

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

2013 YILI FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

İçindekiler Tablosu

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ.....	4
B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	4
1.- FİZİKSEL YAPI.....	7
2.- ÖRGÜT YAPISI.....	9
3.- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	10
4.- İNSAN KAYNAKLARI.....	11
5.- SUNULAN HİZMETLER	16
6.- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....	22
D) DİĞER HUSUSLAR.....	22
II- AMAÇ VE HEDEFLER	23
A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	23
B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	23
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	24
A) MALİ BİLGİLER.....	24
1.- Bütçe Uygulama Sonuçları	24
2.- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	25
B) PERFORMANS BİLGİLERİ.....	27
1.- Akademik Faliyetler	27
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	29
A) ÜSTÜNLÜKLER.....	29
B) ZAYIFLIKLAR	33
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	36

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Bu rapor 2013 yılında Fakültemizde yapılan akademik ve idari çalışmaları, planladığımız hedefleri ortaya koymaktadır. Rapor: genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler ana başlıklarından oluşmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizin mevcut yapısı değişik açılardan ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, Fakültemizin yapmayı planladığı değişiklik önerileri, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler verilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde katkısı olan tüm fakülte personelimize, BAP birimi çalışanlarına teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Emanullah HİZEL

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

Özgörev

Öğretim üyelerinin sürekli gelişim prensibi içinde uluslararası düzeyde eğitim ve bilimsel araştırmalar yapan, diğer araştırma merkezleri ve üniversiteler ile birlikteliği bulunan, öğrencilerini ise, ulusal ve uluslararası düzeyde endüstri ve araştırma-geliştirme kurumlarında bilgi ve teknoloji üretimine yönelik hizmetler verebilecek özveri ve özgüvene sahip gençler olarak yetiştiren ve İTÜ' nün gelenek ve değerlerini ilke edinerek üniversitenin politikalarını izleyen, geliştiren ve yeniliklerine önderlik eden araştırmaların odağı olmaktadır.

Özgörüş

Öğrencilerine, kendi-kendine yeterli olmayı öğreten, temel ve uygulamalı bilim dallarında lisans, lisansüstü ve doktora eğitimi veren, ulusal ve uluslararası seviyede kabul gören niteliklere sahip, ülkemiz ve dünya geleceğinin şekillendirilmesine temel oluşturacak bilgileri üreten genç araştırmacıları yetiştiren, yenilikçi, girişimci, çok disiplinli araştırmalara önderlik eden bir araştırma kurumu olmaktadır.

B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesi uyarınca fakültemiz bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

İTÜ'nün tarihi 29 Nisan 1775'te Tersâne-i Âmire bünyesinde kurulan *Hendesehâne*'ye (*Geometri evi*) kadar uzanır. 1776'da ilk nizamnâmesine kavuşan ve 1781'de *Mühendishâne* olarak anılmaya başlanan *Hendesehâne*'nin kuruluş amacı, Avrupa'daki benzerlerinde olduğu gibi donanmaya teknik eğitilmiş, özellikle geometri ve coğrafya bilen subay yetiştirmektir. 1793'te humbaracıların, lağımçıların ve topçuların eğitimini sağlamak üzere *Mühendishâne-i Cedîde* (*Yeni Mühendishâne*) kurulur ve dersler 1794'te başlar. 1806 yılında III. Selim tarafından çıkartılan bir kanunnâme ismi *Mühendishâne-i Berrî-i Hümayûn* olarak değiştirilen kurumun başına ilk başhoca sıfatıyla Hüseyin Rıfkı Tamanî getirilir. Görevi devralan talebesi İshak Efendi'nin *Mecmua-i Ulûm-ı Riyâziye* isimli eseri Osmanlı dünyasında bir çok bilim dalında (matematik, fizik, kimya, astronomi, biyoloji, botanik, ve mineraloji) ilk geniş kapsamlı ders kitabı olmak açısından oldukça önemlidir. Bu arada sivil mühendislik mektepleri de kurulmaktadır. 1873'te kurulan Dârülfünun-ı Sultânî bünyesinde *Mühendisîn-i Mülkiye* (*Sivil Mühendislik*) şubesi açılır ve bir sene sonra *Turuk u Maabir Mektebi* (*Yollar ve Köprüler Mektebi*) ismini alır. 1878'de ünlü matematikçi Vidinli Hüseyin Tevfik Paşa'nın atanmasıyla tekrar canlanan ve Halıcıoğlu'ndaki eski binasına taşınan *Mühendishâne-i Berrî-i Hümayûn* çok geçmeden sivil mühendis mektebini de bünyesine katar. İlk mezunlarını 1888'de veren Mülkiye Mühendis Mektebi veya Hendese-i Mülkiye Mektebi, 1909'da Nafia Nezâreti'ne (Bayındırlık Bakanlığı) bağlanır. İşgal yıllarında bir süre binasız kalan ve sürekli yer değiştiren mektep 1923'te Gümüşsuyu'ndaki eski binasına taşınır. 12 Haziran 1929'da Yüksek Mühendis Mektebi Nizamnâmesi kabul edilir. 20 Temmuz 1944'te 4619 sayılı yasa ile İstanbul Yüksek Mühendis Mektebi, bütün hak ve vecibeleriyle birlikte İstanbul Teknik

Üniversitesi olarak teşkilatlandırılır. 18 Haziran 1946 yılında 4936 sayılı üniversiteler kanunu ile özerklik ve tüzel kişilik kazanmıştır. Kanun gereği görevi biten Prof. O. Tevfik Taylan İTÜ'nün ilk Rektörlüğüne tayin edilir. Artık istikrarlı bir yapıya kavuşan mühendislik eğitimine Gümüşsuyu'nda devam eden üniversite, ülkemizin bir çok askeri-sivil projelerinde görev alır, dünyaya mal olmuş mühendisler ve bilim insanları yetiştirir. Bugün, Ayazağa, Gümüşsuyu, Maçka, Taşkışla, ve Tuzla'da olmak üzere beş büyük yerleşkede 13 fakülte, 6 enstitü, 1 konservatuar, 2 meslek yüksek okulu, 1 uygulamalı ve araştırma merkezi ve Rektörlüğe bağlı 4 bölüm ile mühendislik eğitimi yanında İnsan ve Toplum Bilimleri eğitimini de başarıyla sürdürmektedir.

