

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Türkiye ve Dünya		Turkey in World Affairs				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 209 (ITB 209E)	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		İngilizce (English) Türkçe (Turkish)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)	
		-	-	-	% 100	
Dersin İçeriği (Course Description)		Bu ders, Türkiye'nin dünya ile ilişkilerine dair temel konuları ve sorunları ele alarak, öğrencilerin bu konulara analitik ve eleştirel bakış açısı geliştirmelerini sağlayacak kavramsal ve tarihsel donanımı sunar. Ders, dört ana bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde, dünya siyasetine farklı teorik yaklaşımlar sunulur. İkinci bölümde, Türkiye Cumhuriyeti resmi dış politikası ele alınarak, tarihsel kökenleri ve resmi dış politikaya damgasını vuran temel dinamikler incelenir. Üçüncü bölümde, küreselleşme çağı olarak anılan 1990'lar sonrası dönemde küresel güvenlik, küresel ekonomi ve küresel normlar ışığında Türkiye'nin iç ve dış politikasının nasıl şekillendiği analiz edilir. Dördüncü bölümde, Türkiye'nin, A.B.D., Avrupa, Avrasya ve Orta Doğu ülkeleri ile ilişkilerinde güncel sorunlar ele alınır.				
		This course is intended to provide students with the intellectual tools and background knowledge that will assist them in developing their own theoretically informed analysis of the issues that pertain to Turkey's relation with the world. The course is comprised of four units. The first unit aims to familiarize students with the conceptual and theoretical tools for analyzing global politics. The second unit takes as its focus Turkish foreign policy and investigates the historical roots, trends, and dynamics that shape the foreign policy agenda, paying particular attention to the period since the end of the Cold War. The third unit takes a "global turn" and investigates the ways in which globalization of security, global political economy, and emergence of global norms influence Turkey's domestic politics and foreign policy. The fourth section attends to Turkey's relations with specific countries and regions such as the United States, Europe, Euroasia, and the Middle East.				
Dersin Amacı (Course Objectives)		Bu dersin amaçları: 1. Öğrencileri dünya siyaseti bağlamında Türkiye'nin gündemini oluşturan temel konular ve sorunlar ile tanıştırmak, 2. Öğrencilere dünya politikasını anlama ve anlamlandırmada kullanılan farklı teorik çerçeveler hakkında bilgi sunmak, 3. Öğrencileri günümüz küresel siyasetinin karmaşık dinamikleri ışığında Türkiye'nin ilişkilerini analitik ve eleştirel bir bakışla incelemesini sağlamak, 4. Öğrencilerin bu konularda kendilerini sözlü ve yazılı olarak etkili bir şekilde dile getirmelerini sağlamaktır.				

	<p>This course aims:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To familiarize students with the key contemporary issues and problems pertaining to Turkey's relations with the world, 2. To provide students with the theoretical perspectives available in explaining and understanding global politics, 3. To encourage students to think analytically and critically about political, economic, and cultural dynamics in Turkey in the light of the complexity of problems posed by contemporary global politics, 4. To help students develop their oral and writing skills to communicate effectively about these issues.
<p>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</p>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Günümüz dünya siyaseti bağlamında Türkiye'nin gündemini oluşturan temel konular ve sorunlar hakkında bilgi sahibi olacak, 2. Dünya politikasını anlama ve anlamlandırmada kullanılan farklı teorik çerçeveler hakkında bilgi edinecek, 3. Türkiye'nin dış politik ilişkilerindeki güncel gelişmeleri tarihsel gelişimi içinde, analitik ve eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşmasını öğrenecek, 4. Küreselleşme bağlamında Türkiye'nin dış politik ilişkileri üzerine kendilerini sözlü ve yazılı olarak etkili bir şekilde dile getirebileceklerdir. <p>Students who successfully complete the course will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Have in-depth knowledge about the key issues and central problems pertaining to Turkey's relations with the world, 2. Learn about different theoretical perspectives in analyzing global politics, 3. Develop their skills in critical analysis about political, economic, and cultural dynamics in Turkey from a historical perspective in the light of the complexity of problems posed by contemporary global politics, 4. Gain competence in communicating themselves effectively, orally and in writing, about Turkey's relations with the world.

