

<b>Dersin Adı:</b> Sosyoloji			<b>Course Name:</b> Sociology			
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 203 ITB 203E	Güz/Bahar Fall/Güz	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji Sociology				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok None				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Architecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	-	100%	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		<p>Giriş: Küresel Bir Dünyada Sosyoloji, Modernite ve Toplumsal Değişme, Toplumsal Tabakalaşma, Yeni Dünya Ekonomisi, Yoksulluk ve Küresel Ölçekte Eşitsizlik, Türkiye’de Neoliberal Yeniden Yapılanma, Türkiye’de Kentleşme, Türkiye’de Kimlik Panaroması, Milliyetçilik ve Modernite, Etnisite, Yurttaşlık ve Kimlikler, Yurttaşlık ve Etnisite, Laiklik, İslamcılık ve Modernite, İstanbul Perspektifinden Türkiye’de Toplumsal Değişme.</p> <p>Introduction: Sociology in a Global World, Modernity and Social Change, Social Stratification, New World Economy, Poverty and Inequalities at the Global Level, Neoliberal Restructuring in Turkey, Urbanization in Turkey, Panorama of Identities in Turkey, Nationalism and Modernity, Ethnicity, Citizenship and Identities, Citizenship and Ethnicity, Secularism, Islamism and Modernization, Social Transformation in Turkey through the Lens of Istanbul.</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrencileri sosyoloji disiplininin temel teorik yaklaşımları ile tanıştırmak,</li> <li>Öğrencilerin sosyolojinin temel ilgi alanlarına başlangıç seviyesinde hâkim olmalarını sağlamak,</li> <li>Öğrencilerin toplumsal olgu ve sorunları sosyolojik bakış açısıyla ele alabilme yetisinin temellerini oluşturmak,</li> <li>Öğrencilerin ulusal ve küresel sorunların karşılaştırmalı analizini yapabilme becerilerini geliştirmek.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>To introduce students with major theoretical foundations of sociology,</li> <li>To help students develop competency in major interest areas of sociology at an introductory level,</li> <li>To construct foundations for developing students’ ability to deal with social phenomenon and problems from a sociological perspective,</li> <li>To develop their ability to comparative analysis of national and global issues.</li> </ol>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning</b>		<p>Bu dersi başarıyla bitiren öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sosyolojik teorinin en temel kuramlarını ve geçmişini öğrenirler,</li> <li>Toplumsal sorunlar ve olguları sosyolojik bir bakış açısıyla ele alabilirler,</li> <li>Sosyalleşme ve toplumsal etkileşimin temellerini öğrenirler,</li> <li>Temel toplumsal eşitsizlik formlarını öğrenme becerilerini elde eder.</li> </ol>				

**Outcomes)**

Students who succeed in this course will be able to:

1. Learn the elementary fundamentals and history sociological theory,
2. Deal with social problems and phenomenon from a sociological perspective,
3. To learn the foundations of socialization and social interaction,
4. To learn major forms of social inequality.

**DERS PLANI**

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Giriş: Küresel Bir Dünyada Sosyoloji	1, 2,3
2	Modernite ve Toplumsal Değişme	1, 2
3	Toplumsal Tabakalaşma	1,2,3,4
4	Yeni Dünya Ekonomisi	1,2,3,4
5	Yoksulluk ve Küresel Ölçekte Eşitsizlik	1,2,3,4
6	Türkiye’de Neoliberal Yeniden Yapılanma	2,3,4
7	Türkiye’de Kentleşme	2,3,4
8	Türkiye’de Kimlik Panaroması	1,2,3,4
9	Milliyetçilik ve Modernite	1,2,3
10	Etnisite, Yurttaşlık ve Kimlikler	1,2,3,4
11	Yurttaşlık ve Etnisite	1,2,3,4
12	Laiklik, İslamcılık ve Modernite	1,2,3
13	İstanbul Perspektifinden Türkiye’de Toplumsal Değişme	2, 3, 4
14	Dersin Değerlendirilmesi	1,2,3,4

**COURSE PLAN**

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction: Sociology in a Global World	1, 2,3
2	Modernity and Social Change	1, 2
3	Social Stratification	1,2,3,4
4	New World Economy	1,2,3,4
5	Poverty and Inequalities at the Global Level	1,2,3,4
6	Neoliberal Restructuring in Turkey	2,3,4
7	Urbanization in Turkey	2,3,4
8	Panorama of Identities in Turkey	1,2,3,4
9	Nationalism and Modernity	1,2,3
10	Ethnicity, Citizenship and Identities	1,2,3,4
11	Citizenship and Ethnicity	1,2,3,4
12	Secularism, Islamism and Modernization	1,2,3
13	Social Transformation in Turkey through the Lens of Istanbul	2, 3, 4
14	Overview of the Course	1,2,3,4

**Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			

2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

### Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<b><u>Tarih (Date)</u></b> 4.06.2022	<b><u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u></b> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
---	--

### Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Robin Cohen and Paul Kennedy, <i>Global Sociology</i> (New York: Palgrave MacMillan, 2007).
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Deniz Yüksekler, <i>'Neoliberal Restructuring and Social Exclusion in Turkey'</i> (Turkish Economy in the Post-Crisis Era: the New Phase of Neo-Liberal

	<p>Restructuring and Integration to the Global Economy, eds. Z. Önis and F. Senses), (London: Routledge, pp. 262-280).</p> <p>Ayfer Bartu Candan and Biray Kolluoğlu, <i>'Emerging Spaces of Neoliberalism: A Gated Town and a Public Housing Project in Istanbul'</i> (New Perspectives on Turkey, no. 39, 2008, pp. 5-46).</p> <p>Eric Hobsbawm, <i>"Mass-Producing Traditions, Europe 1870-1914"</i> (The Invention of Tradition, ed. E. Hobsbawm and T. Ranger), (Cambridge: Cambridge University Press, 2000, pp. 263-307).</p> <p>Stephan May, <i>'Multiculturalism'</i>, (Oxford: A Companion to Racial and Ethnic Studies, Blackwell Publishers, 2002, pp. 124-144).</p> <p>Mesut Yeğen, <i>'Citizenship and Ethnicity in Turkey'</i> (Middle Eastern Studies, Vol.40, No.6, November 2004, pp.51 – 66).</p> <p>Nilüfer Göle, <i>'Secularism and Islamism in Turkey: The Making of Elites and Counter Elites'</i> (Middle East Journal, Vol. 51 No. 1. 1997, pp. 46-58).</p> <p>Çağlar Keyder, <i>'A Brief History of Modern Istanbul'</i>, (The Cambridge History of Turkey, Vol. 4, ed. Reşit Kasaba), (Cambridge University Press, Cambridge, 2008, pp. 504-523).</p> <p>Cihan Tuğal, <i>'Greening of Istanbul'</i> (New Left Review, Number 51, 2008, pp. 65-80).</p>		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	1 Dönem Ödevi		
	1 Term Paper		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%40
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	1	%20
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40