

Dersin Adı: Modernitenin Oluşumu				Course Name: Formations of Modernity		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 020 ITB 020E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji (Sociology)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		<p>Modernite nedir? Modernlik deneyiminin kavramsallaştırılması; Modernite kavramı etrafındaki tartışmalar; Rönesans ve reform hareketi; Sömürgecilik süreci; Aydınlanma hareketi; Fransız Devrimi ve Endüstri Devrimi; 19. yüzyıl Avrupa metropollerinin gelişimi; Modern öznenin ortaya çıkışı; Modernite ve gündelik hayatın dönüşümü; Sınıf, cinsiyet ve modernite; Modernite, ütopya ve distopia; Modernite ve avant-garde; Geç-modernlik ve küreselleşme; Dönemin değerlendirilmesi: Modernliğin farklı algılanma biçimlerinin tartışılması.</p> <p>What is modernity? Conceptualizing the experience of modernity; Discussions around the concept of modernity; The Renaissance and the reformation movement; The process of colonization; The Enlightenment; The French Revolution and the Industrial Revolution; The 19th century development of European metropolis; The emergence of modern subject; Modernity and the formation of everyday life; Class, gender and modernity; Modernity, utopia and dystopia; Modernity and the avant-garde; Late-modernity and globalization; Overview of the semester: Discussion of different perceptions of modernity</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Modernite kavramını, modernite sürecinin tarihsel gelişimini ve günümüz küresel geç-modernlik deneyimini açıklamak; 2. Modern kentlerde gündelik hayatın dönüşümünü betimlemek; 3. Modern öznenin ortaya çıkışına dair kuramları ve modern toplumda sınıf ve cinsiyet kimliğinin dönüşümünü incelemek; 4. Avant-garde hareketleri ve ütopyik/distopik modernite tasavvurlarını incelemek; 5. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek; 6. Metin okuma ve anlama becerisini geliştirmek. 				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. To explain the concept of modernity, the historical development of modernity and the contemporary experience of global late-modernity; 2. To describe the transformation of everyday life in modern cities; 3. To analyze theories of the birth of the modern subject and the transformation of class and gender identity in modern society; 4. To analyze avant-garde movements and utopian/dystopian imagination of modernity; 				

	<ol style="list-style-type: none"> 5. To develop the ability to think theoretically and conceptually; 6. To develop the ability to read and understand texts.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modernite kavramı ve modernite sürecinin tarihsel gelişimini tanıyacaklar; 2. Modern kentlerde gündelik hayatın dönüşümünü betimleyebilecekler; 3. Modern öznenin ortaya çıkışına dair kuramları ve modern toplumda sınıf ve cinsiyet kimliğinin dönüşümünü sorgulayabilecekler; 4. Avant-garde hareketleri ve ütopyik/distopik modernite tasavvurlarını tanıyacaklar; 5. Küreselleşme ve geç-modernlik konusundaki kuramsal tartışmaları tanıyacaklar; 6. Kuramsal ve kavramsal düşünebilecekler; 7. Metin okuyabilecek ve anlayabileceklerdir.
	<p>Students who succeed in this course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the concept of modernity and the historical development of modernity; 2. Describe the transformation of everyday life in modern cities; 3. Critically interrogate theories of the birth of the modern subject and the transformation of class and gender identity in modern society; 4. Recognize avant-garde movements and utopian/dystopian imagination of modernity; 5. Recognize theoretical discussions on globalization and late-modernity; 6. Think theoretically and conceptually; 7. Read and understand texts.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Modernite nedir? Modernlik deneyiminin kavramsallaştırılması	1,5,6
2	Modernite kavramı etrafındaki tartışmalar	1,6
3	Rönesans ve reform hareketi	1,3,7
4	Sömürgecilik süreci	1,3,7
5	Aydınlanma hareketi	1,3,7
6	Fransız Devrimi ve Endüstri Devrimi	1,3,7
7	19. yüzyıl Avrupa metropollerinin gelişimi	2,7
8	Modern öznenin ortaya çıkışı	2,3,7
9	Modernite ve gündelik hayatın dönüşümü	3,7
10	Sınıf, cinsiyet ve modernite	4,7
11	Modernite, ütopya ve distopia	2,4,5
12	Modernite ve avant-garde	4,7
13	Geç-modernlik ve küreselleşme	5,7
14	Dönemin değerlendirilmesi: Modernliğin farklı algılanma biçimlerinin tartışılması	1,5,6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	What is modernity? Conceptualizing the experience of modernity.	1,5,6
2	Discussions around the concept of modernity	1,6
3	The Renaissance and the reformation movement	1,3,7
4	The process of colonization	1,3,7
5	The Enlightenment	1,3,7
6	The French Revolution and the Industrial Revolution	1,3,7
7	The 19th century development of European metropol	2,7
8	The emergence of the modern subject	2,3,7
9	Modernity and the transformation of everyday life	2,3,7
10	Class, gender and modernity	3,7
11	Modernity, utopia and dystopia	4,7
12	Modernity and the avant-garde	4,7
13	Late-modernity and globalization	5,7
14	Overview of the semester: Discussion of different perceptions of modernity	1,5,6

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3

1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 4.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü <u>(Department of Sociology)</u>
---	---

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	Stuart Hall & Bram Gieben, <i>Formations of Modernity</i> (London: Polity Press, 2001)		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Marshall Berman, <i>All That Is Solid Melts Into Air: The Experience of Modernity</i> (London: Verso, 1997). Zygmunt Bauman, <i>Liquid Modernity</i> (London: Polity, 2000).		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	-		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler	-	-

	(Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	%20
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40