

Dersin Adı: Modern Ortadoğu				Course Name: The Modern Middle East		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 214 ITB 214E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji Sociology				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe / İngilizce (Turkish / English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		<p>Ortadoğu'ya Giriş: Coğrafya ve Halklar; Ortadoğu Çalışmalarında Metodolojik Problemler; Arap Topraklarında Osmanlı İdaresi ve Mirası; Ortadoğu'da Batının Etkisi ve Modern Dönemin Başlangıcı; Müslüman Dini Kimliklerin Ulusal Kimliğe Dönüşmesi: Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük; Ortadoğu'da Modern Devlet Sisteminin Oluşumu: Arap Milliyetçiliği ve Osmanlı'nın Çöküşü; 2. Dünya Savaşı'ndan Sonra Ortadoğu'da Yeni Düzen: Ulus-Devletler ve Büyük Güçler; Mısır: Pan-Arabizm ve Territorial Milliyetçilik; Suriye ve Irak: Baas Partisi ve İç Savaş; İran: Monarşiden Devrime; İsrail ve Filistin; Türkiye: Müslüman Ülkede Seküler Devlet ve Modern Toplum; Arap Baharı: Umutlar ve Başarısızlıklar; 21. Yüzyılda Ortadoğu: Süreklilikler ve Kırılmalar</p> <p>Introduction to the Middle East: The Land and the Peoples; Methodological Problems in Studying the Middle East; The Ottoman Rule and Legacy in the Arab Lands; Western Influence and the Beginning of the Modern Era in the Middle East; Transformation of the Muslim-Religious Identity into National Identities: Ottomanism, Islamism, and Turkism; The Creation of the Modern State System in the Middle East: Fall of the Ottoman Empire, Arab Nationalism; New Order in the Middle East After the World War II: Nation-States and Hegemonic Powers; Egypt: Pan-Arabism and Territorial Nationalism; Syria and Iraq: Baath Party and the Advent of the Civil War; Iran: From Monarchy to Revolution; Israel and Palestine; Turkey: A Secular State in a Muslim Country and a Modern Society; The Arab Spring: Promise and Failure; The Middle East in the 21st Century: Continuities and Ruptures</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> Öğrencileri Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşünden bugüne kadar meydana gelen Ortadoğu'daki ana tarihi süreçler hakkında bilgilendirmek. Öğrencilerin bölgenin mevcut durumunu ve günümüzde yaşanmakta olan olayları anlaması için gerekli olan bilgiyi kendilerine sağlamak. Öğrencileri bölgenin sosyo-kültürel zenginliği ve çeşitliliğiyle tanıştırmak. Öğrencileri bölgenin genel özellikleri ve sorunları hakkında donanımlı kılmak ve bölgenin önemli ülkelerine odaklanarak belirli konular üzerinde derinleşmek. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. To introduce the students to the main historical processes in the modern Middle East since the collapse of the Ottoman Empire until the present. 2. To provide the students with the basic information about the geography and history of the region needed to understand contemporary conditions and events. 3. To introduce the student to the social and cultural richness and diversity of the region and its people. 4. To equip the students with the knowledge of general characteristics and problems in the region with reference to specific countries.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Sömürgecilik, siyasi emperyalizm, milliyetçi hareketler, devlet oluşumu, demokratikleşme, dini ve sosyal reform hareketleri, sanayileşme, şehirleşme ve küreselleşme gibi Modern Ortadoğu'yu şekillendiren tarihi süreçlerin tespitini yapma ve bir özetini sunma, II. Bir kavram ve coğrafi bölge olarak Ortadoğu'nun oluşumun tarihi arka planının bir muhasebesini yapmak ve bunun bölgeye dair anlayışımız üzerindeki etkisinin izlerini sürme, III. Geçmişten bugüne demokratikleşme ve devlet oluşumu süreçlerini milliyetçilik, sekülerizm, dini canlanma ve azınlık hakları gibi açılardan değerlendirme, IV. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirme, V. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma, becerilerini geliştireceklerdir.
	<p>Students who succeed in this course will improve their ability to</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Identify and provide a summary of the historical processes that have shaped the modern Middle East, such as colonialism, political imperialism, nationalist movements and state formation, democratisation, movements of religious and social reform, industrialisation, urbanisation and globalisation, II. Be able to account for historical explanations of the emergence of the Middle East as a concept and a geopolitical region and the impact of these on our understanding of the region, III. Describe and problematise past and present processes of democratisation and state formation from the point of view of discussions of nationalism, secularism, religious revival and the situation of minorities, IV. Communicate and discuss effectively, V. Read and understand texts, make research and write.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Ortadoğu'ya giriş: Coğrafya ve halklar	I, II, III
2	Ortadoğu çalışmalarında metodolojik problemler	I, II, III
3	Arap topraklarında Osmanlı idaresi ve mirası	I, II, III
4	Ortadoğu'da Batının etkisi ve modern dönemin başlangıcı	I, II, III
5	Müslüman kimliğin ulusal kimliğe dönüşmesi: Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük	I, II, III
6	Ortadoğu'da modern devlet sisteminin oluşumu: Arap Milliyetçiliği ve Osmanlı'nın çöküşü	I, II, III
7	2. Dünya Savaşı'ndan sonra Ortadoğu'da yeni düzen: Yeni ulus-devletler ve büyük güçler	I, II, III
8	Mısır: Pan-Arabizm ve teritoryal milliyetçilik	I, II, III
9	Suriye ve Irak: Baas Partisi ve iç savaş	I, II, III
10	İsrail ve Filistin	I, II, III
11	İran: Monarşiden devrime	I, II, III
12	Türkiye: Müslüman ülkede seküler devlet ve modern toplum	I, II, III
13	Arap Baharı: Umutlar ve başarısızlıklar	IV, V
14	21. yüzyılda Ortadoğu: Süreklilikler ve kırılmalar	IV, V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction to the Middle East: The land and the peoples	I, II, III
2	Methodological problems in studying the Middle East	I, II, III
3	The Ottoman rule and legacy in the Arab lands	I, II, III
4	Western influence and the beginning of the modern era in the Middle East	I, II, III
5	Transformation of the Muslim identity into national identities: Ottomanism, Islamism and Turkism	I, II, III
6	The creation of the modern state system in the Middle East: Fall of the Ottoman Empire, Arab nationalism	I, II, III
7	New order in the Middle East after the World War II: Nation-states and hegemonic powers	I, II, III
8	Egypt: Pan-Arabism and territorial nationalism	I, II, III
9	Syria and Iraq: Baath Party and the advent of the civil war	I, II, III
10	Iran: From monarchy to revolution	I, II, III
11	Israel and Palestine	I, II, III
12	Turkey: A secular state in a Muslim country and modern society	I, II, III
13	The Arab Spring: Promise and failure	IV, V
14	The Middle East in the 21 st century: Continuities and ruptures	IV, V

