

2018 YILI FAALİYET RAPORU

OCAK 2019



İçindekiler

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU.....	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A) MİSYON VE VİZYON	4
B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
1.- FİZİKSEL YAPI.....	7
2.- ÖRGÜT YAPISI	8
3.- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	10
4.- İNSAN KAYNAKLARI	12
5.- SUNULAN HİZMETLER.....	16
6.- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	21
D) DİĞER HUSUSLAR	21
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	22
A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	22
B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	22
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	23
A) MALİ BİLGİLER.....	23
B) PERFORMANS BİLGİLERİ	25
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	30
A) ÜSTÜNLÜKLER	30
B) ZAYIFLIKLAR.....	34
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	37

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında; Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümleri'nde lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim verilmekte, ayrıca diğer mühendislik fakültelerinin lisans-lisansüstü eğitimine katkıda bulunmaktadır. Bunun yanı sıra araştırma ve öğrenci laboratuvarları ile paydaşlarımıza destek verilmektedir.

Bu rapor, 2018 yılında Fakültemizde gerçekleştirilen akademik ve idari çalışmaları ve önümüzdeki yıllar için planladığımız hedefleri ortaya koyacak şekilde hazırlanmıştır. Rapor; genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler ana başlıklarından oluşmaktadır.

Üniversitemizin 26 Eylül 2017 tarihinde araştırma üniversitesi olmasının vermiş olduğu sorumluluk ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak 2017-2022 Stratejik Planı'nda sunulan amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim kalitesini ve akademik başarıyı artırmak temel değerleri çerçevesinde, Fakültemizin mevcut yapısı farklı açılardan ayrıntılı olarak ele alınarak, faaliyet yılı sonuçlarından; genel ekonomik koşullar ve beklentilerden de hareketle, Fakültemizin yapmayı planladığı değişiklik önerileri, karşılaşılabileceği riskler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler verilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde katkısı olan fakülte personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Neşe ÖZDEMİR

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A) MİSYON VE VİZYON

Misyon (Özgörev)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ana misyonu bünyesindeki beş bölüm ve dört lisans programı ile birlikte İstanbul Teknik Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü programlarında mühendislik, temel bilimler ve insan ve toplum bilimleri alanında uluslararası standartlarda eğitim vermektir. Öğrencilerimizi analitik düşünebilen, problem çözebilen, eleştirel düşünceye açık, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, bilgi üretebilen bireyler olarak yetiştirmek eğitim anlayışımızın temelini oluşturmaktadır. Bilginin üretilmesine, yaygınlaştırılmasına ve topluma aktarılmasına katkıda bulunmak görevimizdir.

Vizyon (Özgörüş)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin vizyonu, paydaşlarımızın gereksinimlerine cevap verebilen, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, disiplinlerarası çalışmalara uygun, yenilikçi öğrenciler yetiştirmek, fen bilimleri ile insan ve toplum bilimleri alanında araştırmada ve bilimsel çıktı üretmede uluslararası düzeyde öncü olmaktır.

B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesi uyarınca, fakültemiz bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 20 Temmuz 1982 günü, Temel Bilimler Fakültesi'nin adının değiştirilmesiyle kurulmuştur. Temel Bilimler Fakültesi ise, 1971 tarihinde İTÜ Fakültelerinde Temel ve Genel Bilim Dalları ile ilgili dersleri veren kürsülerin ve Meteoroloji Bölümü kürsülerinin bir araya gelmesiyle oluşmuştur. 1971-1972 öğretim yılından itibaren Meteoroloji Mühendisliği öğretime başlamıştır. Daha sonra 1973-1974 yılından itibaren Matematik Mühendisliği programına öğrenci alınmıştır ve bu bölüm 1977 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

1977-1978 ders yılından itibaren, Ekonomi bilim dalları ile ilgili kürsüler, Temel Bilimler Fakültesi'nden ayrılarak İşletme Mühendisliği Fakültesi adı altında yeni bir fakülte kurulmuştur. 1981-1982 öğretim yılında Fizik Mühendisliği de eğitime başlamıştır. 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılan Meteoroloji Mühendisliği Bölümü, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. İTÜ Kimya Fakültesi'nin Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Fiziko Kimya, Teorik Kimya ve Koordinasyon Kimyası kürsüleri de Fen-Edebiyat Fakültesine bağlanarak Kimya Bölümü oluşturulmuştur.

İnsan ve toplum bilimleri konularında öğretim vermek ve araştırmalar yapmak üzere 1997 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü kurulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, insan ve toplum bilimleri meseleleriyle ilgilenen öğrencilerin; toplumsal güç ilişkileri, iktidar, baskı, özgürlük, dağıtıcı adalet, kimlik, bireysel fayda, kamu yararı, bilim ve teknolojinin insan ve toplum üzerindeki etkileri gibi çeşitli kavramsal konularda sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşım çerçevesi içerisinde düşünce yeteneklerini geliştirerek zenginleştirmeyi amaçlar.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde programı büyük ölçüde moleküler biyoloji ve genetik ağırlıklı olan Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve bu bölüme 1999 yılında 22 öğrenci kaydolmuştur. Biyoloji Bölümü, ÖSYS'de tercih yapma aşamasında olan öğrencilerden gelen yoğun talep göz önüne alınarak ve Üniversitemiz Senatosu'nun teşvik ve desteği ile programını revize ederek 2000 yılı Ocak ayında YÖK'ün de onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür.

