

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2017 YILI FAALİYET RAPORU

OCAK 2018



İÇİNDEKİLER

İçindekiler Tablosu

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ	4
B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	4
1.- FİZİKSEL YAPI	7
2.- ÖRGÜT YAPISI	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
3.- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	10
4.- İNSAN KAYNAKLARI	12
5.- SUNULAN HİZMETLER	16
6.- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
D) DİĞER HUSUSLAR	20
II- AMAÇ VE HEDEFLER	21
A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	21
B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	21
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	22
A) MALİ BİLGİLER	22
1.- Bütçe Uygulama Sonuçları	22
2.- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	23
B) PERFORMANS BİLGİLERİ	25
1.- Akademik Faliyetler	26
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	27
A) ÜSTÜNLÜKLER	27
B) ZAYIFLIKLAR	31
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	34

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Bu rapor 2017 yılında Fakültemizde yapılan akademik ve idari çalışmaları, planladığımız hedefleri ortaya koymaktadır. Rapor: genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler ana başlıklarından oluşmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizin mevcut yapısı değişik açılardan ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, Fakültemizin yapmayı planladığı değişiklik önerileri, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler verilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde katkısı olan tüm fakülte personelimize, teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Neşe ÖZDEMİR

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A) MİSYON VE VİZYON

Misyon (Özgörev)

Fen Edebiyat Fakültesi'nin ana misyonu bünyesindeki beş bölüm ve dört lisans programı ile birlikte İstanbul Teknik Üniversitesi'nin lisans ve lisansüstü programlarında mühendislik, temel bilimler ve insan ve toplum bilimleri alanında uluslararası standartlarda eğitim vermektir. Öğrencilerimizi analitik düşünebilen, problem çözebilen, eleştirel düşünceye açık, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, bilgi üretebilen bireyler olarak yetiştirmek eğitim anlayışımızın temelini oluşturmaktadır. Bilginin üretilmesine, yaygınlaştırılmasına ve topluma aktarılmasına katkıda bulunmak görevimizdir.

Vizyon (Özgörüş)

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin vizyonu, paydaşlarımızın gereksinimlerine cevap verebilen, bilimsel ve teknik yetkinliğe sahip, disiplinlerarası çalışmalara uygun, yenilikçi öğrenciler yetiştirmek, fen bilimleri ile insan ve toplum bilimleri alanında araştırmada ve bilimsel çıktı üretmede uluslararası düzeyde öncü olmaktır.

B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesi uyarınca fakültemiz bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

İTÜ'nün tarihi 29 Nisan 1775'te Tersâne-i Âmire bünyesinde kurulan *Hendesehâne*'ye (*Geometri evi*) kadar uzanır. 1776'da ilk nizamnâmesine kavuşan ve 1781'de *Mühendishâne* olarak anılmaya başlanan *Hendesehâne*'nin kuruluş amacı, Avrupa'daki benzerlerinde olduğu gibi donanmaya teknik eğitilmiş, özellikle geometri ve coğrafya bilen subay yetiştirmektir. 1793'te humbaracıların, lağımçıların ve topçuların eğitimini sağlamak üzere *Mühendishâne-i Cedîde* (*Yeni Mühendishâne*) kurulur ve dersler 1794'te başlar. 1806 yılında III. Selim tarafından çıkartılan bir kanunnâme ismi *Mühendishâne-i Berrî-i Hümayûn* olarak değiştirilen kurumun başına ilk başhoca sıfatıyla Hüseyin Rıfkı Tamanî getirilir. Görevi devralan talebesi İshak Efendi'nin *Mecmua-i Ulûm-ı Riyâziye* isimli eseri Osmanlı dünyasında bir çok bilim dalında (matematik, fizik, kimya, astronomi, biyoloji, botanik, ve mineraloji) ilk geniş kapsamlı ders kitabı olmak açısından oldukça önemlidir. Bu arada sivil mühendislik mektepleri de kurulmaktadır. 1873'te kurulan Dârülfünun-ı Sultânî bünyesinde *Mühendisîn-i Mülkiye* (*Sivil Mühendislik*) şubesi açılır ve bir sene sonra *Turuk u Maabir Mektebi* (*Yollar ve*

Köprüler Mektebi) ismini alır. 1878'de ünlü matematikçi Vidinli Hüseyin Tevfik Paşa'nın atanmasıyla tekrar canlanan ve Halıcıoğlu'ndaki eski binasına taşınan *Mühendishâne-i Berrî-i Hümayûn* çok geçmeden sivil mühendis mektebini de bünyesine katar. İlk mezunlarını 1888'de veren Mülkiye Mühendis Mektebi veya Hendese-i Mülkiye Mektebi, 1909'da Nafia Nezâreti'ne (Bayındırlık Bakanlığı) bağlanır. İşgal yıllarında bir süre binasız kalan ve sürekli yer değiştiren mektep 1923'te Gümüşsuyu'ndaki eski binasına taşınır. 12 Haziran 1929'da Yüksek Mühendis Mektebi Nizamnâmesi kabul edilir. 20 Temmuz 1944'te 4619 sayılı yasa ile İstanbul Yüksek Mühendis Mektebi, bütün hak ve vecibeleriyle birlikte İstanbul Teknik Üniversitesi olarak teşkilatlandırılır. 18 Haziran 1946 yılında 4936 sayılı üniversiteler kanunu ile özerklik ve tüzel kişilik kazanmıştır. Kanun gereği görevi biten Prof. O. Tevfik Taylan İTÜ'nün ilk Rektörlüğüne tayin edilir. Artık istikrarlı bir yapıya kavuşan mühendislik eğitimine Gümüşsuyu'nda devam eden üniversite, ülkemizin bir çok askeri-sivil projelerinde görev alır, dünyaya mal olmuş mühendisler ve bilim insanları yetiştirir. Bugün Ayazağa, Gümüşsuyu, Maçka, Taşkılla ve Tuzla'da olmak üzere beş büyük yerleşkede 13 Fakülte, 6 Enstitüde Yüksek Lisans ve Doktora Programları, 9 Öğrenim Birimleri, (İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, MİAM, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Atatürk İlke ve Inkılap Tarihi Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Beden Eğitimi Bölümü, Türk Dili Bölümü, Uluslararası Ortak Lisans Programı) 360 Laboratuvar ve 13 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

