

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Dersin Adı | | Course Name | | | | |
| Kent ve Toplum | | City and Society | | | | |
| Kodu (Code) | Yarıyıl (Semester) | Kredisi (Local Credits) | AKTS Kredisi (ECTS Credits) | Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week) | | |
| | | | | Ders (Theoretical) | Uygulama (Tutorial) | Laboratuvar (Laboratory) |
| ITB 222 (ITB 222E) | Güz/Bahar Fall/Spring | 3 | 4 | 3 | -- | -- |
| Bölüm / Program (Department/Program) | İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü Department of Humanities and Social Sciences | | | | | |
| Dersin Türü (Course Type) | Seçmeli Elective | Dersin Dili (Course Language) | | İngilizce/English Türkçe/Turkish | | |
| Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites) | --- | | | | | |
| Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %) | Temel Bilim (Basic Sciences) | Temel Mühendislik (Engineering Science) | Mühendislik Tasarım (Engineering Design) | İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education) | | |
| | - | - | - | % 100 | | |
| Dersin İçeriği (Course Description) | <p>Bu derste kentleri biçimlendiren toplumsal ilişkiler ele alınmaktadır. Ondokuzuncu Yüzyıl'da başlayan kapitalist kentleşme ve sanayileşme süreci tarihsel ve karşılaştırmalı perspektifte tanıtılmaktadır. Bu tarihsel bakışı güncel kentsel değişme süreçlerinin analizi izlemektedir. Ekonomik ve kurumsal gelişmeler, 'sanayisizleşme', gelişmekte olan ekonomilerde kentleşme süreçleri, 'seçkinleştirme', düşük gelirli insanların konut sorunları, kentin ortak kullanımı, kent toplumunun ekolojik-toplumsal sorunları ve güncel kırdan kente göç süreci analiz edilmektedir.</p> <p>This course deals with the social relations shaping the cities. The course introduces the processes of capitalist urbanisation and industrialisation that started in the Nineteenth Century in a historical and comparative perspective. This historical overview is followed by the analysis of contemporary processes of urban change. Economic and institutional developments, 'deindustrialisation', processes of urbanisation in developing economies, 'gentrification', housing problems of the urban poor, urban public space, ecological-social problems of urban society and contemporary rural-urban migration are analysed.</p> | | | | | |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | <ol style="list-style-type: none">1. Kentleri biçimlendiren toplumsal ilişkileri incelemek;2. Ondokuzuncu Yüzyıl'da başlayan kapitalist kentleşme ve sanayileşme sürecini tarihsel ve karşılaştırmalı perspektifte tanıtmak;3. Güncel kentsel değişme süreçlerini ve kent sorunlarını analiz etmek;4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek;5. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma becerisini geliştirmek. <ol style="list-style-type: none">1. To analyse the social relations which shape the cities;2. Introduce the processes of capitalist urbanisation and industrialisation that started in the Nineteenth Century in a historical and comparative perspective;3. Analyse contemporary processes of urban change and urban problems;4. Develop the ability to read and understand texts, make research and write;5. Develop the ability to communicate and discuss issues effectively. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kentleri biçimlendiren toplumsal ilişkileri tanıyacak;2. Ondokuzuncu Yüzyıl'da başlayan kapitalist kentleşme ve sanayileşme sürecini tarihsel ve karşılaştırmalı perspektifte betimleyebilecek;3. Güncel kentsel değişme süreçlerini ve kent sorunlarını analiz edebilecek;4. Daha gelişmiş düzeyde metin okuyabilecek, anlayabilecek, araştırma yapabilecek ve yazı yazabilecek;5. Daha etkin bir şekilde iletişim kurabilecek ve tartışabileceklerdir. | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| (Course Learning Outcomes) | Students who pass this course will be able to; 1. Recognise the social relations which shape the cities; 2. Describe the processes of capitalist urbanisation and industrialisation that started in the Nineteenth Century in a historical and comparative perspective; 3. Analyse contemporary processes of urban change and urban problems; 4. Read and understand texts, make research and write in an enhanced way; 5. Communicate and discuss issues in an enhanced way. |
|-----------------------------------|--|

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| Ders Kitabı (Textbook) | Bridge, G., Watson, S. (2010) <i>The Blackwell City Reader</i> , Oxford: Wiley-Blackwell. | | |
| Diğer Kaynaklar (Other References) | Gottdiener, M., Budd, L. (2005) <i>Key Concepts in Urban Studies</i> , Sage Publications. Hutchison, R., Hayne, B. (2011) <i>Ghetto: Contemporary Global Issues and Controversies</i> , Westview Press Inc. Işık, O. Pınarcıoğlu, M. (2009) Nöbetleşe Yoksulluk Gecekondulaşma ve Kent Yoksulları: Sultanbeyli Örneği, İstanbul: İletişim Yayınevi. İncioğlu, N., Erder, S. (2008) <i>Türkiye'de Yerel Politikanın Yükselişi</i> , İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Kurtuluş, H. (ed.) (2005) <i>İstanbul'da Kentsel Ayrışma</i> , İstanbul: Bağlam Yayınları. Low, S., Smith, N. (2005) <i>The Politics of Public Space</i> , Routledge. Tekeli, İ. (2010) <i>Konut Sorununu Konut Sunum Biçimleriyle Düşünmek</i> , İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları. | | |
| Ödevler ve Projeler (Homework & Projects) | OKUMA LİSTESİ ARAŞTIRMA ÖDEVLERİ READING LIST RESEARCH ASSIGNMENTS | | |
| Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work) | --- | | |
| Bilgisayar Kullanımı (Computer Use) | ÖDEV YAZIMINDA YAZIM PROGRAMLARI WORD PROCESSING PROGRAMMES IN ASSIGNMENTS | | |
| Diğer Uygulamalar (Other Activities) | OKUNACAK METİNLERİN YORUMLANMASI VE TARTIŞILMASI KENT TOPLUMUNA İLİŞKİN GÜNCEL GELİŞMELERİN İZLENMESİ INTERPRETATION AND DISCUSSION OF THE READING MATERIAL WEEKLY FOLLOW-UP OF CURRENT DEVELOPMENTS IN URBAN SOCIETY | | |
| Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria) | Faaliyetler (Activities) | Adedi (Quantity) | Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %) |
| | Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams) | --- | |
| | Kısa Sınavlar (Quizzes) | --- | |
| | Ödevler (Homework) | --- | |
| | Projeler (Projects) | --- | |
| | Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project) | 1 | %30 |
| | Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work) | --- | |
| | Diğer Uygulamalar (Other Activities) | 5 | %30 |
| | Final Sınavı (Final Exam) | 1 | %40 |