İTÜ Fen Edebiyat Fakültesi 20 Temmuz 1982 günü, Temel Bilimler Fakültesi'nin adının değiştirilmesiyle kurulmuştur. Temel Bilimler Fakültesi ise, 1971 tarihinde İTÜ Fakültelerinde Temel ve Genel Bilim Dalları ile ilgili dersleri veren kürsülerin ve Meteoroloji Bölümü kürsülerinin biraraya gelmesiyle oluşmuştur. 1971-1972 öğretim yılından itibaren Meteoroloji Mühendisliği öğretime başlamıştır. Daha sonra 1973-1974 yılından itibaren Matematik Mühendisliği programına öğrenci alarak, bu bölümden 1977 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1977-1978 ders yılından itibaren, Ekonomi bilim dalları ile ilgili kürsüler, Temel Bilimler Fakültesi'nden ayrılarak İşletme Mühendisliği Fakültesi adı altında yeni bir fakülte kurulmuştur. 1981-1982 öğretim yılında Fizik Mühendisliği eğitime başlamıştır. 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılan Meteoroloji Mühendisliği Bölümü, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. İTÜ Kimya Fakültesi'nin Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Fiziko Kimya, Teorik Kimya ve Koordinasyon Kimyası kürsüleri de Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlanarak Kimya Bölümü oluşturulmuştur. İnsan ve toplum bilimleri konularında öğretim vermek ve araştırmalar yapmak üzere 1997 İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü kurulmuştur. İTÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, insan ve toplum bilimleri meseleleriyle ilgilenen öğrencilerin toplumsal güç ilişkileri, iktidar, baskı, özgürlük, adalet, kimlik, bireysel fayda, kamu yararı, bilim ve teknolojinin insan ve toplum üzerindeki etkileri gibi çeşitli kavramsal konularda sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşım çerçevesi içerisinde düşünce yeteneklerini geliştirerek zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında İ.T.Ü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde programı büyük ölçüde moleküler biyoloji ve genetik ağırlıklı olan Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve bu bölüme 1999 yılında 22 öğrenci kaydolmuştur. Biyoloji Bölümü; ÖSYM'de tercih yapma aşamasında olan öğrencilerden gelen yoğun talep göz önüne alınarak ve Üniversitemiz Senatosunun teşvik ve desteği ile programını revize ederek 2000 yılı Ocak ayında Yüksek Öğretim Kurumu'nun da onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür. Fen Edebiyat Fakültesi halen Kimya, Matematik Mühendisliği, Fizik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümlerinden oluşmaktadır. Mühendislik Bilimleri bölümü 2009 yılında Matematik Mühendisliği bölümüne katılmıştır.

Mevzuat

Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya, Matematik, Fizik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri bölümleri olmak üzere beş (5) bölümden oluşmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerine Lisans Diploması veren programlar şunlardır:

1. Matematik
2. Fizik Mühendisliği
3. Kimya
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bölümlerince İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Diploması veren Lisansüstü programları ise:

1) Kimya ABD:

Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı

2) Matematik Mühendisliği ABD:

Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

3) Fizik Mühendisliği ABD:

Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

4) Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans ve Doktora Programı

5) Polymer Science and Technology ABD:

Polymer Science and Technology Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Fakültemiz öğretim üyeleri İTÜ bünyesindeki diğer öğretim üyeleri ile bir araya gelerek çağdaş bilimsel ve teknolojik gelişmeleri gençlerimize aktarabilmeyi başlıca görevlerinden saymaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı bölümlerin dahil olduğu disiplinler arası alanlar araştırma-geliştirme ile ilgili anabilim dalı ve programları şunlardır.

1) İTÜ Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesinde

Siyaset Çalışmaları Yüksek Lisans Programı

2) İleri Teknolojiler ABD:

Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı

3) Bilişim Enstitüsü - Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik ABD:

Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı

4) Enerji Enstitüsü - Yenilenebilir Enerji ABD:

Yenilenebilir Enerji Yüksek Lisans ve Doktora Programı

5) Fen Bilimleri Enstitüsü

Nano Bilim ve Nano Mühendisliği ABD

1.- FİZİKSEL YAPI

Birim kapalı alanı (m ²)	
Yerleşkesi	Kapalı alan
Maslak	25.895
Toplam	25.895

Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Alan (m ²)	Sayısı (Adet)
Derslik		12 derslik ve 5 amfi 3 cep derslik ve 10 YLD
Bilgisayar Lab.		4
Diğer Lab.		22
Toplam		56

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
	Sayısı	Kapalı Alanı(m2)	Kapasitesi (kişi)
Yemekhane			
Kantin	1	200	100
Kafeterya			
Toplam	1	200	100

Toplantı/ Konferans Salonları			
	Sayı	Alan (m ²)	Kapasite (kişi sayısı)
Toplantı Salonu	10	594	300
Konferans Salonu			
Toplam	10	594	300

Öğrenci Kulüpleri	
Kulüp Adı	Üye Sayısı
Fizik Kulübü	50
Kimya Kulübü	90
Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü	50
Matematik ve Bilgisayar Kulübü	51
Toplam	241

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği	Sayı	Alan (m ²)
Toplam	337	

Hizmet Alanları

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları			
	Kapalı alan (m ²)	Sayısı	Kullanan sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4494	270	279
İdari Personel Çalışma Ofisi	497	25	33
Toplam	4991	295	312

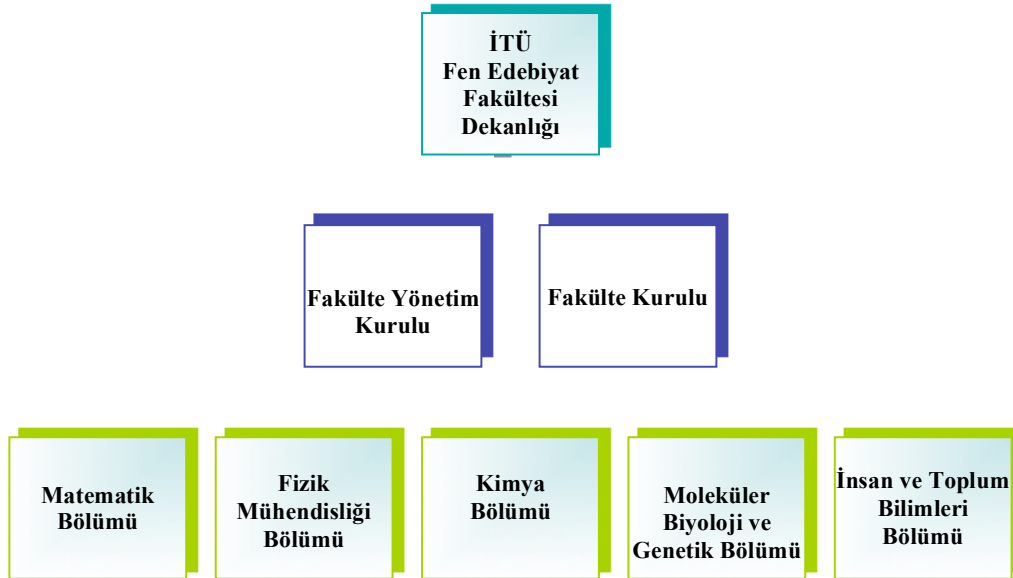
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	1	32
Arşiv	2	90
Atölye	4	50
Toplam	7	172

