

Dersin Adı: Bilgi, Dil ve Mantık				Course Name: Knowledge, Language and Logic		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 037 ITB 037E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji Sociology				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		<p>Noam Chomsky ve Linguistik, Ludwig Wittgenstein ve yeni dil anlayışı, Wittgenstein I, Wittgenstein II J. L. Austin ve Konuşma Edimleri Kuramı, J. L. Austin I, J. L. Austin I, John Searle ve Bilinç ve Dil ilişkisi, John Searle I, John Searle II, Jürgen Habermas ve İletişimsel Eylem Kuramı, Jürgen Habermas I, Jürgen Habermas II, Dil, dünya ve sosyal yaşam ilişkisi.</p> <p>Noam Chomsky and Linguistics, Ludwig Wittgenstein and the new view of language, Wittgenstein I, Wittgenstein II, J. L. Austin and the Speech Act Theory, J. L. Austin I, J.L. Austin II, John Searle and the Relation between Consciousness and Language, John Searle I, John Searle II, Jürgen Habermas and Communicative Action Theory, Jürgen Habermas I, Jürgen Habermas II, The relation between language, the world and social life.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi, dil ve mantık ile ilgili konuları tanıtmak. 2. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek. 3. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek. 4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek. 5. Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme kapasitesini kazandırmak <ol style="list-style-type: none"> 1. To introduce topics related to knowledge, language and logic. 2. To develop the ability to think theoretically and conceptually. 3. To develop the ability to communicate and discuss issues effectively. 4. To develop the ability to read and understand texts, make research & write. 5. To develop the capacity to locate and evaluate engineering problems in their social contexts. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi, dil ve mantık ile ilgili konularını tanıyacaklar, 2. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler, 3. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirecekler, 4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler, 				

	5. Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerilerinde gelişme sağlayacaklardır.
	Students who succeed in this course will improve their ability to; 1. Recognize issues related to knowledge, language and logic, 2. Think theoretically and conceptually, 3. Communicate and discuss issues effectively, 4. Read and understand texts, make research and write, 5. Locate and evaluate engineering problems in their social contexts.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Noam Chomsky ve Linguistik	1,2,3,4
2	Ludwig Wittgenstein ve yeni dil anlayışı	1,2,3,4
3	Wittgenstein I	1,2,3,4
4	Wittgenstein II	1,2,3,4
5	J. L. Austin ve Konuşma Edimleri Kuramı	1,2,3,4
6	J. L. Austin I	1,2,3,4
7	J.L. Austin II	1,2,3,4
8	John Searle ve Bilinç ve Dil İlişkisi	1,2,3,4
9	John Searle I	1,2,3,4
10	John Searle II	1,2,3,4
11	Jürgen Habermas ve İletişimsel Eylem Kuramı	1,2,3,4,5
12	Jürgen Habermas I	1,2,3,4,5
13	Jürgen Habermas II	1,2,3,4,5
14	Dil, dünya ve sosyal yaşam ilişkisi	1,2,3,4,5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Noam Chomsky and Linguistics	1,2,3,4
2	Ludwig Wittgenstein and the new view of language	1,2,3,4
3	Wittgenstein I	1,2,3,4
4	Wittgenstein II	1,2,3,4
5	J. L. Austin and the Speech Act Theory	1,2,3,4
6	J. L. Austin I	1,2,3,4
7	J.L. Austin II	1,2,3,4
8	John Searle and the Relation between Consciousness and Language	1,2,3,4
9	John Searle I	1,2,3,4
10	John Searle II	1,2,3,4
11	Jürgen Habermas and Communicative Action Theory	1,2,3,4,5
12	Jürgen Habermas I	1,2,3,4,5
13	Jürgen Habermas II	1,2,3,4,5
14	The relation between language, the world and social life	1,2,3,4,5

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 04.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
-----------------------------------	---

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

<p>Ders Kitabı (Textbook)</p>	<p>Moser and Vander. <i>Natural Human Knowledge</i>. Oxford: Oxford University Press. 1995 Moser, Mulder and Trout. <i>The Theory of Knowledge</i>. Oxford: Oxford University Press. 1998 Wright C., Hale B (eds). <i>A Companion to the Philosophy of Language</i>. Oxford: Blackwell, 1999 Copi I., Cohen C. <i>Introduction to Logic</i>. Prentice Hall. 2001</p>		
<p>Diğer Kaynaklar (Other References)</p>	<p>Wittgenstein, Ludwig. <i>On Certainty</i>. Eds: G. E.M. Anscombe, and Wright. New York: Basil Blackwell. 1969. Kenny A. <i>Wittgenstein</i>. Suffolk: Penguin Press. 1976 Pears, D. <i>The False Prison</i>. Oxford: Oxford University Press. (1987) 1997 A Austin, J. L. <i>How to Do Things with Words</i>. Cambridge: Harvard U.Press. 1997 Wittgenstein, Ludwig. <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i>. German Text with an English translation by C.K.Ogden. London: Routledge. (1922) 1999</p>		
<p>Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)</p>	<p>-</p>		
<p>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</p>	<p>-</p>		
<p>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</p>	<p>-</p>		
<p>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</p>	<p>Filim gösterimi Films</p>		
<p>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</p>	<p>Faaliyetler (Activities)</p>	<p>Adedi (Quantity)</p>	<p>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</p>
	<p>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</p>	<p>1</p>	<p>%40</p>
	<p>Kısa Sınavlar (Quizzes)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Ödevler (Homework)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Projeler (Projects)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</p>	<p>1</p>	<p>%20</p>
	<p>Final Sınavı (Final Exam)</p>	<p>1</p>	<p>%40</p>