İTÜ Fen Edebiyat Fakültesi 20 Temmuz 1982 günü, Temel Bilimler Fakültesi'nin adının değiştirilmesiyle kurulmuştur. Temel Bilimler Fakültesi ise, 1971 tarihinde İTÜ Fakültelerinde Temel ve Genel Bilim Dalları ile ilgili dersleri veren kürsülerin ve Meteoroloji Bölümü kürsülerinin biraraya gelmesiyle oluşmuştur. 1971-1972 öğretim yılından itibaren Meteoroloji Mühendisliği öğretime başlamıştır. Daha sonra 1973-1974 yılından itibaren Matematik Mühendisliği programına öğrenci alarak, bu bölümden 1977 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1977-1978 ders yılından itibaren, Ekonomi bilim dalları ile ilgili kürsüler, Temel Bilimler Fakültesi'nden ayrılarak İşletme Mühendisliği Fakültesi adı altında yeni bir fakülte kurulmuştur. 1981-1982 öğretim yılında Fizik Mühendisliği eğitime başlamıştır. 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılan Meteoroloji Mühendisliği Bölümü, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. İTÜ Kimya Fakültesi'nin Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Fiziksel Kimya, Teorik Kimya ve Koordinasyon Kimyası kürsüleri de Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlanarak Kimya Bölümü oluşturulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri konularında öğretim vermek ve araştırmalar yapmak üzere 1997 İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü kurulmuştur. İTÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, insan ve toplum bilimleri meseleleriyle ilgilenen öğrencilerin toplumsal güç ilişkileri, iktidar, baskı, özgürlük, adalet, kimlik, bireysel fayda, kamu yararı, bilim ve teknolojinin insan ve toplum üzerindeki etkileri gibi çeşitli kavramsal konularda sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşım çerçevesi içerisinde düşünce yeteneklerini geliştirerek zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında İ.T.Ü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde programı büyük ölçüde moleküler biyoloji ve genetik ağırlıklı olan Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve bu bölüme 1999 yılında 22 öğrenci kaydolmuştur. Biyoloji Bölümü; ÖSYM'de tercih yapma aşamasında olan öğrencilerden gelen yoğun talep göz önüne alınarak ve Üniversitemiz Senatosunun teşvik ve desteği ile programını revize ederek 2000 yılı Ocak ayında Yüksek Öğretim Kurumu'nun da onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür. Fen Edebiyat Fakültesi halen Kimya, Matematik Mühendisliği, Fizik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümlerinden oluşmaktadır. Mühendislik Bilimleri bölümü 2009 yılında Matematik Mühendisliği bölümüne katılmıştır.

Mevzuat

Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya, Matematik, Fizik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri bölümleri olmak üzere beş (5) bölümden oluşmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Lisans Diploması veren programlar şunlardır:

1. Matematik
2. Fizik Mühendisliği
3. Kimya
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bölümlerince İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Diploması veren Lisansüstü programları ise:

1) Kimya ABD:

Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı

2) Matematik Mühendisliği ABD:

Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

3) Fizik Mühendisliği ABD:

Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

4) Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans ve Doktora Programı

5) Polymer Science and Technology ABD:

Polymer Science and Technology Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Lisansüstü programlarımızda, Fakültemiz öğretim üyeleri İTÜ bünyesindeki diğer öğretim üyeleri ile bir araya gelerek çağdaş bilimsel ve teknolojik gelişmeleri gençlerimize aktarabilmeyi başlıca görevlerinden saymaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı bölümlerin dahil olduğu disiplinlerarası alanlar araştırma-geliştirme ile ilgili anabilim dalı ve programları şunlardır.

- 1) Fen Bilimleri Enstitüsü: Nano Bilim ve Nano Mühendisliği
- 2) Fen Bilimleri Enstitüsü: Moleküler Biyoloji-Genetik ve ve Biyoteknoloji
- 3) Sosyal Bilimleri Enstitüsü: Siyaset Çalışmaları
- 4) Bilişim Enstitüsü - Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik
- 5) Enerji Enstitüsü - Yenilenebilir Enerji

1.- FİZİKSEL YAPI

Birim kapalı alanı (m ²)	
Yerleşkesi	Kapalı alan
Maslak	32.765
Toplam	32.765 m2

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Alan (m ²)	Sayısı (Adet)
Derslik		12 derslik ve 5 amfi 3 cep derslik ve 10 YLD
Laboratuvar		3 Bilgisayar Labı+ 18 öğrenci lab.+89 araştırma labı.
Toplam		140

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar		
	Sayı	Kapalı Alanı(m2)
Yemekhane	-	-
Kantin	1	200
Kafeterya	-	-
Toplam	1	200

Toplantı ve Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı	10	594	300
Konferans Salonu	-	-	
Toplam	10	594	300

Akademik- İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı alan(m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4494	283
İdari Personel Çalışma Ofisi	497	39
Toplam	4991	322

Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	1	32
Arşiv	2	90
Atölye	3	50
Toplam	6	172

2-ÖRGÜT YAPISI

Fen Edebiyat Fakültesi 2017 yılı sonu itibarı ile idari yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir



Fakültemizdeki günlük idari faaliyetler İTÜ Rektörlüğü'nün kontrol ve denetiminde olmak üzere, Dekanlık İdari personeli, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve bölümlerimiz Öğretim Üyelerinden oluşan, aşağıda isimleri verilen 15 tane komisyonun katkıları ile gerçekleştirilmekte olup özet olarak yukarıdaki şemada belirtilmiştir

İTÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Komisyonlar

- Yatay Geçiş - Nakil ve İntibak - Af
- Çap - Yandal
- Staj
- Burs
- Eğitim
- Kalite ve Akreditasyon
- Erasmus - Socrates
- Bologna Süreci
- Akademik Atama, Yükseltme ve İnceleme
- Lojman
- Mezunlarla İrtibat - Tanıtım
- Üniversite Tanıtım
- Afet ve Acil Durum
- Atık (Kimyasal-Biyolojik-Tıbbi) ve Hurda
- İş Sağlığı ve Güvenliği

3-BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemiz çatısı altında bulunan 5 Bölüm geniş bilgi ve teknolojik alt yapıya sahiptir. Bölümlerimizin teknolojik alt yapılarına yönelik teçhizat ve donanım imkanları ile bunları kullanma yetkileri, Bölüm stratejik planları içinde ayrıntılı olarak ele alındığından dolayı burada yer verilmemiştir. Gerekli görülmesi durumunda rapora ek olarak ilave edileceklerdir.

Bilgisayarlar	Sayısı
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	535
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	458
Toplam	993

3.3 Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Sayısı
Kitap Sayısı	25
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	
Elektronik Yayın Sayısı	
Toplam	25

3.4-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Yazıcı	14	94	200
Projeksiyon		68	
Tarayıcı	7	40	50
Fotokopi Makinası	3	2	
Fax	1	1	
Telefon	162		
Tepegöz	10		
Televizyon		4	
Kamera	41		
Baskı Makinası	2		
Swich	34		
TOPLAM	274	207	250

31.12.2017 Tarihi İtibariyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

Cinsi	Sayısı
1- 253-Tesis Makine ve Cihazlar	2621
2- 255-Demirbaşlar Grubu	8892
TOPLAM	11.513

Laboratuvarlar

Laboratuvarlar	
Laboratuvar ismi	Alanı m ²
Kimya Araştırma Labı	65
Fizik Araştırma Labı	28
Moleküler Biyoloji Araş.Labı	5
TOPLAM	98

4-İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizin 2017 yılına ait öğretim elemanı ve yardımcı personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Fakültemiz çatısı altında bulunan, Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümlerinin mevcut akademik kadrosu, destek uzman ve teknik elemanı sayısı, artan öğrenci sayısına cevap verecek yeterli seviyede değildir. Bilhassa Matematik ve Fizik Mühendisliği bölümlerinin havuz derslerine verdikleri hizmetler göz önüne alındığında NORM kadroların hesabı sonucu, olması gerekenin çok altında kalan sayıda akademik personelin özveri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüttüğü bilinmektedir. Fakültemiz 657 Sayılı Kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorun, yeterli sayıda teknik elemanın olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz alt yapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında teknisyen ve/veya uzmana ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle, Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarının arzu edilen verimlilikle çalışabilmesi için bir (1) adet bilgisayar uzmanına ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca Dekanlığımızda emekli olan memurlarımız ve 11 adet emeklilik şartlarını sağlamış personelimiz bulunmakta bundan dolayı 4 idari personel ve **2 Teknisyene acil ihtiyacımız vardır.**

4.1 Akademik Personel İstatistikleri

İnsan kaynaklarında belirtildiği gibi, Fakültemizin 2017 yılına ait öğretim elemanı ve personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir:

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	78	9	87		
Doçent	54	13	67		
Yrd. Doçent	38	29	67		
Öğretim Görevlisi	9	7	16		
Okutman	-	-	-		
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	100	56	156		
Uzman	9	2	11		
Toplam	288	116	404		
31/12/2017 verilerini içermektedir.					

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan	Matematik
Doçent	-	-
Yrd.Doçent	İtalya	İTB
	İngiltere	İTB
	İngiltere	İTB
	Almanya	Kimya
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	5	
31/12/2017 verilerini içermektedir.		

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	1
Doçent	-
Yrd. Doçent	4
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	5
31/12/2017 verilerini içermektedir.	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	9	37	28	48	92	74
Yüzde	%3.12	%12.84	%9.72	%16.66	%31.94	%25.69

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı			
	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	37	41	79
Doçent	26	26	52
Yrd. Doçent	18	24	42
Öğretim Görevlisi Dr.	1	-	1
Öğretim Görevlisi	4	5	9
Araştırma Görevlisi	55	46	100
Uzman	2	3	5
Toplam	143 %49.65	145 %50.35	288 %100

İdari Personel İstatistikleri

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	21	24	45
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	11	8	19
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	3	6	9
Yardımcı Hizmetli	4	5	9
Toplam	39	43	82

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	5	5	14	10	5
Yüzde	%12.82	%12.82	%35.89	%25.64	%12.82

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	8	6	5	6	13
Yüzde	%2.56	%20.51	%15.38	%12.82	%15.38	%33.33

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	6	9	3	10	10
Yüzde	%2.56	%17.94	%23.07	%7.69	%25.64	%25.64

İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	17	22
Yüzde	%43.58	%56.42

5-SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Lisans Eğitim Programları			
Lisans Programları		Uluslararası Ortak Lisans Programları	
1.	Matematik	1.	
2.	Fizik Mühendisliği	2.	
3.	Kimya	3.	
4.	Moleküler Biyoloji ve Genetik	4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
Toplam:4			