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 4.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
----------------------------------	---

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	William Cleveland, <i>A History of the Modern Middle East</i> , Westview Press, 2012.
Diğer Kaynaklar (Other References)	James Gelvin, <i>The Modern Middle East: A History</i> , New York, Oxford: Oxford University Press, 2011. Zachary Lockman, <i>Contending Visions of the Middle East: The History and Politics of Orientalism</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2009. Nikki Keddie, <i>Women in the Middle East: Past and Present</i> , New Jersey: Princeton University Press, 2007. Edward W. Said, <i>Orientalism</i> . New York: Pantheon Books, 1978. Sabit Duman, <i>Modern Ortadoğu'nun Oluşumu</i> , Doğu Kütüphanesi, 2010. Tayyar Arı, <i>Geçmişten Günümüze Ortadoğu: Siyaset, Savaş, Diplomasi</i> , Dobra Yayınları, 2017. Hamit Bozarslan, <i>Ortadoğu'nun Siyasal Sosyolojisi: Arap İsyanlarından Önce ve Sonra</i> , Çeviren, Melike Işık Durmaz, İstanbul: İletişim Yayınları, 2016. Bernard Lewis, <i>Ortadoğu: İkinin Yıllık Ortadoğu Tarihi</i> , Arkadaş Yayınları, 2017
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	- -
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	- -
Bilgisayar Kullanımı	-

(Computer Usage)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	1	20
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40