

<b>Dersin Adı:</b> Afet Bilinci				<b>Course Name:</b> Disaster Awareness		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 230 ITB 230E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji (Sociology)				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	-	100%	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		<p>Ülkemizde Sıklıkla Karşılaşılan Afetler I, Ülkemizde Sıklıkla Karşılaşılan Afetler II, Bütünleşik Afet Yönetim İlkeleri (4 evre) I, Bütünleşik Afet Yönetim İlkeleri (4 evre) II, Ülkemizdeki Mevcut Durum, Afetlere Birey Olarak Hazırlıklı Olma, Afetlere Toplum Olarak Hazırlıklı Olma I, Afetlere Toplum Olarak Hazırlıklı Olma II, Gönüllü Kimdir? Gönüllü Olmak Neden Önemlidir?, Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar I, Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar II, Yerleşim Ünitesi İzleme ve Taslak Harita Oluşturma, Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar (Uygulama Çalışması), Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar (Öğrenci Sunumları)</p> <p>Frequently Encountered Disasters in Our Country I, Frequently Encountered Disasters in Our Country II, Integrated Disaster Management Principles (4 Phases) I, Integrated Disaster Management Principles (4 Phases) II, Present Situation in Our Country, Preparing Disaster as an Individual, Preparing Disaster as a Society I, Preparing Disaster as a Society II, Who is a Volunteer? Why is it important to be a volunteer?, Risks and Resources in our Neighborhood I, Risks and Resources in our Neighborhood II, Town Watch and Preparing a Map, Risks and Resources in our Neighborhood (Practical Exercises), Risks and Resources in our Neighborhood (Student Presentations)</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afet bilinci seviyesini yükseltmek</li> <li>2. Acil Durum Yönetim İlkelerini tanıtmak</li> <li>3. Birey olarak afetlere karşı hazırlıklı olma ilkelerini tanıtmak</li> <li>4. Çevremizdeki risk ve kaynakları incelemek</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increase disaster awareness</li> <li>2. Introduce the basic principles of emergency management</li> <li>3. Introduce the principles of preparing for disasters as individuals</li> <li>4. To analyze risks and resources concerning disasters</li> </ol>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afetlere karşı hazırlıklı olmanın önemini bilmeleri,</li> <li>2. Acil Durum Yönetiminin dört evresini tanımaları,</li> <li>3. Çevrelerindeki risk ve kaynakları nasıl tespit edebilecekleri ve kullanılacaklarını tanımaları,</li> <li>4. Gönüllülük esaslarını tanımaları beklenmektedir.</li> </ol>				

Students who succeed in this course will improve their ability to;

1. Recognize the importance of being prepared against disasters,
2. Recognize the four steps of emergency management,
3. Acquire sufficient knowledge on how to detect and employ the risks and sources around themselves,
4. Recognize the principles of voluntary activities.

#### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Ülkemizde Sıklıkla Karşılaşılan Afetler I	1
2	Ülkemizde Sıklıkla Karşılaşılan Afetler II	1, 2
3	Bütünleşik Afet Yönetim İlkeleri (4 evre) I	1, 2
4	Bütünleşik Afet Yönetim İlkeleri (4 evre) II	2, 3
5	Ülkemizdeki Mevcut Durum	2, 3
6	Afetlere Birey Olarak Hazırlıklı Olma	2, 3
7	Afetlere Toplum Olarak Hazırlıklı Olma I	1, 2, 3
8	Afetlere Toplum Olarak Hazırlıklı Olma II	1, 2,3
9	Gönüllü Kimdir? Gönüllü Olmak Neden Önemlidir?	2,3,4,
10	Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar I	2,3,4
11	Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar II	2,3,4
12	Yerleşim Ünitesi İzleme ve Taslak Harita Oluşturma	2,3,4
13	Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar (Uygulama Çalışması)	2,3,4
14	Çevremizdeki Riskler ve Kaynaklar (Öğrenci Sunumları)	1,2,3,4

#### COURSE PLAN

	Subjects	Course Outcomes
1	Frequently Encountered Disasters in Our Country I	1
2	Frequently Encountered Disasters in Our Country II	1
3	Integrated Disaster Management Principles (4 Phases) I	1, 2
4	Integrated Disaster Management Principles (4 Phases) II	1, 2
5	Present Situation in Our Country	2, 3
6	Preparing Disaster as an Individual	2, 3
7	Preparing Disaster as a Society I	2, 3
8	Preparing Disaster as a Society II	1, 2, 3
9	Who is a Volunteer? Why is it important to be a volunteer?	1, 2,3
10	Risks and Resources in our Neighborhood I	2,3,4,
11	Risks and Resources in our Neighborhood II	2,3,4
12	Town Watch and Preparing a Map	2,3,4
13	Risks and Resources in our Neighborhood (Practical Exercises)	2,3,4
14	Risks and Resources in our Neighborhood (Student Presentations)	2,3,4

**Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

**Ölçek:** 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship of the Course to ... Student Outcomes**

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

**Scaling:** 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u><b>Tarih (Date)</b></u> 04.06.2022	<u><b>Bölüm onayı (Departmental approval)</b></u> Sosyoloji Bölümü <i>(Department of Sociology)</i>
--	---

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Nazan Akman. <i>Afete Dirençli Toplum Oluşturma Seferberliği</i> , İTÜ Afet Yönetim Merkezi - İTU Press, İstanbul, 2001		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Nazan Akman. <i>Gönüllü Kaynakların Geliştirilmesi</i> , İTÜ Afet Yönetim Merkezi - İTU Press, İstanbul, 2001		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	-		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%35
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	1	%25
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	-	-
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40