

# **FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

## **2012 YILI FAALİYET RAPORU**



# İÇİNDEKİLER

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....                                      | 1         |
| <b>I- GENEL BİLGİLER. ....</b>                                     | <b>2</b>  |
| A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ.....                                         | 2         |
| B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....                              | 2         |
| C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....                                    | 2         |
| 1- FİZİKSEL YAPI.....                                              | 5         |
| 2- ÖRGÜT YAPISI.....                                               | 7         |
| 3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....                              | 8         |
| 4- İNSAN KAYNAKLARI.....                                           | 9         |
| 4.1 Akademik Personel İstatistikleri.....                          | 9         |
| 4.2 İdari Personel İstatistikleri.....                             | 13        |
| 5- SUNULAN HİZMETLER.....                                          | 14        |
| 6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ.....                              | 18        |
| <br>                                                               |           |
| <b>II- AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>                                   | <b>19</b> |
| A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ.....                                  | 19        |
| B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....                            | 19        |
| <br>                                                               |           |
| <b>III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>     | <b>20</b> |
| A)MALİ BİLGİLER.....                                               | 20        |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....                                   | 20        |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....                   | 21        |
| B) PERFORMANS BİLGİLERİ.....                                       | 23        |
| 1- Akademik Faaliyetler.....                                       | 23        |
| 2- Proje Bilgileri.....                                            | 24        |
| <br>                                                               |           |
| <b>IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b> | <b>25</b> |
| A-ÜSTÜNLÜKLER.....                                                 | 25        |
| B-ZAYIFLIKLAR.....                                                 | 29        |
| <br>                                                               |           |
| <b>V-ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>                                   | <b>32</b> |
| EK : İç Kontrol Güvence Beyanı.....                                | 33        |

Bu rapor 2012 yılında fakültemizde yapılan akademik ve idari çalışmaları, planladığımız hedefleri ortaya koymaktadır. Rapor: genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler ana başlıklarından oluşmaktadır. Bu kapsamda fakültemizin mevcut yapısı değişik açılardan ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, fakültemizin yapmayı planladığı değişiklik önerileri, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmeler verilmiştir.

Bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde katkısı olan tüm fakülte personelimize, BAP birimi çalışanlarına ve Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Emanullah HİZEL  
Dekan

## I- GENEL BİLGİLER

### A) ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ

#### Özgörev

Öğretim üyelerinin sürekli gelişim prensibi içinde uluslararası düzeyde eğitim ve bilimsel araştırmalar yapan, diğer araştırma merkezleri ve üniversiteler ile birlikteliği bulunan, öğrencilerini ulusal ve uluslararası düzeyde endüstri ve araştırma-geliştirme kurumlarında bilgi ve teknoloji üretimine yönelik hizmetler verebilecek özveri ve özgüvene sahip gençler olarak yetiştirmek ve İTÜ'nün gelenek ve değerlerini ilke edinerek üniversitenin politikalarını izleyen, geliştiren ve yeniliklerine önderlik eden araştırmaların odağı olmaktadır.

#### Özgörüş

Öğrencilerine kendi-kendine yeterli olmayı öğreten, temel ve uygulamalı bilim dallarında lisans, lisansüstü ve doktora eğitimi veren ve ulusal ve uluslararası seviyede kabul gören niteliklere sahip, ülkemiz ve dünya geleceğinin şekillendirilmesine temel oluşturacak bilgileri üreten genç araştırmacıları yetiştiren bir eğitim, yenilikçi, girişimci, çok disiplinli araştırmalara önderlik eden bir araştırma kurumu olmaktadır.

### B) YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41. maddesi uyarınca fakültemiz bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakültemiz Dekanı sorumludur.

### C) BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

#### Tarihçe

İTÜ'nün tarihi 29 Nisan 1775'te Tersâne-i Âmire bünyesinde kurulan *Hendesehâne*'ye (*Geometri evi*) kadar uzanır. 1776'da ilk nizamnâmesine kavuşan ve 1781'de *Mühendishâne* olarak anılmaya başlanan *Hendesehâne*'nin kuruluş amacı, Avrupa'daki benzerlerinde olduğu gibi donanmaya teknik eğitilmiş, özellikle geometri ve coğrafya bilen subay yetiştirmektir. 1793'te humbaracıların, lağımcıların ve topçuların eğitimini sağlamak üzere *Mühendishâne-i Cedide* (*Yeni Mühendishâne*) kurulur ve dersler 1794'te başlar. 1806 yılında III. Selim tarafından çıkartılan bir kanunnâme ismi *Mühendishâne-i Berrî-i Hümayûn* olarak değiştirilen kurumun başına ilk başhoca sıfatıyla Hüseyin Rıfkı Tamanî getirilir. Görevi devralan talebesi İshak Efendi'nin *Mecmua-i Ulûm-ı Riyâziye* isimli eseri Osmanlı dünyasında bir çok bilim dalında (matematik, fizik, kimya, astronomi, biyoloji, botanik, ve mineraloji) ilk geniş kapsamlı ders kitabı olmak açısından oldukça önemlidir. Bu arada sivil mühendislik mektepleri de kurulmaktadır. 1873'te kurulan Dârülfünun-ı Sultânî bünyesinde *Mühendisîn-i Mülkiye* (*Sivil Mühendislik*) şubesi açılır ve bir sene sonra *Turuk u Maabir Mektebi* (*Yollar ve Köprüler Mektebi*) ismini alır. 1878'de ünlü matematikçi Vidinli Hüseyin Tefik Paşa'nın atanmasıyla tekrar canlanan ve Halıcıoğlu'ndaki eski binasına taşınan *Mühendishâne-i Berrî-i Hümayûn* çok geçmeden sivil mühendis mektebini de bünyesine katar. İlk mezunlarını 1888'de veren Mülkiye Mühendis Mektebi veya Hendese-i Mülkiye Mektebi, 1909'da Nafia Nezâreti'ne (Bayındırlık Bakanlığı) bağlanır. İşgal yıllarında bir süre binasız kalan ve sürekli yer değiştiren mektep 1923'te Gümüşsuyu'ndaki eski binasına taşınır. 12 Haziran 1929'da Yüksek Mühendis Mektebi Nizamnâmesi kabul edilir. 20 Temmuz 1944'te 4619 sayılı yasa

ile İstanbul Yüksek Mühendis Mektebi, bütün hak ve vecibeleriyle birlikte İstanbul Teknik Üniversitesi olarak teşkilatlandırılır. 18 Haziran 1946 yılında 4936 sayılı üniversiteler kanunu ile özerklik ve tüzel kişilik kazanmıştır. Kanun gereği görevi biten Prof. O. Tevfik Taylan İTÜ'nün ilk rektörlüğüne tayin edilir. Artık istikrarlı bir yapıya kavuşan mühendislik eğitimine Gümüşsuyu'nda devam eden üniversite, ülkemizin bir çok askeri-sivil projelerinde görev alır, dünyaya mal olmuş mühendisler ve bilimadamları yetiştirir. Bugün Ayazağa, Gümüşsuyu, Maçka, Taşkışla, ve Tuzla'da olmak üzere beş büyük yerleşkede 13 fakülte, 6 enstitü, 1 konservatuar, 2 meslek yüksel okulu, 1 uygulamalı ve araştırma merkezi ve rektörlüğe bağlı 4 bölüm ile mühendislik eğitimi yanında insan ve toplum bilimleri eğitimini de başarıyla sürdürmektedir.

İTÜ Fen Edebiyat Fakültesi 20 Temmuz 1982 günü, Temel Bilimler Fakültesi'nin adının değiştirilmesiyle kurulmuştur. Temel Bilimler Fakültesi ise, 1971 tarihinde İTÜ Fakültelerinde Temel ve Genel Bilim Dalları ile ilgili dersleri veren kürsülerin ve Meteoroloji Bölümü kürsülerinin biraraya gelmesiyle oluşmuştur. 1971-1972 öğretim yılından itibaren Meteoroloji Mühendisliği öğretime başlamıştır. Daha sonra 1973-1974 yılından itibaren Matematik Mühendisliği programına öğrenci alarak, bu bölümden 1977 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 1977-1978 ders yılından itibaren, Ekonomi bilim dalları ile ilgili kürsüler, Temel Bilimler Fakültesi'nden ayrılarak İşletme Mühendisliği Fakültesi adı altında yeni bir fakülte kurulmuştur. 1981-1982 öğretim yılında Fizik Mühendisliği eğitime başlamıştır. 1982 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılan Meteoroloji Mühendisliği Bölümü, Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. İTÜ Kimya Fakültesi'nin Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Fiziko Kimya, Teorik Kimya ve Koordinasyon Kimyası kürsüleri de Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlanarak Kimya Bölümü oluşturulmuştur. İnsan ve toplum bilimleri konularında öğretim vermek ve araştırmalar yapmak üzere 1997 İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü kurulmuştur. İTÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü, insan ve toplum bilimleri meseleleriyle ilgilenen öğrencilerin toplumsal güç ilişkileri, iktidar, baskı, özgürlük, adalet, kimlik, bireysel fayda, kamu yararı, bilim ve teknolojinin insan ve toplum üzerindeki etkileri gibi çeşitli kavramsal konularda sorgulayıcı ve eleştirel bir yaklaşım çerçevesi içerisinde düşünce yeteneklerini geliştirerek zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, 1998 yılında İ.T.Ü Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde programı büyük ölçüde moleküler biyoloji ve genetik ağırlıklı olan Biyoloji Bölümü olarak kurulmuş ve bu bölüme 1999 yılında 22 öğrenci kaydolmuştur. Biyoloji Bölümü; ÖSYM'de tercih yapma aşamasında olan öğrencilerden gelen yoğun talep göz önüne alınarak ve Üniversitemiz Senatosunun teşvik ve desteği ile programını revize ederek 2000 yılı Ocak ayında Yüksek Öğretim Kurumu'nun da onaylamasıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne dönüşmüştür. Fen Edebiyat Fakültesi halen Kimya, Matematik Mühendisliği, Fizik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümleri'nden oluşmaktadır. Mühendislik Bilimleri bölümü 2009 yılında Matematik Mühendisliği bölümüne katılmıştır.