2.- ÖRGÜT YAPISI

Fen Edebiyat Fakültesi 2013 yılı sonu itibarı ile idari yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir



Fakültemizdeki günlük idari faaliyetler İTÜ Rektörlüğü'nün kontrol ve denetiminde olmak üzere, Dekanlık idari personeli, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve bölümlerimiz Öğretim Üyelerinden oluşan çeşitli komisyonların katkıları ile gerçekleştirilmekte olup özet olarak aşağıdaki şemada belirtilmiştir.



3.- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Fakültemiz çatısı altında bulunan 5 Bölüm geniş bilgi ve teknolojik alt yapıya sahiptir. Bölümlerimizin teknolojik alt yapılarına yönelik teçhizat ve donanım imkanları ile bunları kullanma yetkileri, Bölüm stratejik planları içinde ayrıntılı olarak ele alındığından dolayı burada yer verilmemiştir. Gerekli görülmesi durumunda rapora ek olarak ilave edileceklerdir.

Yazılım ve Bilgisayarlar	Sayısı
Yazılımlar	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	512
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	205
Toplam	717

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Sayısı
Projeksiyon	59
Slayt makinesi	4
Tepegöz	10
Barkot Yazıcı	1
Baskı makinesi	2
Fotokopi makinesi	1
Faks	1
Kameralar	41
Televizyonlar	2
Tarayıcılar	99
Mikroskoplar	65
Toplam	285

4.- İNSAN KAYNAKLARI

Fakültemizin 2013 yılına ait öğretim elemanı ve yardımcı personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Fakültemiz çatısı altında bulunan, Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümlerinin mevcut akademik kadrosu, destek uzman ve teknik elemanı sayısı, artan öğrenci sayısına cevap verecek yeterli seviyede değildir. Bilhassa Matematik ve Fizik Mühendisliği bölümlerinin havuz derslerine verdikleri hizmetler göz önüne alındığında NORM kadroların hesabı sonucu, olması gerekenin çok altında kalan sayıda akademik personelin özveri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüttüğü bilinmektedir. Fakültemiz 657 Sayılı Kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorun, yeterli sayıda teknik elemanın olmamasıdır. Bu bağlamda, Fakültemiz alt yapısı ve Bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm bazında en az iki (2) adet olmak üzere konusunda uzmanlaşmış toplam on (10) mühendis, teknisyen ve/veya uzmana ihtiyaç bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle, Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarının arzu edilen verimlilikle çalışabilmesi için bir (1) adet bilgisayar uzmanına ihtiyaç bulunmaktadır.

4.1 Akademik Personel İstatistikleri

İnsan kaynaklarında belirtildiği gibi, Fakültemizin 2013 yılına ait öğretim elemanı ve personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir:

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	68	2	70		
Doçent	41	12	53		
Yrd. Doçent	51 (18 kişi Doç. ünvanlı)	21	72		
Öğretim Görevlisi	9 (1 Kişi Doç. Ünvanlı)	7	16		
Okutman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	111 (41 kişi doktor ünvanlı)	44	155		
Uzman	5	-	5		
Toplam	285	86	371		
31/12/2013 verilerini içermektedir.					

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Ünvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yrd. Doçent	İtalya, İngiltere, Çek Cumhuriyeti.	İTB,Fizik
Öğretim Görevlisi (Dr)		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi	İran	Matematik Müh.
Uzman		
Toplam	4	
31/12/2013 verilerini içermektedir.		

Diğer Üniversiteler ve Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel		
Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Fizik Fizik Kimya Kimya Matematik Matematik Matematik MBG MBG İTB	Yeditepe Üniv. Işık Üniv. Haliç Üniv. Medipol Üniv. Işık Üniv. Kadir Has Üniv. Doğuş Üniv. Özyeğin Üniv. Yeditepe Üniv. Sabancı Üniv.
Doçent	İTB İTB İTB İTB Matematik Matematik Matematik Matematik MBG MBG MBG MBG Kimya Fizik Fizik Fizik	Doğuş Üniv. İstanbul Üniv. Boğaziçi Üniv. Fatih Sultan Mehmet Üniv. Doğuş Üniv. Işık Üniv. Bezmialem Üniv. Yeditepe Üniv. Haliç Üniv. Yeditepe Üniv. Işık Üniv. Kültür Üniv. Haliç Üniv. Doğuş Üniv. Kadir Has Üniv. Piri Reis Üniv.
Yrd. Doçent	Matematik Matematik Matematik İTB İTB Fizik MBG MBG MBG MBG	Işık Üniv. Kadir Has Üniv. Bahçeşehir Üniv. Fatih Üniv. Mimar Sinan Üniv. Kadir Has Üniv. İstanbul Kültür Üniv. Boğaziçi Üniv. Yeditepe Üniv. Haliç Üniv.
Öğretim Görevlisi	Matematik Matematik Matematik Matematik İTB	Işık Üniv. Kadir Has Acıbadem Üniv. Yeditepe Üniv. Mimar Sinan Üniv.
Toplam	41	
2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.		

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Toplam	-	-
31/12/2013 verilerini içermektedir.		

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Profesör	-
Doçent	-
Yrd. Doçent	3
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	1
Toplam	4
31/12/2013 verilerini içermektedir.	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	14	44	46	47	75	59
Yüzde	%4.91	%15.43	%16.14	%16.49	%26.31	%20.70

Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	33	35	68
Doçent	20	21	41
Yrd. Doçent	27	24	51
Öğretim Görevlisi	3	6	9
Okutman	-	-	-
Araştırma Görevlisi	53	58	111
Uzman	3	2	5
Toplam	139 %48.771	146 %51.228	285 %100

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	29	22	51
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	9	5	14
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	7	11	18
Toplam	45	38	83

- 7 kişinin kadrosu bizde olup farklı birimlerde görev yapmaktadır.
- 9 kişinin kadrosu bizde olmayıp Fakültemizde görev yapmaktadır.