Yüksek Lisans Programları			
Tezli Yüksek Lisans Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
1.	Matematik	1.	
2.	Fizik Mühendisliği	2.	
3.	Kimya	3.	
4.	Moleküler Biyoloji ve Genetik	4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
Toplam: 4			

Doktora Programları	
1.	Matematik
2.	Fizik Mühendisliği
3.	Kimya
4.	Moleküler Biyoloji ve Genetik
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
Toplam: 4	

Öğrencilerimiz

Öğrenci sayıları

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Öğrenci Sayıları							
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	
Matematik	239	222	461	-	-	-	-
Fizik Mühendisliği	300	146	446				
Kimya	110	321	431				
Moleküler Biyoloji ve Genetik	124	252	376				
Toplam	773	941	1714	-		-	-

2016 – 2017 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Üstü Öğrenci Sayıları			
Program Adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı (Tezli)	Doktora Yapan Sayısı	Toplam
Matematik Bölümü	58	31	89
Fizik Mühendisliği Bölümü	87	63	150
Kimya Bölümü	121	114	235
Moleküler Biyoloji ve Genetik	82	77	159
Toplam	348	285	633

2016 – 2017 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
	Erkek	Kız	Toplam
Matematik Bölümü	27	39	66
Fizik Mühendisliği Bölümü	31	19	50
Kimya Bölümü	18	50	68
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	18	44	62
Toplam	94	152	246

Fakültemiz bölümleri için Çift Anadal Programları

1.ANADAL	2.ANADAL	ÇAP
İnşaat Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>INS-FİZ</u>
Makina Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>MAK-FİZ</u>
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>ELH-FİZ</u>
Matematik Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>MAT-FİZ</u>
Kimya	Fizik Mühendisliği	<u>KIM_FİZ</u>
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Fizik Mühendisliği	<u>BIO-FİZ</u>
Meteoroloji Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>MTO-FİZ</u>
Çevre Mühendisliği	Kimya	<u>CEV-KIM</u>
Kimya Mühendisliği	Kimya	<u>KMM-KIM</u>
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Kimya	<u>MET_KIM</u>
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Kimya	<u>BIO-KIM</u>
Fizik Mühendisliği	Kimya	<u>FİZ-KIM</u>
İnşaat Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>INS-MAT</u>
Geomatik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>JDF-MAT</u>
Makina Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>MAK-MAT</u>
Elektrik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>ELK-MAT</u>
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>ELH-MAT</u>
Elektronik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>ELE-MAT</u>
Bilgisayar Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>BLG-MAT</u>
Kontrol Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>KON-MAT</u>
Telekomünikasyon Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>TEL-MAT</u>
Jeofizik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>JEF-MAT</u>
İşletme Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>ISL-MAT</u>
Endüstri Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>END-MAT</u>
Fizik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>FİZ-MAT</u>
Çevre Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>CEV-BIO</u>
Kimya Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>KMM-BIO</u>
Gıda Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>GID-BIO</u>
Fizik Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>FİZ-BIO</u>
Kimya	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>KIM-BIO</u>

DESTEK HİZMETLER

Öğrencilere Sağlanan Burs İmkanları			
BURSUN NİTELİĞİ	BAŞARI	GEREKSİNİM	ÖĞRENCİ SAYISI
Fen-Edebiyat Fakültesi Bursu			13
Yurt Bursu			2
Yemek Bursu			163
Elginkan Vakfı			4
Birkökler Bursu			25
Sabancı Bursu			3
Mezun Bursu			5
Toplam			215

YÖK tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” kapsamında üniversitelerde performans bazlı değerlendirme sistemi oluşturma görevi BAP birimine verilmiştir. Üniversitemizde araştırma çıktılarını sağlayacak, performansa dayalı bir sistem oluşturulmuştur. (AVASİS, Akademik Veri Sistemi). Bu sistem ile BAP projelerinin etkin yönetimin sağlanması, kaynakların etkin kullanımı, araştırma performansının izlenmesi ve geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu sistemin tasarım aşamasında yurt dışında önde gelen üniversitelerin uygulamaları incelenmiş ve farklı üniversitelerden akademisyenlerin görüşleri de alınarak yükseköğretim kurumları için yüksek etkiye sahip olan 400’den fazla performans göstergesi ortaya konmuş ve bu göstergeler sisteme bütünleşik hale getirilmiştir. AVASİS; 1. Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve 2.Performans Yönetim Sistemi (PYS) olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır. AVESİS özellikleri sayesinde araştırma süreçleri izlenebilmektedir.

Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2017					
PROJELER	Önceki Yıldan Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek TL
Kalkınma Bakanlığı Projeleri	0	0	0	0	0
TÜBİTAK Projeleri	32	11	43	18	19.862.755,00
Bilimsel Araştırma Projeleri	152	56	208	112	3.395.918,47
SANTEZ Projeleri	1	0	1	1	757.141,00
TUJJB Projeleri	0	0	0	0	0
AB Projeleri	0	0	0	0	0
İSTKA Projeleri	0	1	1	0	2.490.762,31
UDAP Projeleri	0	0	0	0	0
Toplam	185	68	253	231	26.506.576,78

6-YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize ayrılan bütçe ödenekleri, harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda, satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından, Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgelerin, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından, gerekli kontrol ve denetimleri yapılarak satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