## Mevzuat

Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya, Matematik, Fizik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri bölümleri olmak üzere beş (5) bölümden oluşmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerine Lisans Diploması veren programlar şunlardır:

1. Kimya
2. Matematik Mühendisliği
3. Fizik Mühendisliği
4. Moleküler Biyoloji ve Genetik

Fakültemiz bölümlerince İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yüksek Lisans ve Doktora Diploması veren Lisansüstü programları ise:

1) Kimya ABD:

Kimya Yüksek Lisans ve Doktora Programı

2) Matematik Mühendisliği ABD:

Matematik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

3) Fizik Mühendisliği ABD:

Fizik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programı

4) Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD:

Moleküler Biyoloji ve Genetik Yüksek Lisans ve Doktora Programı

5) Polymer Science and Technology ABD:

Polymer Science and Technology Yüksek Lisans ve Doktora

Fakültemiz öğretim üyeleri İTÜ bünyesindeki diğer öğretim üyeleri ile bir araya gelerek çağdaş bilimsel ve teknolojik gelişmeleri gençlerimize aktarabilmeyi başlıca görevlerinden saymaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi'ne bağlı bölümlerin dahil olduğu disiplinler arası alanlar araştırma-geliştirme ile ilgili anabilim dalı ve programları şunlardır.

1) İTÜ Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesinde

Siyaset Çalışmaları Yüksek Lisans Programı

2) İleri Teknolojiler ABD:

Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programı

3) Bilişim Enstitüsü - Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik ABD:

Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Yüksek Lisans ve Doktora Programı

4) Enerji Enstitüsü - Yenilenebilir Enerji ABD:

Yenilenebilir Enerji Yüksek Lisans ve Doktora Programı

## 1- FİZİKSEL YAPI

| Birim kapalı alanı ( m <sup>2</sup> ) |               |
|---------------------------------------|---------------|
| Yerleşkesi                            | Kapalı alan   |
| Maslak                                | 25.895        |
| <b>Toplam</b>                         | <b>25.895</b> |

### Eğitim Alanları

| Eğitim Alanı    | Alan (m <sup>2</sup> ) | Sayısı (Adet)        |
|-----------------|------------------------|----------------------|
| Derslik         |                        | 12 derslik ve 5 amfi |
| Bilgisayar Lab. |                        | 4                    |
| Diğer Lab.      |                        | 21                   |
| <b>Toplam</b>   |                        | <b>42</b>            |

### Sosyal Alanlar

| Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar |          |                  |                   |
|-----------------------------------------|----------|------------------|-------------------|
|                                         | Sayısı   | Kapalı Alanı(m2) | Kapasitesi (kişi) |
| Yemekhane                               |          |                  |                   |
| Kantin                                  | 1        | 200              | 100               |
| Kafeterya                               |          |                  |                   |
| <b>Toplam</b>                           | <b>1</b> | <b>200</b>       | <b>100</b>        |

| Toplantı/ Konferans Salonları |           |                        |                        |
|-------------------------------|-----------|------------------------|------------------------|
|                               | Sayı      | Alan (m <sup>2</sup> ) | Kapasite (kişi sayısı) |
| Toplantı Salonu               | 15        | 594                    | 300                    |
| Konferans Salonu              |           |                        |                        |
| <b>Toplam</b>                 | <b>15</b> | <b>594</b>             | <b>300</b>             |

| Öğrenci Kulüpleri                    |            |
|--------------------------------------|------------|
| Kulüp Adı                            | Üye Sayısı |
| Fizik Kulübü                         | 93         |
| Kimya Kulübü                         | 33         |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü | 183        |
| Matematik ve Bilgisayar Kulübü       | 51         |
| <b>Toplam</b>                        | <b>360</b> |

### Mezun Öğrenciler Derneği

| Mezun Öğrenciler Derneği | Sayı       | Alan (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------|------------|------------------------|
|                          |            |                        |
| <b>Toplam</b>            | <b>337</b> |                        |

### Hizmet Alanları

| Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları |                               |            |                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------|
|                                         | Kapalı alan (m <sup>2</sup> ) | Sayısı     | Kullanan sayısı |
| Akademik Personel Çalışma Ofisi         | 4494                          | 269        | 279             |
| İdari Personel Çalışma Ofisi            | 497                           | 25         | 44              |
| <b>Toplam</b>                           | <b>4991</b>                   | <b>294</b> | <b>323</b>      |

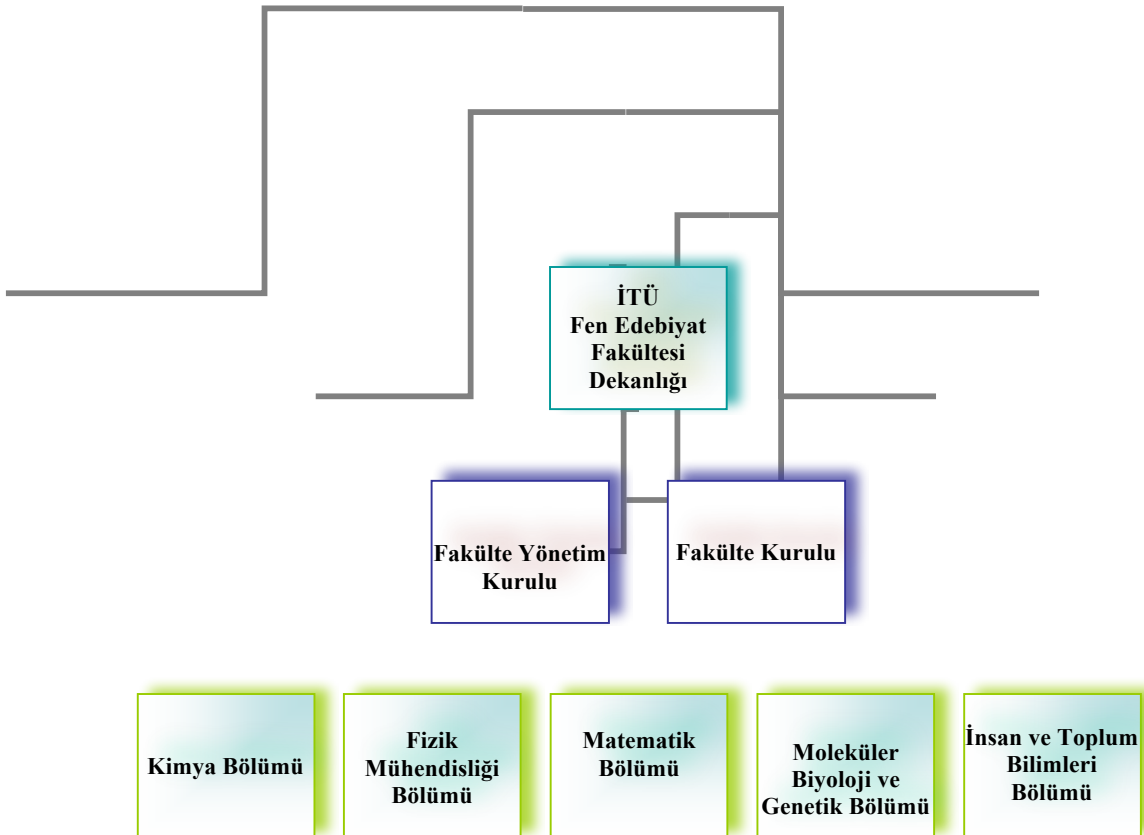
| Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları |          |                        |
|---------------------------------|----------|------------------------|
|                                 | Sayı     | Alan (m <sup>2</sup> ) |
| Ambar                           | 1        | 32                     |
| Arşiv                           | 3        | 90                     |
| Atölye                          | 2        | 50                     |
| <b>Toplam</b>                   | <b>6</b> | <b>172</b>             |

## 2- ÖRGÜT YAPISI

Fen Edebiyat Fakültesi 2012 yılı sonu itibarı ile idari yapısı aşağıdaki şemada verilmiştir



Fakültemizdeki günlük idari faaliyetler İTÜ Rektörlüğü'nün kontrol ve denetiminde olmak üzere, Dekanlık idari personeli, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve bölümlerimizden seçilen çeşitli komisyonların katkıları ile gerçekleştirilmekte olup özet olarak aşağıdaki şemada belirtilmiştir.