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	10	4	16	12	3
Yüzde	%22.22	%8.88	%35.55	%26.66	%6.66

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	12	3	2	3	3	22
Yüzde	%26.66	%6.66	%4.44	%4.545	%6.66	%48.88

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	9	4	3	22	5
Yüzde	%4.44	%20.00	%8.88	%6.66	%48.88	%11.11

İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	21	24
Yüzde	%46.666	%53.333

5.- SUNULAN HİZMETLER

Eğitim Hizmetleri

Öğrencilerimiz

Fakültemiz Lisans Öğrenci Sayıları			
Birim/Bölüm Adı	E	K	Toplam
Matematik	244	307	551
Kimya	142	378	520
Fizik Müh.	252	144	396
MBG	123	191	314
İTB	-	-	-
Toplam	761	1020	1781
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.			

Fakültemizin Verdiği Havuz Derslerindeki Öğrenci Sayıları	
Birim/Bölüm Adı	Toplam
Matematik	11.751
Kimya	8.162
Fizik Müh.	12.679
MBG	Havuz dersi yok
İTB	3.675
Toplam	36.267
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.	

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim/Bölüm Adı	E	K	Yabancı E	Yabancı K	Toplam
Matematik	28	29	-	-	57
Fizik Müh.	29	18	1	1	49
Kimya	12	66	2	1	81
MBG	17	18	-	1	36
Toplam	86	131	3	3	223
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.					

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fizik Mühendisliği	80	80	-	%100
Kimya	110	110	-	%100
Matematik	100	100	-	%100
MBG	55	55	-	%100
Toplam	345	345	-	%100

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
			İng. Haz.		
Matematik	Matematik Müh.	31	-	25	56
Fizik Mühendisliği	Fizik Müh.	99	-	58	157
Kimyagerlik	Kimyagerlik	165	-	103	268
MBG	Genetik ve Biyoteknoloji	78	-	39	117
Toplam		373	-	225	598
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.					

Yatay Geçişle 2012-2013 Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Matematik	3	-	4	-
Kimya	4	-	-	-
MBG	-	-	1	-
Fizik Müh.	-	-	2	-
Toplam	7	-	7	-
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.				

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)						
	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. ve Katkı payı yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer (2 yıl kayıt yenilememe)	
Kimya	-	-	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-	-	-
MBG	-	-	-	-	-	-
Fizik Müh.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.						

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kız	Erkek	Toplam
Fizik Mühendisliği	2	2	4
Kimya	2	2	4
MBG	8	4	12
Matematik	8	3	11
Toplam	20	11	31
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.			

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Kimya	-	-	-	1	-	-	1
Fizik Müh.	-	-	-	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-	-	-	-
MBG	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	1	-	-	1
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.							

Fakültemiz bölümleri için çift anadal programları

1.ANADAL	2.ANADAL	ÇAP
İnşaat Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>INS-FİZ</u>
Makina Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>MAK-FİZ</u>
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>ELH-FİZ</u>
Matematik Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>MAT-FİZ</u>
Kimya	Fizik Mühendisliği	<u>KIM_FİZ</u>
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Fizik Mühendisliği	<u>BIO-FİZ</u>
Meteoroloji Mühendisliği	Fizik Mühendisliği	<u>MTO-FİZ</u>
Çevre Mühendisliği	Kimya	<u>CEV-KIM</u>
Kimya Mühendisliği	Kimya	<u>KMM-KIM</u>
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Kimya	<u>MET_KIM</u>
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Kimya	<u>BIO-KIM</u>
Fizik Mühendisliği	Kimya	<u>FİZ-KIM</u>
İnşaat Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>INS-MAT</u>
Geomatik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>JDF-MAT</u>
Makina Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>MAK-MAT</u>
Elektrik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>ELK-MAT</u>
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>ELH-MAT</u>
Elektronik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>ELE-MAT</u>
Bilgisayar Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>BLG-MAT</u>
Kontrol Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>KON-MAT</u>
Telekomünikasyon Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>TEL-MAT</u>
Jeofizik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>JEF-MAT</u>
İşletme Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>ISL-MAT</u>
Endüstri Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>END-MAT</u>
Fizik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği	<u>FİZ-MAT</u>
Çevre Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>CEV-BIO</u>
Kimya Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>KMM-BIO</u>
Gıda Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>GID-BIO</u>
Fizik Mühendisliği	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>FİZ-BIO</u>
Kimya	Moleküler Biyoloji ve Genetik	<u>KIM-BIO</u>

SUNULAN HİZMETLER

Tablolar, 31.12.2011 verilerini içerecektir.

Bilimsel Faaliyetler

Bilimsel Yayınlar	
Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	119 K 31 M 16 ITB 26 B 111 F
Uluslararası Bildiri	91 K 32 ITB 21 M 32 B 14 F
Ulusal Bildiri	20 K 11 ITB 10 B 5 F 9 M
Kitap	4 K 1M 28 ITB 2 B 2 F
Toplam	585

Faaliyet Türü	Sayı
Kongre ve Sempozyum	4 K 1B 6F 4M
Konferans	10 M 5 K 6 F
Panel	-
Eğitim Semineri	1 M 1F
Seminer	2K 14B 4M 4F
Toplam	62

Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı		
Editörlük/ Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	12B 10K 2M 11F Toplam:35	
Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	1F	Toplam:1
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	9K 9B 4M 3F Toplam:25	
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	65K 1 ITB 30B7F 10M Toplam:106	

Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar		
Üniversitenin Adı	Ülkesi	Anlaşma Sayısı
Bükreş Teknik Üniversitesi	Romanya	2
Berlin Teknik Üniversitesi	Almanya	2
Darmstot Teknik Üniv.	Almanya	2
Stuttgart Tek. Üniv.	Almanya	2
Nantes Tek. Üniv.	Fransa	2
Aarhus Tek.Üniv	Danimarka	2
De Minho Tekn.Üniv.	Portekiz	1
Linkoping Tekn.Üniv.	İsveç	1
Democritus University of Thrace	Yunanistan	1
Hochschule Mannheim	Almanya	1
Roskilde Universty	Danimarka	1
INSA Toulouse	Fransa	1
Sassari Üniversitesi	İtalya	1
Ecole Polytech Paris	Fransa	1
Technische Universität München	Almanya	2
Technische Universität Darmstadt	Almanya	1
Universität Konstanz	Almanya	2
Nantes Tek. Üniv	Fransa	2
University of Swansea	İngiltere	1
Linkoppings Universty	İsveç	2
Umea University	İsveç	2
Università Studşi di Perugia	İtalya	1
Universidade Novo de Lisbon	Portekiz	2

Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2013					
PROJELER	Önceki Yıldan Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	17	12	29	9	5.457.530,00
BAP	45	64	109	67	1.128.731,00
Toplam	62	76	138	76	6.586.261,00

6.- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize ayrılan bütçe ödenekleri, harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda, satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından, Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgelerin, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından, gerekli kontrol ve denetimleri yapılarak satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

D) DİĞER HUSUSLAR

Fakültemiz, özellikle Kimya bölümünün yapısı gereği, tehlikeli kimyasalların varlığı nedeniyle yangın, patlama gibi ciddi tehditlerin yanı sıra doğal afetlere karşı da hazırlıklı olunması, yaşamımızın yaklaşık en az 1/3' lük zamanını geçirdiğimiz bu ortamların daha emniyetli hale getirilmesi amacıyla Fakültede ABET çalışmalarıyla oluşturulan sürekli gelişme komisyonları içerisinde yer alan Atık Yönetimi ve Emniyet Komisyonu, genişletilerek Acil Durum Planlama ve Yönetimi Komisyonu'na dönüştürülmüştür. Kasım 2003' den itibaren çalışmalarına devam eden bu komisyon, Fakültenin akademik ve idari tüm personelin iletişim bilgilerini bir araya getirmiş, laboratuvarlar, depolar, hijyen alanları diğer mekanlar ve merdivenler dahil genel yerleşim planlarını tamamlamıştır. Laboratuvar Güvenliği ve Acil Durum Yönetimi için hazırlanan yazılı talimatlar laboratuvarlara ve personele dağıtılarak, uygulanmaya başlanmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak amaç ve hedeflerimiz;

1. Matematik, Fizik Mühendisliği, Kimya, ve Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi temel bilimler ve mühendislik alanlarında güçlü bir alt yapısı olan, problem çözme yeteneğine sahip, tasarlayabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin yazılı ve sözlü iletişim kuran ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayan çağdaş mühendisler ve araştırmacı elemanlar yetiştirmek,
2. Güncel teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek,
3. Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak,
4. Yüksek kaliteli eğitim ve araştırma yapacak yeterli sayıda öğretim üyesi kadrolarını yaratmak ve gerekli alt yapıyı oluşturmak,
5. Endüstriyel proje ve hizmetlerle kimya, matematik, fizik ve moleküler biyoloji ve genetik alanlarında önder çalışmaların odağı olmak,
6. İnsan ve toplum bilimleri konularında İTÜ öğrencilerini araştırma ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli ders, proje ve seminerlere katılmaya teşvik etmektedir.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, temel ilkimiz çağdaş bir mühendislik üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitemizin, bilim ve teknoloji politikalarına paralel olarak fiziksel alt yapısını sürekli modernleştirmek, çalışanların ve çevrenin korunmasına özen göstermektir.

Bir temel bilim ve mühendislik Fakültesi olan Fakültemizde özellikle ülke ihtiyaçları dikkate alınarak dinamik ve kendini sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları, büyük ölçüde uluslararası standartlarda olup, bu laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A) MALİ BİLGİLER

1.- Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

	2013 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ	14.709.000	13.900.453	94.50
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.527.000	2.483.077	98.26
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	218.000	215.014	98.63
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Bütçe Gelirleri

	2013 BÜTÇE TAHMİNİ	2013 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	17.454.000	16.598.544	95.09
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER			
03 – SERMAYE GELİRLERİ			
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR			

2.- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

1- 2013 yılı Fakülte Bütçesi ile ilgili Mali bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Fakültemiz bütçesindeki yolluklar, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları, Menkul Mal. Gayri Maddi hak alımları, Bakım ve onarım giderleri, Gayri Menkul Mal bakım ve onarım giderleri ile Sermaye giderleri (Büro ve işyeri Makine teçhizat alımları) harcama kalemlerindeki ödenekler gerekli hizmetlerin yürütülmesi için yeterli olamamıştır. Bu harcama kalemleri ile ilgili faaliyetler istenilen düzeyde yürütülememiştir. Ancak, bütçe imkanları en etkin bir şekilde kullanılmıştır.

2- Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2013 yılı için 113.000 ödenek verilmiştir. Bu ödenek, yaklaşık 2004 öğrencinin (hazırlık sınıfı dahil) öğrenim gördüğü, 330 akademik ve idari personelin görev yaptığı Fakültemizin kırtasiye malzemesi, büro malzemesi, laboratuvar sarf malzemesi, elektrik malzemesi, temizlik malzemesi ile giyim kuşam ihtiyacını karşılamıştır. Özellikle, öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçlarının karşılanmasına bütçe olanakları kapsamında öncelik tanınmasına rağmen söz konusu harcamalar yetersiz kalmaktadır. Gerekli malzemelerin çoğu ancak öğretim üyelerinin yürüttükleri projelerin kurum paylarından karşılanabilmekte ancak bu da zorlukla gerçekleştirilebilmektedir.

3-Yolluklar:

2013 yılında Fakültemiz Bütçesinin yolluklar harcama kalemine 59.000 ödenek verilmiştir. Bu ödenek yurtiçi, geçici ve sürekli görevlendirmelere yetmemektedir. 2013 yılında kullanılan yolluklar ile ilgili kalemler sırasıyla, 2 kişi emekli, 1 kişi nakil, 5 kişi yurtdışı görevlisi olarak ve 22 kişi doçentlik sınav harcırahı ve 11 kişi de yurtiçi bilimsel toplantılar sempozyum, bildiri, konferans vb. için görevlendirilmiştir. Ayrıca, 5 öğretim üyemizin yurtdışı bilimsel toplantılarına destek verilmiştir. Harcama kalemimizde kalan 37.000 ödeneğin harcanmadığı ve bunun farklı harcama kalemine aktarıldığı görülmektedir. Bu durum, her akademik yılda Mayıs ve Kasım dönemlerinde, önceden bütçesi tahmin edilemeyen yurtdışı ve yurtiçi bilimsel çalışmaların, doçentlik sınavlarının olması nedeniyle görevlendirilen öğretim üyelerine ödenmek üzere ayrılan ödenektir.

4-Hizmet Alımları:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2013 mali yılında 16.000 ödenek verilmiştir. Bu ödenek Fakültemiz resmi posta hizmetleri, 2 adet seyahat harcırah kartı alımı, fotokopi makinası kira sözleşmesi (12 aylık) ve 10 adet resmi telefon faturalarının ödenmesi için kullanılmıştır. Harcama kalemindeki ödenek 5.000 tasarruf edilerek farklı harcama kalemine aktarılmış ve o harcama kalemindeki ihtiyaçlar için kullanılmıştır.

