

Dersin Adı: Dünya Tarihi				Course Name: World History		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 203 ITB 203E	Güz/Bahar Fall/Güz	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji Sociology				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok None				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	100%	
Dersin Tanımı (Course Description)		<p>Bu dersin amacı, öğrencilere antik çağlardan günümüze, insanlık tarihi boyunca kurulmuş belli başlı dünya medeniyetlerini tanıtmak; bu medeniyetlerin kuruluş, yükseliş ve çöküşleri hakkında karşılaştırmalı ve tarihsel olarak bilgi vermek ve analitik bir perspektif kazandırmaktır. İnsanlık tarihi boyunca kurulmuş medeniyetlerin toplumsal örgütlenme anlayışındaki benzerlikler ve farklar; bu medeniyetlerin nüfus artışı, yiyecek kıtlığı, göçmen kavimlerin saldırıları karşısında yaşadıkları sıkıntılar ve bunları aşma çabaları, kültürel ve teknolojik olarak insanlığın ortak birikimine yaptıkları katkılar ve en nihayetinde modern toplumların doğuşuna olanak tanıyan siyasal, toplumsal ve ekonomik alanda kaydettikleri ilerlemeler bu ders çerçevesinde ele alınacaktır.</p> <p>This course aims to provide a general understanding of the world civilizations from antiquity to modern times; to provide analytical knowledge about the emergence, rise and demise of these civilizations from a comparative and historical perspective. In this course, the similarities and differences of the social organizations of these civilizations; the solutions they produced before the chronicle problems of civilizations like population growth, food shortages, the raids of nomadic tribes; their cultural and technological contribution to the common knowledge accumulation of humanity; and finally their economical, political and social inventions that gave rise to modern societies will be analyzed.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> İnsanlık tarihi boyunca kurulmuş medeniyetlerin toplumsal, ekonomik örgütlenmelerinde ve devlet yapıları arasındaki benzerlik ve farklılıkları ve bunların nedenlerini analiz etmek; Bu medeniyetlerin yükseliş ve çöküş dinamiklerini karşılaştırmalı olarak analiz etmek; Medeniyetlerin karşılaştıkları problemleri aşmak amacıyla gösterdikleri kültürel, sosyal, teknolojik yaratıcılıklar ve birbirleriyle girdikleri teknolojik ve kültürel alışverişleri incelemek; Modern toplumların ortaya çıkışını tarihi medeniyetlerin toplumsal analizi ışığında tekrar değerlendirmek. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. To analyze the similarities and differences of social, economic organizations and the state structures of world civilizations and the reasons of these difference and similarities; 2. To analyze the dynamics of the rise and demise of these civilizations from a comparative perspective; 3. To investigate the creative inventions of the world civilizations to overcome their chronicle problems and the cultural and technological transfers between these civilizations; 4. To re-evaluate the emergence of modern societies with the rich analytical knowledge gained after the analysis of world civilizations.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dünya medeniyetlerinin tarihsel gelişimini tanımlayabilmeleri; 2. Bu medeniyetlerin sosyal, ekonomik örgütlenmeleri, devlet yapıları, kültür birikimleri ve kullandıkları teknolojiler hakkında karşılaştırmalı ve analitik olarak tarif edebilmeleri; 3. Tarih içinde kültür ve medeniyetlerin birbirleriyle girdikleri alışverişler, kalıcı sosyal ve ekonomik kurumlar kurmak için verdikleri mücadeleler ve en nihayetinde modern toplumların temelindeki sosyal, ekonomik örgütlenme biçimine ulaşmaları sürecini bilimsel olarak analiz edebilmeleri; 4. Karşılaştırmalı ve disiplinlerarası bir perspektif geliştirebilmeleri; 5. Sahip olacakları karşılaştırmalı perspektif sayesinde içinde buldukları medeniyetin hakim normlarına eleştirel bakış açılarıyla yorumlayabilmeleri beklenmektedir.
	<p>Students who pass the course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define the historical development of world civilizations; 2. Describe social, economical organizations, state structures, culture and technological accumulations of these civilizations analytically and comparatively; 3. Analyze the cultural and material transfers between the world civilizations, their struggle to find stable and permanent social and economic organizations, and finally the process of the creation of social and economic organizations that modern societies lay upon; 4. Develop comparative and interdisciplinary perspectives; 5. Critically interpret the hegemonic norms of their own civilization due to the comparative perspective they will have.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	İlk Medeniyetler: Sümer, Mısır, Hindistan ve Çin	1, 4
2	İlk İmparatorluklar	1, 2
3	Yunan Medeniyeti	1, 2
4	Roma İmparatorluğu	1, 2
5	Hristiyanlığın Doğuşu ve Orta Çağ	1, 2, 4
6	Çin İmparatorluğu	1, 2, 4
7	Müslümanlığın Doğuşu ve Arap Medeniyeti	1, 2
8	Geç Orta Çağda Avrupa (1000-1300)	1, 2
9	Erken Modern Dönem Avrupa (1300-1600)	1, 2
10	Osmanlı İmparatorluğu	1, 2, 3
11	Fransız Devrimi, Devrimler Çağı ve Milliyetçilik	1, 2, 3, 4
12	Sanayi Devrimi	1, 2, 3, 5
13	Çin İmparatorluğunun Çöküşü, Japonya'nın Yükselişi	1, 2, 3, 5
14	Dünya Savaşları, Devrimler ve Faşizm	1, 2, 3, 4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Early Civilizations: Sumer, Egypt, India and China	1, 4
2	Early Empires	1, 2
3	Greek Civilization	1, 2
4	Roman Empire	1, 2
5	The Birth of Christianity and Middle Ages	1, 2, 4
6	Chinese Empire	1, 2, 4
7	The Birth of Islam and Arab Civilization	1, 2
8	Europe in the Late Middle Ages (1000-1300)	1, 2
9	Early Modern Europe (1300-1600)	1, 2
10	Ottoman Empire	1, 2, 3
11	French Revolution, the Age of Revolution and Nationalism	1, 2, 3, 4
12	Industrial Revolution	1, 2, 3, 5
13	The Fall of the Chinese Empire and the Rise of Japan	1, 2, 3, 5
14	World Wars, Revolutions and Fascism	1, 2, 3, 4, 5

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X

3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 4.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (<i>Department of Sociology</i>)
---	---

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	Robert Tignor. <i>Worlds Together, Worlds Apart: A History of the World: Beginnings to 1200</i> , W W Norton & Co, 2011.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<p>Peter N. Stearns, Michael B. Adas, Stuart B. Schwartz, Marc Jason Gilbert. <i>World Civilizations: The Global Experience</i>, Prentice Hall, 6th edition, 2010. Phillip J. Adler and Randall L. Pouwels. <i>World Civilizations</i>, Wadsworth Publishing, 2011.</p> <p>Judith Coffin, Robert Stacey, Joshua Cole, Carol Symes. <i>Western Civilizations: Their History and Their Culture</i>, W. W. Norton & Company, Seventeenth Edition, 2011.</p> <p>William McNeill. <i>A World History</i>, Oxford University Press, 1998.</p> <p>Marvin Perry, Margaret Jacob, James Jacob, Myrna Chase, Theodore H. Von Laue. <i>Western Civilization: Ideas, Politics and Society</i>, Vol I and II, Houghton Mifflin Company, Boston, 2008.</p> <p>Clive Ponting. <i>World History: A New Perspective</i>, Pimlico, London, 2001.</p> <p>William McNeill. <i>The Rise of the West: A History of the Human Community</i>, University of Chicago Press, Chicago, 1991.</p> <p>J. M. Roberts and Odd Arne Westad. <i>The New Penguin History of the World</i>, Penguin, Fifth Edition, 2007.</p> <p>James C. Davis. <i>The Human Story: Our History, from the Stone Age to Today</i>, Harper Perennial, 2005.</p>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	1 Dönem Ödevi		
	1 Term Paper		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	-		
	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme	Faaliyetler	Adedi	Genel Nota Katkı, %

Sistemi	(Activities)	(Quantity)	(Effects on Grading, %)
(Assessment Criteria)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%20
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40