### **3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

Fakültemiz çatısı altında bulunan 5 bölüm geniş bilgi ve teknolojik alt yapıya sahiptir. Bölümlerimizin teknolojik alt yapılarına yönelik teçhizat ve donanım imkanları ile bunları kullanma yetkileri, bölüm stratejik planları içinde ayrıntılı olarak ele alındığından dolayı burada yer verilmemiştir. Gerekli görülmesi durumunda rapora ek olarak ilave edileceklerdir.

| <b>Yazılım ve Bilgisayarlar</b> | <b>Sayısı</b> |
|---------------------------------|---------------|
| Yazılımlar                      |               |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı      | 512           |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı   | 204           |
| <b>Toplam</b>                   | <b>716</b>    |

### **Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

| <b>Cinsi</b>      | <b>Sayısı</b> |
|-------------------|---------------|
| Projeksiyon       | 60            |
| Slayt makinesi    | 4             |
| Tepegöz           | 10            |
| Barkot Yazıcı     | 1             |
| Baskı makinesi    | 2             |
| Fotokopi makinesi | 1             |
| Faks              | 2             |
| Kameralar         | 39            |
| Televizyonlar     | 2             |
| Tarayıcılar       | 100           |
| Mikroskoplar      | 65            |
| <b>Toplam</b>     | <b>285</b>    |

## **4- İNSAN KAYNAKLARI**

Fakültemizin 2012 yılına ait öğretim elemanı ve yardımcı personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Fakültemiz çatısı altında bulunan Kimya, Matematik, Fizik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümlerinin mevcut akademik kadrosu ve destek uzman ve teknik elemanı sayısı artan öğrenci sayısına cevap verecek yeterli seviyede değildir. NORM kadroların hesabı sonucu bilhassa Matematik ve Fizik Mühendisliği bölümlerinin havuz derslerine verdikleri hizmetler dolayısı ile olması gerekenin çok altında akademik personel ile özveri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüttüğü bilinmektedir. Fakültemiz 657 Sayılı Kanuna bağlı personel açısından insan kaynakları ile ilgili olarak en önemli sorun konusunda uzman yeterli sayıda teknik elemanın olmamasıdır. Bu bağlamda, fakültemiz alt yapısı ve bölümlerin öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile atölyeler için her bir bölüm için en az iki (2) adet olmak üzere konusunda uzmanlaşmış toplam sekiz (8) mühendis ve teknisyene ihtiyaç bulunmaktadır. Özellikle, fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarının arzu edilen verimlilikle çalışabilmesi için iki (2) adet bilgisayar uzmanına ihtiyaç vardır. Ayrıca, çalışan elemanlarımızdan 2 kişinin hizmet yılının dolması ve hizmetli eleman sayısının çok az olması nedeniyle 3 adet memur 3 adet yardımcı hizmetli elemana ihtiyaç bulunmaktadır.

### **4.1 Akademik Personel İstatistikleri**

İnsan kaynaklarında belirtildiği gibi, fakültemizin 2012 yılına ait öğretim elemanı ve personel durumu aşağıda belirtilen tablolarda gösterilmiştir. Laboratuvar altyapısındaki eksiklerimize ek olarak, mevcut öğretim üye ve yardımcı kadromuz bilhassa Fizik Mühendisliği, Matematik ve İnsan ve Toplum Bilimleri bölümleri için artan öğrenci sayısına cevap verecek durumda değildir ve yeni elemanların alımına ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde görev alan öğretim üyeleri ve yardımcılarının istatistiği aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak verilmiştir.

| Akademik Personel                   |                                 |           |            |                                  |              |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------|----------------------------------|--------------|
|                                     | Kadroların Doluluk Oranına Göre |           |            | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|                                     | Dolu                            | Boş       | Toplam     | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör                            | 63                              | 8         | 71         |                                  |              |
| Doçent                              | 36                              | 16        | 52         |                                  |              |
| Yrd. Doçent                         | 53<br>(18 kişi Doç. ünvanlı)    | 19        | 72         |                                  |              |
| Öğretim Görevlisi                   | 9<br>(2 Kişi Doç. Ünvanlı)      | 6         | 15         |                                  |              |
| Okutman                             |                                 |           |            |                                  |              |
| Çevirici                            |                                 |           |            |                                  |              |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı        |                                 |           |            |                                  |              |
| Araştırma Görevlisi                 | 113<br>(6 kişi doktor ünvanlı)  | 44        | 157        |                                  |              |
| Uzman                               | 5                               | -         | 5          |                                  |              |
| <b>Toplam</b>                       | <b>279</b>                      | <b>93</b> | <b>372</b> |                                  |              |
| 31/12/2012 verilerini içermektedir. |                                 |           |            |                                  |              |

| Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları  |                   |                 |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Ünvan                               | Geldiği Ülke      | Çalıştığı Bölüm |
| Profesör                            |                   |                 |
| Doçent                              | Almanya           | İTB             |
| Yrd. Doçent                         | İngiltere, İtalya | İTB             |
| Öğretim Görevlisi (Dr)              |                   |                 |
| Okutman                             |                   |                 |
| Çevirici                            |                   |                 |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı         |                   |                 |
| Araştırma Görevlisi                 | İran              | Matematik Müh.  |
| Uzman                               |                   |                 |
| <b>Toplam</b>                       | <b>4</b>          |                 |
| 31/12/2012 verilerini içermektedir. |                   |                 |

| <b>Diğer Üniversiteler ve Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ünvan                                                                      | Bağlı Olduğu Bölüm                                                                                                                                       | Görevlendirildiği Üniversite                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Profesör                                                                   | Kimya<br>Kimya<br>Matematik<br>Matematik<br>MBG                                                                                                          | İstanbul Medipol Üniv.<br>Haliç Üniv.<br>Işık Üniv.<br>Kadir Has Üniv.<br>Özyeğin Üniv.                                                                                                                                                                                                      |
| Doçent                                                                     | İTB<br>İTB<br><br>Matematik<br>Matematik<br>Matematik<br>Matematik<br>MBG<br>MBG<br>Kimya<br>Kimya<br>Fizik<br>Fizik<br>Fizik<br>Fizik<br>Fizik<br>Fizik | Sabancı Üniv.<br>Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv.<br>Doğuş Üniv.<br>Işık Üniv.<br>Fatih Üniv.<br>Bezmialem Üniv.<br>Haliç Üniv.<br>Yeditepe Üniv.<br>Haliç Üniv.<br>Okan Üniv.<br>Doğuş Üniv.<br>Galatasaray Üniv.<br>Bahçeşehir Üniv.<br>Kadir Has Üniv.<br>Sabancı Üniv.<br>Piri Reis Üniv. |
| Yrd. Doçent                                                                | Matematik<br>Matematik<br>MBG<br>MBG<br>MBG<br>MBG<br>Kimya<br>İTB<br>İTB<br>İTB<br>Fizik                                                                | Bilgi Üniv.<br>Kadir Has.Üniv.<br>Haliç Üniv.<br>Yeditepe Üniv.<br>Boğaziçi<br>Kültür Üniv.<br>Haliç Üniv.<br>Boğaziçi Üniv.<br>Yeditepe Üniv.<br>Yalova Üniv.<br>Beykent Üniv.                                                                                                              |
| Öğretim Görevlisi                                                          | Matematik<br>Matematik<br>Matematik<br>Fizik                                                                                                             | Doğuş Üniv.<br>Işık Üniv.<br>Kadir Has<br>Marmara Üniv.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Toplam</b>                                                              | <b>36</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 31/12/2012 verilerini içermektedir. 2011-2012 Bahar / 2012-2013 Güz Dönemi |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel |                               |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Unvan                                                                    | Çalıştığı Bölüm               | Geldiği Üniversite            |
| Profesör                                                                 | Mat                           | İ.Ü.                          |
| Doçent                                                                   | MBG                           | İ.Ü.                          |
| Yrd. Doçent                                                              | Matematik<br>Matematik<br>İTB | M.S.Ü.<br>Haliç Üniv.<br>B.Ü. |
| <b>Toplam</b>                                                            | <b>5</b>                      |                               |
| 31/12/2012 verilerini içermektedir.                                      |                               |                               |

| Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı |          |
|-------------------------------------|----------|
| Profesör                            | -        |
| Doçent                              | 1        |
| Yrd. Doçent                         | 2        |
| Öğretim Görevlisi                   | -        |
| Araştırma Görevlisi                 | 1        |
| <b>Toplam</b>                       | <b>4</b> |
| 31/12/2012 verilerini içermektedir. |          |

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                                 | 10        | 42        | 56        | 44        | 73        | 54        |
| Yüzde                                       | %3.58     | %15.05    | %20.07    | %15.77    | %26.16    | %19.35    |

| Akademik Personelin Kadın – Erkek Dağılımı |                      |                      |                    |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
|                                            | Kadın                | Erkek                | Toplam             |
| Profesör                                   | 30                   | 33                   | 63                 |
| Doçent                                     | 18                   | 18                   | 36                 |
| Yrd. Doçent                                | 28                   | 25                   | 53                 |
| Öğretim Görevlisi                          | 2                    | 7                    | 9                  |
| Okutman                                    | -                    | -                    | -                  |
| Araştırma Görevlisi                        | 61                   | 52                   | 113                |
| Uzman                                      | 3                    | 2                    | 5                  |
| <b>Toplam</b>                              | <b>142</b><br>%50.08 | <b>137</b><br>%49.10 | <b>279</b><br>%100 |

## 4.2 İdari Personel İstatistikleri

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |           |           |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                  | Dolu      | Boş       | Toplam    |
| Genel İdari Hizmetler                            | 28*       | 23        | 51        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                         | -         | -         | -         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı                         | 8         | 6         | 14        |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı              | -         | -         | -         |
| Yardımcı Hizmetli                                | 8         | 10        | 18        |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>44</b> | <b>39</b> | <b>83</b> |

\* 8 kişinin kadrosu bizde olup farklı birimlerde görev yapmaktadır.

