



DERS PROGRAMI FORMU  
COURSE SYLLABUS FORM

SenK: gg.aa.yyyy/no

01.05.2019 Rev 00

<b>Dersin Adı</b>				<b>Course Name</b>		
Modern Türkiye'nin Oluşumu				Formations of Modern Turkey		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuar (Laboratory)</b>
ITB 208 ITB 208E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji Sociology				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli Elective		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		İngilizce/English Türkçe/Turkish
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	-	% 100	
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>		III. Selim ve Nizam-ı Cedid, II. Mahmud Dönemi Reformları, Tanzimat Dönemi, II. Abdülhamit Dönemi, Jön Türkler, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı, Türk Milliyetçiliğinin Entelektüel Oluşumu: Yusuf Akçura ve Ziya Gökalp, Türk İstiklal Savaşı, Muhalefet ve Siyasi İktidarın Merkezileştirilmesi, Kemalizmin Oluşması: Laiklik ve Milliyetçilik, Demokrasiye Geçiş, 1960, 1971 ve 1980 Darbeleri, Münakaşa Edilen Demokrasi, 1960-80 arasında Türkiye'de Toplum ve Ekonomi. Selim III and the New Order, Reforms of Mahmud II, The Tanzimat Reform Period, The Hamidian Period, The Young Turk Movement, The Balkan Wars and World War I, The Intellectual Formation of Turkish Nationalism: Yusuf Akçura and Ziya Gökalp, Turkish War of Independence, Opposition and Centralization of Power, The Formation of Kemalism: Secularism and Nationalism, Transition to Democracy, The 1960, 1971, and 1980 Military Interventions, A Contested Democracy, Economy and Society in Turkey: 1960-1980.				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		1. Türk modern tarih sürecine şekil vermiş olan çeşitli siyasi, ekonomik ve sosyolojik faktörlerin birbirleriyle ilişkilerini anlayabilmek. 2. Türk modernleşme deneyimindeki baskın sosyolojik ve tarihsel güçlerine eleştirel bir bakış açısını geliştirmek. 3. Öğrencilerin tarihsel metinleri okuma tekniklerini geliştirmek. 1. To gain an understanding of the interrelatedness of the diverse economic, political, and sociological factors that have shaped the modern history of Turkey. 2. To develop a critical perspective on the major sociological and historical forces at work in the Turkish modernization experience. 3. To familiarize students with the reading of historical source texts.				

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler 1. Son Osmanlı döneminden Cumhuriyet yıllarına uzanan zaman diliminde Türkiye'ye biçim veren kompleks dinamikler üzerindeki bilgilerini artıracak, 2. Türkiye'nin modernleşme deneyiminin kompleks dinamiklerini eleştirel bir biçimde hem sözlü hem de yazılı olarak tanıma ve tartışma yeteneklerini geliştirecek, 3. Tarih, tarihçilik ve siyaset arasındaki ilişkiler üzerinde eleştirel bir bakış edinecektir.
<b>(Course Learning Outcomes)</b>	Students who pass the course will be able to 1. gain a basic understanding of the complex dynamics at work in the formative period of modern Turkey from the late Ottoman Empire to the early Turkish Republic, 2. develop the ability to identify and articulate in a critical way, both orally and in writing, the complex dynamics that mark the Turkish experience of modernization, 3. develop a critical perspective on the interrelatedness of history, historiography, and politics.

#### Ders Planı

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	III. Selim ve Nizam-ı Cedid	1
2	II. Mahmud Dönemi Reformları	1,3
3	Tanzimat Dönemi	1,3
4	II. Abdülhamit Dönemi	1,3
5	Jön Türkler	1,3
6	Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı	1,3
7	Türk Milliyetçiliğinin Entelektüel Oluşumu: Yusuf Akçura ve Ziya Gökalp	1,2,3
8	Türk İstiklal Savaşı	1,3
9	Muhalefet ve Siyasi İktidarın Merkezileştirilmesi	1,3
10	Kemalizmin Oluşması: Laiklik ve Milliyetçilik	1,3
11	Demokrasiye Geçiş	1,2,3
12	1960, 1971 ve 1980 Darbeleri	1,2,3
13	Münakaşa Edilen Demokrasi	1,2,3
14	1960-80 arasında Türkiye'de Toplum ve Ekonomi	1,2,3

#### Course Plan

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Selim III and the New Order	1,2,3
2	Reforms of Mahmud II	1,3
3	The Tanzimat Reform Period	1,3
4	The Abdülhamit II Era	1,3
5	The Young Turk Movement	1,3
6	The Balkan Wars and World War I	1,3
7	The Intellectual Formation of Turkish Nationalism: Yusuf Akçura and Ziya Gökalp	1,2,3
8	Turkish War of Independence	1,3
9	Opposition and Centralization of Power	1,3
10	The Formation of Kemalism: Secularism and Nationalism	1,3
11	Transition to Democracy	1,2,3
12	The 1960, 1971, and 1980 Military Interventions	1,2,3
13	A Contested Democracy	1,2,3
14	Economy and Society in Turkey: 1960-1980	1,2,3

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek:  
1: Az, 2.  
Kısmi,  
3. Tam

- Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling:  
1: Little,  
2.  
Partial,  
3. Full

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

**Tarih (Date)**  
4.06.2022

**Bölüm onayı (Departmental approval)**  
Sosyoloji Bölümü  
(Department of Sociology)

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Erik J. Zürcher, <i>Turkey: A Modern History</i> . Revised ed. I.B. Tauris, 2004.		
	Erik J. Zürcher, <i>Modernleşen Türkiye'nin Tarihi</i> (İstanbul: İletişim Yayınları, 2004.)		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Carter V. Findley, <i>Turkey, Islam, Nationalism and Modernity</i> , (London: Yale Univ. Press, 2010). Niyazi Berkes, <i>The Development of Secularism in Turkey</i> , (Montreal: McGill Univ. Press, 1964). Feroz Ahmad, <i>The Making of Modern Turkey</i> , London; New York: Routledge, 1993. Erik J. Zürcher, <i>The Young Turk Legacy and Nation Building: From the Ottoman Empire to Atatürk's Turkey</i> (London: I.B.Tauris, 2010).		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	1 Dönem Ödevi		
	1 Term Paper		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%40
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	1	%20
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	-	-
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40