

Dersin Adı: Edebiyat ve Toplum				Course Name: Literature and Society		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 213 ITB 213E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji Sociology				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		Kemal Karpat, <i>Türk Edebiyatı'nda Sosyal Konular</i> ; Ahmed Midhat Efendi, <i>Felatun Bey ile Rakım Efendi</i> ; Ömer Seyfeddin, <i>Bilgi Bucağı'nda</i> ; Yakup Kadri Karaosmanoğlu, <i>Yaban</i> ; Reşat Nuri Güntekin, <i>Eski Hastalık</i> ; Hüseyin Rahmi Gürpınar, <i>Kadın Erkekleşince</i> ; Ahmet Nedim Servet Tör, <i>Nevhiz'in Günlüğü</i> ; Recaizade Mahmut Ekrem, <i>Araba Sevdası</i> ; Reşat Nuri Güntekin, <i>Balıkesir Muhasebecisi</i> ; Peyami Safa, <i>Fatih-Harbiye</i> ; Yakup Kadri Karaosmanoğlu, <i>Ankara</i> ; Ziya Osman Saba, <i>Değişen İstanbul ve Neveser</i> ; Halikarnas Balıkcısı, <i>Mavi Sürgün</i> ; Oğuz Atay, <i>Bir Bilim Adamı'nın Romanı</i>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencileri edebiyat ve toplum ilişkisi hakkında, tarihsel gelişim üzerinden bilgilendirmek. 2. Öğrencilere edebiyat eserlerindeki toplumsal değişim öğelerini tanıtmak. 3. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini kazandırmak. 4. Metin okuma, anlama, ve yazı yazma becerisini geliştirmek. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Genelde toplumsal olguları edebi bir çerçevede analiz edebilecekler 2) Kuramsal ve kavramsal düşünce kazanacaklar 3) Etkin bir şekilde iletişim kuracaklar ve tartışacaklar 4) Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yetisi kazanacaklar 				

(Course Learning Outcomes)	5) Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerilerinde gelişme sağlayacaklar
	Students who pass the course are able to learn 1. Theoretical discussions around the concept of social issues in a literal manner 2. Theoretical and conceptual thinking 3. Active communication and discussion 4. How to improve reading, understanding, researching and writing skills 5. Solving engineering problems by the help of social concepts

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Kemal Karpat, Türk Edebiyatı'nda Sosyal Konular	1, 2, 3, 4
2	Ahmed Midhat Efendi, Felatun Bey ile Rakım Efendi	1, 2, 3, 4
3	Ömer Seyfeddin, Bilgi Bucağı'nda	1, 2, 3, 4
4	Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Yaban	1, 2, 3, 4
5	Reşat Nuri Güntekin, Eski Hastalık	1, 2, 3, 4
6	Hüseyin Rahmi Gürpınar, Kadın Erkekleşince	1, 2, 3, 4
7	Ahmet Nedim Servet Tör, Nevhiz'in Günlüğü	1, 2, 3, 4
8	Recaizade Mahmut Ekrem, Araba Sevdası	1, 2, 3, 4
9	Reşat Nuri Güntekin, Balıkesir Muhasebecisi	1, 2, 3, 4
10	Peyami Safa, Fatih-Harbiye	1, 2, 3, 4
11	Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Ankara	1, 2, 3, 4
12	Ziya Osman Saba, Değişen İstanbul ve Neveser	1, 2, 3, 4
13	Halikarnas Balıkcısı, Mavi Sürgün	1, 2, 3, 4
14	Oğuz Atay, Bir Bilim Adamı'nın Romanı	1,2,3, 4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Konular	Course Learning Outcomes
1	Kemal Karpat, Türk Edebiyatı'nda Sosyal Konular	1, 2, 3, 4
2	Ahmed Midhat Efendi, Felatun Bey ile Rakım Efendi	1, 2, 3, 4
3	Ömer Seyfeddin, Bilgi Bucağı'nda	1, 2, 3, 4
4	Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Yaban	1, 2, 3, 4
5	Reşat Nuri Güntekin, Eski Hastalık	1, 2, 3, 4
6	Hüseyin Rahmi Gürpınar, Kadın Erkekleşince	1, 2, 3, 4
7	Ahmet Nedim Servet Tör, Nevhiz'in Günlüğü	1, 2, 3, 4
8	Recaizade Mahmut Ekrem, Araba Sevdası	1, 2, 3, 4
9	Reşat Nuri Güntekin, Balıkesir Muhasebecisi	1, 2, 3, 4
10	Peyami Safa, Fatih-Harbiye	1, 2, 3, 4
11	Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Ankara	1, 2, 3, 4
12	Ziya Osman Saba, Değişen İstanbul ve Neveser	1, 2, 3, 4
13	Halikarnas Balıkcısı, Mavi Sürgün	1, 2, 3, 4
14	Oğuz Atay, Bir Bilim Adamı'nın Romanı	1,2,3, 4, 5

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 4.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
---	--

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	Berna Moran, <i>Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış</i> , 3 Cilt, İletişim Yayınları, 2021. Şükran Kurdakul, <i>Çağdaş Türk Edebiyatı</i> , Bilgi Yayınevi, 2002. Kenan Akyüz, <i>Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri</i> , İnkılap yayınları, 1979. Cevdet Kudret, <i>Türk Edebiyatında Hikaye ve Roman</i> , 2 Cilt, Varlık Yayınları, 1998.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Fethi Naci, <i>100 Soruda Türkiye’de Roman ve Toplumsal Değişme</i> , 1990. Ahmet Hamdi Tanpınar, <i>19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi</i> , 2007. <i>Tanzimat’tan Bugüne Edebiyatçılar Ansiklopedisi</i> , 2 Cilt, Yapı Kredi Yayınları, 2010. <i>Yaşamları ve Yapıtlarıyla Osmanlılar Ansiklopedisi</i> , 2 Cilt, Yapı Kredi Yayınları, 2008. <i>Dünden Bugüne İstanbul Ansiklopedisi</i> , 8 Cilt, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000. <i>Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi</i> , 8 Cilt, Dergah Yayınları, 2004.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	-		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	20
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40