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |       |           |        |               |
|--------------------------------|------------|-------|-----------|--------|---------------|
|                                | İlköğretim | Lise  | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı                    | 10         | 4     | 15        | 11     | 4             |
| Yüzde                          | %22.727    | %9.09 | %34.09    | %25    | %9.09         |

| İdari Personelin Hizmet Süresi |           |           |            |             |             |            |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                                | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı                    | 13        | -         | 3          | 2           | 4           | 22         |
| Yüzde                          | %29.54    |           | %6.818     | %4.545      | %9.09       | %50        |

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı                              | 3         | 8         | 4         | 3         | 22        | 4         |
| Yüzde                                    | %6.818    | %18.18    | %9.09     | %6.818    | %50       | %9.09     |

| İdari Personelin Kadın-Erkek Dağılımı |        |        |
|---------------------------------------|--------|--------|
|                                       | Kadın  | Erkek  |
| Kişi Sayısı                           | 19     | 25     |
| Yüzde                                 | %43.18 | %56.81 |

## 5- SUNULAN HİZMETLER

### Eğitim Hizmetleri

#### Öğrencilerimiz

| Fakültemiz Lisans Öğrenci Sayıları               |            |             |             |
|--------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Birim/Bölüm Adı                                  | E          | K           | Toplam      |
| Matematik                                        | 229        | 331         | 560         |
| Kimya                                            | 135        | 391         | 526         |
| Fizik Müh.                                       | 254        | 169         | 423         |
| MBG                                              | 113        | 179         | 292         |
| İTB                                              | -          | -           | -           |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>731</b> | <b>1070</b> | <b>1801</b> |
| *2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir. |            |             |             |

| Fakültemizin Verdiği Havuz Derslerindeki Öğrenci Sayıları |                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| Birim/Bölüm Adı                                           | Toplam          |
| Matematik                                                 | 11.883          |
| Kimya                                                     | 6.945           |
| Fizik Müh.                                                | 11.625          |
| MBG                                                       | Havuz dersi yok |
| İTB                                                       | 4.332           |
| <b>Toplam</b>                                             | <b>34.785</b>   |
| **2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.         |                 |

| Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları |            |            |           |           |            |
|------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Birim/Bölüm Adı                                            | E          | K          | Yabancı E | Yabancı K | Toplam     |
| Matematik                                                  | 36         | 70         | 2         | 2         | 110        |
| Fizik Müh.                                                 | 47         | 39         | -         | -         | 86         |
| Kimya                                                      | 33         | 95         | 1         | -         | 129        |
| MBG                                                        | 15         | 28         | -         | -         | 43         |
|                                                            |            |            |           |           |            |
| <b>Toplam</b>                                              | <b>131</b> | <b>232</b> | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>368</b> |
| **2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.          |            |            |           |           |            |

| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı                                                      |                          |                     |           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|----------------------|------------|
| Birimin Adı                                                                                 | ÖSS Kontenjanı           | ÖSS sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı        |            |
| Fizik Mühendisliği                                                                          | 80                       | 80                  | -         | %100                 |            |
| Kimya                                                                                       | 110                      | 110                 | -         | %100                 |            |
| Matematik                                                                                   | 100                      | 100                 | -         | %100                 |            |
| MBG                                                                                         | 55                       | 55                  | -         | %100                 |            |
| <b>Toplam</b>                                                                               | <b>345</b>               | <b>345</b>          | <b>-</b>  | <b>%100</b>          |            |
| Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı |                          |                     |           |                      |            |
| Birimin Adı                                                                                 | Programı                 | Yüksek Lisans Yapan |           | Doktora Yapan Sayısı | Toplam     |
|                                                                                             |                          |                     | İng. Haz. |                      |            |
| Matematik                                                                                   | Matematik Müh.           | 44                  | -         | 25                   | 69         |
| Fizik Mühendisliği                                                                          | Fizik Müh.               | 79                  | -         | 46                   | 125        |
| Kimyagerlik                                                                                 | Kimyagerlik              | 122                 | -         | 94                   | 216        |
| MBG                                                                                         | Genetik ve Biyoteknoloji | 77                  | -         | 68                   | 145        |
| <b>Toplam</b>                                                                               |                          | <b>322</b>          | <b>-</b>  | <b>233</b>           | <b>555</b> |
| **2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.                                           |                          |                     |           |                      |            |

| Yatay Geçişle 2011-2012 Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları |            |          |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|----------|
|                                                                                                                                | Kurum Dışı |          | Kurum İçi |          |
|                                                                                                                                | Gelen      | Giden    | Gelen     | Giden    |
| Matematik                                                                                                                      | 5          | -        | -         | -        |
| Kimya                                                                                                                          | 5          | -        | -         | -        |
| MBG                                                                                                                            | 4          | -        | -         | -        |
| Fizik Müh.                                                                                                                     | 1          | -        | -         | -        |
| <b>Toplam</b>                                                                                                                  | <b>15</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> |
| *2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.                                                                               |            |          |           |          |

| Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle) |                                          |                              |                           |                  |                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------|----------|
|                                                                              | Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı |                              |                           |                  |                                | Toplam   |
|                                                                              | Kendi İst.                               | Öğr. Ücr. ve Katkı payı yat. | Başarısızlık (Azami Süre) | Yük. Öğ. Çıkarma | Diğer (2 yıl kayıt yenilememe) |          |
| Kimya                                                                        | 1                                        | -                            | -                         | -                | -                              | 1        |
| Matematik                                                                    | -                                        | -                            | -                         | -                | -                              | -        |
| MBG                                                                          | -                                        | -                            | -                         | -                | -                              | -        |
| Fizik Müh.                                                                   | -                                        | -                            | -                         | -                | -                              | -        |
| <b>Toplam</b>                                                                | <b>1</b>                                 | <b>-</b>                     | <b>-</b>                  | <b>-</b>         | <b>-</b>                       | <b>1</b> |
| *2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.                             |                                          |                              |                           |                  |                                |          |

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri  |           |           |           |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                   | Kız       | Erkek     | Toplam    |
| Fizik Mühendisliği                                | 4         | 1         | 5         |
| Kimya                                             | 4         | 1         | 5         |
| MBG                                               | 6         | 7         | 13        |
| Matematik                                         | 9         | 2         | 11        |
| <b>Toplam</b>                                     | <b>23</b> | <b>11</b> | <b>34</b> |
| **2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir. |           |           |           |

| Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar |                  |                   |                   |                            |        |        |          |
|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|--------|--------|----------|
|                                                               | Yük. Öğ. Çıkarma | 2 Yarı Yıl Uzakl. | 1 Yarı Yıl Uzakl. | 1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl. | Kınama | Uyarma | Toplam   |
| Kimya                                                         | -                | -                 | 1                 | -                          | -      | -      | 1        |
| Fizik Müh.                                                    | -                | -                 | -                 | -                          | -      | -      | -        |
| Matematik                                                     | -                | -                 | -                 | -                          | -      | -      | -        |
| MBG                                                           | -                | -                 | -                 | -                          | -      | -      | -        |
| <b>Toplam</b>                                                 | -                | -                 | <b>1</b>          | -                          | -      | -      | <b>1</b> |
| *2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.              |                  |                   |                   |                            |        |        |          |

Fakültemiz bölümleri için çift anadal programları

| 1.ANADAL                              | 2.ANADAL               | ÇAP     |
|---------------------------------------|------------------------|---------|
| İnşaat Mühendisliği                   | Fizik Mühendisliği     | INS-FIZ |
| Makina Mühendisliği                   | Fizik Mühendisliği     | MAK-FIZ |
| Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği | Fizik Mühendisliği     | ELH-FIZ |
| Matematik Mühendisliği                | Fizik Mühendisliği     | MAT-FIZ |
| Kimya                                 | Fizik Mühendisliği     | KIM_FIZ |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik         | Fizik Mühendisliği     | BIO-FIZ |
| Meteoroloji Mühendisliği              | Fizik Mühendisliği     | MTO-FIZ |
| Çevre Mühendisliği                    | Kimya                  | CEV-KIM |
| Kimya Mühendisliği                    | Kimya                  | KMM-KIM |
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği     | Kimya                  | MET_KIM |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik         | Kimya                  | BIO-KIM |
| Fizik Mühendisliği                    | Kimya                  | FIZ-KIM |
| İnşaat Mühendisliği                   | Matematik Mühendisliği | INS-MAT |
| Geomatik Mühendisliği                 | Matematik Mühendisliği | JDF-MAT |
| Makina Mühendisliği                   | Matematik Mühendisliği | MAK-MAT |
| Elektrik Mühendisliği                 | Matematik Mühendisliği | ELK-MAT |
| Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği | Matematik Mühendisliği | ELH-MAT |
| Elektronik Mühendisliği               | Matematik Mühendisliği | ELE-MAT |
| Bilgisayar Mühendisliği               | Matematik Mühendisliği | BLG-MAT |