5-Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2013 yılında 17.000 ödenek verilmiştir. Bu ödenek, Fakültemizde mevcut bulunan makina teçhizatların bakım onarımı, yedek parça alımları ve yeni makina teçhizat alımları için yetersiz olup, hizmet alımları ve yolluklardan 42.000 ödenek aktarılmak suretiyle sorun çözülmüştür. Ödeneğin yetersiz oluşundan özellikle sınıflarda bulunan ve projektör cihazlarının bakımları (genellikle lambaların ömürlerinin kısa olması) ve onarımları ile asansör, jeneratör ve hidroforların bakım onarımlarının yapılmasında çok büyük zorluklar yaşanmaktadır.

6-Gayri Menkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2013 yılı için 13.000 ödenek verilmiş ve tamamı kullanılmıştır. Bu bütçe 25.895 m² kapalı alanı bulunan ve 6 bloktan oluşan Fakültemiz binalarının boya badana ve bakım onarım gibi hizmetlerinin yerine getirilmesinde harcama kalemi için verilen ödenğin tamamı kullanılmış ancak, ihtiyacı karşılamada yetersiz kaldığı görülmüştür.

3.- Genel olarak, Fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin yetersiz olması nedeni ile hizmetler, oldukça kısıtlı bulunan Döner Sermaye ve Projelerin desteği ile yürütülmeye çalışılmıştır.

B) PERFORMANS BİLGİLERİ

İTÜ bünyesinde yer alan diğer birimlerle, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin bireysel çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan projeler ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları, Yüksek Lisans ve Doktora'ya devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde başarıyla sürdürülebilmektedir

1.- Akademik Faliyetler

Öğretim üyelerinin 2012-2013 öğretim yılında düzenlemiş olduğu bilimsel toplantılar, bu toplantılara katılanların öğretim üyelerimizin sayısı, hakemli dergilerde öğretim üyesi başına yapılan yayınların sayısı, fakülte elemanlarımızın anlaşmalı olduğu uluslararası üniversiteler ve fakülte öğretim üyelerimizin almış olduğu ve devam eden yurtiçi ve yurtdışı destekli bilimsel araştırma-geliştirme projelerin bölümlere göre dağılımları ve bütçe bilgileri Tablo 1 de yer almaktadır.

Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Birimler Tarafından Düzenlenen)			
FAALİYET TÜRÜ	Üniversite İçi	Üniversite Dışı	Toplam
Kongre	1B	2M 2F 4K	9
Sempozyum		2M	2
Konferans		10M 5K	15
Panel			
Eğitim Semineri	1M		1
Seminer	14 B	2M 2K	18
Teknik Gezi		1K	1
Toplam	16	30	46
K:Kimya, M:Matematik Mühendisliği, F:Fizik Mühendisliği, B:Moleküler Biyoloji ve Genetik, İ:İnsan ve Toplum Bilimleri			

Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı)							
FAALİYET TÜRÜ	Uluslar Arası Bildiriler		Ulusal Bildiriler	Kitap İçinde Bölüm		Kitap Yazarlığı	
	Tam Metin	Abstract		Uluslar Arası	Ulusal	Uluslar Arası	Ulusal
Sempozyum ve Kongre	23K	32B 72K	10B 20K	1B 4K	1B		
Konferans	5K						
Panel							
Eğitim Semineri							
Seminer	2K						
Teknik Gezi	1K						
Çalıştay							
Toplam	31	104	30	5	1	0	0
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.							

Tablo 1. *2012-2013 öğretim yılında Fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslar arası yayınları

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları							
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Uluslar arası Bild. (abstract)	Ulusal Bildiri	Faliyet/kişi	
Fizik	111/40=2.77	0/40=0	14/40=0.35	7/40=0.17	5/40=0.12	137/40=3.42	
Kimya	119/56=2.12	0/56=0	0/56=0	91/56=1.62	20/56=0.35	230/56=4.10	
Matematik	31/50=0,62	0/50=0-	5/50=0.1	16/50=0.32	4/50=0.08	56/50=1.12	
MBG	26/12=2.16	1/12=0.08	0/12=0-	32/12=2.66	10/12=0.83	69/12=5.75	
İTB	16/26=0.61	7/26=0.269	6/26=0.23	26/26=1	11/26=0.42	66/26=2.53	
Fakülte	303/184=1.64	8/184=0.04	25/184=0.13	172/184=0.93	50/184=0.27	558/184=3.03	
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.							
Öğretim Üyesi Başına Ulusal ve Uluslar arası Kitap İstatistikleri							
	Uluslararası Kitap	Uluslararası Kitap (Bölüm)	Uluslararası Kitap (Editörlük)	Ulusal Kitap	Ulusal Kitap (Bölüm)	Ulusal Kitap (Editörlük)	184/kişi
Fizik	0/40=0	0/40=0	0/40=0	1/40=0.02	0/40=0	0/40=0	1/40=0.02
Kimya	0/56=0	4/56=0.7	0/56=0	0/56=0	0/56=0	0/56=0	4/56=0.07
Matematik	1/50=0.02	0/50=0	0/50=0	0/50=0	0/50=0	0/50=0	1/50=0.02
MBG	0/12=0	1/12=0.08	0/12=0	0/12=0	1/12=0.08	0/12=0	2/12=0.16
İTB	3/26=0.11	6/26=0.23	0/26=0	0/26=0	19/26=0.73	0/26=0	28/26=1.076
Fakülte	4/184=0.02	11/184=0.05	0/184=0	1/184=0	20/184=0.1	0/184=0	36/184=0.19
*2012-2013 öğretim yılı verilerini içermektedir.							

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A) ÜSTÜNLÜKLER

VI-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Eğitim Öğretim

1. Fakültemiz Lisans programları 2006 yılında ABET EC2000 Eşdeğerlik Kriterlerine 6 yıl süre ile uluslararası eşdeğerlik almıştır. Bu kapsamda eğitim amaçları belirlenmiş ve mezunların taşıması gereken nitelikleri doğrultusunda bir eğitim programı verilmektedir.
2. Eğitim programları sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuş olup, belirlenen takvimlerde izleme ve ölçümlerin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
3. Fakültemiz Bölümlerini Üniversite Giriş sınavında yüksek puan alan öğrenciler tercih yapmaktadır.
4. Tecrübeli, dinamik disiplinler arası çalışan akademik kadromuz ve bölümlerimizin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
5. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği oluşmuştur. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir.
6. Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücümüz vardır ve bu güç Yüksek Lisans ve Doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde dinamik olarak sürdürülebilmektedir.
7. Bölümlerimizin köklü bir eğitim geçmişi ve iyi organize edilmiş, çağdaş ve yeniliklere açık bir eğitim programı vardır.

