlendirilmiş, 1 öğretim üyemizin yurtdışı bilimsel toplantılarına destek verilmiş, ve ayrıca 8 kişi emekli yolluğu almıştır.

Hizmet Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2019 mali yılında 11.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek ile Fakültemiz resmi posta hizmetleri, 1 adet seyahat harcırah kartı alımı ve 10 adet resmi telefon faturalarının ödenmesi ve öğretim üye ve elemanlarının kurslara katılım giderleri için kullanılmıştır. Harcama kalemindeki ödenekten 5700 TL iade edilmiş olup, 118 TL harcanamamıştır.

Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2019 yılında 12.000 TL ödenek verilmiştir. Bu harcama kaleminden baskı makinalarının, asansörlerin ve jeneratörlerin yıllık bakım ve onarım sözleşmeleri yapılmaktadır. Bu ödenek, Fakültemizde mevcut bulunan makina teçhizatların bakım onarımı, yedek parça alımları ve yeni makina teçhizat alımları için yetersiz olduğundan, 4.000 TL ödenek aktarmak suretiyle sorun çözülmüştür. Ödenğin yetersiz oluşundan özellikle sınıflarda bulunan ve projektör cihazlarının bakımları (genellikle lambaların ömürlerinin kısa olması) ve onarımları ile asansör, klimaların, jeneratör ve hidroforların bakım onarımlarının yapılmasında çok büyük zorluklar yaşanmaktadır.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2019 yılı için 15.000 TL ödenek verilmiştir. Bu bütçe 32.765 m² kapalı alanı bulunan ve 8 bloktan oluşan Fakültemiz binalarının boya badana ve bakım onarım gibi hizmetlerinin yerine getirilmesinde harcama kalemi için verilen ödeneğin tamamı kullanılmıştır.

Genel olarak, Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin yetersiz olması nedeni ile hizmetler, oldukça kısıtlı bulunan Döner Sermaye ve Projelerin desteği ile yürütülmeye çalışılmıştır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

İTÜ bünyesinde yer alan diğer birimlerle, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin bireysel çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan projeler ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları, Yüksek Lisans ve Doktora devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde başarıyla sürdürülebilmektedir.

2019 Yılında TÜBİTAK, diğer kuruluş ve kişilerden ödül alan mensuplarımız

ÖDÜLÜ VEREN	KİŞİ
TÜBİTAK Bilim Ödülü	Prof. Dr. Ahmet Gül Kimya Bölümü
Alexander von Humboldt Foundation	Prof. Dr. Yusuf Yağcı Kimya Bölümü

Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel vb.