|                                      |                                      |                       |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| <b>Kontrol Mühendisliği</b>          | <b>Matematik Mühendisliği</b>        | <b><u>KON-MAT</u></b> |
| <b>Telekomünikasyon Mühendisliği</b> | <b>Matematik Mühendisliği</b>        | <b><u>TEL-MAT</u></b> |
| <b>Jeofizik Mühendisliği</b>         | <b>Matematik Mühendisliği</b>        | <b><u>JEF-MAT</u></b> |
| <b>İşletme Mühendisliği</b>          | <b>Matematik Mühendisliği</b>        | <b><u>ISL-MAT</u></b> |
| <b>Endüstri Mühendisliği</b>         | <b>Matematik Mühendisliği</b>        | <b><u>END-MAT</u></b> |
| <b>Fizik Mühendisliği</b>            | <b>Matematik Mühendisliği</b>        | <b><u>FİZ-MAT</u></b> |
| <b>Çevre Mühendisliği</b>            | <b>Moleküler Biyoloji ve Genetik</b> | <b><u>CEV-BIO</u></b> |
| <b>Kimya Mühendisliği</b>            | <b>Moleküler Biyoloji ve Genetik</b> | <b><u>KMM-BIO</u></b> |
| <b>Gıda Mühendisliği</b>             | <b>Moleküler Biyoloji ve Genetik</b> | <b><u>GID-BIO</u></b> |
| <b>Fizik Mühendisliği</b>            | <b>Moleküler Biyoloji ve Genetik</b> | <b><u>FİZ-BIO</u></b> |
| <b>Kimya</b>                         | <b>Moleküler Biyoloji ve Genetik</b> | <b><u>KIM-BIO</u></b> |

## **6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ**

Fakültemize ayrılan bütçe ödenekleri harcama yetkilisinin (Dekan) bilgisi ve talimatı doğrultusunda satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından kanun ve yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgeler gerçekleştirme görevlisi (Fakülte Sekreteri veya Dekan Yardımcıları) tarafından gerekli kontrol ve denetim yapılarak satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

### **D) DİĞER HUSUSLAR**

Fakültemiz, özellikle Kimya bölümünün yapısı gereği, yoğun tehlikeli kimyasalların varlığı nedeniyle yangın, patlama gibi ciddi tehlikelerin yanı sıra doğal afetlere karşı da hazırlıklı olunması, yaşamımızın yaklaşık en az 1/3' lük zamanını geçirdiğimiz bu ortamların daha emniyetli hale getirilmesi amacıyla fakültede ABET çalışmalarıyla oluşturulan sürekli gelişme komisyonları içerisinde yer alan *Atık Yönetimi ve Emniyet Komisyonu* genişletilerek *Acil Durum Planlama ve Yönetimi Komisyonu*'na dönüştürülmüştür. Kasım 2003' den beri çalışmalarına devam eden bu komisyon, fakültenin akademik ve idari tüm personelin iletişim bilgilerini bir araya getirmiş, ayrıca fişler, laboratuvarlar, depolar, hijyen alanları diğer mekanlar ve merdivenler dahil genel yerleşim planlarını A4 formatında tamamlamıştır. Laboratuvar Güvenliği ve Acil Durum Yönetimi için hazırlanan yazılı talimatlar laboratuvarlara ve personele dağıtılarak, uygulanmaya başlanmıştır.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak amaç ve hedeflerimiz;

1. Fizik Mühendisliği, Kimya, Matematik Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi temel bilimler ve mühendislik alanlarında güçlü bir alt yapısı olan, problem çözme yeteneğine sahip, tasarlayabilen, mesleki ve etik sorumluluk bilinci olan, etkin yazılı ve sözlü iletişim kuran ve yaşam boyu öğrenmesinin önemini kavrayan çağdaş mühendisler ve araştırmacı elemanlar yetiştirmek,
2. Güncel teknolojiler ve disiplinler arası mühendislik konularında bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapan yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirmek,
3. Bilim ve teknolojiye ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak ve yayınlamak,
4. Yüksek kaliteli eğitim ve araştırma yapacak yeterli sayıda öğretim üyesi kadrolarını yaratmak ve gerekli alt yapıyı oluşturmak,
5. Endüstriyel proje ve hizmetlerle kimya, matematik, fizik ve moleküler biyoloji ve genetik alanlarında önder çalışmaların odağı olmak,
6. İnsan ve toplum bilimleri konularında İTÜ öğrencilerini araştırma ve günlük hayatla kesişen siyaset, etik, estetik, kültürel çalışmalar ve tarih gibi konularda sürdürülen çeşitli ders, proje ve seminerlere katılmaya teşvik etmektedir.

### B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak, çağdaş bir mühendislik üniversitesi olan İstanbul Teknik Üniversitesi bilim ve teknoloji politikalarına paralel olarak fiziksel alt yapısı sürekli modernleştirilen ve çalışanların ve çevrenin korunmasına özen gösterilmesi temel ilkelerimizdendir.

Bir temel bilim ve mühendislik fakültesi olan fakültemizde özellikle ülke ihtiyaçlarını dikkate alarak dinamik ve kendinin sürekli yenileyen eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları büyük ölçüde uluslararası standartlarda olup bu laboratuvarlar da akademik çalışmaların yanı sıra öğrenci deneyleri de yapılmaktadır.

### III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- MALİ BİLGİLER

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

##### Bütçe Giderleri

|                                                               | 2012<br>BÜTÇE<br>BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ | 2012 GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | GERÇEK.<br>ORANI |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                                               | TL                                 | TL                          | %                |
| BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI                                       |                                    |                             |                  |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ                                       | 13.174.000                         | 13.906.819                  | 105.56           |
| 02 - SOSYAL GÜVENLİK<br>KURUMLARINA DEVLET PRİMİ<br>GİDERLERİ | 2.367.000                          | 2.293.547                   | 96.89            |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM<br>GİDERLERİ                          | 186.000                            | 187.304                     | 70.10            |
| 05 - CARİ TRANSFERLER                                         |                                    |                             |                  |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ                                        |                                    |                             |                  |

- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

##### Bütçe Gelirleri

|                                   | 2012<br>BÜTÇE<br>TAHMİNİ | 2012 GERÇEKLEŞME<br>TOPLAMI | GERÇEK.<br>ORANI |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                   | TL                       | TL                          |                  |
| BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI           | 15.727.000               | 16.387.670                  | 104.20           |
| 02 – VERGİ DIŞI GELİRLER          |                          |                             |                  |
| 03 – SERMAYE GELİRLERİ            |                          |                             |                  |
| 04 – ALINAN BAĞIŞ VE<br>YARDIMLAR |                          |                             |                  |

## **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

### **1- 2012 yılı Fakülte Bütçesi ile ilgili Mali bilgiler aşağıda belirtilmiştir.**

Fakültemiz bütçesindeki yolluklar, Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları, Menkul Mal. Gayri Maddi hak alımları, Bakım ve onarım giderleri, Gayri Menkul Mal bakım ve onarım giderleri ile Sermaye giderleri (Büro ve işyeri Makine teçhizat alımları) harcama kalemlerindeki ödenekler gerekli hizmetlerin yürütülmesi için yeterli olamamıştır. Bu harcama kalemleri ile ilgili faaliyetler istenilen düzeyde yürütülememiştir. Ancak bütçe imkânları en etkin bir şekilde kullanılmıştır.

### **2- Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:**

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2012 yılı için "104.000 ödenek verilmiştir. Bu ödenek yaklaşık 2169 öğrencinin (hazırlık sınıfı dahil) öğrenim gördüğü, 323 akademik ve idari personelin görev yaptığı fakültemizin kırtasiye malzemeleri, büro malzemeleri, laboratuvar sarf malzemeleri, elektrik malzemeleri, temizlik malzemeleri ile giyim kuşam malzemeleri karşılanmıştır. Özellikle öğrenci laboratuvarlarının ihtiyaçlarının karşılanmasına bütçe olanakları kapsamında öncelik tanınmasına rağmen söz konusu harcamalar yetersiz kalmaktadır. Gerekli malzemelerin çoğu ancak öğretim üyelerinin yürüttükleri projelerin kurum paylarından karşılanabilmekte ancak bu da zorlukla gerçekleştirilebilmektedir.

### **3-Yolluklar:**

2012 yılında Fakültemiz Bütçesinin yolluklar harcama kalemine " 47.000 ödenek verilmiştir. Bu ödenek yurtiçi geçici ve sürekli görevlendirmelere yetmemektedir. 2012 yılında kullanılan yolluklar ile ilgili kalemler sırasıyla 1 adet yurtiçi sürekli görevi, (1 emekli) 18 adet doçentlik sınav harcırahı ve yurtiçi bilimsel toplantılar sempozyum, bildiri, konferans için 21 kişi görevlendirilmiştir. Ayrıca 10 adet öğretim üyemizin yurtdışı bilimsel toplantılarına destek verilmiştir. Harcama kalemimizde kalan "16.000 ödenğin harcanmadığı farklı harcama kalemine aktarıldığı görülmektedir. Bu durum her akademik yılda Mayıs ve Kasım dönemlerinde doçentlik sınavlarının olması ve görevlendirilen öğretim üyelerine ödenmek üzere ayrılan ödenektir.