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde çok güçlü bir araştırma ve geliştirme altyapısı ve öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur. Fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarının bölümlere göre dağılımı Tablo 5.1’de verilmiştir.

Tablo 5.1: Fakültemiz Bölümlerinde mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları

Bölüm	Öğrenci Lab.	Araştırma Lab.
Fizik Müh.	10	28
Kimya	9	65
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	5
Matematik Müh.	2	-
Fakülte Bilgisayar Laboratuvarları	2	

2. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
3. Fakültemiz öğretim üyelerinin aldığı İTÜ BAP, TÜBİTAK, projeleri ve bütçeleri, proje bilgileri bölümünde verilen tablolardan görülebileceği gibi, İTÜ genelinde iyi bir konumda bulunmaktadır.
4. Yukarıda verilen tablolar ve grafiklerden görüldüğü üzere, Fakültemizin araştırma ve uygulamadaki üstünlükleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan İTÜ adresli yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
5. Fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı araştırmaların çeşitliliği ve uygulamaya yönelik olması İTÜ genelinde önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve Üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkılarda bulunduğumuzun açık göstergesidir.
6. İTÜ içinde ve dışında diğer birimler,, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları oluşturulmaktadır ve yüksek lisans ve doktora devam eden öğrenci sayısının yeterli olması sayesinde bu işbirlikleri başarıyla sürdürülebilmektedir.
7. Fakültemizin öğretim üyelerinin 2013 yılında almış olduğu ve halen devam etmekte olan yurtiçi ve yurtdışı destekli proje sayısı ve bütçeleri gözönüne alındığında (Bkz. proje bilgileri bölümü) İTÜ ve ülke genelinde üstün bir konuma sahip olduğu görülmektedir.

Yayın

Fakültemiz, uluslararası yayın sayısında ve Öğretim Üyesi /SCI Yayın dağılımı konusunda üniversitemiz genelinde hatırı sayılır bir konumdadır

Fakültemiz öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun ilgi göstermekte ve Dekanlığımızın bütçe olanakları ölçüsünde kendilerine gerekli maddi destek yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal araştırma makale, bildiri, kitap yazarlığı gibi konularda faal bir yapıya sahiptir.

Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal düzeyde pek çok derginin bilimsel yayın kurulu üyesidir. Ayrıca uluslararası düzeyde dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal

düzeyde kongreler düzenlemektedirler. Tablo 5.2’den görüldüğü gibi öğretim üyelerimiz değişik kuruluşlardan ödül almışlardır.

Tablo 5.2: TÜBİTAK ve Diğer Kuruluş ve Kişilerden Ödül Alan Mensuplarımız

FAKÜLTE/BİRİM	ÜNVANI	ADI SOYADI	KİMDEN ALDIĞI	KONUSU
FİZİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	DOÇ.DR.	***	TÜBİTAK TEŞVİK ÖDÜLÜ	OPTİK VE LASERLER ALANINDA LASER IŞIĞININ UZAYDA VE ZAMANDA KONTROLÜ VE UYGULAMALARI
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	PROF.DR.	ZEYNEP PETEK ÇAKAR	FABED ESER TÜMEN ÜSTÜN BAŞARI ÖDÜLÜ 2012	METOBOLİK MÜHENDİSLİK UYGULAMALARIYLA ENDÜSTRİYEL AÇIDAN ÖNEMLİ MİKROORGANİZMALARIN GELİŞTİRİLMESİ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	DOÇ.DR.	GİZEM DİNLER DOĞANAY	GLIEAD FİRMASI	FELLOWSHIPPROGRAMI 2013 KAPSAMINDA EN İYİ PROJE ÖDÜLÜ

Mezunlarla İlişkiler (Tanıtım)

Bölümlerimizin “Mezunlar ve Tanıtım” komisyonları bir kariyer ofisi niteliğinde çalışmakta, gazetelerin insan kaynakları ekinde yayınlanan iş ilanlarını sürekli takip etmekte ve mezunlar ile birlikte öğrencilerini de iş ilanları hakkında elektronik ortamda sürekli olarak bilgilendirmektedir. 1989 yılından beri Mezun Öğrenciler Derneğine Fakültemizden 337 kişi üye olmuştur.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemiz Bölümlerinin öğrencilerle ilişkileri güçlüdür. Her öğrenciye Fakülteye kayıt yapıldığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır ve her öğretim üyesinin danışmanlığını izleme sistemi mevcuttur. Her dönemde en az bir kez olmak üzere sınıf toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmektedir. Fakültemiz öğrenci kulüpleri, çeşitli paneller, seminerler ve sosyal amaçlı faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerde Bölümlerin ve danışman olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği sağlanmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilerek bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi her türlü imkanlar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odaları ile yakın çalışmaları teşvik edilmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrencilere seminer vermektedir.

Uluslararası İlişkiler

Fakültemiz Öğretim elemanlarının yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılım oranı yüksektir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan çeşitli uluslararası projeler mevcuttur. Uluslararası işbirliğimiz aşağıda verilmiştir:

1. Balkan ülkeleri işbirliği
2. ICHET ile olan ilişkiler
3. EU projeleri
4. NSF projeleri
5. Erasmus çerçevesi
6. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen uluslararası kongreler ve sempozyumlar (Bkz. tablo 5.3)

Tablo 5.3: Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen Ulusal / Uluslararası Sempozyum, Kongre...

Düzenleyen öğretim üyesi	Kongre
Prof.Dr.İ.Ersin SERHATLİ (Kimya Bölümü)	Paint İstanbul 2012 Eylül

Altyapı İşleri ve Fiziksel Gelişmeler

1. Her öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin internet erişimi ve bilgisayarı vardır.
2. Fakültemizde genel kullanıma açık iki (2) adet öğrenci bilgisayar laboratuvarı olup (birinde 37 adet bilgisayar ve diğerinde de 24 bilgisayar olmak üzere toplam 61 bilgisayar) fakültemiz ve diğer İTÜ öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur.
3. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup mekanların modernizasyonu ve uluslararası standartlara ulaşma çalışmaları hızla devam etmektedir.
4. Çoğu Kimya Bölümünde olmak üzere birçok araştırma laboratuvarı yenilenmiştir.