Düzenleyen Öğretim Üyesi	Kongre, Konferans, Sempozyum
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü	
Prof. Dr. Aydan Turanlı, (Düzenleme Kurulu Başkanı)	STS TURKEY 2019 Toplum İçin Bilim ve Teknoloji Çalışmaları Konferansı, 10-12 Eylül 2019, İstanbul Teknik Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi Aslı Çalkıvık	STS TURKEY 2019 Toplum İçin Bilim ve Teknoloji Çalışmaları Konferansı, 10-12 Eylül 2019, İstanbul Teknik Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi Aslı Çalkıvık	Panel – Theory Section Distinguished Scholar Panel International Studies Association Annual Convention, March 27-30, 2019, Toronto, Kanada
Doç. Dr. Ebru Belgin Yetişkin Doğrusöz	Bilim, Teknoloji ve Toplum - “Science and Democracy” Workshop, 12 Aralık 2019, İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Toplantı Salonu
Doç. Dr. Ebru Belgin Yetişkin Doğrusöz	Bilim, Teknoloji ve Toplum Muhabbetleri - Yapay Zeka, Dijital Cesur Yeni Dünya ve Hukuk Paneli, 11 Mayıs 2019, Akbank Sanat Konferans Salonu, Konuşmacı: Ceren Ünal
Doç. Dr. Ebru Belgin Yetişkin Doğrusöz	Bilim, Teknoloji ve Toplum Muhabbetleri - Güney Afrika’da Sağlık Hukukileştirilmesi, Anayasacılık Ruhu ve Emek Politikaları Paneli, 6 Nisan 2019, Akbank Sanat Konferans Salonu, Konuşmacı: Prof. Kaushik Sunder Rajan
Doç. Dr. Ebru Belgin Yetişkin Doğrusöz	Günümüz Sanatı // Bir Muamma - Modern Biyolojinin Sanatçılara Sunduğu İmkanları Keşfetmek Paneli, 5 Ekim 2019, Akbank Sanat Konferans Salonu, Konuşmacı: Marta de Menezes
Doç. Dr. Ebru Belgin Yetişkin Doğrusöz	Günümüz Sanatı // Bir Muamma – Öğrenen Makinalar ve Makinalarla Birlikte Öğrenen Sanatçılar Paneli, 25 Kasım 2019, Akbank Sanat Konferans Salonu, Konuşmacı: Vahit Tuna, Bager Akbay
Doç. Dr. Ebru Belgin Yetişkin Doğrusöz	Günümüz Sanatı // Bir Muamma - Günümüz Sanatı Koleksiyonerliği ve Kürasyonu Paneli, 13 Aralık 2019, Akbank Sanat Konferans Salonu, Konuşmacı: Marta de Menezes
Fizik Mühendislik Bölümü	
Doç. Dr. Muammer Altan Çakır	Haftalık Fizik Mühendisliği Bölüm Seminerleri
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	
Gizem Dinler Doğanay, Ceren Çıracı, Arzu Karabay Korkmaz, Aslı Kumbasar, Ayça Sayı Yazgan	7th International Congress of the Molecular Biology Association, 27-29 Eylül 2019, SDKM, İTÜ, İstanbul
Ayça Sayı Yazgan	International Molecular Immunology & Immunogenetics Congress IV (MIMIC IV), 27-29 Nisan 2019, Uludağ Üniversitesi, Bursa
Ceren Çıracı Muğan (düzenleme kurulu sekreter üyesi)	7th International Congress of the Molecular Biology Association of Turkey, 27-29 Eylül 2019, İstanbul Teknik Üniversitesi
Gizem Dinler Doğanay	Uluslararası Moleküler Biyoloji Derneği Kongresi (MolBiyoKon19)/ 27-29 Eylül 2019/ İstanbul

2019 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-1 Uluslararası Yayınlar

	SCI-EXPANDED, SSCI, AHCI İndeksleri	Diğer İndeksler	Toplam Uluslararası Yayınlar
Matematik Bölümü	28	6	34
Kimya Bölümü	123	1	124
Fizik Mühendisliği	57 + 37(CERN)	1	95
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü	9	15	24
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	21	2	23
TOPLAM	275	25	300

*Ortak yazarlı makalelerde çakışmalar çıkarılarak net sayılar verilmiştir.

2019 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-2

	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
Matematik Bölümü	1	10	11	-	-	-	-
Kimya Bölümü	38	45	83	-	-	-	-
Fizik Mühendisliği	1	2	3	-	1	-	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü	4	11	15	2	7	1	10
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	2	27	29	-	3	1	4
TOPLAM	46	95	141	2	11	2	15

2019 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-3

	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ	ULUSAL BİLDİRİLER	ULUSAL KİTAP			PATENTLER	
			KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	YURTDIŞI	YURTIÇI
Matematik Bölümü	4	10	-	-	-	-	-
Kimya Bölümü	1	14	-	-	-	-	-
Fizik Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü	7	11		8	1		
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	-	2	-	-	-	1	-
TOPLAM	12	37	-	8	1	1	-

2019 Yılında Yapılan Akademik Faaliyetler-4

	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMINER*	TOPLAM	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMINER*	TOPLAM
Matematik Bölümü	-	-	-	-	1	1	3	4	1	9	8	25
Kimya Bölümü	-	-	-	2	-	2	2	6	6	23	-	37
Fizik Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	6
İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü		3	2		1	6	3	10	3	13	8	37
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	-	1	-	-	24	25	-	1	-	2	-	3
TOPLAM	-	4	2	2	26		9	18	6	30	35	98

*Seminer: En az Fakülte çapında yapılan seminerlerin sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri

Projeler					
Projeler	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	18	5	23	3	4.210.740,79
BİLİMSEL ARAŞ. PROJELERİ	115	47	162	83	2.194.317,41
SANTEZ	-	-	-	-	-
TUJJB	-	-	-	-	-
AB Projeleri	3	-	3	1	181.538,03
Diğer	-	-	-	-	-
Toplam	136	52	188	87	6.586.596,23