#### **4-Hizmet Alımları:**

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2012 mali yılında " 13.000 ödenek verilmiştir. Bu ödenek ile fakültemiz resmi posta hizmetleri, 2 adet seyahat harcırah kartı alımı, fotokopi makinası kira sözleşmesi (10 aylık) ve 10 adet resmi telefon faturalarının ödenmesi için kullanılmıştır. Harcama kalemindeki ödeneğin "2.000 tasarruf edilerek farklı harcama kalemine aktarılmış ve o kalemde kullanılmıştır.

#### **5-Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri:**

Fakültemiz bütçesinin bu harcama kalemine 2012 yılında " 12.000 ödenek verilmiştir. Bu ödenek Fakültemizde mevcut bulunan makina teçhizatların bakım onarımı, yedek parça alımları ve yeni makina teçhizat alımları için yetersiz olup hizmet alımları ve yolluklardan "23.800 ödenek aktarılmak suretiyle sorun çözülmüştür. Ödeneğin yetersiz oluşundan özellikle sınıflarda bulunan ve çoğunluğunu tükenen lamba ömürlerinin oluşturduğu projektör cihazlarının bakımları ve onarımları ile asansör, jeneratör ve hidroforların bakım onarımlarının yapılmasında çok büyük zorluklar yaşanmaktadır.

#### **6-Gayri Menkul Mal Bakım ve Onarımı Giderleri:**

Fakültemiz bütçesinin bu harcama **kalemine 2012** yılı için " 10.000 ödenek verilmiştir. Tamamı kullanılmıştır. Bu bütçe 25.895 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunan ve 6 bloktan oluşan Fakültemiz binalarının boya badana ve bakım onarım gibi hizmetlerinin yerine getirilmesinde kullanılmış ve bu harcama kaleminde verilen ödeneğin tamamı kullanılmıştır.

Genel olarak fakültemiz Bütçesine tahsis edilen ödeneklerin yetersiz olması nedeni ile hizmetler zaten kısıtlı bulunan Döner Sermaye ve Projelerin desteği ile yürütülmeye çalışılmaktadır.

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

İTÜ bünyesinde diğer birimlerle, kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin bireysel çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları yüksek Lisans ve Doktora'ya devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde başarıyla sürdürülebilmektedir

### 1- Akademik Faliyetler

Öğretim üyelerinin 2011-2012 öğretim yılında düzenlemiş olduğu bilimsel toplantılar, bu toplantılara katılanların öğretim üyelerimizin sayısı, hakemli dergilerde öğretim üyesi başına yapılan yayınların sayısı, fakülte elemanlarımızın anlaşmalı olduğu uluslararası üniversiteler ve fakülte öğretim üyelerimizin almış olduğu ve devam eden yurtiçi ve yurtdışı destekli bilimsel araştırma-geliştirme projelerin bölümlere göre dağılımları ve bütçe bilgileri Tablo 1 de yer almaktadır.

| Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı<br>(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Birimler Tarafından Düzenlenen)   |                |                 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------|
| FAALİYET TÜRÜ                                                                                                                | Üniversite İçi | Üniversite Dışı | Toplam |
| Kongre                                                                                                                       |                | 2B              |        |
| Sempozyum                                                                                                                    | 1B             |                 |        |
| Konferans                                                                                                                    | 1 İ            | 1B              |        |
| Panel                                                                                                                        |                |                 |        |
| Eğitim Semineri                                                                                                              |                |                 |        |
| Seminer                                                                                                                      | 12M 16B 2K 20F | 2B 7K 1F        |        |
| Teknik Gezi                                                                                                                  |                |                 |        |
| <b>Toplam</b>                                                                                                                |                |                 |        |
| <b>K:Kimya, M:Matematik Mühendisliği, F:Fizik Mühendisliği, B:Moleküler Biyoloji ve Genetik, İ:İnsan ve Toplum Bilimleri</b> |                |                 |        |

| Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı<br>(Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı) |                          |                |                   |                    |          |                 |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------|-----------------|----------|
| FAALİYET TÜRÜ                                                                                                                                                               | Uluslar Arası Bildiriler |                | Ulusal Bildiriler | Kitap İçinde Bölüm |          | Kitap Yazarlığı |          |
|                                                                                                                                                                             | Tam Metin                | Abstract       |                   | Uluslar Arası      | Ulusal   | Uluslar Arası   | Ulusal   |
| Sempozyum ve Kongre                                                                                                                                                         | 3M 8K 8İ 1F              | 2M 82B 68K 10İ | 4M 14B 14K 12İ    | 3K 13 İ 2B         | 6 İ 2B   | 2M              | 1K 1İ    |
| Konferans                                                                                                                                                                   | 8M 1F                    | 4M 3F          | 1M 3İ 2F          | 3F                 | 1F       | 1F              |          |
| Panel                                                                                                                                                                       |                          |                |                   |                    |          |                 |          |
| Seminer                                                                                                                                                                     |                          |                | 2İ                |                    |          |                 |          |
| Teknik Gezi                                                                                                                                                                 |                          |                |                   |                    |          |                 |          |
| Çalıştay                                                                                                                                                                    | 1M                       |                | 2M                |                    |          |                 |          |
| <b>Toplam</b>                                                                                                                                                               | <b>30</b>                | <b>169</b>     | <b>54</b>         | <b>21</b>          | <b>9</b> | <b>3</b>        | <b>2</b> |
| *2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.                                                                                                                            |                          |                |                   |                    |          |                 |          |

**Tablo 1. \*2011-2012 öğretim yılında fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslar arası yayınları**

| İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları |                     |                            |                                |                                |                      |                          |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------|
|                                                                                                                            | Uluslararası Makale | Ulusal Makale              | Uluslar arası Bildiri          | Uluslar arası Bild. (abstract) | Ulusal Bildiri       | Faliyet/kişi             |             |
| Fizik                                                                                                                      | 149/44=3.38         | 0/44=0                     | 6/44=0.13                      | 13/44=0.29                     | 2/44=0.44            | 170/179=0.94             |             |
| Kimya                                                                                                                      | 130/56=2.32         | 0/56=0                     | 8/56=0.14                      | 68/56=1.21                     | 14/56=0.25           | 220/56= 3.92             |             |
| Matematik                                                                                                                  | 21/44=0.47          | 0/44=0                     | 13/44=0.29                     | 13/44=0.29                     | 9/44=0.20            | 56/44= 1.27              |             |
| MBG                                                                                                                        | 31/12=2.58          | 0/12=0                     | 0/12=0                         | 82/12=6.83                     | 14/12=1.17           | 127/12=10.58             |             |
| İTB                                                                                                                        | 15/23=0.65          | 3/23=0.13                  | 8/23=0.34                      | 10/23=0.43                     | 17/23=0.73           | 53/23= 2.30              |             |
| Fakülte                                                                                                                    | 346/179=1.93        | 3/179=0.01                 | 35/179=0.19                    | 186/179=1.03                   | 56/179=0.31          | 626/179=3.49             |             |
| *2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.                                                                           |                     |                            |                                |                                |                      |                          |             |
| Öğretim Üyesi Başına Ulusal ve Uluslar arası Kitap İstatistikleri                                                          |                     |                            |                                |                                |                      |                          |             |
|                                                                                                                            | Uluslararası Kitap  | Uluslararası Kitap (Bölüm) | Uluslararası Kitap (Editörlük) | Ulusal Kitap                   | Ulusal Kitap (Bölüm) | Ulusal Kitap (Editörlük) | 179/kişi    |
| Fizik                                                                                                                      | 1/44=0.02           | 3/44=0.06                  | 1/44=0.02                      | 0/44=0                         | 0/44=0               | 0/44=0                   | 5/44=0.11   |
| Kimya                                                                                                                      | 0/56=0              | 3/56=0.05                  | 0/56=0                         | 1/56=0.017                     | 0/56=0               | 0/56=0                   | 4/56=0.07   |
| Matematik                                                                                                                  | 2/44=0.04           | 1/44=0.02                  | 3/44=0.06                      | 0/44=0                         | 0/44=0               | 0/44=0                   | 6/44=0.13   |
| MBG                                                                                                                        | 0/12=0              | 0/12=0                     | 0/12=0                         | 0/12=0                         | 0/12=0               | 0/12=0                   | 0/12=0      |
| İTB                                                                                                                        | 0/23=0              | 13/23=0.56                 | 2/23=0.08                      | 1/23=0.04                      | 6/23=0.26            | 0/23=0                   | 22/23=0.95  |
| Fakülte                                                                                                                    | 3/179=0.01          | 20/179=0.11                | 6/44=0.13                      | 2/179=0.01                     | 6/179=0.03           | 0/44=0                   | 37/179=0.20 |
| *2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.                                                                           |                     |                            |                                |                                |                      |                          |             |
|                                                                                                                            |                     |                            |                                |                                |                      |                          |             |

| <b>Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar</b>             |        |                |
|---------------------------------------------------------|--------|----------------|
| Üniversitenin Adı                                       | Ülkesi | Anlaşma Sayısı |
| Sassari Univ.                                           | İtalya | 1              |
| Toulouse Univ.                                          | Fransa | 1              |
| <b>Toplam</b>                                           |        | <b>2</b>       |
| <b>*2011-2012 öğretim yılı verilerini içermektedir.</b> |        |                |

| <b>Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2012</b> |                       |                    |           |                       |                  |
|---------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------|-----------------------|------------------|
| PROJELER                                    | Önceki Yılda Devreden | Yıl İçinde Eklenen | Toplam    | Yıl İçinde Tamamlanan | Toplam Ödenek TL |
| DPT                                         | -                     | -                  | -         | -                     | -                |
| TÜBİTAK                                     | 27                    | 8                  | 35        | 15                    | 6.749,130        |
| AB (PRACE)                                  | -                     | -                  | -         | -                     | -                |
| BAP                                         | 72                    | 68                 |           | 13                    | 1.276,424        |
| DİĞER(SANTEZ)                               | 1                     | 1                  | 2         | -                     | 345,654          |
| <b>TOPLAM</b>                               | <b>100</b>            | <b>77</b>          | <b>37</b> | <b>28</b>             | <b>8.371,208</b> |