D) DİĞER HUSUSLAR

Fakültemiz, özellikle Kimya bölümünün yapısı gereği, tehlikeli kimyasalların varlığı nedeniyle yangın, patlama gibi ciddi tehditlerin yanı sıra doğal afetlere karşı da hazırlıklı olunması, yaşamımızın yaklaşık en az 1/3' lük zamanını geçirdiğimiz bu ortamların daha emniyetli hale getirilmesi amacıyla Fakültede ABET çalışmalarıyla oluşturulan sürekli gelişme ve iyileşme çalışmaları komisyonları içerisinde yer alan Atık Yönetimi ve Emniyet Komisyonu, genişletilerek Acil Durum Planlama ve Yönetimi Komisyonu'na dönüştürülmüştür. Kasım 2003' den itibaren çalışmalarına devam eden bu komisyon, Fakültenin akademik ve idari tüm personelin iletişim bilgilerini bir araya getirmiş, laboratuvarlar, depolar, hijyen alanları diğer mekanlar ve merdivenler dahil genel yerleşim planlarını tamamlamıştır. Laboratuvar Güvenliği ve Acil Durum Yönetimi için hazırlanan yazılı talimatlar laboratuvarlara ve personele dağıtılarak, uygulanmaya başlanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak amaç ve hedeflerimiz;

1. Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi temel bilimler ve mühendislik alanlarında güçlü bir eğitim vererek problem çözme yeteneğine sahip, özgün tasarımlar yapabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin iletişim becerisine sahip, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan mezunlar vermesi ve araştırmacılar yetiştirmek, Güncel teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek,
2. Güncel teknolojiler ve disiplinlerarası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan bireyler yetiştirmek,
3. Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak ve bunları ürüne dönüştürmek,
4. Endüstrinin ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel projeler geliştirmek ve sanayinin ihtiyaçlarına hizmet vermek,
5. İnsan ve Toplum Bilimleri alanında öğrencileri araştırma ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli ders, proje ve seminerlerle eğitmek ve bu kapsamda bilimsel araştırmalar yapmaktır.
6. Eğitim ve araştırma alt yapı olanaklarının geliştirilmesi, laboratuvarların akreditasyonu

Fakültemizin Yönetim, Eğitim ve Araştırma Hedefleri Üniversitemizin Amaç ve Stratejik Hedefleri doğrultusunda ve onları destekleyebilecek niteliktedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim hedeflerinin çıktılarındaki başarısı üniversitemizin diğer birimlerinin eğitim ve araştırma hedeflerini gerçekleştirmede önemli rol oynamaktadır.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, temel ilkemiz çağdaş bir mühendislik üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitemizin, bilim ve teknoloji politikalarına paralel olarak fiziksel alt yapısını sürekli modernleştirmek, çalışanların ve çevrenin korunmasına özen göstermektir.

Bir temel bilim ve mühendislik Fakültesi olan Fakültemizde özellikle ülke ihtiyaçları dikkate alınarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları, büyük ölçüde uluslararası standartlarda olup, bu laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A) MALİ BİLGİLER

1.- Bütçe Uygulama Sonuçları

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2017 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği	Harcama	H./B.Ö. (%)	H./Y.S.Ö. (%)
01 Personel Giderleri	24.366.500,00		24.326.727,71	0.99	
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	3.903.000,00		3.733.598,00	0.95	
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	159.000,00	190.000,00	185.288,00	1.16	0.97
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
TOPLAM	28.428.500,00	190.000,00	28.245.613,71		

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

Bütçe Gelirleri

2017 Yılı Bütçe Gelirleri			
Açıklama	2017 Bütçe Teklifi	2017 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı (%)
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
Alınan Bağış ve Yardımlar			
Diğer Gelirler			
Bütçe Gelirleri Toplamı	28.618.500,00	28.245.613,71	0.98

2.- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

1- 2017 yılı Fakülte Bütçesi ile ilgili Mali bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz bütçesindeki yolluklar, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları, Menkul Mal. Gayri Maddi hak alımları, Bakım ve onarım giderleri, Gayri Menkul Mal bakım ve onarım giderleri ile Sermaye giderleri (Büro ve işyeri Makine teçhizat alımları) harcama kalemlerindeki ödenekler gerekli hizmetlerin yürütülmesi için yeterli olamamıştır. Bu harcama kalemleri ile ilgili faaliyetler istenilen düzeyde yürütülememiştir. Ancak, bütçe imkanları en etkin bir şekilde kullanılmıştır.

2- Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2017 yılı için 98.000.- TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, yaklaşık **1776 öğrencinin (hazırlık sınıfı dahil)** öğrenim gördüğü, 293 akademik ve 39 idari personelin görev yaptığı Fakültemizin kırtasiye malzemesi, büro malzemesi, laboratuvar sarf malzemesi, elektrik malzemesi, temizlik malzemesi ile giyim kuşam ihtiyacını karşılamıştır. Özellikle, öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçlarının karşılanmasına bütçe olanakları kapsamında öncelik tanınmasına rağmen söz konusu harcamalar yetersiz kalmaktadır. Gerekli malzemelerin çoğu ancak öğretim üyelerinin yürüttükleri projelerin kurum paylarından karşılanabilmekte ancak bu da zorlukla gerçekleştirilebilmektedir.

3-Yolluklar:

2017 yılında Fakültemiz Bütçesinin yolluklar harcama kalemine 22.000.- TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek yurtiçi, geçici ve sürekli görevlendirmelere yetmemektedir. 2017 yılında kullanılan yolluklar ile ilgili kalemler sırasıyla, 2 kişi yurtiçi nakil geliş ve 43 kişi doçentlik sınav harcırahı ve 3 kişi de yurtiçi bilimsel toplantılar sempozyum, bildiri, konferans vb. için görevlendirilmiştir. Ayrıca, 1 öğretim üyemizin yurtdışı bilimsel toplantılarına destek verilmiştir. Ayrıca 4 kişi emekli yolluğu almıştır. Harcama kaleminde yer alan başlangıç ödeneğine 16.000,00 TL ek ödenek verilmiştir. Bu durum, her akademik yılda Mayıs ve Kasım dönemlerinde önceden bütçesi tahmin edilemeyen yurtdışı ve yurtiçi bilimsel çalışmaların, Doçentlik sınavlarının olması nedeniyle görevlendirilen öğretim üyelerine ödenmek üzere ayrılan ödenektir.