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Öğretim

1. Üniversitemizin Lisans programlarının çoğu ABET tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz bölümleri Mühendislik eğitiminde tarafımızca verilen servis derslerine ABET kriterlerine göre güncellemektedir. Laboratuvar altyapımız Rektörlüğümüz tarafından ihtiyaçlara cevap verecek şekilde desteklenmektedir. Aynı doğrultuda Fakültemiz Lisans programlarında verilen dersler de ABET kriterlerine benzer olarak tarafımızca her dört yılda iyileştirilmektedir.
2. Eğitim programları sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuş olup, belirlenen takvimlerde izleme ve ölçümlerin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
3. Fakültemiz Bölümlerini Üniversite Giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tercih etmektedir.
4. Tecrübeli, dinamik, disiplinlerarası çalışan akademik kadromuz ve bölümlerimizin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
5. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinlerarası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir.
6. Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücümüz vardır ve bu güç Yüksek Lisans ve Doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde dinamik olarak sürdürülebilmektedir.
7. Bölümlerimizin köklü bir eğitim geçmişi ve iyi organize edilmiş, çağdaş ve yeniliklere açık bir eğitim programı vardır.

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde çok güçlü bir araştırma ve geliştirme altyapısı ve öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur. Fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarının bölümlere göre dağılımı Tablo 5.1’de verilmiştir.

Tablo 5.1.Fakültemiz Bölümlerinde mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları

Bölüm	Öğrenci Lab.	Araştırma Lab.
Fizik Mühendisliği	10	24
Kimya	6	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	4
Matematik	-	-
Fakülte Bilgisayar Laboratuvarları	3	

2. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
3. Fakültemiz öğretim üyelerinin aldığı İTÜ BAP, TÜBİTAK projeleri ve bütçeleri, proje bilgileri bölümünde verilen tablolardan görülebileceği gibi, İTÜ genelinde iyi bir konumda bulunmaktadır.
4. Fakültemizin araştırma ve uygulamadaki üstünlükleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan İTÜ adresli yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
5. Fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı araştırmaların çeşitliliği, nitelik ve nicelik bakımından üstünlüğü İTÜ genelinde önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve Üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkılarda bulunduğumuzun açık göstergesidir.
6. İTÜ içinde ve dışında diğer birimler, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları oluşturulmaktadır ve yüksek lisans ve doktora devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde bu işbirlikleri başarıyla sürdürülebilmektedir.
7. Fakültemizin öğretim üyelerinin başarı ile tamamlanan ve devam etmekte olan yurtiçi ve yurtdışı destekli proje sayısı ve bu projelerin bütçeleri göz önüne alındığında (Bkz. proje bilgileri bölümü) İTÜ ve ülke genelinde üstün bir konuma sahip olduğu görülmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ' nin değerleri

- Katılımcı, paylaşımlı ve insan odaklı yönetim anlayışı
- Gelişime, yeniliğe ve farklılıklara açıklık
- Sürekli gelişim ve rekabetçiliğe dayalı girişimcilik
- Etik kurallar temelinde eğitim ve araştırmada kalite
- Şeffaflık ve tarafsızlık
- Akademik-İdari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti

Yayın

Fakültemiz, uluslararası yayın sayısında ve Öğretim Üyesi /SCI Yayın dağılımı konusunda üniversitemiz genelinde hatırı sayılır bir konumdadır.

Fakültemiz öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun ilgi göstermekte ve Dekanlığımızın bütçe olanakları ölçüsünde kendilerine gerekli maddi destek yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal araştırma makale, bildiri, kitap yazarlığı gibi konularda faal bir yapıya sahiptir.

Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal düzeyde pek çok derginin bilimsel yayın kurulu üyesidir. Ayrıca uluslararası düzeyde dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal düzeyde kongreler düzenlemektedirler.

