

<b>Dersin Adı:</b> Anadolu Arkeolojisi				<b>Course Name:</b> Anatolian Archeology		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 221 ITB 221E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji (Sociology)				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	-	100%	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		<p>Pleyistosen-Holosen geçişi: doğal kaynaklar, çevresel değişim ve etkileri; Anadolu'da mağara yerleşmeleri ve kültürleri; Anadolu'da Neolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri; Sosyal eşitsizliğin temeli; Anadolu'da Kalkolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri; Üretim sistemlerinde değişimler: Politik ekonomi ve güç; Anadolu'da İlk Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri; Anadolu'da Orta ve Son Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri; İnsan-çevre ilişkileri, antropojenik etkiler; Anadolu'da Demir Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri; Anadolu-Pers ilişkileri; Anadolu'da Helenistik Dönem; Roma Cumhuriyeti'nde Anadolu; Roma İmparatorluk döneminde Anadolu</p> <p>Pleistocene-Holocene transition: natural resources, environmental change and its impacts; Cave sites and cultures in Anatolia; Neolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia; The foundations of social inequality; Chalcolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia; The change in the production systems: Political economy and power; Early Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia; Middle and Late Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia; Human-environment interactions, anthropogenic impacts; Iron Age sites, cultures, and interactions in Anatolia; Anatolia and the Persian Empire; Hellenistic Sites, cultures, and interactions in Anatolia; Anatolia during the Roman Republic; Anatolia during the Roman Empire</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Anadolu'da yaşamış olan medeniyetlerinin gelişimini öğretmek,</li> <li>Hem kültür tarihimiz hem de günümüz kültür politikaları üstüne derinlemesine sorular sorma olanağı vermek,</li> <li>Anadolu'daki kültür tarihinin ve evriminin detaylarını anlatmak,</li> <li>Anadolu'nun parçası olduğu Doğu Akdeniz kültürleri ile olan ilişkisinin öğretilmesi,</li> <li>Arkeolojik zenginliğimizi korumak ve aktarmak,</li> <li>Kültür mirasımızın sosyal ve ekonomik gelişimde kullanılması ve</li> <li>Günümüz kültür politikalarının anlaşılmasıdır.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teaching the development of civilizations in Anatolia,</li> <li>Giving the opportunity to ask questions about both the culture history and the modern cultural policies,</li> <li>Teaching the details of cultural evolution and culture history,</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Teaching the relationship between Anatolian and Eastern Mediterranean cultures,</li> <li>5. Preserving and narrating the archaeological heritage,</li> <li>6. Using the cultural heritage in the social and economic development,</li> <li>7. Having a better understanding of cultural policies.</li> </ol>
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  <b>(Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holosen başlangıcından itibaren oluşan her arkeolojik dönemi temel niteliklerini öğrenirler ve Anadolu'daki kültürel gelişimin bölgesel farklılıklarını anlayabilirler,</li> <li>2. Her kültürel dönemde sosyal, teknolojik, ekonomik ve politik yaşamda hangi değişimlerin meydana geldiğini örnekler ışığında anlayabilir ve buna ek olarak ilk karmaşık toplumların nasıl ortaya çıktığını kavrayabilirler,</li> <li>3. Anadolu'nun Mezopotamya, Ege, Levant, Kıbrıs ve Mısır uygarlıklarıyla ilişkilerini anlayabilirler,</li> <li>4. İlk karmaşık toplumların sosyo-kültürel evrimlerinin genel değerlendirmesini yapabilirler,</li> <li>5. İnsan-çevre ilişkilerinin girift ve dinamik tarihini ve bu ilişkilerin sonuçlarını anlayabilirler.</li> <li>6. Kuramsal ve kavramsal düşünebilecekler.</li> <li>7. Metin okuyabilecek ve anlayabileceklerdir.</li> </ol>
	<p>Students who succeed this course develop an ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learn the general characteristics of each archaeological period in Anatolia and understand the regional variations in terms of cultural development within Anatolia</li> <li>2. Understand social, technological, economic, and political developments with the help of case studies as well as understanding how the early complex societies emerged</li> <li>3. Understand the inter-regional interactions of Anatolia with the Mesopotamia, the Aegean, the Levant, Cyprus, and Egypt</li> <li>4. Assess the socio-cultural evolution of various early complex societies in the context of topics covered in lectures</li> <li>5. Understand the complex and dynamic human-environment relationships as well as their consequences.</li> <li>6. Think theoretically and conceptually;</li> <li>7. Read and understand texts.</li> </ol>

#### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Pleyistosen-Holosen geçişi: doğal kaynaklar, çevresel değişim ve etkileri	1, 2, 3
2	Anadolu'da mağara yerleşmeleri ve kültürleri	1, 2, 3
3	Anadolu'da Neolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	1, 2, 3
4	Sosyal eşitsizliğin temeli	1, 2, 3
5	Anadolu'da Kalkolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	1, 2, 3
6	Üretim sistemlerinde değişimler: Politik ekonomi ve güç	1, 2, 3
7	Anadolu'da İlk Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	3, 4, 5
8	Anadolu'da Orta ve Son Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	3, 4, 5
9	İnsan-çevre ilişkileri, antropojenik etkiler	3, 4, 5
10	Anadolu'da Demir Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	3, 4, 5
11	Anadolu-Pers ilişkileri	3, 4, 5
12	Anadolu'da Helenistik Dönem	3, 4, 5
13	Roma Cumhuriyeti'nde Anadolu	3, 4, 5
14	Roma İmparatorluk döneminde Anadolu	3, 4, 5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Pleistocene-Holocene transition: natural resources, environmental change and its impacts	1, 2, 3
2	Cave sites and cultures in Anatolia	1, 2, 3
3	Neolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia	1, 2, 3
4	The foundations of social inequality	1, 2, 3
5	Chalcolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia	1, 2, 3
6	The change in the production systems: Political economy and power	1, 2, 3
7	Early Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4, 5
8	Middle and Late Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4, 5
9	Human-environment interactions, anthropogenic impacts	3, 4, 5
10	Iron Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4, 5
11	Anatolia and the Persian Empire	3, 4, 5
12	Hellenistic Sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4, 5
13	Anatolia during the Roman Republic	3, 4, 5
14	Anatolia during the Roman Empire	3, 4, 5

### Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

**Ölçek:** 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

### Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			

2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 04.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü <u>(Department of Sociology)</u>
-----------------------------------	--

#### Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Bleda During. <i>The Prehistory of Asia Minor</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 2011.		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Ekrem Akurgal. <i>Ancient Civilizations and Ruins of Turkey</i> . 1989 S. Steadman ve G. McMahon. <i>The Oxford Handbook of Ancient Anatolia</i> , Oxford University Press, Oxford, 2016. Norman Yoffee. <i>Myths of Archaic State Evolution of the Earliest Cities, States, and Civilizations</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 2005. Bleda During. <i>The Prehistory of Asia Minor, From Complex Hunter-Gatherers to Early Urban Societies</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2011. Hans J. Nissen. <i>The Early History of the Ancient Near East</i> . Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2004. Mehmet Özdoğan, Nezih Başgelen. <i>Neolithic in Turkey</i> . Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. 2011.		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	PROJE PROJECT		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	MÜZE GEZİLERİ MUSEUM VISITS		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	2	30
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler</b>	-	-

	<b>(Homework)</b>		
	<b>Projeler (Projects)</b>	1	20
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	-	-
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	1	10
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	40