Fakültemiz güçlü bir bilgi birikimine ve altyapıya sahip durumdadır.

B) ZAYIFLIKLAR

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel alt yapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle her yıl önemli miktardaki kaynak üniversitemiz yönetimi tarafından Fakültemizin bakım ve onarımına aktarılmasına rağmen yetersiz kalmaktadır. Ayrıca binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve ihtiyaç duyulması halinde güçlendirmelerin yapılması gerekmektedir. Genel elektrik hatları, laboratuvarlarda ki topraklama hatları, su giderleri ile güvenlik kamera sisteminin yenilenmesi, mevcut yetersiz yangın merdivenlerine ek olarak yeni yangın merdivenlerinin acil olarak yapılması zorunluluk arz etmektedir.

Eğitim ve Öğretim

1. Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması
2. Birimde çalışma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için kaynak yaratılması gerekliliği
3. Kamu bürokrasisinin yavaşlığı
4. Tanıtım ve halkla ilişkilerde yetersiz olunması
5. Mezunlarla ilişkilerin yeterli seviyede olmaması
6. Yeterli ara eleman ve destek personelin olmaması
7. İhtiyaç duyulan alanlarda genç öğretim üyesi olmaması
8. Laboratuvarların uluslararası seviyede (akredite) olmaması
9. Bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanan sıkıntıların aşılması için yeterli maddi kaynağın olmaması

Araştırma ve Uygulama

1. Fakültemizde özellikle endüstriyel amaçlı analizlerinde, laboratuvar akreditasyonunun tam olmayışı bu hizmetlerin sürdürülebilirliğini etkileyecektir.
2. Araştırma laboratuvarlarında proje bazlı modernizasyon çalışmalarının aynı etkinlikle alt yapı sağlamıyor olması.
3. Araştırma personelinin çalışma alanında maruz kaldığı kısa süreli ve kalıcı risklere karşı özel sigorta hizmeti olmaması,
4. Döner sermaye geri dönüşlerinin kullanılmıyor olması nedeniyle motivasyon eksikliği olması.
5. Endüstrinin küreselleşmesi ve buna bağlı olarak şirket birleşmeleri sonucunda yerli firmaların Ar-Ge ihtiyaçlarını yeni ortaklarının yurtdışında bulunan fabrikalarından karşılamaya yönelmeleri veya yabancı ortakların bu yönde talepleri

Yayın

Fakültemiz yayın sayısı İTÜ bünyesinde ve ülke şartlarına oranla iyi olmakla beraber, uluslararası sıralamalarda hedeflenen seviyenin altında kalmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen hakemli uluslararası makale sayısı/yıl seviyesi uluslararası sıralamada istenen düzeyde değildir. Bölümlerimizin stratejik hedefleri içinde SCI yayın sayısının artırılması önemli hedefler arasındadır.

Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemizde kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin bir kısmının hazırlık sınıfında okumaları nedeni ile danışman öğretim üyelerinin iletişimde kopukluk söz konusudur. Fakülteye kayıt sırasında yapılan tanışma (oryantasyon) programına katılım son derece düşüktür. Özellikle, havuz dersleri farklı mekanlarda verilmesi nedeniyle ilk iki yıl da öğretim üyeleri ile öğrencilerin teması istenilen düzeyde gerçekleşmemektedir.

Mali İşler

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

Alt Yapı ve Fiziksel Gelişme

Fakültemiz laboratuvarlarında mevcut bazı cihazların niteliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli düzeyde ve güncel olmasına karşın yetersiz personel nedeniyle efektif kullanım söz konusu olmamaktadır. Birçok sanayi araştırma çalışması ancak Araştırma Görevlileri yardımıyla gerçekleştirilebilmektedir. Ürün tasarımı amaçlı olarak deneme üretimlerinin yapılabileceği pilot tesislerin veya ekipmanların yetersizliği zayıflık oluşturmaktadır. Maddi imkansızlıklar nedeniyle aşağıdaki sorunlar henüz giderilememiştir:

1. Fakültemizde artan program, ders ve öğrenci sayısından dolayı dersliklerimizin sayısının ve imkanlarının artırılması gerekmektedir.
2. Isıtma, aydınlatma ve soğutma sistemindeki aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi,
3. Pahalı ve hassas cihazlarımızın bulunduğu araştırma laboratuvarlarımıza gerçek anlamda kaliteli toprak hatlarının çekilmesi,
4. Eski öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının Rektörlüğümüz ile koordineli bir çalışma çerçevesinde tamamının yenilenmesi,
5. Binamızın afet yönetmeliğine uygun hale getirilmesi için alt yapı çalışmalarının tamamlanması,
6. Çevre düzenlemesi,
7. Kimyasal atıkların çevreyi kirletmeyecek şekilde depolanması ve imha edilmesi.

Yönetim ve İnsan Kaynakları

İdari personel sayımız yeterlidir. Kadrosu Fakültemizde olup başka birimlerde görev yapan 7 İdari Personelimiz bulunmaktadır. Ayrıca, kadrosu bizde olmayıp Fakültemizde görev yapan 9 İdari Personel bulunmaktadır. . Laboratuvar ve atölyelerdeki teknik eleman (Teknisyen ve uzman) eksikliği nedeni ile dönem dönem aksaklıklar yaşanmaktadır. İdari personelin gelişimine yönelik kurum içi eğitim çalışması olmaması büyük eksikliğimizdir..İdari personelin motivasyonuna yönelik teşvik mekanizması oluşturulması önem arz etmektedir. Satın almalarındaki ağır bürokrasi, işlemlerin yavaşlığı ve çok kademeliliği küçük meblağlı satın alımlarda bile önemli aksamalara neden olmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİLER VE TEDBİRLER

1. Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi
2. Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının ivedilikle çözülmesi
3. Binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması gereklidir.
4. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi
5. Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi
6. Stratejik plan çerçevesinde yeni açılımlar yapılması
7. Fakülte-sanayi işbirliğinin arttırılması için gerekli çalışmalar yapılması
8. Sürekli eğitim faaliyetlerinin arttırılması
9. Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması
10. Öğrencilerimizin Dekanlık staj ofisiyle iletişimlerinin arttırılması, zamanında başvuru yapılmasının sağlanması ve kaliteli staj tecrübesinin özendirilmesi

EK- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[1]

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ile “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^[2]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim.^[3] (Yer-Tarih)

İmza :

Ad-Soyad : Prof. Dr. Emanullah HIZEL

Unvan : DEKAN

^[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.