

| Dersin Adı: Dünya Politikasında Meseleler | | | | Course Name: Issues in World Politics | | |
|---|--------------------------|---|--|--|---|----------------------------|
| Kod (Code) | Yarıyıl (Semester) | Kredi (Local Credits) | AKTS Kredi (ECTS Credits) | Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week) | | |
| | | | | Ders (Theoretical) | Uygulama (Tutorial) | Laboratuar (Laboratory) |
| ITB 206 ITB 206E | Güz/Bahar Fall/Spring | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Bölüm / Program (Department/Program) | | Sosyoloji (Sociology) | | | | |
| Dersin Türü (Course Type) | | Seçmeli (Elective) | Dersin Dili (Course Language) | | Türkçe/İngilizce Turkish/English | |
| Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites) | | Yok (None) | | | | |
| Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %) | | Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math) | Temel Mühendislik (Engineering Science) | Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design) | Genel Eğitim (General Education) | |
| | | - | - | - | %100 | |
| Dersin Tanımı (Course Description) | | <p>Küreselleşme Karşısında Devlet, Sistem, Egemenlik; Yeni Savaşlar; Uluslararası Siyaset, Şiddet ve Etik; Uluslararası Göç; Küreselleşme, Ulus Devlet ve Vatandaşlık; Sömürgecilik, İmparatorluk; Küresel Siyaset Ekonomisi; Yeni Güvensizlikler; Uluslararası Hukuk; Küresel Haklar Siyaseti; Küresel Sorun olarak Kalkınma ve Küresel Eşitsizlikler; Ekolojik Kriz Gölgesinde Dünya Siyaseti; Kimlikler ve Küresel Siyaset.</p> <p>What is Global Politics?; Beyond the Modern State System? Globalization and Modern Sovereignty; Globalization and New Wars; Ethics and Violence in the International System; International Migration; Globalization, Nation-States, Citizenship; Colonialism and Imperialism; International Political Economy; New Insecurities; International Law; Global Politics of Rights Claims; Development and International Economic Inequalities; Development and International Economic Inequalities; World Politics under the Shadow of the Ecological Crisis; Identities in Global Politics.</p> | | | | |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | | <ol style="list-style-type: none"> Öğrencilere günümüz dünya siyasetine dair başlıca soru ve sorunlara dair bilgi edindirmek Öğrencilere Uluslararası İlişkiler/Küresel Siyaset Çalışmalarının temel kavramlarını tanıtmak ve dünya meselelerini bilimsel olarak ele almanın analitik yöntemlerini aktarmak Öğrencilerin küresel siyasete dair olguları araştırma, bunlar üzerinde analitik düşünme, düşündüklerini sözlü ve yazılı olarak etkili bir biçimde ifade etme becerilerini güçlendirmek <ol style="list-style-type: none"> To introduce the students to the main themes pertaining to contemporary world politics To familiarize them with the ways in which the definitions and problematization of world issues evolve and transform historically To familiarize the students with the constitutive concepts, theories, paradigms in studying world politics so as to be able to analyze and understand world issues in a scientific manner To enable students to express their thoughts and insights in an analytically, coherent, consistent manner | | | | |

| | |
|--|---|
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) | Bu dersi başarıyla bitiren öğrenciler: 1. Dünya meseleleri hakkında geniş ve genel bilgi edinir 2. Dünya meselelerinin merkezinde oturan düzen, savaş, kalkınma gibi ana temalarının günümüz küresel dinamikleri altında nasıl değişip dönüştüğünü öğrenir 3. Dünya meseleleri şekillendiren siyasal, iktisadi, kültürel dinamiklere farklı kuramsal ve teorik yaklaşımlar hakkında bilgi edinir 4. Güncel dünya meselelerine analitik yaklaşma, düşünce ve bulgularını etkin bir biçimde söze ve yazıya dökme becerisini kazanır. |
| | Upon successful completion of this students will be able to: 1. Obtain a broad and general knowledge about issues in world politics 2. Develop an understanding of how recurrent themes of world politics (such as wealth, violence, development) are being redefined under contemporary global political dynamics 3. Get equipped with the conceptual and theoretical means to approach world political issues in an analytical and scientific manner 4. Develop their skills in approaching world issues in an analytical, coherent manner and translate that into expressing themselves in oral and written form |