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Çıktıları |
|-------|---|------------------|
| 1 | Giriş: Kent ve kentleşmenin toplumsal içeriği, dönemsel ve bölgesel farklılıklar | 1 |
| 2 | Kırda feodal ilişkilerin çözülmesi ve Ondokuzuncu Yüzyılda kentlere kitlesel göç | 1, 2 |
| 3 | Sanayi kapitalizminin doğuşu ve kapitalist sanayi kenti | 1, 2, 4, 5 |
| 4 | Modern devletin ve kent planlamanın gelişimi | 1, 2 |
| 5 | Büyük bunalım, İkinci Dünya Savaşı sonrası yeniden yapılanma ve Batı kent toplumu | 1, 2, 4, 5 |

| | | |
|----|--|------------|
| 6 | Doğu toplumlarında kapitalist büyüme ve Üçüncü Dünya kenti | 1, 2 |
| 7 | 1970'lerin kapitalist krizi, yeniden yapılanma ve küresel kent toplumu | 1, 3, 4, 5 |
| 8 | 'Sanayi-siz-leşme' ve kentsel istihdam yapısında dönüşümler | 1, 3 |
| 9 | 'Seçkinleştirme'/kentsel ekonomik canlandırma | 1, 3, 4, 5 |
| 10 | Düşük gelirli ve yoksulların konut/barınma sorunları | 1, 3, 4 |
| 11 | Kent-toplum-doğa ilişkisi ve kent toplumunun ekolojik-toplumsal sorunları | 1, 3, 4, 5 |
| 12 | Tarımsal üretimin uluslararasılaşması ve güncel kırdan kente göç süreçleri | 1, 3, 4 |
| 13 | Dönem ödevi sunumları | 5 |
| 14 | Dönem ödevi sunumları | 5 |

COURSE PLAN

| Weeks | Topics | Course Outcomes |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Introduction: Social embeddedness of the city and urbanisation, different periods and regions | 1 |
| 2 | Break down of feudal relations in the country and massive migration into cities in the Nineteenth Century | 1, 2 |
| 3 | Birth of industrial capitalism and the capitalist industrial city | 1, 2, 4, 5 |
| 4 | Development of the modern state and city planning | 1, 2 |
| 5 | The Great Depression, restructuring after the Second World War and Western urban society | 1, 2, 4, 5 |
| 6 | Capitalist development in Eastern societies and the Third World city | 1, 2 |
| 7 | Capitalist crisis of the 1970s, restructuring of the economy and global urban society | 1, 3, 4, 5 |
| 8 | 'Deindustrialisation' and changes in the urban employment structure | 1, 3 |
| 9 | 'Gentrification'/urban regeneration | 1, 3, 4, 5 |
| 10 | Housing/shelter problems of low-income groups and the urban poor | 1, 3, 4 |
| 11 | City-society-nature relations and the ecologic-social problems of urban society | 1, 3, 4, 5 |
| 12 | Internationalisation of agricultural production and contemporary processes of rural-urban migration | 1, 3, 4 |
| 13 | Term paper presentations | 5 |
| 14 | Term paper presentations | 5 |

Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

| | Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar) | Katkı Seviyesi | | |
|---|---|----------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| a | İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi | X | | |
| b | İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi | | X | |
| c | İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi | | | |
| d | İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme | | | |
| e | İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi | | | X |
| f | Bireysel ve toplumsal ilişkilere yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi | | | X |
| g | İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi | X | | |
| h | Takım çalışması yürütebilme becerisi | | | |
| i | Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak | | | |
| j | Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme | | | |
| k | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | | X | |
| | | | | |
| | | | | |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

| | Program Outcomes | Level of Contribution | | |
|---|--|-----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| a | The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area | X | | |

| | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| | humanities and social sciences to the object of analysis | | | |
| b | The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences | | X | |
| c | The skill to work independently and produce original results | | | |
| d | The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences | | | |
| e | The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences | | | X |
| f | The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships | | | X |
| g | The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations | X | | |
| h | The ability to participate in team work | | | |
| i | The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics | | | |
| j | The understanding of the necessity of life-long learning | | | |
| k | The skill to write and communicate effectively. | | X | |
| | | | | |
| | | | | |

1: Little, 2. Partial, 3. Full

| | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| <u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> | <u><i>Tarih (Date)</i></u> | <u><i>İmza (Signature)</i></u> |
| Doç. Dr. Elvan Gülöksüz | 20.06.2013 | |