

Dersin Adı: Antropoloji		Course Name: Antropology				
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta</b> <b>(Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 233 ITB 233E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji (Sociology)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimar İlk Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		Antropolojik Perspektif, Antropolojik Kültür Kavramı, Antropoloji Tarihi, Kültür, Toplum ve Sembolizm, Kültür ve Din, Kültürel Ekoloji, Kültür ve Politika, Aile ve Evlilik, Akrabalık ve Soy, Kültür ve Dil, Kültür ve Ekonomi, Sömürgecilik, Sömürgecilik Sonrası Dünya ve Kültür, Küreselleşme ve Ulusötesi Oluşumlar				
		The Anthropological Perspective, The Anthropological Concept of Culture, Culture and Religion, Cultural Ecology, Culture and Politics, Family and Marriage, Kinship and Descent, Culture and Language, Culture and Economy, Colonialism and Postcolonial World, Globalization and Transnational Formations				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencilerin dünyayı antropolojik perspektiften gözlemleyebilmelerini sağlamak.</li> <li>2. Eleştirel düşünce ve okuma becerileri geliştirmek;</li> <li>3. Yaratıcı düşünce ve yazma becerileri geliştirmek;</li> <li>4. Stratejik soru sorma becerileri geliştirmek;</li> <li>5. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek;</li> <li>6. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek;</li> <li>7. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek.</li> </ol>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guiding students in seeing the world from an anthropological perspective.</li> <li>2. Developing ability to think and read critically;</li> <li>3. Developing an ability of creative thinking and writing;</li> <li>4. Developing ability to ask strategic questions;</li> <li>5. Developing the ability to think theoretically and conceptually;</li> <li>6. Developing the ability to communicate and discuss issues effectively;</li> <li>7. Developing the ability to read and understand texts, make research and write.</li> </ol>				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin;				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyo-kültürel ve çevresel süreçleri analiz edebilme yeteneği kazanmaları,</li> <li>2. Kültüllerarası karşılaşma yöntemlerine aşina olmaları,</li> <li>3. Kültüllerarası iletişim ve kültürel analiz tekniklerine aşina olmaları,</li> <li>4. Antropolojik kuramsal ve kavramsal düşünce yetisi kazanmaları,</li> <li>5. Kültürel görecelik kavramı ile kültürel analiz yapabilme becerisi kazanmaları</li> <li>6. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerileri geliştirmeleri,</li> <li>7. Kritik Düşünce becerileri geliştirmeleri</li> </ol>				