Mevzuat

Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, İnsan ve Toplum Bilimleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Lisans Diploması veren programlar şunlardır:

1. Matematik Mühendisliği
2. Fizik Mühendisliği
3. Kimya
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bölümlerince İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE) bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Diploması veren lisansüstü programlar:

1. Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
2. Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
3. Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
4. Polimer Bilim ve Teknolojisi Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
5. Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
6. Siyaset Çalışmaları Yüksek Lisans Programı (SBE)
7. Siyasal ve Toplumsal Düşünceler Doktora Programı (SBE)
8. Bilim, Teknoloji ve Toplum Yüksek Lisans Programı (SBE)
9. Bilim ve Teknoloji Tarihi Yüksek Lisans Programı (SBE)

Disiplinlerarası alanlarda destek verilen lisansüstü programlar:

1. Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
2. Nano Bilim ve Nano Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı (FBE)
3. Enerji Bilim ve Teknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı (Enerji Enstitüsü)

1.- FİZİKSEL YAPI

Birim Kapalı Alanı	
Yerleşkesi	Maslak
Toplam	32.765 m²

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Sayı	Alan (m ²)
Derslik	12 Derslik	
	2 Cep Derslik	
	9 Lisansüstü Dersliği	
	5 Amfi	
Laboratuvar	3 Bilgisayar Lab.	
	17 Öğrenci Lab.	
	72 Araştırma Lab.	
Toplam	120	

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar		
	Sayı	Kapalı Alan (m ²)
Yemekhane	-	-
Kantin	1	200
Kafeterya	-	-
Toplam	1	200

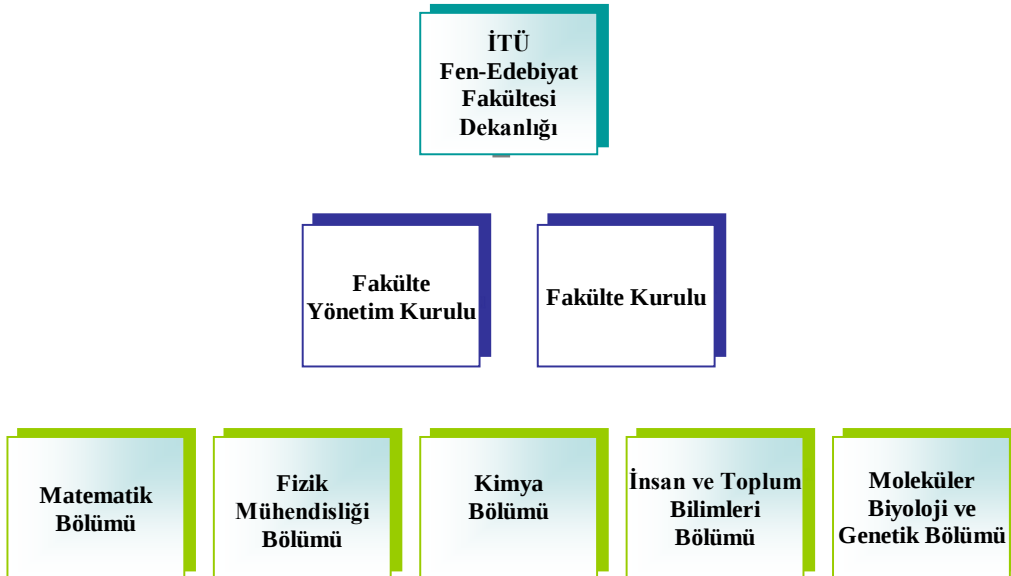
Toplantı ve Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı	5	380	165
Konferans Salonu	-	-	-
Toplam	5	380	165

Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı Alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4494	296
İdari Personel Çalışma Ofisi	497	38
Toplam	4991	334

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	2	50
Arşiv	2	90
Atölye	3	50
Toplam	7	190

2.- ÖRGÜT YAPISI

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin 2018 yılı sonu itibarıyla idari yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir.



Fakültemizdeki günlük idari faaliyetler İTÜ Rektörlüğü'nün kontrol ve denetiminde olmak üzere, Dekanlık İdari Personeli, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Bölümlerimizin Öğretim Üyelerinden oluşan, aşağıda isimleri verilen 16 adet komisyonun katkıları ile gerçekleştirilmekte olup özet olarak yukarıdaki şemada belirtilmiştir.

Komisyonlar

- Afet ve Acil Durum
- Akademik Atama, Yükseltme ve İnceleme
- Atık (Kimyasal-Biyolojik-Tıbbi) ve Hurda
- Ar-Ge
- Bologna Süreci
- Burs
- Çap - Yandal
- Eğitim
- Erasmus - Socrates
- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Kalite ve Akreditasyon
- Lojman
- Mezunlarla İrtibat - Tanıtım
- Staj
- Üniversite Tanıtım
- Yatay Geçiş - Nakil ve İntibak - Af

3.- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemiz çatısı altında bulunan 5 Bölüm geniş bilgi ve teknolojik altyapıya sahiptir. Bölümlerimizin teknolojik altyapılarına yönelik teçhizat ve donanım olanakları ile bunları kullanma yetkileri, Bölüm stratejik planlarında ayrıntılı olarak ele alındığından bunlara burada yer verilmemiştir. Gerekli görülmesi durumunda rapora ek olarak ilave edileceklerdir.

Bilgisayarlar	Sayı
Masaüstü Bilgisayar	535
Taşınabilir Bilgisayar	460
Toplam	995

Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayı
Kitap	-
Basılı Periyodik Yayın	-
Elektronik Yayın	-
Toplam	-

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	14	94	203
Projeksiyon	-	88	-
Tarayıcı	7	40	50
Fotokopi Makinesi	3	2	-
Belgegeçer	1	1	-
Telefon	162	-	-
Tepegöz	10	-	-
Televizyon	-	4	-
Kamera	41	-	-
Baskı Makinası	2	-	-
Ağ Anahtarı	34	-	-
Toplam	274	229	253

Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında Kayıtlı Bulunan Birim Envanteri

Cins	Sayı
(253) Tesis Makine ve Cihazlar	2678
(255) Demirbaşlar Grubu	9203
Toplam	11881

Laboratuvarlar

Laboratuvarlar	Alan (m ²)
Fizik Araştırma Lab.	1800
Kimya Araştırma Lab.	2200
Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Lab.	50
Toplam	4050

4.- İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizin 2018 yılına ait öğretim elemanı ve yardımcı personel durumu ile ilgili tablo aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin mevcut akademik kadrosu, destek uzman ve teknik eleman sayısı; Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olması ve Üniversitemiz genelinde her yıl artan öğrenci kontenjanları nedenleri ile beklenen hizmetlere cevap verecek sayıda değildir.