Mezunlarla İlişkiler (Tanıtım)

Bölümlerimizin “Mezunlar ve Tanıtım” komisyonları bir kariyer ofisi niteliğinde çalışmakta, gazetelerin insan kaynakları ekinde yayınlanan iş ilanlarını sürekli takip etmekte ve mezunlar ile birlikte öğrencilerini de iş ilanları hakkında elektronik ortamda sürekli olarak bilgilendirmektedir. İTÜ Mezun Platformu itumezun.org sitesinde Fakültemiz Mezunları grubunda 1600 üye bulunmaktadır. Mezunlarla iletişim bu site üzerinden de sağlanmaktadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemiz Bölümlerinin öğrencilerle ilişkileri güçlüdür. Her öğrenciye Fakülteye kayıt yapıldığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır ve her öğretim üyesinin danışmanlığını izleme sistemi mevcuttur. Her dönemde en az bir kez olmak üzere sınıf toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmektedir. Fakültemiz öğrenci kulüpleri, çeşitli paneller, seminerler ve sosyal amaçlı faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerde Bölümlerin ve danışman olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği sağlanmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilerek bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi her türlü imkanlar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odaları ile yakın çalışmaları teşvik edilmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrencilere seminer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler

Fakültemiz Öğretim elemanlarının yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılım oranı yüksektir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan çeşitli uluslararası projeler mevcuttur. Uluslararası işbirliğimiz aşağıda verilmiştir:

1. Balkan ülkeleri işbirliği
2. ICHET ile olan ilişkiler
3. EU projeleri
4. NSF projeleri
5. Erasmus çerçevesi
6. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen uluslararası kongreler ve sempozyumlar

Altyapı İşleri ve Fiziksel Gelişmeler

1. Her öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin internet erişimi ve bilgisayarı vardır.
2. Fakültemizde genel kullanıma açık 3 adet öğrenci bilgisayar laboratuvarı olup (OBL1: 37 OBL2:24 ve L200:20 adet olmak üzere toplam 81 bilgisayar) fakültemiz ve diğer İTÜ öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. 41 adet bilgisayara sahip yeni bilgisayar laboratuvarımız ise Şubat 2020’de açılacaktır.
3. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup mekanların modernizasyonu ve uluslararası standartlara ulaşma çalışmaları hızla devam etmektedir.
4. Kimya Bölümünde yeni araştırma laboratuvar bloğu 2017 yılında hizmete girmiştir.

Ayrıca, 2016 yılı içinde Fakültemiz Kimya Bölümü için 6870m² kapalı alana 41 adet 2100m²’lik Araştırma Laboratuvarları inşaatı tamamlanmıştır.

Fakültemiz güçlü bir bilgi birikimine ve altyapıya sahip durumdadır.

B. ZAYIFLIKLAR

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel altyapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle her yıl önemli miktardaki kaynak üniversitemiz yönetimi tarafından Fakültemizin bakım ve onarımına aktarılmasına rağmen yetersiz kalmaktadır. Ayrıca binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde güçlendirmelerin yapılması gerekmektedir. Genel elektrik hatları, laboratuvarlardaki topraklama hatları, su giderleri ile güvenlik kamera sisteminin yenilenmesi, mevcut yetersiz yangın merdivenlerine ek olarak yeni yangın merdivenlerinin acil olarak yapılması zorunluluk arz etmektedir. Binamızın mafsallık boşluklardaki merdivenlerin yükseklikleri alçak olması sebebiyle İSG açısından tehlike oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

1. Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması
2. Birimde çalışma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için kaynak yaratılması gerekliliği
3. Kamu bürokrasisinin yavaşlığı
4. Tanıtım ve halkla ilişkilerin hedeflenen seviyede olmaması
5. Mezunlarla ilişkilerin hedeflenen seviyede olmaması
6. Yeterli ara eleman ve destek personelin olmaması
7. İhtiyaç duyulan alanlarda genç öğretim üyesi olmaması
8. Laboratuvarların uluslararası seviyede (akredite) olmaması
9. Bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanan sıkıntıların aşılması için yeterli maddi kaynağın olmaması

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde özellikle endüstriyel amaçlı analizlerinde, laboratuvar akreditasyonunun tam olmayışı bu hizmetlerin sürdürülebilirliğini etkileyecektir.
2. Araştırma laboratuvarlarında proje bazlı modernizasyon çalışmalarının aynı etkinlikle altyapı sağlanamıyor olması.
3. Araştırma personelinin çalışma alanında maruz kaldığı kısa süreli ve kalıcı risklere karşı özel sigorta hizmeti olmaması,
4. Döner sermaye geri dönüşlerinin kullanılamıyor olması nedeniyle motivasyon eksikliği olması.
5. Endüstrinin küreselleşmesi ve buna bağlı olarak şirket birleşmeleri sonucunda yerli firmaların Ar-Ge ihtiyaçlarını yeni ortaklarının yurtdışında bulunan fabrikalarından karşılamaya yönelmeleri veya yabancı ortakların bu yönde talepleri

Yayın

Fakültemiz yayın sayısı İTÜ bünyesinde ve ülke şartlarına oranla iyi olmakla beraber, uluslararası sıralamalarda hedeflenen seviyenin altında kalmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen hakemli uluslararası makale sayısı/yıl seviyesi uluslararası sıralamada istenen düzeyde değildir. Bölümümüzün stratejik hedefleri içinde SCI yayın sayısının artırılması, sonuçlarının teknolojik ve bilimsel ürüne dönüştürülmesi önemli hedefler arasındadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemizde kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin bir kısmının hazırlık sınıfında okumaları nedeni ile danışman öğretim üyelerinin iletişimde kopukluk söz konusudur. Fakülteye kayıt sırasında yapılan tanışma (oryantasyon) programına katılım son derece düşüktür. Özellikle, havuz dersleri farklı mekanlarda verilmesi nedeniyle ilk iki yıl da öğretim üyeleri ile öğrencilerin teması istenilen düzeyde gerçekleşmemektedir.

Mali İşler

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

Altyapı ve Fiziksel Gelişme

Fakültemiz laboratuvarlarında mevcut bazı cihazların niteliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli düzeyde ve güncel olmasına karşın yetersiz personel nedeniyle efektif kullanım söz konusu olmamaktadır. Birçok sanayi araştırma çalışması ancak Araştırma Görevlileri yardımıyla gerçekleştirilebilmektedir. Ürün tasarımı amaçlı olarak deneme üretimlerinin yapılabileceği pilot tesislerin veya ekipmanların yetersizliği zayıflık oluşturmaktadır. Maddi imkansızlıklar nedeniyle aşağıdaki sorunlar henüz giderilememiştir:

1. Fakültemizde artan program, ders ve öğrenci sayısından dolayı dersliklerimizin sayısının ve imkanlarının artırılması gerekmektedir.
2. Isıtma, aydınlatma ve soğutma sistemindeki aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi,
3. Pahalı ve hassas cihazlarımızın bulunduğu araştırma laboratuvarlarımıza gerçek anlamda kaliteli toprak hatlarının çekilmesi,
4. Eski öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının Rektörlüğümüz ile koordineli bir çalışma çerçevesinde tamamının yenilenmesi,
5. Binamızın afet yönetmeliğine uygun hale getirilmesi için altyapı çalışmalarının tamamlanması,
6. Çevre düzenlemesi,
7. Kimyasal atıkların çevreyi kirletmeyecek şekilde depolanması ve imha edilmesi.

Yönetim ve İnsan Kaynakları

Fakültemizin 657 sayılı kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorunu, yeterli sayıda teknik elemanın olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen veya uygulamalı birim öğretim görevlisine (uzman) ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarının arzu edilen verimlilikle çalışabilmesi için bilgisayar uzmanına ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca, Dekanlığımızda 10 adet emeklilik şartlarını sağlamış personelimiz bulunmaktadır. Öğrenci işleri bürosundaki 1 personelimiz hamiledir. Bu nedenle, 4 idari personel ve 2 teknisyene acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİLER VE TEDBİRLER

1. Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi
2. Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının ivedilikle çözülmesi
3. Binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi sürecinin ivedilikle tamamlanması ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması gereklidir.
4. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi
5. Disiplinlerarası araştırmaların özendirilmesi
6. Stratejik plan çerçevesinde yeni açılımlar yapılması
7. Fakülte-sanayi işbirliğinin arttırılması için gerekli çalışmalar yapılması
8. Sürekli eğitim faaliyetlerinin arttırılması
9. Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ile Fakülte Sekreteri ve mutemet, satın alma ve ayniyat sorumlularından almış olduğum bilgiler ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul, 17.01.2020)

Neşe ÖZDEMİR
Prof. Dr.