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Öğrenme Çıktıları |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Küresel Siyaset Nedir? | 1,2,3 |
| 2 | Küreselleşme Karşısında Devlet, Sistem, Egemenlik | 1,2,3,4 |
| 3 | Yeni Savaşlar | 1,2,3, 4 |
| 4 | Uluslararası Siyaset, Şiddet ve Etik | 1,2,3,4 |
| 5 | Uluslararası Göç | 1,2,3,4 |
| 6 | Küreselleşme, Ulus Devlet ve Vatandaşlık | 1,2,3,4 |
| 7 | Sömürgecilik, İmparatorluk | 1,2,3,4 |
| 8 | Küresel Siyaset Ekonomisi | 1,2,3,4 |
| 9 | Yeni Güvensizlikler | 1,2,3,4 |
| 10 | Uluslararası Hukuk | 1,2,3,4 |
| 11 | Küresel Haklar Siyaseti | 1,2,3,4 |
| 12 | Küresel Sorun olarak Kalkınma ve Küresel Eşitsizlikler | 1,2,3,4 |
| 13 | Ekolojik Kriz Gölgesinde Dünya Siyaseti | 1,2,3,4 |
| 14 | Kimlikler ve Küresel Siyaset | 1,2,3,4 |

COURSE PLAN

| Weeks | Topics | Course Learning Outcomes |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | What is Global Politics? | 1,2,3 |
| 2 | Beyond the Modern State System? Globalization and Modern Sovereignty | 1,2,3,4 |
| 3 | Globalization and New Wars | 1,2,3,4 |
| 4 | Ethics and Violence in the International System | 1,2,3,4 |
| 5 | International Migration | 1,2,3,4 |
| 6 | Globalization, Nation-States, Citizenship | 1,2,3,4 |
| 7 | Colonialism and Imperialism | 1,2,3,4 |
| 8 | International Political Economy | 1,2,3,4 |
| 9 | New Insecurities | 1,2,3,4 |
| 10 | International Law | 1,2,3,4 |
| 11 | Global Politics of Rights Claims | 1,2,3,4 |

| | | |
|----|--|---------|
| 12 | Development and International Economic Inequalities | 1,2,3,4 |
| 13 | World Politics under the Shadow of the Ecological Crisis | 2,3,4,5 |
| 14 | Identities in Global Politics | 2,3,4,5 |

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

| | Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar) | Katkı Seviyesi | | |
|---|--|----------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi | | | |
| 2 | Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi | | | X |
| 3 | Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi | | | X |
| 4 | Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi | | X | |
| 5 | Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi | X | | |
| 6 | Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi | | | |
| 7 | Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi | | X | |

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

| | Program Student Outcomes | Level of Contribution | | |
|---|--|-----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics | | | |
| 2 | An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors | | | X |
| 3 | An ability to communicate effectively with a range of audiences | | | X |
| 4 | An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts | | X | |
| 5 | An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives | X | | |
| 6 | An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions | | | |
| 7 | An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies | | X | |

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

| | |
|----------------------------------|--|
| <u>Tarih (Date)</u> 4.06.2022 | <u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü <u>(Department of Sociology)</u> |
|----------------------------------|--|

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| Ders Kitabı (Textbook) | J. Edkins, M. Zehfuss (eds.) (2018) <i>Global Politics: A New Introduction</i> London, New York: Routledge. Haywood (2014) <i>Global Politics</i> . New York: Palgrave. | | |
| Diğer Kaynaklar (Other References) | - | | |
| Ödevler ve Projeler (Homework & Projects) | - | | |
| | - | | |
| Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work) | - | | |
| | - | | |
| Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage) | - | | |
| | - | | |
| Diğer Uygulamalar (Other Activities) | - | | |
| | - | | |
| Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria) | Faaliyetler (Activities) | Adedi (Quantity) | Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %) |
| | Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams) | 1 | %30 |
| | Kısa Sınavlar (Quizzes) | 5 | %10 |
| | Ödevler (Homework) | - | - |
| | Projeler (Projects) | - | - |
| | Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project) | - | - |
| | Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work) | - | - |
| | Diğer Uygulamalar (Other Activities) | 4 | %20 |
| | Final Sınavı (Final Exam) | 1 | %40 |