Araştırma Üniversitesi kapsamında bölümlerimiz ve fakültemizden beklenen; yenilikçi bilimsel anlayışın geliştirilmesi, güçlü altyapı oluşturulması ve bu gelişimin sağlam temellere oturtulmasıdır. Fakültemizde bölümlerimizin gelişen teknolojinin taleplerine cevap verecek doğrultuda eğitim vermeleri (akademik eleman ve öğrenci yetiştirme, lisansüstü programlar açma veya mevcutlarında güncellemeler yapma), laboratuvar altyapılarının geliştirmeleri (projeler alınması, teknolojik cihazlarla laboratuvarların donatımı ve mevcut disiplinlerarası çalışmaların çoğaltılması için uygun ortamların sağlanması), yayınların nitelik bakımından artmasının sağlanması ve sürecin iç ve dış kontrollerle sağlanması hedeflerine ulaşabilmek için üniversite yönetiminin bizlere güveni, tam desteklerinin yanı sıra araştırma ve eğitim kadrolarının da yukarıda sayılan ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelik ve nicelikte olması gerekmektedir. Bu nedenle, istenilen hedefler doğrultusunda öğrenci kontenjanlarının düşürülmesine ve kadro sayılarımızın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, ve İnsan ve Toplum Bilimleri bölümlerimiz kendi lisans ve lisansüstü programlarının yanı sıra üniversitemiz genelinde havuz derslerine hizmet vermektedir. Bu nedenle öğretim üyelerimizin haftalık ders ve laboratuvar yükleri göz önüne alındığında mevcut kadromuz sayısal olarak olması gerekenin çok altında kalmaktadır.

Fakültemizin 657 sayılı kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorunu, yeterli sayıda teknik elemanının olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen veya uygulamalı birim öğretim görevlisine (uzman) ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarının arzu edilen verimlilikle çalışabilmesi için bilgisayar uzmanına ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca, Dekanlığımızda 10 adet emeklilik şartlarını sağlamış personelimiz bulunmaktadır. Özlük bürosundaki 2 personel doğum sonrası ücretsiz izinlerini kullanmakta olup 1 personelimiz ise hamiledir. Bu nedenle, 4 idari personel ve 2 teknisyene acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

Akademik Personel İstatistikleri

Fakültemizin 2018 yılına ait öğretim elemanı ve personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Tablolar, 31.12.2018 verilerini içermektedir.

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	80	2	82	82	-
Doçent	53	-	53	53	-
Doktor Öğretim Üyesi	46	5	51	51	-
Öğretim Görevlisi (ders veren)	9	-	9	9	-
Öğretim Görevlisi (uygulamalı birim)	10	-	10	10	-
Araştırma Görevlisi	98	2	100	100	-
Toplam	296	9	305	305	0

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	1	Azerbaycan	Matematik
	1	Ukrayna	Fizik Mühendisliği
Doçent	-		
Doktor Öğretim Üyesi	2	İngiltere	İnsan ve Toplum Bilimleri
	1	İtalya	
Öğretim Görevlisi	-		
Araştırma Görevlisi	-		
Toplam	5		

Sözleşmeli Akademik Personel	
Unvan	Sayı
Profesör	2
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Doktora Sonrası Araştırmacı	9
Toplam	14

Akademik Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	4	41	27	42	91	91
Yüzde	1	14	9	14	31	31

Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı			
	Erkek	Kadın	Toplam
Profesör	42	38	80
Doçent	30	23	53
Doktor Öğretim Üyesi	27	19	46
Öğretim Görevlisi	10	9	19
Araştırma Görevlisi	48	50	98
Toplam	157 (%53)	139 (%47)	296

İdari Personel İstatistikleri

İdari Personelin Kadro Dağılımı			
Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	24	27	51
Sağlık Hizmetleri	-	-	-
Teknik Hizmetleri	8	9	17
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	6	7	13
Toplam	38	43	81

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	7	4	10	13	4
Yüzde	18	11	26	34	11

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	7	6	2	4	18
Yüzde	3	18	16	5	11	47

İdari Personelin Yaş Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	-	3	7	5	9	14
Yüzde	0	8	18	13	24	37

İdari Personelin Cinsiyet Dağılımı		
	Erkek	Kadın
Kişi Sayısı	20	18
Yüzde	53	47

5.- SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Lisans Programları	
1	Matematik Mühendisliği
2	Fizik Mühendisliği
3	Kimya
4	Moleküler Biyoloji ve Genetik

Yüksek Lisans Programları		
1	Matematik Mühendisliği	FBE
2	Fizik Mühendisliği	FBE
3	Kimya	FBE
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi	FBE
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	FBE
6	Siyaset Çalışmaları	SBE
7	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SBE
8	Bilim ve Teknoloji Tarihi	SBE

Doktora Programları		
1	Matematik Mühendisliği	FBE
2	Fizik Mühendisliği	FBE
3	Kimya	FBE
4	Polimer Bilim ve Teknolojisi	FBE
5	Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	FBE
6	Siyasal ve Toplumsal Düşünceler	SBE

Öğrencilerimiz

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Matematik Mühendisliği	254	184	438
Fizik Mühendisliği	293	143	436
Kimya	116	289	405
Moleküler Biyoloji ve Genetik	132	255	387
Toplam	795 (%48)	871 (%52)	1666

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Program	Erkek	Kadın	Toplam
Matematik Mühendisliği	26	9	35
Fizik Mühendisliği	32	9	41
Kimya	21	38	59
Moleküler Biyoloji ve Genetik	20	27	47
Toplam	99 (%54)	83 (%46)	182

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı			
Birim	Erkek	Kadın	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	22	21	43

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarıyıl Uzakl.	1 Yarıyıl Uzakl.	1 Hafta - 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Matematik Müh.	-	-	-	-	-	1	1
Fizik Müh.	-	-	-	2	-	2	4
Kimya	-	-	-	-	-	2	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	1	-	-	2	-	3
Toplam	-	1	-	2	2	5	10

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları			
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı	Doktora Yapan Sayısı	Toplam
Matematik Mühendisliği	75	33	108
Fizik Mühendisliği	96	65	161
Kimya	149	124	273
Moleküler Biyoloji-Genetik ve Biyoteknoloji	87	82	169
Toplam	407	304	711