## **IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A- ÜSTÜNLÜKLER**

#### **VI-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A- ÜSTÜNLÜKLER**

#### **Eğitim Öğretim**

1. Fakültemiz Lisans programları 2006 yılında ABET EC2000 Eşdeğerlik Kriterlerine 6 yıl süre ile uluslararası eşdeğerlik almıştır. Bu kapsamda eğitim amaçları belirlenmiş ve mezunların taşıması gereken nitelikleri doğrultusunda bir eğitim programı verilmektedir.
2. Eğitim programları sürekli gelişme modeli üzerine oturtulmuş olup, belirlenen takvimlerde izleme ve ölçümlerin yapıldığı bir kalite öz değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.
3. Fakültemiz Bölümlerini ÖSS sınavında yüksek puan alan öğrenciler tercih yapmaktadır.
4. Tecrübeli, dinamik disiplinler arası çalışan akademik kadromuz ve bölümlerimizin çok güçlü araştırma altyapısı ve eğitim tecrübesi mevcuttur.
5. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneğinin oluşmuştur. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar etkin ve başarıyla sürdürülebilmektedir
6. Yeni ve modern teknolojik açılımlara öncülük etme gücümüz vardır ve bu güç Yüksek Lisans ve Doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde dinamik olarak sürdürülebilmektedir.
7. Bölümlerimizin köklü bir eğitim geçmişi ve iyi organize edilmiş, çağdaş ve yeniliklere açık bir eğitim programı vardır.

#### **Araştırma ve Uygulama**

1. Fakültemizde çok güçlü bir araştırma ve geliştirme altyapısı ve öğretim elemanı ve araştırmacı kadrosu mevcuttur. Fakültemizde mevcut araştırma laboratuvarlarının bölümlere göre dağılımı Tablo 5.1’de verilmiştir.

**Tablo 5.1: Fakültemiz bölümlerinde mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları**

| <b>Bölüm</b>                       | <b>Öğrenci Lab.</b> | <b>Araştırma Lab.</b> |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Fizik Müh.                         | 12                  | 11                    |
| Kimya                              | 8                   | 64                    |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik      | 1                   | 5                     |
| Matematik Müh.                     | 2                   | -                     |
| Fakülte Bilgisayar Laboratuvarları | 2                   |                       |

2. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel birikimlerindeki farklılıklar yürütülen projeler araştırma konularına çeşitlilik kazandırmaktadır.
3. Fakültemiz öğretim üyelerinin aldığı İTÜ BAP, TÜBİTAK, DPT ve SANTEZ projeleri ve bütçeleri, proje bilgileri bölümünden verilen tablolardan anlaşılacağı gibi, İTÜ genelinde iyi bir konumdadır.
4. Yukarıda verilen tablolar ve grafiklerden görüldüğü üzere fakültemiz araştırma ve uygulamadaki üstünlükleri, ulusal ve uluslararası dergilerde çıkan İTÜ adresli yayınlarımızın değerlendirilmesi ile anlaşılabilir.
5. Fakültemiz öğretim üyelerinin yaptığı araştırmalarının çeşitliliği ve uygulamaya yönelik olması İTÜ camiasında önemli bir araştırma potansiyeline sahip olduğumuzu ve üniversitemizin bilim politikalarına önemli katkıları olduğunu açık göstergesidir.
6. İTÜ içinde ve dışında diğer birimler ve kamu kurumları ve özel sektörle gelişmiş işbirliği geleneğinin olması ve öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çabaları sonucunda sanayi ile başlatılan ve gelişme potansiyeli çok yüksek işbirliği olanakları yüksek lisans ve doktora devam eden mezun sayısının yeterli olması sayesinde başarıyla sürdürülebilmektedir.
7. Fakültemiz öğretim üyelerinin 2012 yılında aldığı ve devam eden yurtiçi ve yurtdışı destekli proje sayısının ve bütçelerinin (Bkz. proje bilgileri bölümü) İTÜ camiasında ve ülke genelinde üstün bir konuma sahiptir.

## **Yayın**

Fakültemiz uluslararası yayın sayısında Öğretim Üyesi /SCI Yayın dağılımı konusunda üniversitemiz içinde hatırı sayılır bir konumdadır (Bkz. Grafikler 3.1-3.8, Tablo 3.1 ve 3.2).

Fakültemiz öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencileri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlara yoğun ilgi göstermekte ve kendilerine bütçemiz elverdiği ölçüde gerekli maddi destek yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal araştırma makale, bildiri, kitap yazarlığı gibi konularda faal bir yapıya sahiptir.

Fakültemiz öğretim üyeleri ulusal düzeyde pek çok derginin bilimsel yayın kurulu üyesidir. Ayrıca uluslararası düzeyde dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Ayrıca ulusal düzeyde kongreler düzenlemektedir. Tablo 5.2'den görüldüğü gibi öğretim üyelerimiz değişik kuruluşlardan ödül almışlardır.

**Tablo 5.2: TÜBİTAK ve Diğer Kuruluş ve Kişilerden Ödül Alan Mensuplarımız**

| FAKÜLTE/BİRİM                        | ÜNVANI      | ADI SOYADI         | KİMDEN ALDIĞI                                      | KONUSU                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMATİK BÖLÜMÜ                     | YRD.DOÇ.DR. | SEMRA AHMETOLAN    | (TUMTMK) TEORİK VE UYG.MEKANİK TÜRK MİLLİ KOMİTESİ | 17.ULUSAL MEKANİK KONGRESİ                                                                         |
| MATEMATİK BÖLÜMÜ                     | ÖĞRT.GÖR.   | SEVGİ HARMAN       | 2012 DERBENTLİ ARAŞTIRMA ÖDÜLÜ                     | YAYIN İLE İLGİLİ                                                                                   |
| KİMYA BÖLÜMÜ                         | PROF.DR.    | A.SEZAI SARAÇ      | TACİKİSTAN BİLİM AKADEMİSİ                         | FAHRI DOKTORA UNVANI "CERTIFICATE OF HONORIS CAUSA DOCTOR"                                         |
| MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ | PROF.DR.    | ZEYNEP PETEK ÇAKAR | FABED ESER TÜMEN ÜSTÜN BAŞARI ÖDÜLÜ 2012           | METOBOLİK MÜHENDİSLİK UYGULAMALARIYLA ENDÜSTRİYEL AÇIDAN ÖNEMLİ MİKROORGANİZMALARIN GELİŞTİRİLMESİ |
| FİZİK MÜHENDİSLİĞİ                   | DOÇ.DR.     | ***                | ICO-ICTP GALLIENO DENARDO AWARD                    | ULTRA HIZLI VE DOĞRUSAL OLMAYAN OPTİK                                                              |

### Mezunlarla İlişkiler (Tanıtım)

Bölüm “Mezunlar ve Tanıtım” komisyonu bir kariyer ofisi niteliğinde çalışmakta, gazetelerin insan kaynakları ekinde yayınlanan iş ilanlarını sürekli takip etmekte ve mezunlar ile birlikte öğrencilerini de iş ilanları hakkında elektronik ortamda sürekli olarak bilgilendirmektedir. 1989 yılından beri Mezun Öğrenciler Derneğine Fakültemizden 337 kişi üye olmuştur.

### Öğrencilerle İlişkiler

Fakültemiz bölümlerinin öğrencilerle ilişkileri güçlüdür. Her öğrenciye fakülteye kayıt yapıldığı andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır ve her öğretim üyesinin danışmanlığını izleme sistemi mevcuttur. Her dönemde en az bir kez olmak üzere sınıf toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin sorunları ile ilgilenilmektedir. Fakültemiz öğrenci kulüpleri çeşitli paneller, seminerler ve sosyal amaçlı faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetlerde bölümlerin ve danışman olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği sağlanmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilerek bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi her türlü imkanlar sağlanmıştır.

Öğrencilerin meslek odaları ile yakın çalışmaları teşvik edilmektedir. Oda temsilcileri zaman fakültede öğrencilere seminer vermektedir.