- Students who succeed in this course will improve their ability to;
1. Critically analyze the socio-cultural and environmental processes;
  2. Learn methods of cross-cultural comparison;
  3. Learn techniques of cross-cultural communication and cultural analysis;
  4. Learn anthropological theory and methods
  5. Learn cultural relativism in cultural analysis
  6. Read and understand texts, make research and write.
  7. Learn critical learning skills.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
<b>1</b>	Giriş: Antropolojik Perspektif. Antropolojinin Alt Dalları.	1
<b>2</b>	<b>PART I: Antropolojik Kültür Kavramı</b> Etnik Merkezcilik ve Kültürel Görecelik Kavamları. Kültür, Doğa ve Çevre	5, 4
<b>3</b>	Antropoloji Tarihi.	1, 2
<b>4</b>	Kültür, Toplum ve Sembolizm. Kültürel Sistemler ve Sınıflandırma. Sembolizmin Antropolojik Yorumları.	1, 2, 3
<b>5</b>	<b>PART II: Kültür ve Din</b> Din ve Tören. Dini Olgulara Antropolojik Yaklaşımlar.	1, 2, 3, 4
<b>6</b>	Kozmoloji, Büyü ve Mitoloji	1, 2, 3, 5
<b>7</b>	<b>Part III: Kültürel Ekoloji</b> Kültür ve Çevre İlişkisi. Biyolojik ve Kültürel Adaptasyon. Sosyal Evrim. İnsan Ekolojisi.	1,2
<b>8</b>	<b>PART IV: Kültür ve Politika</b> Politik Sistem Çeşitleri: Politik Güç ve Statü. Sosyal Kontrol, Düzen ve Kanun Milliyetçilik ve Hegemonya	2, 4, 6
<b>9</b>	<b>PART V: Aile ve Evlilik</b> İç Evlilik ve Dış Evlilik. Evlilik Biçimleri. Tek Eşlilik ve Çok Eşlilik Gelenekleri. Evlilik ve Oturma Düzeni.	1, 2,5
<b>10</b>	<b>PART VI: Akrabalık ve Soy</b> Akrabalık ve Biyoloji: Akrabalık Kavamları. Soy Grupları. Tek Taraflı ve İki Taraflı Soy Grupları.	1, 6
<b>11</b>	<b>PART VII: Kültür ve Dil</b> Sınıf, Cinsiyet, Mekan ve Statüye Göre Dil Kullanımları. Dil, Düşünce ve Algı Arasındaki İlişki.	2,3,6
<b>12</b>	<b>PART VIII: Kültür ve Ekonomi</b> Üretim ve Tüketim Biçimleri; Değiş Tokuş Sistemleri; Batılı Olmayan Ekonomik Sistemler: Hediye Değişim Gelenegi ve Prestij Ekonomileri.	1, 2, 3
<b>13</b>	<b>PART IX: Sömürgecilik, Sömürgecilik Sonrası Dünya ve Kültür</b> Kültür ve Sömürgecilik: Kapitalizmin Kültürü, Sömürgecilik Sonrası Dünya ve Sosyo-Kültürel Değişim.	1, 2, 3, 4
<b>14</b>	<b>PART X: Küreselleşme ve Ulusötesi Oluşumlar</b> Ekonomik Küreselleşme ve Yerel Kültürler. İnsanların, objelerin, Fikirlerin, Dillerin Kültürlərəsəsi ve Uluslararası Hareketliliyi: Ulusötesi Bağlantılar ve Kültürel Değişim.	2, 3, 5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction: the Anthropological Perspective: The subfields of anthropology	1
2	<b>PART I: The Anthropological Concept of Culture</b> Ethnocentrism and Cultural Relativism; Culture, Nature and Environment	5, 4
3	A Brief History of Anthropology	1, 2
4	Culture, Society and Symbolism; Cultural Systems of Classification Anthropological Interpretations of Symbolism	1, 2, 3
5	<b>Part II: Culture and Religion</b> Religion and Ritual. Explanation of Religious Phenomena.	1, 2, 3, 4
6	Cosmology, Magic and Mythology	1, 2, 3, 5
7	<b>Part III: Cultural Ecology</b> Culture and Environment Relationship. Biological and Cultural Adaptation. Social Evolution. Human Ecology.	1, 2, 5
8	<b>PART IV: Culture and Politics</b> Forms of Political Organizations, Political Power and Status. Social Control, Order and Law; Nationalism and Hegemony	2, 4, 6
9	<b>PART V: Family and Marriage</b> Endogamy and Exogamy. Marriage Forms. Monogamy and Polygamy. Locality of Marriage Residence.	1,2,5
10	<b>PART VI: Kinship and Descent</b> Kinship vs. Biology, Kinship Terminologies, Unilineal and Bilateral Descent	1, 6
11	<b>PART VII: Culture and Language</b> Language Use According to Class, Gender, Space and Status. Language and Thought. Language and Perception.	2,3,6
12	<b>PART VIII: Culture and Economy</b> Modes of Production and Consumption; Exchange Systems Non-Western Economic Systems: Gift Exchange and Prestige Economies.	1, 2, 3
13	<b>PART IX: Colonialism and Postcolonial World</b> Culture and Colonialism, Culture of Capitalism, Postcolonial Situation and Socio-cultural Change.	1, 2, 3, 4
14	<b>PART X: Globalization and Transnational Formations</b> Globalization of Economy and Flow of people, Ideas, objects, languages Across Space. Transnational Connections and Cultural Change. Course Evaluation	2,3,5

#### Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımları uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi	X		

<b>5</b>	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımda etkin şekilde çalışma becerisi	X		
<b>6</b>	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargi) çalışmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
<b>7</b>	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gereklilikte/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

**Ölçek:** 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

#### **Relationship of the Course to ... Student Outcomes**

	<b>Program Student Outcomes</b>	<b>Level of Contribution</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
<b>2</b>	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
<b>3</b>	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
<b>4</b>	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
<b>5</b>	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
<b>6</b>	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
<b>7</b>	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

**Scaling:** 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<b>Tarih (Date)</b> 04.06.2022	<b>Bölüm onayı (Departmental approval)</b> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
-----------------------------------	---

#### **Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	<i>Sharing Our Worlds: An Introduction to Cultural and Social Anthropology</i> , Joy Hendry, New York University Press, New York, 2020.
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<i>Core Concepts in Cultural Anthropology</i> , Robert Lavenda and Emily A. Shultz, McGraw-Hill Publications, London, 2007. <i>Anthropology</i> , Ember, Carol, Melvin, Ember and Peregrine N. Peter, 2020.
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	1 Ödev 1 Paper
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	- -
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	- -

<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%30
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	1	%20
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	1	%10
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40