Fakültemiz Lisans Programları için Çift Anadal Programları

1. Anadal	2. Anadal	ÇAP
Matematik Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	TÜM MÜH.-BLG
	Ekonomi	MAT-ECN
	Elektrik Mühendisliği	TÜM MÜH.-ELK
	Elektronik Mühendisliği	TÜM MÜH.-ELE
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	TÜM MÜH.-ELH
	Endüstri Mühendisliği	MAT-END
	Fizik Mühendisliği	MAT-FIZ
	Geomatik Mühendisliği	TÜM MÜH.-GEO
	Maden Mühendisliği	TÜM MÜH.-MAD
	Makina Mühendisliği	TÜM MÜH.-MAK
	Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği	TÜMMÜH.-PET
	Telekomünikasyon Mühendisliği	TÜM MÜH.-TEL
	Uçak Mühendisliği	MAT-UCK
Fizik Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	TÜM MÜH.-BLG
	Ekonomi	TÜM MÜH.-ECN
	Elektrik Mühendisliği	TÜM MÜH.-ELK
	Elektronik Mühendisliği	TÜM MÜH.-ELE
	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	TÜM MÜH.-ELH
	Endüstri Mühendisliği	FIZ-END
	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	FIZ-GEM
	Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	FIZ-DEN
	Geomatik Mühendisliği	TÜM MÜH.-GEO
	İnşaat Mühendisliği	FIZ-INS
	Kimya	FIZ-KIM
	Kimya Mühendisliği	FIZ-KMM
	Maden Mühendisliği	TÜM MÜH.-MAD
	Makina Mühendisliği	TÜM MÜH.-MAK
	Matematik Mühendisliği	TMUH-MAT
	Metallurji ve Malzeme Mühendisliği	FIZ-MET
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	FIZ-BIO
	Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği	TÜMMÜH.-PET
	Telekomünikasyon Mühendisliği	TÜM MÜH.-TEL
	Uzay Mühendisliği	FIZ-UZB
Kimya	Çevre Mühendisliği	KIM-CEV
	Fizik Mühendisliği	KIM-FIZ
	Gıda Mühendisliği	KIM-GID
	Kimya Mühendisliği	KIM-KMM
	Metallurji ve Malzeme Mühendisliği	KIM-MET
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	KIM-BIO
	Tekstil Mühendisliği	KIM-TEK
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Fizik Mühendisliği	BIO-FIZ
	Gıda Mühendisliği	BIO-GID
	Jeoloji Mühendisliği	BIO-JEO
	Kimya	BIO-KIM
	Kimya Mühendisliği	BIO-KMM

DESTEK HİZMETLER

Öğrencilere Sağlanan Burs İmkanları	
Burs Türü	Öğrenci Sayısı
Fen-Edebiyat Fakültesi Bursu	16
Yurt Bursu	13
Yemek Bursu	196
Vakıf Bursu	152
KYK Bursu	150
Toplam	527

YÖK tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” kapsamında üniversitelerde performans bazlı değerlendirme sistemi oluşturma görevi BAP birimine verilmiştir. Üniversitemizde araştırma çıktılarını sağlayacak, performansa dayalı bir sistem oluşturulmuştur (AVESİS: Akademik Veri Sistemi). Bu sistem ile BAP projelerinin etkin yönetimin sağlanması, kaynakların etkin kullanımı, araştırma performansının izlenmesi ve geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu sistemin tasarım aşamasında yurt dışında önde gelen üniversitelerin uygulamaları incelenmiş ve farklı üniversitelerden akademisyenlerin görüşleri de alınarak yükseköğretim kurumları için yüksek etkiye sahip olan 400’den fazla performans göstergesi ortaya konmuş ve bu göstergeler sisteme bütünlük hâle getirilmiştir. AVESİS; Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Performans Yönetim Sistemi (PYS) olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır. AVESİS özellikleri sayesinde araştırma süreçleri izlenebilmektedir.

Proje Bilgileri

Projeler					
Tür	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek (TL)
T.C. Kalkınma Bakanlığı Projeleri	-	-	-	-	-
Diğer Bakanlıklar	-	-	-	-	-
TÜBİTAK Projeleri	27	13	40	16	3.483.216,85
Bilimsel Araştırma Projeleri	139	61	200	111	1.277.011,16
SANTEZ Projeleri	-	-	-	-	-
TUJJB Projeleri	-	-	-	-	-
AB Projeleri *	-	3	3	0	1.138.684,50
İSTKA Projeleri	1	-	1	1	504.554,98
Toplam					6.403.467,49
* Bir Avro 5,6892 TL alınmıştır.					

6.- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize ayrılan bütçe ödenekleri, harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda, satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından, Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgelerin, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından, gerekli kontrol ve denetimleri yapılarak satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

D) DİĞER HUSUSLAR

Fakültemiz, özellikle Kimya laboratuvarlarında kullanılan tehlikeli kimyasalların varlığı nedeniyle yangın, patlama gibi ciddi tehditler altındadır. Bunun yanı sıra doğal afetlere karşı da hazırlıklı olunması için yaşamımızın yaklaşık üçte birini geçirdiğimiz bu ortamların daha emniyetli hale getirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, Fakültemizde Akreditasyon ve Kalite süreçleri kapsamında sürekli gelişme ve iyileşme çalışmaları, İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu, Atık ve Hurda Komisyonu, Afet ve Acil Durum Komisyonları tarafından ele alınmaktadır. İSG kapsamında laboratuvarlar, depolar, hijyen alanları, diğer mekanlar ve merdivenler dahil genel yerleşim planları çıkarılmış, gerekli acil çıkışlar, yangın merdivenleri yerleri tespit edilerek eksikliklerin tamamlanmasına devam edilmektedir. Laboratuvar Güvenliği ve Acil Durum Yönetimi için hazırlanan yazılı talimatlar laboratuvarlara ve personele dağıtılarak, uygulanmaya başlanmıştır ve İSG Koordinatörlüğü ile birlikte gerekli eğitimler devam etmektedir. Araştırma laboratuvarlarında çalışan tüm araştırmacılara ve öğrencilere temel İSG eğitimleri aldırılarak bu kişilerin gerekli belgeleri almaları sağlanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak amaç ve hedeflerimiz;

1. Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi temel bilimler ve mühendislik alanlarında güçlü bir eğitim vererek problem çözme yeteneğine sahip, özgün tasarımlar yapabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin iletişim becerisine sahip, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan mezunlar vermesi ve araştırmacılar yetiştirmek, Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek,
2. Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan bireyler yetiştirmek,
3. Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak ve bunları ürüne dönüştürmek,
4. Nitelikli eğitim ve araştırma yapacak ve güncel ihtiyaçlara cevap verebilecek öğretim üyeleri yetiştirmek,
5. Endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel projeler geliştirmek ve sanayinin ihtiyaçlarına hizmet vermek,
6. İnsan ve Toplum Bilimleri alanında öğrencileri araştırma ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli ders, proje ve seminerlerle eğitmek ve bu kapsamda bilimsel araştırmalar yapmaktır.
7. Eğitim ve araştırma altyapı olanaklarının geliştirilmesi, laboratuvarların akreditasyonu

Fakültemizin Yönetim, Eğitim ve Araştırma Hedefleri Üniversitemizin Amaç ve Stratejik Hedefleri doğrultusunda ve onları destekleyebilecek niteliktedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim hedeflerinin çıktılarındaki başarısı üniversitemizin diğer birimlerinin eğitim ve araştırma hedeflerini gerçekleştirmede önemli rol oynamaktadır.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, temel ilkemiz çağdaş bir mühendislik üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitesinin, bilim ve teknoloji politikaları doğrultusunda fiziksel altyapısını sürekli modernleştirmek, çalışanların ve çevrenin korunmasına özen göstermektir.

Bir temel bilim ve mühendislik Fakültesi olan Fakültemizde özellikle ülke ihtiyaçları dikkate alınarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları, büyük ölçüde uluslararası standartlarda olup, bu laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A) MALİ BİLGİLER

Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2018 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	H./B.Ö. (%)	H./Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	27.619.000,00	28.644.000,00	28.638.500,00	1.036	0.999
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	4.087.000,00	4.347.000,00	4.337.409,00	1.06	0.997
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	161.000,00	167.000,00	163.079,00	1.01	0.97
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
TOPLAM	31.867.000,00	33.158.000	33.138.988,00		

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

Bütçe Gelirleri

2018 Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	2018 Bütçe Teklifi	2018 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
Alınan Bağış ve Yardımlar			
Diğer Gelirler			
Bütçe Gelirleri Toplamı	33.158.000,00	33.138.988,00	0.99

Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

1- 2018 yılı Fakülte Bütçesi ile ilgili Mali bilgiler:

Fakültemiz bütçesindeki yolluklar, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları, Menkul Mal. Gayri Maddi hak alımları, Bakım ve onarım giderleri, Gayri Menkul Mal bakım ve onarım giderleri ile Sermaye giderleri (Büro ve işyeri Makine teçhizat alımları) harcama kalemlerindeki ödenekler gerekli hizmetlerin yürütülmesi için yeterli olamamıştır. Bu harcama kalemleri ile ilgili faaliyetler istenilen düzeyde yürütülememiştir. Ancak, bütçe imkanları en etkin bir şekilde kullanılmıştır.

2- Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2018 yılı için 95.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, yaklaşık 1666 öğrencinin (hazırlık sınıfı dahil) öğrenim gördüğü, 296 akademik (+5 Doktora Sonrası Araştırmacı) ve 38 idari personelin görev yaptığı Fakültemizin kırtasiye malzemesi, büro malzemesi, laboratuvar sarf malzemesi, elektrik malzemesi, temizlik malzemesi ile giyim kuşam ihtiyacını karşılamıştır. Özellikle, öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçlarının karşılanmasına bütçe olanakları kapsamında öncelik tanınmasına rağmen söz konusu harcamalar yetersiz kalmaktadır. Gerekli malzemelerin çoğu ancak öğretim üyelerinin yürüttükleri projelerin kurum paylarından karşılanabilmekte ancak bu da zorlukla gerçekleştirilebilmektedir.

3-Yolluklar:

2018 yılında Fakültemiz Bütçesinin yolluklar harcama kalemine 25.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek yurtiçi, geçici ve sürekli görevlendirmelere yetmemektedir. 2018 yılında kullanılan yolluklar ile ilgili kalemler sırasıyla, 5 kişi de yurtiçi bilimsel toplantılar sempozyum, bildiri, konferans vb. için görevlendirilmiştir. 1 öğretim üyemizin yurtdışı bilimsel toplantılarına destek verilmiştir. Ayrıca 6 kişi emekli yolluğu almıştır.

4-Hizmet Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2018 mali yılında 11.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek ile Fakültemiz resmi posta hizmetleri, 1 adet seyahat harcırah kartı alımı ve 10 adet resmi telefon faturalarının ödenmesi ve öğretim üye ve elemanlarının kurslara katılım giderleri için kullanılmıştır. Harcama kalemindeki ödenek 403 TL harcanamamıştır.

5-Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2018 yılında 14.000 TL ödenek verilmiştir. Bu harcama kaleminden baskı makinalarının, asansörlerin ve jeneratörlerin yıllık bakım ve onarım sözleşmeleri yapılmaktadır. Bu ödenek, Fakültemizde mevcut bulunan makina teçhizatların bakım onarımı, yedek parça alımları ve yeni makina teçhizat alımları için yetersiz olduğundan, 6.000 TL ödenek aktarmak suretiyle sorun çözülmüştür. Ödenğin yetersiz oluşundan özellikle sınıflarda bulunan ve projektör cihazlarının bakımları (genellikle lambaların ömürlerinin kısa olması) ve onarımları ile asansör, klimaların, jeneratör ve hidroforların bakım onarımlarının yapılmasında çok büyük zorluklar yaşanmaktadır.

6-Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2018 yılı için 16.000 TL ödenek verilmiştir. Bu bütçe 32.765 m² kapalı alanı bulunan ve 8 bloktan oluşan Fakültemiz binalarının boya badana ve bakım onarım gibi hizmetlerinin yerine getirilmesinde harcama kalemi için verilen ödeneğin tamamı kullanılmıştır. İhtiyaçlarımızı karşılamak için 15.000 TL ödenek eklenmiştir.