<p>Ders Kitabı (Textbook)</p>	<p>There is no required text book for this course.</p>
<p>Diğer Kaynaklar (Other References)</p>	<p>Feroz Ahmad. "Historical Background of Turkey's Foreign Policy." In The Future of Turkish Foreign Policy, Lenore G. Martin and Dimitris Keridis, eds. Cambridge, London: The MIT Press, 2004: 9-33.</p> <p>Eylem Yılmaz and Pınar Bilgin, "Constructing Turkey's "Western" Identity During the Cold War: Discourses of the Intellectuals of Statecraft," International Journal: Canadian Institute of International of Affairs 61 (Winter 2005-2006): 39-59.</p> <p>Sabri Sayarı, "Turkish Foreign Policy in the Post-Cold War Era: The Challenges of Multi-Regionalism," Journal of International Affairs (Fall 2000), 169-182.</p> <p>Hakan Yavuz, "Turkish Identity and Foreign Policy in Flux: The rise of Neo-Ottomanism," Critique: Critical Middle Eastern Studies 7, no. 12 (1998): 19-41.</p> <p>Philip Robins. "Confusion at Home, Confusion Abroad: Turkey between Copenhagen and Iraq," International Affairs 7, no.3 (2003): 547-566.</p> <p>James Traub. "Turkey's Rules," The New York Times, January 20, 2011.</p> <p>Ziya Onis. "Multiple Faces of the "New" Turkish Foreign Policy: Underlying Dynamics and a Critique," Insight Turkey 13, no.1 (2011): 47-65</p> <p>Gencer Özcan. "The Changing Role of Turkey's Military in Foreign Policy Making," UNISCI Discussion Papers, no.23, May 2010.</p> <p>Jülide Karakoç. "The Impact of the Kurdish Identity on Turkey's Foreign Policy from the 1980s to 2008," Middle Eastern Studies, 46, no.6 (November 2010): 919-942.</p> <p>Michael Dillon. "Global Security in the 21st Century: Circulation, Complexity and Contingency," ISP/NSC Briefing Paper, Chatham House and the Economic & Social Research Council, October 2005.</p>

	<p>Ministry of Foreign Affairs. "Synopsis of the Turkish Foreign Policy."</p> <p>"Greece, Turkey vow to tackle illegal immigration," Hürriyet –Daily News October 22, 2010.</p> <p>Mustafa Kutlay. "Economy as the 'Practical Hand' of 'New Turkish Foreign Policy': A Political Economy Explanation," Insight Turkey 13, no.1 (2011): 67-88.</p> <p>Robert J. Foster & Derya Özkan. "Consumer Citizenship, Nationalism, and Neoliberal Globalization in Turkey: The Advertising Launch of Cola Turka," Advertising and Society Review, 6, no.3 (2005).</p> <p>Ayşe Betül Çelik. "Transnationalization of Human Rights Norms and Its Impact on Internally Displaced Kurds," Human Rights Quarterly 27 (2005): 969-997.</p> <p>Semra Cerit. "Turkey's Foreign Policy on Global Atmospheric Commons." In Climate Change and Foreign Policy: Case Studies from East to West, Paul G. Harris ed. New York: Routledge, 2009. (MAY BE SUBJECT TO CHANGE)</p> <p>Ian O. Lesser, "Off Autopilot: The Future of Turkish-US relations?" Turkish Policy Quarterly, vol.4, no.4, (2005) pp. 25-34.</p> <p>"Growing Ties between Turkey, China, Iran worry Israel and U.S." Haaretz October 7, 2010.</p> <p>John Redmond. "Turkey and the European Union: Troubled European or European Trouble?" International Affairs 83, no.2 (2007): 305-317.</p> <p>Tim Jacoby. "Turkey and Europe: Culture, Capital, and Corruption," Review of International Studies 36 (2010): 663-684.</p> <p>Orhan Pamuk, "The Fading Dream of Europe," The New York Review of Books, December 25, 2010.</p> <p>Fionna Hill and Ömer Taşpınar, "Turkey and Russia: Axis of the Excluded?" Survival (Spring 2006): 81-92.</p> <p>Gareth Winrow. "Turkey's Relations with the Transcaucasus and the Central Asian Republics," Perceptions (March-May 1996): 128-145.</p> <p>Lenore G. Martin. "Turkey's Middle East Foreign Policy." In The Future of Turkish Foreign Policy, Lenore G. Martin and Dimitris Keridis, eds. Cambridge, London: The MIT Press, 2004: 157-190.</p> <p>Bülent Aras. "The Academic Perceptions of Turkish-Israeli Relations," Alternatives: Turkish Journal of International Relations, 1, no. 1 (2002): 1-17.</p>
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Öğrenciler dönem boyunca bir defa olmak üzere, güncel dünya siyasetine dair bir sorun hakkında 10-15 dakikalık bir sunuş yapacaktır.</p> <p>The students do a 10-15 minutes class presentation on a current event regarding Turkey's relations with the world 1) Providing a brief background 2) Stating the significance of the event in question 3) Giving a critical commentary on the way in which the event is represented in the media (Turkish or foreign) by drawing on two different sources.</p>
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	---
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	---
Diğer Uygulamalar	DERSE KATILIM VE FİNAL SINAVI

