

Dersin Adı: Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları		Course Name: Gender Studies				
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 228 ITB 228E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji (Sociology)				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	Türkçe/İngilizce Turkish/English	
<b>Dersin Öńkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)		
	-	-	-	%100		
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>	Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarına Giriş; Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi-19 yy'ın sonu; Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi- 1960 ve '70'ler; Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi-1990'lar sonrası; Toplumsal Cinsiyet, Yeniden Üretim ve Aile; Toplumsal Cinsiyet, Üretim ve İş; Kamusal Alanda Toplumsal Cinsiyet; Toplumsal Cinsiyet Sosyalleşmesi ve Medya; Toplumsal Cinsiyet ve Üçüncü Dünya Milliyetçilikleri; Toplumsal Cinsiyet ve İrk/Etnisite; Erkeklik Çalışmaları: Askerlik; Erkeklik Çalışmaları: Spor; Cinsel Kimlikler; Feminist ötesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları					
	<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	Introduction to Gender Studies; History of Gender Studies -19th Century; History of Gender Studies-1960s and 70s; History of Gender Studies- post 1990s; Gender and Reproduction and Family; Gender and Production and Work; Gender in the Public Sphere; Gender Socialization and Media; Gender and Third World Nationalisms; Gender and Race/Ethnicity; Masculinity Studies: Military; Masculinity Studies: Sports Sexual Identities; Postfeminist Gender Studies				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		1. Toplumsal cinsiyet çalışmalarını tarihini anlatmak, 2. 19.yüzyıldaki doğuşundan günümüze kadar Toplumsal Cinsiyet çalışmaları içinde ortaya çıkan teori ve tartışmaları sunmak, 3. Toplumsal Cinsiyet çalışmalarındaki dönemleri taramak, 4. Örnek çalışmaların yardımı ile farklı algıları tartışmak.  1. To discuss the history of Gender Studies, 2. To provide the students with discussions regarding the gender studies from 19 <sup>th</sup> century till present, 3. To examine the periods/stages of the gender studies, 4. To discuss the different perceptions through exemplary studies.				
	<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1.Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları tarihini tanıacak, 2.Toplumsal cinsiyet alanındaki başlıca tartışmaları tanıယacak, 3.Toplumsal cinsiyeti pek çok başka meseleyi anlamak için bir analitik araç olarak kullanabilecek, 4.Toplusal cinsiyet farkları üzerinden gerçekleştirilen kategorizasyonların insanların günlük algısını nasıl şekillendirdiğini betimleyebilecek,				

	<p>5.Kavramsal düşünme, fikirlerini tutarlı olarak ifade etme, akademik araştırma yapma, okuma ve üzerine tartışma yeteneğini geliştirecektir.</p> <p>6. Kuramsal ve kavramsal düşünebilecekler;</p> <p>7. Metin okuyabilecek ve anlayabileceklerdir.</p>
	<p>Students who succeed in this course will;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognise the history of Gender Studies</li> <li>2. Recognise the major theoretical debates in gender studies.</li> <li>3. Use gender as an analytical tool in understanding a wide range of contemporary issues.</li> <li>4. Describe an understanding of how categorizations based on gender differences shape individuals' experiences of the world.</li> <li>5. Develop their ability to think conceptually, express ideas coherently and, read, make and discuss academic research.</li> <li>6. Think theoretically and conceptually;</li> <li>7. Read and understand texts.</li> </ol>

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarına Giriş	1
2	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi-19 yy'ın sonu	1
3	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi- 1960 ve '70'ler	1
4	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi-1990'lar sonrası	1
5	Toplumsal Cinsiyet, Yeniden Üretim ve Aile	2,3,5
6	Toplumsal Cinsiyet, Üretim ve İş	2,3,5
7	Kamusal Alanda Toplumsal Cinsiyet	2,3,5
8	Toplumsal Cinsiyet Sosyalleşmesi ve Medya	2,3,5
9	Toplumsal Cinsiyet ve Üçüncü Dünya Milliyetçilikleri	2,3,5
10	Toplumsal Cinsiyet ve İrk/Etnisite	2,3,5
11	Erkeklik Çalışmaları: Askerlik	2,3,5
12	Erkeklik Çalışmaları: Spor	2,3,5
13	Cinsel Kimlikler	2,3,4,5
14	Feminist ötesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	2,4,5

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction to Gender Studies	1
2	History of Gender Studies -19 <sup>th</sup> Century	1
3	History of Gender Studies-1960s and 70s	1
4	History of Gender Studies- post 1990s	1
5	Gender and Reproduction and Family	2,3,5
6	Gender and Production and Work	2,3,5
7	Gender in the Public Sphere	2,3,5
8	Gender Socialization and Media	2,3,5
9	Gender and Third World Nationalisms	2,3,5
10	Gender and Race/Ethnicity	2,3,5
11	Masculinity Studies: Military	2,3,5
12	Masculinity Studies: Sports	2,3,5

<b>13</b>	Sexual Identities	2,3,4,5
<b>14</b>	Postfeminist Gender Studies	2,4,5

**Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
<b>1</b>	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
<b>2</b>	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımları uygulama becerisi			X
<b>3</b>	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
<b>4</b>	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
<b>5</b>	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratın, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımda etkin şekilde çalışma becerisi	X		
<b>6</b>	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargi) çalışmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
<b>7</b>	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gereklidir/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek:      1: Az,  2: Kısmi,  3: Tam

**Relationship of the Course to ... Student Outcomes**

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
<b>1</b>	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
<b>2</b>	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
<b>3</b>	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
<b>4</b>	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
<b>5</b>	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
<b>6</b>	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
<b>7</b>	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling:      1: Little,  2: Partial,  3: Full

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Diane Richardson & Victoria Robinson. (2008) <i>Introducing Gender &amp; Womens Studies</i> Palgrave Macmillan; 3rd edition .		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Steven Seidman. (2011) Nancy Fischer, Chet Meeks (eds.); <i>Introducing the New Sexuality Studies</i> ; Routledge: London. Inderpal Grewal & Caren Kaplan (2005) <i>An Introduction to Women's Studies: Gender in a Transnational World</i> ; McGraw-Hill : New York. Mai Ghoussooub Emma Sinclair-Webb (eds.) (2006) <i>Imagined Masculinities: Male Identity and Culture in the Modern Middle East</i> ; Saqi Books: London.		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	1 Dönem Ödevi 1 Term Paper		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçİ Sınavları (Midterm Exams)</b>	-	-
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	1	%60
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40