Genel olarak, Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin yetersiz olması nedeni ile hizmetler, oldukça kısıtlı bulunan Döner Sermaye ve Projelerin desteği ile yürütülmeye çalışılmıştır.

B) PERFORMANS BİLGİLERİ

İTÜ bünyesinde yer alan diğer birimlerle, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin bireysel çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan projeler ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları, Yüksek Lisans ve Doktora 'ya devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde başarıyla sürdürülebilmektedir.

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TÜBİTAK, DİĞER KURULUŞ VE KİŞİLERDEN ÖDÜL ALAN MENSUPLARIMIZ

ÖDÜLÜ VEREN	KİŞİ
Elsevier, Amsterdam Hollanda Certificate of Outstanding Contribution in Reviewing	Prof. Dr. Ferid SALEHLİ <i>Fizik Mühendisliği Bölümü</i>
Belgian Polymer Group International Biennial Belgian Polymer Group Award	Prof. Dr. Yusuf YAĞCI <i>Kimya Bölümü</i>
Journal of Photopolymer Science and Technology Photopolymer Science and Technology Award	Prof. Dr. Yusuf YAĞCI <i>Kimya Bölümü</i>

**FAKÜLTEMİZ ÖĞRETİM ELEMANLARI TARAFINDAN
DÜZENLENEN ULUSAL/ULUSLARARASI SEMPOZYUM, KONGRE,
KONFERANS, PANEL vb.**

Düzenleyen Öğretim Üyesi	Kongre, Konferans, Sempozyum
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	
Prof.Dr.Neşe ÖZDEMİR	İTÜ ve INSA Rouen Normandie, Eylül 2018 İTÜ SDKM
Prof.Dr.Haluk ÖZBEK	Sıvı Hal Sempozyumu, Piri Reis Üniversitesi / 7 Aralık 2018
Doç.Dr.Levent SUBAŞI Araş.Gör.Onur PUSULUK	Kuantum Optik ve Bilişim Çalıştayı, Şubat 2018 MSGSÜ
Doç.Dr.Ali GELİR	Ceza ve Tazminat Davalarında Yüzde Sabit İz Tespitinin Standardizasyonunu Sağlayacak Entegre Cihaz Tasarımı, İ.Ü.Adli Tıp Enstitüsü, Temmuz 2018.
Doç.Dr.Hakan Özgür ÖZER	The Future of Mechanics at the Nanoscale, Oxford İngiltere, Eylül 2017.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	
Prof.Dr.Tuncay ZORLU	Ord.Prof.Dr.Aydın SAYILI Paneli, Kasım 2018 İTÜ
Dr.Öğrt.Üyesi Aslı ÇALKIVİK	2018 International Studies association annual Convention- Theori Bölümü Konferansları (4-7 Nisan 2018) Program Sorumlusu San Francisco, ABD
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	
Doç.Dr.Asli KUMBASAR (Prof.Dr.Arzu Karabay KORKMAZ /Prof.Dr.Eda Tahir TURANLI	16. Ulusal Sinirbilim Kongresi, Mayıs 2018 İTÜ SDKM

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-1

BİRİMİ	SCI- EXPANDED,SSCI,AHCI İndeksleri kapsamındaki yayınlar	Diğer İndeksler Kapsamında Yayınlar	TOPLAM ULUSLAR ARASI MAKALELER
MATEMATİK BÖLÜMÜ	38	10	48
KİMYA BÖLÜMÜ	193	11	204
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	270	3	273
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	5	9	14
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	21	3	24
TOPLAM	527	36	563

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-2

BİRİMİ	ULUSLARARASI BİLDİRİLER		TOPLAM BİLDİRİLER	ULUSLARARASI KİTAP			TOPLAM KİTAP
	TAM METİN	ABSTRACT		KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	
MATEMATİK BÖLÜMÜ	17	28	45	-	4	1	5
KİMYA BÖLÜMÜ	-	76	76	-	1	13	14
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	11	36	47	-	-	-	-
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	5	13	18	1	4	1	6
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	2	34	36	-	3	-	3
TOPLAM	35	187	222	1	12	15	28

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-3

FAKÜLTELER ENSTİTÜLER MESLEKYÜKSEKOKULU KONSERVATUAR	ULUSAL ARAŞTIRMA MAKALELERİ	ULUSAL BİLDİRİLER	ULUSAL KİTAP			PATENTLER	
			KİTAP YAZARLIĞI	KİTAP İÇİNDE BÖLÜM	EDİTÖRLÜK	YURTDIŞI	YURTİÇİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ	1	8	-	-	-	-	-
KİMYA BÖLÜMÜ	11	17	1	1	-	2	-
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	1	12	-	-	-	-	-
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	7	5	2	2	3	-	-
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	2	16	-	1	-	-	1
TOPLAM	22	58	3	4	3	2	1

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER -4

BİRİMİ	DERS NOTLARI		UYGULAMALI ÇALIŞMA	
	İLK	TEKRAR	TÜRKÇE	YABANCI DİL
MATEMATİK BÖLÜMÜ	1	-	4	13
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	-
KİMYA BÖLÜMÜ	-	-	-	-
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	-	7	-	7
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	-	-	-	3

2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER-5

BİRİMİ	ÜNİVERSİTE İÇİ						ÜNİVERSİTE DIŞI					
	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMINER*	TOPLAM	KONGRE	KONFERANS	SEMPOZYUM	BİLDİRİ	SEMINER*	TOPLAM
MATEMATİK BÖLÜMÜ	1	-	-	1	-	2	-	9	-	5	-	14
KİMYA BÖLÜMÜ	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	-	1	1	1	5	8	3	6	2	11	5	27
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	-	-	-	-	1	1	3	3	1	2	26	35
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	1	-	1	-	-	2	3	-	3	12	4	22
TOPLAM	2	1	2	2	16	23	9	18	6	30	35	98

*Seminer: En az Fakülte çapında yapılan seminerlerin sayısı

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A) ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Öğretim

