

<b>Dersin Adı:</b> Osmanlı Tarihi				<b>Course Name:</b> Ottoman History		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 207 ITB 207E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji (Sociology)				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	-	%100	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		<p>Osmanlı Tarihinde Yaygın Yöntem Yanlışları, Osmanlı Devlet Geleneği ve Yönetim Felsefesi, Gerileme ve Peryodizasyon Tartışmaları, Osmanlı Devletinde Aile, Kadın, Harem, Çocuk; Millet Sistemi, Osmanlı Ekonomisinin Temel Meseleleri, Osmanlı Edebiyatından Örnekler, Osmanlılarda Eğitim, Osmanlı Deniz Teknolojisi, Osmanlılarda Ordu ve Asker Bulma Yöntemleri: Pençik ve Devşirme Sistemleri, Osmanlılarda Tıp Kuramları ve Uygulamaları, Osmanlılarda Spor, Osmanlılarda Mühendislik.</p> <p>Common Methodological Mistakes in Ottoman History, Ottoman State Tradition and Administrative Philosophy, Discussions on the Ottoman Decline and Periodization of the Ottoman History, Ottoman Family, Women, Harem and Children, The Millet System, Basic Subjects of the Ottoman Economy, Selected topics of the Ottoman Literature, Education in the Ottoman World, Ottoman Naval Technology, Ottoman Army and Military Recruitment Strategies, Medical Theories and Practices, Sports in the Ottoman Empire, Engineering in the Ottoman Empire.</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere Osmanlı tarihinin temel kaynaklarını tanıtmak</li> <li>Öğrencilere Osmanlı tarihini ele almada kullanılan bilimsel yöntemleri ve kaynak değerlendirme kültürünü vermek</li> <li>Öğrencilerin, yeni gelişen bilim ve teknoloji tarihi, sosyal tarih gibi disiplinler arası yaklaşımları da kullanarak Osmanlı tarihini, geniş bir perspektiften değerlendirmelerini sağlamak</li> <li>Osmanlı tarihini, dünya tarihi ile birlikte ele almak</li> <li>Öğrencilerin konuyla ilgili okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>To introduce the students to basic sources of the Ottoman History</li> <li>To familiarize the students with the scientific methods of the field as well as the culture of research methods</li> <li>To help the students evaluate the Ottoman history from a broader perspective using such interdisciplinary perspectives as history of science and technology, and social history.</li> <li>To evaluate and locate the Ottoman History within the world history perspective.</li> <li>To develop students ability in reading, understanding and writing in Ottoman History</li> </ol>				

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  <b>(Course Learning Outcomes)</b>	Bu dersi başarıyla bitiren öğrenciler: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarih yazımı ve metodolojisine aşinalık kazanırlar</li> <li>2. Osmanlı Devleti'nin kuruluş felsefesini, idari, ekonomik, sosyal ve eğitimsel özelliklerini tanırlar</li> <li>3. Osmanlı Devleti'nin bilim ve teknoloji politikalarını ve kurumlarını tanırlar</li> <li>4. Osmanlı Tarihi ve diğer disiplinler arasında ilişki kurma gücü kazanırlar</li> <li>5. Osmanlı Tarihini, dünya tarihi içinde anlamlandırma ve konumlandırma becerilerini elde eder.</li> </ol>
	Students who succeed in this course will be able to: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarize with the Ottoman historiography and historical methodology.</li> <li>2. Have an idea of the state philosophy, administrative, economic, social and educational properties of the Ottoman Empire</li> <li>3. Have an understanding on the Ottoman science and technology policies and institutions</li> <li>4. Develop a sense of assessing the Ottoman History along with other disciplines</li> <li>5. Evaluate and locate the Ottoman History within the broader spectrum of world history</li> </ol>

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Osmanlı Tarihinde Yaygın Yöntem Yanlışları	1,4,5
2	Gerileme ve Peryodizasyon Tartışmaları	1,2,4,5
3	Osmanlı Devlet Geleneği ve Yönetim Felsefesi	1,2,5
4	Osmanlılarda Ordu ve Asker Bulma Stratejileri, Lojistik, Ordunun Mobilizasyonu	2,3,4,5
5	Osmanlı Deniz Teknolojisi	2,3,4,5
6	Osmanlılarda Eğitim	2,3,4,5
7	Millet Sistemi	2,3,4,5
8	Tıp Kuramları ve Uygulamaları	2,3,4,5
9	Osmanlı Devletinde Aile, Kadın, Harem, Çocuk	2,3,4
10	Osmanlıdan Kültür Manzaraları: Edebiyat, Yemekler, Günlük Yaşam	2,3,4
11	Osmanlılarda Spor	2,4,5
12	Osmanlı Ekonomisinin Temel Meseleleri	2,3,4,5
13	Matbaa	2,3,4,5
14	Osmanlılarda Mühendislik	2,3,4,5

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Common Methodological Mistakes in Ottoman History	1,4,5
2	Discussions on the Ottoman Decline and Periodization of the Ottoman History	1,2,4,5
3	Ottoman State Tradition and Administrative Philosophy	1,2,5
4	Ottoman Army and Military Recruitment Strategies	2,3,4,5
5	Ottoman Naval Technology	2,3,4,5
6	Education in the Ottoman World	2,3,4,5
7	The Millet System	2,3,4,5
8	Medical Theories and Practices	2,3,4,5
9	Ottoman Family, Women, Harem and Children	2,3,4
10	Selected topics of the Ottoman Cultural Life: Literature, Cuisine and Everyday Life	2,3,4
11	Sports in the Ottoman Empire	2,4,5

12	Basic Subjects of the Ottoman Economy	2,3,4,5
13	Printing Press in the Ottoman Empire	2,3,4,5
14	Engineering in the Ottoman Empire	2,3,4,5

### Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

### Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 4.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
----------------------------------	---

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Halil İnalçık, <i>Devlet-i Aliyye</i> (İstanbul: İş Bankası Yay. 2009). E. İhsanoğlu (ed.) <i>Osmanlı Devleti ve Medeniyeti Tarihi</i> , 2 cilt (İstanbul: IRCICA, 1994).		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Atıf Kahraman, <i>Osmanlı Devleti'nde Spor</i> (Ankara: Kültür Bakanlığı, 1995). Aykut, Kazancıgil, <i>Osmanlılarda Bilim ve Teknoloji</i> (İstanbul: Ufuk Kitapları, 2000). İlber Ortaylı, <i>İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı</i> (İstanbul: Hil Yay., 1987). Tuncay Zorlu, <i>Modernleşme ve İmparatorluk: III. Selim ve Osmanlı Denizciliği</i> (İstanbul: Tımas, 2013). Mehmet Genç, <i>Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi</i> , (İstanbul: Ötüken, 2000). Leslie Pierce, <i>Harem-i Hümayun, Osmanlı İmparatorluğunda Hükümlerlik ve Kadınlar</i> (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yay., 2010). Şevket Pamuk, <i>Osmanlı-Türkiye İktisadi Tarihi 1500-1914</i> (Gerçek Yayınevi, İstanbul, 1990).		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	1 Dönem Ödevi -		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	- -		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	- -		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	- -		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%40
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	1	%20
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40