### Uluslararası İlişkiler

Fakültemiz Öğretim elemanlarının yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılımı yüksektir. Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş olan ve sürdürülmekte olan çeşitli uluslararası projeler mevcuttur. Uluslararası işbirliğimiz aşağıda verilmiştir:

1. Balkan ülkeleri işbirliği
2. ICHET ile olan ilişkiler
3. EU projeleri
4. NSF projeleri
5. Erasmus çerçevesi
6. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen uluslararası kongreler ve sempozyumlar (Bkz. tablo 5.3)

**Tablo 5.3:** Fakültemiz öğretim elemanları tarafından düzenlenen Ulusal / Uluslararası Sempozyum

| <b>Düzenleyen öğretim üyesi</b>                | <b>Kongre, Sempozyum</b>                                                                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doç.Dr. Burçkin DAL<br>( İnsan Toplum Bilimi ) | International Symposium on Science Centers and Sustainable Development, June 11-13,2012, Istanbul |

## **Altyapı İşleri ve Fiziksel Gelişmeler**

1. Her öğretim üyesi ve araştırma görevlisinin internet erişimi ve bilgisayarı vardır.
2. Fakültemizde genel kullanıma açık iki (2) adet öğrenci bilgisayar laboratuvarı olup (birinde 37 adet bilgisayar ve diğerinde de 24 bilgisayar olmak üzere toplam 61 bilgisayar) fakültemiz ve diğer İTÜ öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur.
3. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarları modern cihazlarla donatılmış olup mekanların modernizasyonu ve uluslararası standartlara ulaşma çalışmaları hızla devam etmektedir.
4. Fakültemizin bütün tuvaletleri üniversitemiz yapı işleri daire başkanlığı tarafından yapılmakta olup bu konuda yıllarca süren eksikliğimiz telafi edilmektedir.
5. Çoğu kimya bölümünde olmak üzere birçok araştırma laboratuvarı yenilenmiştir.

Fakültemiz güçlü bir bilgi birikimine ve altyapıya sahip durumdadır.

## **B- ZAYIFLIKLAR**

Yukarıda belirtilen üstünlüklerin yanı sıra temel alt yapı eskiliği ve yetersizliği nedeniyle her yıl önemli miktardaki kaynak üniversitemiz yönetimi tarafından fakültemizin bakım ve onarımına aktarılmasına rağmen yetersiz kalmaktadır. Ayrıca binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması gereklidir. Genel elektrik hatları, laboratuvarlarda ki toprak hatları, su giderleri ile güvenlik kamera sisteminin acil olarak yenilenmesi, güncelliğini kaybetmiş olan yangın emniyet sistemlerin ivedilikle yapılması zorunluluk arz etmektedir.

## **Eğitim ve Öğretim**

1. Performansa dayalı değerlendirmeye (ödüllendirmeye ve özendirmeye) yönelik mekanizmanın olmaması
2. Ana stratejileri doğrultusunda yapılan katkıların değerlendirilmesi sonucu kadrolarını seçme veya yenileme hakkının olmaması
3. Birimde çalışma ve eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için kaynak yaratılması gerekliliği
4. Kamu bürokrasisinin yavaşlığı
5. Tanıtım ve halkla ilişkilerde yetersiz olunması
6. Mezunlarla ilişkilerin yeterli seviyede olmaması
7. Yeterli ara eleman ve destek personelin olmaması
8. İhtiyaç duyulan alanlarda genç öğretim üyesi temini
9. Laboratuvarların uluslararası seviyede olmayışı (akredite olmaması)
10. Bina altyapısının yenilenme ve tamiratında yaşanan sıkıntıların aşılması için yeterli maddi kaynağın olmaması

## **Araştırma ve Uygulama**

1. Fakültemizde özellikle endüstriyel amaçlı analizlerinde, laboratuvar akreditasyonunun tam olmayışı bu hizmetlerin sürdürülebilirliğini etkileyecektir.
2. Araştırma laboratuvarlarında proje bazlı modernizasyon çalışmalarının aynı etkinlikte alt yapıda sağlanamıyor olması.
3. Araştırma personelinin çalışma alanında maruz kaldığı kısa süreli ve kalıcı risklere karşı özel sigorta hizmeti olmaması ve bu amaçla döner sermaye geri dönüşlerinin kullanılamıyor olması motivasyon eksikliğine neden olmaktadır.
4. Endüstrinin küreselleşmesi ve buna bağlı olarak şirket birleşmeleri sonucunda yerli firmaların Ar-Ge ihtiyaçlarını yeni ortaklarının yurtdışında bulunan fabrikalarından karşılamaya yönelmeleri veya yabancı ortakların bu yönde talepleri

## **Yayın**

Fakültemiz yayın sayısı İTÜ bünyesinde ve ülke şartlarına oranla iyi olmakla beraber, uluslararası sıralamalarda yetersiz kalmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyelerinin ve danışmanı oldukları lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarından üretilen hakemli uluslararası makale sayısı/yıl seviyesi uluslararası sıralamada yeterli düzeyde değildir. Bölümümüzün stratejik hedefleri içinde SCI yayın sayısının artırılması önemli hedefler arasındadır.

## **Öğrencilerle İlişkiler**

Fakültemizde kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin bir kısmının hazırlık sınıfında okumaları nedeni ile danışman öğretim üyelerinin iletişimde kopukluk söz konusudur. Fakülteye kayıt sırasında yapılan tanışma (oryantasyon) programına katılım son derece düşüktür. Özellikle, havuz dersleri farklı mekanlarda verildiğinden dolayı ilk iki yıl da öğretim üyeleri ile öğrencilerin teması istenilen düzeyde gerçekleşmemektedir.

## **Mali İşler**

Fakültemize bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin çok yetersiz olması nedeni ile eğitim öğretim hizmetlerinin modernizasyonu için yeterli düzeyde destek verilememektedir. Laboratuvar analizleri faaliyetlerinin sınırlı oluşu ve döner sermaye sistemindeki kısıtlar nedeniyle kuvvetli bir kaynak oluşturulamamaktadır. Sanayi ile sürdürülen proje ve danışmanlıklarda kesinti miktarının yüksekliği nedeniyle öğretim üyelerini bu alanda motive etmede güçlükler yaşanmaktadır.

## **Alt Yapı ve Fiziksel Gelişme**

Fakültemiz laboratuvarlarında mevcut bazı cihazların niteliği, çeşitliliği ve sayısı yeterli düzeyde ve güncel olmasına karşın yetersiz personel nedeniyle efektif kullanım söz konusu olmamaktadır. Birçok sanayi araştırma çalışması ancak Araştırma Görevlileri yardımıyla gerçekleştirilebilmektedir. Ürün tasarımı amaçlı olarak deneme üretimlerinin yapılabileceği pilot tesislerin veya ekipmanların yetersizliği zayıflık oluşturmaktadır. Maddi imkansızlıklar nedeniyle aşağıdaki sorunlar henüz giderilememiştir:

1. Fakültemizde artan program, ders ve öğrenci sayısından dolayı dersliklerimizin sayısının ve imkanlarının artırılması gerekmektedir.
2. Isıtma, aydınlatma ve soğutma sistemindeki aksaklıkların ve eksikliklerin giderilmesi,
3. Pahalı ve hassas cihazlarımızın bulunduğu araştırma laboratuvarlarımıza gerçek anlamda kaliteli toprak hatlarının çekilmesi,
4. Eski öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının Rektörlüğümüz ile koordineli bir çalışma çerçevesinde yenilenmesi,
5. Binamızın afet yönetmeliğine uygun hale getirilmesi için alt yapı çalışmalarının tamamlanması,
6. Çevre düzenlemesi,
7. Kimyasal atıkların çevreyi kirlilemeyecek şekilde depolanması ve yok edilmesi.

### **Yönetim ve İnsan Kaynakları**

İdari personel sayısı yeterli değildir. Fakültemizde kadrosu bizde olup başka birimlerde görev yapan 8 İdari Personelimiz bulunmaktadır. Kadrosu bizde olmayıp görev yapan 7 İdari Personelde Fakültemizde görev yapmaktadır. Laboratuvar ve atölyelerde teknik eleman (Teknisyen ve uzman) olmaması nedeni ile büyük sıkıntılar yaşanmaktadır. İdari personelin gelişimine yönelik kurum içi eğitim çalışması yoktur. İdari personelin motivasyonuna yönelik elle tutulur bir teşvik mekanizması oluşturulamamaktadır. Araştırma Görevlileri iyi niyet kapsamında görev tanımları dışında işleri yapmak durumunda kalmaktadır. Özellikle küçük meblağlı satın almalarda dahi ağır bürokrasi ve işlemlerin yavaşlığı ve çok kademeliği nedeniyle önemli aksamalar yaşanmaktadır.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

### **V- ÖNERİLER VE TEDBİRLER**

1. Eğitim-öğretimi engelleyen altyapı sorunlarının ivedilikle giderilmesi
2. Araştırma laboratuvarlarındaki altyapı sorunlarının ivedilikle çözülmesi
3. Binamızın eski olması nedeniyle depreme dayanıklılığının incelenmesi ve gerekli durumlarda güçlendirmelerin yapılması gereklidir.
4. Ulusal ve uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi
5. Disiplinler arası araştırmaların özendirilmesi
6. Stratejik plan çerçevesinde yeni açılımlar
7. Fakülte-sanayi işbirliğinin arttırılması için gerekli çalışmalar
8. Sürekli eğitim faaliyetlerinin arttırılması
9. Eğitim teknolojilerinin derslerde kullanımının yaygınlaştırılması
10. Öğrencilerimizin Dekanlık staj ofisiyle iletişimini artırması, zamanında başvuru yapılmasının sağlanması ve kaliteli staj tecrübesinin özendirilmesi

## EK- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>[1]</sup>

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ile “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>[2]</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>[3]</sup> (Yer-Tarih)

İmza :

Ad-Soyad : Prof. Dr. Emanullah HIZEL  
Unvan : DEKAN

<sup>[1]</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>[2]</sup> Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

<sup>[3]</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate