

<b>Dersin Adı:</b> Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme				<b>Course Name:</b> International Relations and Globalization		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 094 ITB 094E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji Sociology				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Architecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	-	%100	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		<p>Uluslararası İlişkiler Nedir? Devlet sistem egemenlik, Realizm ve Küreselleşme, liberal enternasyonalizm, Marksizm ve küreselleşme, Post-pozitivist yaklaşımlar I, Post-Pozitivist yaklaşımlar II, Savaş ve Dünya Düzeni, Kalkınma ve Çatışmalar, Küresel ekonomik düzen, Ulus-aşırı konular, küresel ahlak ve adalet, Post-Westphalia mı? Kutupsuz bir dünya veya çok kutupluluğun dönüşü</p> <p>What is International Relations? State, system sovereignty, Realism and Globalization, liberal internationalism, Marxism and globalization, Post-positivist approaches I, Post-positivist approaches II, War and World Order, Development and Conflict, global economic order, Transnational issues, global ethics and justice, Post-Westphalia? Apolarity or the return of multipolarity</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<p>1. Küreselleşme kavramını, bu kavram altında tanımlanan dönüşümlerin modern devlet sistemi açısından ortaya koyduğu soru ve sorunları açıklamak</p> <p>2. Uluslararası siyasette temel teorik yaklaşımları tanıtarak bu yaklaşımların küreselleşme olgusuna farklı yaklaşımları değerlendirmek</p> <p>3. Egemenlik, savaş, ekonomi-politik, vatandaşlık gibi uluslararası sistemin yapı taşlarının günümüzde nasıl bir dönüşüme uğradıklarını incelemek</p> <p>1. To elaborate the questions and challenges posed by the phenomenon of called "globalization" to the modern state system,</p> <p>2. To introduce main theoretical approaches in international relations and how they understand, explain, and evaluate the impact of the dynamics of "globalization"</p> <p>3. To explore the contemporary transformations in the constitutive elements- such as sovereignty, war, political-economy, and citizenship- of global politics.</p>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <p>1. Günümüz dünya siyasetine dair temel konular ve sorunlar hakkında bilgi sahibi olur,</p> <p>2. Uluslararası siyasete analitik yaklaşımlarını sağlayacak kavramsal ve teorik çerçeveye hakim olur,</p>				

<b>(Course Learning Outcomes)</b>	3. Küreselleşme olgusunu verili kabul etmeyip, bu kavram çerçevesinde tanımlanan dönüşümlerin modern devlet sistemi açısından ne anlama geldiği konusunda eleştirel düşünme yetilerini geliştir, 4. Belirtilen konularda kendilerini sözlü ve yazılı olarak etkili bir şekilde dile getirme yetisini kazanır.
	Students who successfully complete the course will: 1. Have in-depth knowledge about the key issues and central problems in contemporary global politics, 2. Learn the conceptual tools and theoretical approaches that will allow them to think analytically about “globalization”, 3. Develop a critical perspective on the challenges posed by contemporary transformations to the modern state system, 4. Gain competence in communicating themselves effectively, orally and in writing, about “globalization” and world politics.

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Uluslararası İlişkiler Nedir	1,2,3
2	Devlet Sistem Egemenlik	2,3, 4
3	Realizm ve Küreselleşme	2,3, 4
4	Liberal Enternasyonalizm	2,3,4
5	Marksizm ve Küreselleşme	1,2,3,4
6	Post-pozitivist Yaklaşımlar I	2,3,4
7	Post-pozitivist Yaklaşımlar II	2,3,4
8	Savaş ve Dünya Düzeni	1,3,4
9	Kalkınma ve Çatışmalar	1,3,4
10	Küresel ekonomik düzen	1,3,4
11	Ulus-aşırı konular	1,3,4
12	Küresel ahlak ve adalet	1,3,4
13	Post-Westphalia mı?	1,3,4
14	Kutupsuz bir dünya veya çok kutupluluğun dönüşü	1,3,4

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	What is International Relations?	1,2,3
2	State, system sovereignty	2,3,4
3	Realism and Globalization	2,3,4
4	Liberal internationalism	2,3,4
5	Marxism and globalization,	2,3,4
6	Post-positivist approaches I	1,2,3,4
7	Post-positivist approaches II	2,3,4
8	War and World Order	2,3,4
9	Development and Conflict	1,3,4
10	Global Economic Order	1,3,4
11	Transnational issues	1,3,4
12	Global ethics and justice	1,3,4
13	Post-Westphalia?	1,3,4
14	Apolarity or the return of multipolarity	1,3,4

**Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship of the Course to ... Student Outcomes**

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<b><u>Tarih (Date)</u></b> 4.06.2022	<b><u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u></b> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
---	--

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Andrew Heywood. <i>Global Politics</i>. Palgrave MacMillan: New York, 2011</li> </ul>		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hans Morgenthau. <i>Politics among Nations</i>, 1993.</li> </ul>		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	<p>Öğrenciler dönem boyunca bir defa olmak üzere, dünya siyasetindeki bir gelişme hakkında 10-15 dakikalık bir sunum yaparlar. Sunumlarında söz konusu gelişmenin 1) Tarihsel arka planını çizmeleri 2) Taşıdığı önemi tartışmaları 3) Farklı medya ortamlarında nasıl sunulduğunu karşılaştırmalı olarak incelemeleri beklenir.</p>		
	<p>The students do a 10-15 minutes class presentation on a current global event by 1) Providing a brief background 2) Stating the significance of the event in question 3) Giving a critical commentary on the way in which the event is represented in the media (Turkish or foreign) by drawing on two different sources.</p>		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<b>Derse Katılım ve Final Sınavı</b>		
	<b>Class Participation and Final Exam</b>		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%40
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	1	%20
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40