4-Hizmet Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2017 mali yılında 11.000.-TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek ile Fakültemiz resmi posta hizmetleri için resmi pul alımı yapıldı. 1 adet seyahat harcırah kartı alımı, ve 10 adet resmi telefon faturalarının ödenmesi ve öğretim üye ve elemanlarının kurslara katılım giderleri için kullanılmıştır. Harcama kalemindeki ödenek 4.345,00TL harcanamamıştır.

5-Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2017 yılında 12.000.-TL ödenek verilmiştir. Bu harcama kaleminden baskı makinalarının, asansörlerin ve jeneratörlerin yıllık bakım ve onarım sözleşmeleri yapılmaktadır. Bu ödenek, Fakültemizde mevcut bulunan makina teçhizatların bakım onarımı, yedek parça alımları ve yeni makina teçhizat alımları için yetersiz olduğundan, bakım-onarımlarımız için sorun çözülmemiştir. Ödenğin yetersiz oluşundan özellikle sınıflarda bulunan ve projektör cihazlarının bakımları (genellikle lambaların ömürlerinin kısa olması) ve onarımları ile asansör, klimaların, jeneratör ve hidroforların bakım onarımlarının yapılmasında çok büyük zorluklar yaşanmaktadır.

6-Gayri Menkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2017 yılı için 16.000.-TL ödenek verilmiş ve bunun 15.999.- TL si kullanılmıştır. Bu bütçe 25.895 m² kapalı alanı bulunan ve 6 bloktan oluşan Fakültemiz binalarının boya badana ve bakım onarım gibi hizmetlerinin yerine getirilmesinde harcama kalemi için verilen ödenğin tamamı kullanılmış ancak, ihtiyacı karşılamada yetersiz kaldığı görülmüştür.

Genel olarak, Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin yetersiz olması nedeni ile hizmetler, oldukça kısıtlı bulunan Döner Sermaye ve Projelerin desteği ile yürütülmeye çalışılmıştır.

B) PERFORMANS BİLGİLERİ

İTÜ bünyesinde yer alan diğer birimlerle, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin bireysel çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan projeler ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları, Yüksek Lisans ve Doktora'ya devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde başarıyla sürdürülebilmektedir

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA TÜBİTAK, DİĞER KURULUŞ VE KİŞİLERDEN ÖDÜL ALAN MENSUPLARIMIZ

ÖDÜLÜ VEREN	KİŞİ SAYISI
Tübitak Bilim	2
Tübitak Teşvik	12
Gebip	5
Bagep	1
Tüba Üyesi	3
Organization of Islamic Cooperation (OIC) 2017	Prof.Dr.Yusuf YAĞCI
Royal Society of Chemistry-Fellow	Prof.Dr.Yusuf YAĞCI

Kimya Bölümü Öğretim Üyelerinden Prof.Dr.Yusuf YAĞCI, Prof.Dr.Oğuz OKAY, Prof.Dr.Gürkan HIZAL, Prof.Dr.Ümit TUNCA'da Bilime Yön Veren 100 Türk kitabında yaptıkları başarılı çalışmaları ile yer almışlardır.

**1.- 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN
AKADEMİK FAALİYETLER**

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN AKADEMİK FAALİYETLER

BİRİMİ	ULUSLARARASI			TOPLAM
	Uluslararası Makale	Uluslararası Bildiri	Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü	
MATEMATİK BÖLÜMÜ	22	4	-	
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	280	64	1	
KİMYA BÖLÜMÜ	160	34	-	
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	198	503	16	
TOPLAM	660	605	17	1282

BİRİMİ	ULUSAL				TOPLAM
	Ulusal Makale	Ulusal Bildiri	Ulusal Kitap/Kitap Bölümü	Patent	
MATEMATİK BÖLÜMÜ	-	4	-		
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ	-	-	-	1	
KİMYA BÖLÜMÜ	-	37	-		
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	12	140	9		-
TOPLAM	12	181	9	1	203

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A) ÜSTÜNLÜKLER

VI-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Öğretim

1. Fakültemiz Lisans programları 2006 yılında ABET EC2000 Eşdeğerlik Kriterlerine 6 yıl süre ile uluslararası eşdeğerlik almıştır. Bu kapsamda eğitim amaçları belirlenmiş ve mezunların taşınması gereken nitelikleri doğrultusunda bir eğitim programı verilmektedir.
2. Eğitim programları sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuş olup, belirlenen takvimlerde izleme ve ölçümlerin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
3. Fakültemiz Bölümlerini Üniversite Giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tercih yapmaktadır.
4. Tecrübeli, dinamik disiplinler arası çalışan akademik kadromuz ve bölümlerimizin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
5. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir
6. Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücümüz vardır ve bu güç Yüksek Lisans ve Doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde dinamik olarak sürdürülebilmektedir.
7. Bölümlerimizin köklü bir eğitim geçmişi ve iyi organize edilmiş, çağdaş ve yeniliklere açık bir eğitim programı vardır.

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde çok güçlü bir araştırma ve geliştirme altyapısı ve öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur. Fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarının bölümlere göre dağılımı Tablo 5.1’de verilmiştir.

