

<b>Dersin Adı:</b> Psikoloji				<b>Course Name:</b> Psychology		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 220 ITB 220E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	Sosyoloji (Sociology)					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	Türkçe/İngilizce Turkish/English		
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	Yok (None)					
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>		
	-	-	-	%100		
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>	<p>Psikoloji Nedir? – Psikolojinin Kökenleri, Modern Zamanların Ürünü Olarak “Psikoloji” Psikolojide Temel Yaklaşımlar – Genel Tanıtım, Biyolojik Yaklaşımlar, Yapısalcılık, İşlevselcilik, Davranışçılık, Bütünlükçülük/Geştaltçılık, Bilişselcilik, Psikanalitik Akımlar I Psikanalitik Akımlar II, Çağdaş Psikanalitik Akımlar ve Karşıtları, Uygulama Alanları – Klinik, Sosyal ve Siyasal Alanlar –I, Uygulama Alanları – Klinik, Sosyal ve Siyasal Alanlar - II</p> <p>What is Psychology – Roots of Psychology, Psychology as a Modern Phenomenon, Main Currents of Psychology – General Overview, Biological Approaches, Structuralism, Functionalism, Behaviouralism, Gestalt Psychology, Cognitive Psychology, Psychoanalytical Approaches – I, Psychoanalytical Approaches – II, Contemporary Psychoanalytical Approaches and Critics, Fields of Application – Clinical, Social and Political – I, Fields of Application – Clinical, Social and Political -II</p>					
<b>Dersin Amacı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Psikoloji biliminin temel bilgilerini tanıtmak</li> <li>İnsan davranışları ve ilişkileri konusunda günümüz toplumlarını derinden etkileyen sorunları psikoloji biliminin farklı bakış açıları ve boyutlarını ele alarak incelemek</li> <li>Yukarıda tanımlanan sorunlara psikoloji disiplini çerçevesinde getirilen çözüm önerilerini incelenmek</li> <li>Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek;</li> <li>Metin okuma ve anlama becerisini geliştirmek.</li> </ol>					
<b>(Course Objectives)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>To introduce basic knowledge about the field of psychology</li> <li>To analyze the problems of modern societies related to human behavior and relationships by means of tracing out the different outlooks in the field of psychology</li> <li>To examine the possible solutions to the above-mentioned problems proposed by the different approaches in the field of psychology.</li> <li>To develop the ability to think theoretically and conceptually;</li> <li>To develop the ability to read and understand texts.</li> </ol>					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikoloji biliminin temel bilgilerini tanıyacak,</li> <li>2. Psikoloji biliminde farklı yaklaşımları tanıyacak,</li> <li>3. Bireysel ve toplumsal alanda insan davranışları ve ilişkileri ve modern toplumları olumsuz etkileyen sorunları psikolojik boyutlarıyla tanıyacak,</li> <li>4. Yukarıda tanımlanan sorunlara psikoloji disiplini çerçevesinde getirilen çözüm önerilerini tanıyacaklardır.</li> <li>5. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek;</li> <li>6. Metin okuma ve anlama becerisini geliştirmek.</li> <li>7. Kritik düşünce yöntemleri öğrenmek.</li> </ol>
<b>(Course Learning Outcomes)</b>	<p>Students who succeed in this course will</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognize basic knowledge in the field of psychology,</li> <li>2. Recognize different outlooks in the field of psychology,</li> <li>3. Recognize human behavior and relationships within individual and social contexts, and evaluate the psychological dimensions of problems of modern societies.</li> <li>4. Recognize the possible solutions to the above-mentioned problems proposed by the different approaches in the field of psychology</li> <li>5. To develop the ability to think theoretically and conceptually;</li> <li>6. To develop the ability to read and understand texts.</li> <li>7. To learn critical thinking.</li> </ol>

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Psikoloji Nedir? – Psikolojinin Kökenleri	1
2	Modern Zamanların Ürünü Olarak “Psikoloji”	1
3	Psikolojide Temel Yaklaşımlar – Genel Tanıtım	1,2,3
4	Biyolojik Yaklaşımlar	1,2,3
5	Yapısalcılık	1,2,3
6	İşlevselcilik	1,2,3
7	Davranışçılık	1,2,3
8	Bütünlükçülük/Geştaltçılık	1,2,3
9	Bilişselcilik	1,2,3
10	Psikanalitik Akımlar I	1,2,3
11	Psikanalitik Akımlar II	1,2,3
12	Çağdaş Psikanalitik Akımlar ve Karşıtları	1,2,3
13	Uygulama Alanları – Klinik, Sosyal ve Siyasal Alanlar -I	4
14	Uygulama Alanları – Klinik, Sosyal ve Siyasal Alanlar - II	4

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	What is Psychology – Roots of Psychology	1
2	Psychology as a Modern Phenomenon	1
3	Main Currents of Psychology – General Overview	1,2,3
4	Biological Approaches	1,2,3
5	Structuralism	1,2,3
6	Functionalism	1,2,3
7	Behaviouralism	1,2,3
8	Gestalt Psychology	1,2,3

9	Cognitive Psychology	1,2,3
10	Psychoanalytical Approaches - I	1,2,3
11	Psychoanalytical Approaches - II	1,2,3
12	Contemporary Psychoanalytical Approaches and Critics	1,2,3
13	Fields of Application – Clinical, Social and Political - I	4
14	Fields of Application – Clinical, Social and Political -II	4

### Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

### Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 04.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü <b>(Department of Sociology)</b>
-----------------------------------	--

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Hergenhahn, B. R., <i>An Introduction to the History of Psychology</i> , Wadsworth Publishing, 2008. Smith Edward E., Fredrickson Barbara, Loftus Geoffry, Nolen-Hoeksema Susan, Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology, Thomson: Wadsworth: 14th Edition, 2003		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Mitchell Stephen A. and Black Margaret J., <i>Freud and Beyond: A history of Psychoanalytical Thought</i> , Basic Books, 1996 Cottam L. Martha, Dietz-Uhler Beth, Mastors Elena and Preston Thomas, <i>Introduction to Political Psychology</i> , Lawrence Erlbaum Publishers, 2004. McDoughall William, <i>An Introduction to Social Psychology</i> , Bibliolife Publishing, 2009 Kramer, Geoffry P., Bernstein, Douglas A., Phares Vicky, <i>Introduction to Clinical Psychology</i> , Pearson; 8. ed., 2013.		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	2 ADET ARAŞTIRMA DÖNEM ÖDEVİ 2 RESEARCH TERM PAPERS		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%10
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	2	%50
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	%10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%30