1. Üniversitemizin Lisans programlarının çoğu ABET tarafından akredite edilmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz bölümleri Mühendislik eğitiminde tarafımızca verilen servis dersleri ABET kriterlerine göre güncellemektedir. Laboratuvar altyapımız Rektörlüğümüz tarafından ihtiyaçlara cevap verecek şekilde desteklenmektedir. Aynı doğrultuda Fakültemiz Lisans programlarında verilen dersler de ABET kriterlerine benzer olarak tarafımızca her dört yılda iyileştirilmektedir.
2. Eğitim programları sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuş olup, belirlenen takvimlerde izleme ve ölçümlerin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
3. Fakültemiz Bölümlerini Üniversite Giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tercih yapmaktadır.
4. Tecrübeli, dinamik disiplinlerarası çalışan akademik kadromuz ve bölümlerimizin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
5. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinlerarası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir.
6. Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücümüz vardır ve bu güç Yüksek Lisans ve Doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde dinamik olarak sürdürülebilmektedir.
7. Bölümlerimizin köklü bir eğitim geçmişi ve iyi organize edilmiş, çağdaş ve yeniliklere açık bir eğitim programı vardır.

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde çok güçlü bir araştırma ve geliştirme altyapısı ve öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur. Fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarının bölümlere göre dağılımı Tablo 5.1’de verilmiştir.

Tablo 5.1.Fakültemiz Bölümlerinde mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları

Bölüm	Öğrenci Lab.	Araştırma Lab.
Fizik Müh.	10	24
Kimya	6	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	4
Matematik Müh.	-	-
Fakülte Bilgisayar Laboratuvarları	3	

2. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
3. Fakültemiz öğretim üyelerinin aldığı İTÜ BAP, TÜBİTAK, projeleri ve bütçeleri, proje bilgileri bölümünde verilen tablolardan görülebileceği gibi, İTÜ genelinde iyi bir konumda bulunmaktadır.
4. Fakültemizin araştırma ve uygulamadaki üstünlükleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan İTÜ adresli yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
5. Fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı araştırmaların çeşitliliği, nitelik ve nicelik bakımından üstünlüğü İTÜ genelinde önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve Üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkılarda bulunduğu açık göstergesidir.
6. İTÜ içinde ve dışında diğer birimler, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları oluşturulmaktadır ve yüksek lisans ve doktora devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde bu işbirlikleri başarıyla sürdürülebilmektedir.
7. Fakültemizin öğretim üyelerinin başarı ile tamamlanan ve devam etmekte olan yurtiçi ve yurtdışı destekli proje sayısı ve bu projelerin bütçeleri göz önüne alındığında (Bkz. proje bilgileri bölümü) İTÜ ve ülke genelinde üstün bir konuma sahip olduğu görülmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ' nin değerleri

- Katılımcı, paylaşımlı ve insan odaklı yönetim anlayışı
- Gelişime, yeniliğe ve farklılıklara açıklık
- Sürekli gelişim ve rekabetçiliğe dayalı girişimcilik
- Etik kurallar temelinde eğitim ve araştırmada kalite
- Şeffaflık ve tarafsızlık
- Akademik-İdari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti

Yayın

Fakültemiz, uluslararası yayın sayısında ve Öğretim Üyesi /SCI Yayın dağılımı konusunda üniversitemiz genelinde hatırı sayılır bir konumdadır

Fakültemiz öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun ilgi göstermekte ve Dekanlığımızın bütçe olanakları ölçüsünde kendilerine gerekli maddi destek yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal araştırma makale, bildiri, kitap yazarlığı gibi konularda faal bir yapıya sahiptir.

Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal düzeyde pek çok derginin bilimsel yayın kurulu üyesidir. Ayrıca uluslararası düzeyde dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal düzeyde kongreler düzenlemektedirler.

Mezunlarla İlişkiler (Tanıtım)

Bölümlerimizin “Mezunlar ve Tanıtım” komisyonları bir kariyer ofisi niteliğinde çalışmakta, gazetelerin insan kaynakları ekinde yayınlanan iş ilanlarını sürekli takip etmekte ve mezunlar ile birlikte öğrencilerini de iş ilanları hakkında elektronik ortamda sürekli olarak bilgilendirmektedir. İTÜ Mezun Platformu itumezun.org sitesinde Fakültemiz Mezunları grubunda 1600 üye bulunmaktadır. Mezunlarla iletişim bu site üzerinden de sağlanmaktadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemiz Bölümlerinin öğrencilerle ilişkileri güçlüdür. Her öğrenciye Fakülteye kayıt yapıldığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır ve her öğretim üyesinin danışmanlığını izleme sistemi mevcuttur. Her dönemde en az bir kez olmak üzere sınıf toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmektedir. Fakültemiz öğrenci kulüpleri, çeşitli paneller, seminerler ve sosyal amaçlı faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerde Bölümlerin ve danışman olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği sağlanmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilerek bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi her türlü imkanlar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odaları ile yakın çalışmaları teşvik edilmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrencilere seminer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler

Fakültemiz Öğretim elemanlarının yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılım oranı yüksektir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan çeşitli uluslararası projeler mevcuttur. Uluslararası işbirliğimiz aşağıda verilmiştir:

1. Balkan ülkeleri işbirliği
2. ICHET ile olan ilişkiler
3. EU projeleri
4. NSF projeleri
5. Erasmus çerçevesi
6. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen uluslararası kongreler ve sempozyumlar

Altyapı İşleri ve Fiziksel Gelişmeler

1. Her öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin internet erişimi ve bilgisayarı vardır.
2. Fakültemizde genel kullanıma açık 3 adet öğrenci bilgisayar laboratuvarı olup (OBL1: 37 OBL2:24 ve L200:20 adet olmak üzere toplam 81 bilgisayar) fakültemiz ve diğer İTÜ öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur.
3. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup mekanların modernizasyonu ve uluslararası standartlara ulaşma çalışmaları hızla devam etmektedir.
4. Kimya Bölümünde yeni araştırma laboratuvar bloğu 2017 yılında hizmete girmiştir.

Ayrıca, 2016 yılı içinde Fakültemiz Kimya Bölümü için 6870m² kapalı alana 41 adet 2100m² lik Araştırma Laboratuvarları inşaatı tamamlanmıştır. Fakültemiz güçlü bir bilgi birikimine ve altyapıya sahip durumdadır.

B) ZAYIFLIKLAR

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel altyapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle her yıl önemli miktardaki kaynak üniversitemiz yönetimi tarafından Fakültemizin bakım ve onarımına aktarılmasına rağmen yetersiz kalmaktadır. Ayrıca binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde güçlendirmelerin yapılması gerekmektedir. Genel elektrik hatları, laboratuvarlarda ki topraklama hatları, su giderleri ile güvenlik kamera sisteminin yenilenmesi, mevcut yetersiz yangın merdivenlerine ek olarak yeni yangın merdivenlerinin acil olarak yapılması zorunluluk arz etmektedir. Binamızın mafsallı boşluklardaki merdivenlerin yükseklikleri alçak olması sebebiyle İSG açısından tehlike oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

1. Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması
2. Birimde çalışma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için kaynak yaratılması gerekliliği
3. Kamu bürokrasisinin yavaşlığı
4. Tanıtım ve halkla ilişkilerde yetersiz olunması
5. Mezunlarla ilişkilerin yeterli seviyede olmaması
6. Yeterli ara eleman ve destek personelin olmaması
7. İhtiyaç duyulan alanlarda genç öğretim üyesi olmaması
8. Laboratuvarların uluslararası seviyede (akredite) olmaması
9. Bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanan sıkıntıların aşılması için yeterli maddi kaynağın olmaması

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde özellikle endüstriyel amaçlı analizlerinde, laboratuvar akreditasyonunun tam olmayışı bu hizmetlerin sürdürülebilirliğini etkileyecektir.
2. Araştırma laboratuvarlarında proje bazlı modernizasyon çalışmalarının aynı etkinlikle altyapı sağlanamıyor olması.
3. Araştırma personelinin çalışma alanında maruz kaldığı kısa süreli ve kalıcı risklere karşı özel sigorta hizmeti olmaması,
4. Döner sermaye geri dönüşlerinin kullanılamıyor olması nedeniyle motivasyon eksikliği olması.
5. Endüstrinin küreselleşmesi ve buna bağlı olarak şirket birleşmeleri sonucunda yerli firmaların Ar-Ge ihtiyaçlarını yeni ortaklarının yurtdışında bulunan fabrikalarından karşılamaya yönelmeleri veya yabancı ortakların bu yönde talepleri

Yayın

Fakültemiz yayın sayısı İTÜ bünyesinde ve ülke şartlarına oranla iyi olmakla beraber, uluslararası sıralamalarda hedeflenen seviyenin altında kalmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen hakemli uluslararası makale sayısı/yıl seviyesi uluslararası sıralamada istenen düzeyde değildir. Bölümlerimizimizin stratejik hedefleri içinde SCI yayın sayısının artırılması önemli hedefler arasındadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemizde kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin bir kısmının hazırlık sınıfında okumaları nedeni ile danışman öğretim üyelerinin iletişimde kopukluk söz konusudur. Fakülteye kayıt sırasında yapılan tanışma (oryantasyon) programına katılım son derece düşüktür. Özellikle, havuz dersleri farklı mekanlarda verilmesi nedeniyle ilk iki yıl da öğretim üyeleri ile öğrencilerin teması istenilen düzeyde gerçekleşmemektedir.

Mali İşler

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

Altyapı ve Fiziksel Gelişme

Fakültemiz laboratuvarlarında mevcut bazı cihazların niteliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli düzeyde ve güncel olmasına karşın yetersiz personel nedeniyle efektif kullanım söz konusu olmamaktadır. Birçok sanayi araştırma çalışması ancak Araştırma Görevlileri yardımıyla gerçekleştirilebilmektedir. Ürün tasarımı amaçlı olarak deneme üretimlerinin yapılabileceği pilot tesislerin veya ekipmanların yetersizliği zayıflık oluşturmaktadır. Maddi imkansızlıklar nedeniyle aşağıdaki sorunlar henüz giderilememiştir:

1. Fakültemizde artan program, ders ve öğrenci sayısından dolayı dersliklerimizin sayısının ve imkanlarının artırılması gerekmektedir.
2. Isıtma, aydınlatma ve soğutma sistemindeki aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi,
3. Pahalı ve hassas cihazlarımızın bulunduğu araştırma laboratuvarlarımıza gerçek anlamda kaliteli toprak hatlarının çekilmesi,

4. Eski öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının Rektörlüğümüz ile koordineli bir çalışma çerçevesinde tamamının yenilenmesi,
5. Binamızın afet yönetmeliğine uygun hale getirilmesi için altyapı çalışmalarının tamamlanması,
6. Çevre düzenlemesi,
7. Kimyasal atıkların çevreyi kirlilemeyecek şekilde depolanması ve imha edilmesi.

Yönetim ve İnsan Kaynakları

Fakültemizin 657 Sayılı Kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorun, yeterli sayıda teknik elemanın olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz altyapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen ve/veya uzmana ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle, Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarının arzu edilen verimlilikle çalışabilmesi için bir (1) adet bilgisayar uzmanına ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca Dekanlığımızda 10 adet emeklilik şartlarını sağlamış personelimiz bulunmaktadır. Özlük bürosundaki 2 personel doğum sonrası ücretsiz izinlerini kullanmakta olup, 1 personelimiz ise hamiledir. Bu nedenle 4 idari personel ve 2 teknisyene acilen ihtiyacımız bulunmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİLER VE TEDBİRLER

1. Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi
2. Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının ivedilikle çözülmesi
3. Binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması gereklidir.
4. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi
5. Disiplinlerarası araştırmaların özendirilmesi
6. Stratejik plan çerçevesinde yeni açılımlar yapılması
7. Fakülte-sanayi işbirliğinin arttırılması için gerekli çalışmaların yapılması
8. Sürekli eğitim faaliyetlerinin arttırılması
9. Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması

EK- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^[1]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ile Fakülte Sekreteri ve mutemet, satın alma ve ayniyat sorumlularından almış olduğum bilgiler ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. ^[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ^[3] (İstanbul, 31.12.2018)

İmza :

Ad-Soyadı : **Neşe ÖZDEMİR**

Unvan : **Prof. Dr.**

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.