Fakültemiz Bölümlerinde mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları

Bölüm	Öğrenci Lab.	Araştırma Lab.
Fizik Müh.	10	28
Kimya	9	65
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	5
Matematik Müh.	2	-
Fakülte Bilgisayar Laboratuvarları	2	

Tablo 5.1

2. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
3. Fakültemiz öğretim üyelerinin aldığı İTÜ BAP, TÜBİTAK, projeleri ve bütçeleri, proje bilgileri bölümünde verilen tablolardan görülebileceği gibi, İTÜ genelinde iyi bir konumda bulunmaktadır.
4. Fakültemizin araştırma ve uygulamadaki üstünlükleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan İTÜ adresli yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
5. Fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı araştırmaların çeşitliliği ve uygulamaya yönelik olması İTÜ genelinde önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve Üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkılarda bulunduğumuzun açık göstergesidir.
6. İTÜ içinde ve dışında diğer birimler,, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları oluşturulmaktadır ve yüksek lisans ve doktora devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde bu işbirlikleri başarıyla sürdürülebilmektedir.
7. Fakültemizin öğretim üyelerinin 2013 yılında almış olduğu ve halen devam etmekte olan yurtiçi ve yurtdışı destekli proje sayısı ve bütçeleri göz önüne alındığında (Bkz. proje bilgileri bölümü) İTÜ ve ülke genelinde üstün bir konuma sahip olduğu görülmektedir.

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ'nin değerleri

- Katılımcı, paylaşımlı ve insan odaklı yönetim anlayışı
- Gelişime, yeniliğe ve farklılıklara açıklık
- Sürekli gelişim ve rekabetçiliğe dayalı girişimcilik
- Etik kurallar temelinde eğitim ve araştırmada kalite
- Şeffaflık ve tarafsızlık
- Akademik-İdari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti

Yayın

Fakültemiz, uluslararası yayın sayısında ve Öğretim Üyesi /SCI Yayın dağılımı konusunda üniversitemiz genelinde hatırı sayılır bir konumdadır

Fakültemiz öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun ilgi göstermekte ve Dekanlığımızın bütçe olanakları ölçüsünde kendilerine gerekli maddi destek yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal araştırma makale, bildiri, kitap yazarlığı gibi konularda faal bir yapıya sahiptir.

Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal düzeyde pek çok derginin bilimsel yayın kurulu üyesidir. Ayrıca uluslararası düzeyde dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal düzeyde kongreler düzenlenmektedirler.

Mezunlarla İlişkiler (Tanıtım)

Bölümlerimizin “Mezunlar ve Tanıtım” komisyonları bir kariyer ofisi niteliğinde çalışmakta, gazetelerin insan kaynakları ekinde yayınlanan iş ilanlarını sürekli takip etmekte ve mezunlar ile birlikte öğrencilerini de iş ilanları hakkında elektronik ortamda sürekli olarak bilgilendirmektedir. 1989 yılından beri Mezun Öğrenciler Derneğine Fakültemizden 398 kişi üye olmuştur. Şu an aktif üye sayısı 159 kişidir.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemiz Bölümlerinin öğrencilerle ilişkileri güçlüdür. Her öğrenciye Fakülteye kayıt yapıldığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır ve her öğretim üyesinin danışmanlığını izleme sistemi mevcuttur. Her dönemde en az bir kez olmak üzere sınıf toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmektedir. Fakültemiz öğrenci kulüpleri, çeşitli paneller, seminerler ve sosyal amaçlı faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerde Bölümlerin ve danışman olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği sağlanmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilerek bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi her türlü imkanlar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odaları ile yakın çalışmaları teşvik edilmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrencilere seminer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler

Fakültemiz Öğretim elemanlarının yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılım oranı yüksektir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan çeşitli uluslararası projeler mevcuttur. Uluslararası işbirliğimiz aşağıda verilmiştir:

1. Balkan ülkeleri işbirliği
2. ICHET ile olan ilişkiler
3. EU projeleri
4. NSF projeleri
5. Erasmus çerçevesi
6. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen uluslararası kongreler ve sempozyumlar

Altyapı İşleri ve Fiziksel Gelişmeler

1. Her öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin internet erişimi ve bilgisayarı vardır.
2. Fakültemizde genel kullanıma açık iki (2) adet öğrenci bilgisayar laboratuvarı olup (birinde 37 adet bilgisayar ve diğerinde de 24 bilgisayar olmak üzere toplam 61 bilgisayar) fakültemiz ve diğer İTÜ öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur.
3. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup mekanların modernizasyonu ve uluslararası standartlara ulaşma çalışmaları hızla devam etmektedir.
4. Çoğu Kimya Bölümünde olmak üzere birçok araştırma laboratuvarı yenilenmiştir.

Ayrıca, 2016 yılı içinde Fakültemiz Kimya Bölümü için 6000m2 kapalı alana 41 adet 2100m2 lik Araştırma Laboratuvarları inşaatı tamamlanmıştır. Fakültemiz güçlü bir bilgi birikimine ve altyapıya sahip durumdadır.

B) ZAYIFLIKLAR

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel alt yapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle her yıl önemli miktardaki kaynak üniversitemiz yönetimi tarafından Fakültemizin bakım ve onarımına aktarılmasına rağmen yetersiz kalmaktadır. Ayrıca binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde güçlendirmelerin yapılması gerekmektedir. Genel elektrik hatları, laboratuvarlarda ki topraklama hatları, su giderleri ile güvenlik kamera sisteminin yenilenmesi, mevcut yetersiz yangın merdivenlerine ek olarak yeni yangın merdivenlerinin acil olarak yapılması zorunluluk arz etmektedir. Binamızın mafsallı boşluklardaki merdivenlerin yükseklikleri alçak olması sebebiyle İSG açısından tehlike oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

1. Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması
2. Birimde çalışma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için kaynak yaratılması gerekliliği
3. Kamu bürokrasisinin yavaşlığı
4. Tanıtım ve halkla ilişkilerde yetersiz olunması
5. Mezunlarla ilişkilerin yeterli seviyede olmaması
6. Yeterli ara eleman ve destek personelin olmaması
7. İhtiyaç duyulan alanlarda genç öğretim üyesi olmaması
8. Laboratuvarların uluslararası seviyede (akredite) olmaması
9. Bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanan sıkıntıların aşılması için yeterli maddi kaynağın olmaması

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde özellikle endüstriyel amaçlı analizlerinde, laboratuvar akreditasyonunun tam olmayışı bu hizmetlerin sürdürülebilirliğini etkileyecektir.
2. Araştırma laboratuvarlarında proje bazlı modernizasyon çalışmalarının aynı etkinlikle alt yapı sağlanamıyor olması.
3. Araştırma personelinin çalışma alanında maruz kaldığı kısa süreli ve kalıcı risklere karşı özel sigorta hizmeti olmaması,
4. Döner sermaye geri dönüşlerinin kullanılamıyor olması nedeniyle motivasyon eksikliği olması.
5. Endüstrinin küreselleşmesi ve buna bağlı olarak şirket birleşmeleri sonucunda yerli firmaların Ar-Ge ihtiyaçlarını yeni ortaklarının yurtdışında bulunan fabrikalarından karşılamaya yönelmeleri veya yabancı ortakların bu yönde talepleri

Yayın

Fakültemiz yayın sayısı İTÜ bünyesinde ve ülke şartlarına oranla iyi olmakla beraber, uluslararası sıralamalarda hedeflenen seviyenin altında kalmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen hakemli uluslararası makale sayısı/yıl seviyesi uluslararası sıralamada istenen düzeyde değildir. Bölümlerimizin stratejik hedefleri içinde SCI yayın sayısının artırılması önemli hedefler arasındadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemizde kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin bir kısmının hazırlık sınıfında okumaları nedeni ile danışman öğretim üyelerinin iletişimde kopukluk söz konusudur. Fakülteye kayıt sırasında yapılan tanışma (oryantasyon) programına katılım son derece düşüktür. Özellikle, havuz dersleri farklı mekanlarda verilmesi nedeniyle ilk iki yıl da öğretim üyeleri ile öğrencilerin teması istenilen düzeyde gerçekleşmemektedir.

Mali İşler

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

Alt Yapı ve Fiziksel Gelişme

Fakültemiz laboratuvarlarında mevcut bazı cihazların niteliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli düzeyde ve güncel olmasına karşın yetersiz personel nedeniyle efektif kullanım söz konusu olmamaktadır. Birçok sanayi araştırma çalışması ancak Araştırma Görevlileri yardımıyla gerçekleştirilebilmektedir. Ürün tasarımı amaçlı olarak deneme üretimlerinin yapılabileceği pilot tesislerin veya ekipmanların yetersizliği zayıflık oluşturmaktadır. Maddi imkansızlıklar nedeniyle aşağıdaki sorunlar henüz giderilememiştir:

1. Fakültemizde artan program, ders ve öğrenci sayısından dolayı dersliklerimizin sayısının ve imkanlarının artırılması gerekmektedir.
2. Isıtma, aydınlatma ve soğutma sistemindeki aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi,
3. Pahalı ve hassas cihazlarımızın bulunduğu araştırma laboratuvarlarımıza gerçek anlamda kaliteli toprak hatlarının çekilmesi,

4. Eski öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının Rektörlüğümüz ile koordineli bir çalışma çerçevesinde tamamının yenilenmesi,
5. Binamızın afet yönetmeliğine uygun hale getirilmesi için alt yapı çalışmalarının tamamlanması,
6. Çevre düzenlemesi,
7. Kimyasal atıkların çevreyi kirletmeyecek şekilde depolanması ve imha edilmesi.

Yönetim ve İnsan Kaynakları

İdari personel sayımız yeterli değildir. Kadrosu Fakültemizde olup başka birimlerde görev yapan 13/b ile 6 İdari Personelimiz bulunmaktadır. Ayrıca, kadrosu Fakültemizde olmayıp Fakültemizde görev yapan 13/b ile 6 İdari Personel ve 7 Akademik personel bulunmaktadır. Laboratuvar ve atölyelerdeki teknik eleman (Teknisyen ve uzman) eksikliği nedeni ile dönem dönem aksaklıklar yaşanmaktadır. İdari personelin gelişimine yönelik kurum içi eğitim çalışması olmaması büyük eksikliğimizdir..İdari personelin motivasyonuna yönelik teşvik mekanizması oluşturulması önem arz etmektedir. Satın almalarındaki ağır bürokrasi, işlemlerin yavaşlığı ve çok kademeliliği küçük meblağlı satın alımlarda bile önemli aksamalara neden olmaktadır.

Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarının arzu edilen verimlilikle çalışabilmesi için bir (1) adet bilgisayar uzmanına ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca Dekanlığımızda emekli olan memurlarımız ve 11 adet emeklilik şartlarını sağlamış personelimiz bulunmakta bundan dolayı 4 idari personel ve 2 Teknisyene acil ihtiyacımız vardır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİLER VE TEDBİRLER

1. Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi
2. Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının ivedilikle çözülmesi
3. Binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması gereklidir.
4. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi
5. Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi
6. Stratejik plan çerçevesinde yeni açılımlar yapılması
7. Fakülte-sanayi işbirliğinin arttırılması için gerekli çalışmalar yapılması
8. Sürekli eğitim faaliyetlerinin arttırılması
9. Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması
10. Öğrencilerimizin Dekanlık staj ofisiyle iletişimlerinin arttırılması, zamanında başvuru yapılmasının sağlanması ve kaliteli staj tecrübesinin özendirilmesi

EK- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[1]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ile **“benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler”** ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^[3] (Yer-Tarih)

İmza :

Ad-Soyad : **Prof. Dr. Neşe ÖZDEMİR**

Unvan : **DEKAN**

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.