(Other Activities)	CLASS PARTICIPATION AND FINAL EXAM		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	5+	20%
	Ödevler (Homework)	---	
	Projeler (Projects)	1	10%
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	---	
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	---	
	Diğer Uygulamalar (Sunum) (Other Activities) (Presentation)	---	
	Derse ve Tartışmalara Katılım (Participation in Class Discussions)	---	
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	DERSİN İÇERİĞİ VE METODUNUN TANITIMI	1, 2, 3
2	DÜNYA SİYASETİNE TEORİK YAKLAŞIMLAR	2, 3, 4
3	TÜRKİYE'NİN RESMİ DIŞ POLİTİKASI 1: TARİHSEL ÇERÇEVE	3, 4
4	TÜRKİYE'NİN RESMİ DIŞ POLİTİKASI 2: YENİ DÜNYA DÜZENİ VE TÜRKİYE'NİN "EN UZUN 10 YILI"	1, 3, 4
5	TÜRKİYE'NİN RESMİ DIŞ POLİTİKASI 3: 2000'LERDEN BU YANA TÜRKİYE'NİN RESMİ DIŞ POLİTİKASI	1, 3, 4
6	YARIYIL SINAVI	1, 2, 3, 4
7	TÜRKİYE'NİN RESMİ DIŞ POLİTİKASI 4: YEREL DİNAMİKLER VE RESMİ DIŞ POLİTİKANIN OLUŞUMU	1, 3, 4
8	KÜRESEL SORU(N)LAR 1: KÜRESEL GÜVEN(SİZ)LİK VE TÜRKİYE	1, 3, 4
9	KÜRESEL SORU(N)LAR 2: KÜRESEL SİYASET EKONOMİSİ VE TÜRKİYE	1, 3, 4
10	KÜRESEL SORU(N)LAR 3: KÜRESEL İLKELER, KÜRESEL ENDİŞELER	1, 3, 4
11	JEOPOLİTİK AÇMAZLAR 1: TÜRKİYE VE A.B.D.	1, 3, 4
12	JEOPOLİTİK AÇMAZLAR 2: TÜRKİYE VE AVRUPA BİRLİĞİ	1, 3, 4
13	JEOPOLİTİK AÇMAZLAR 3: TÜRKİYE, RUSYA, VE KAFKASLAR	1, 3, 4
14	JEOPOLİTİK AÇMAZLAR 4: TÜRKİYE VE ORTA DOĞU	1, 3, 4

COURSE PLAN:

Week	Topics	Course Outcomes
1	INTRODUCTION TO CLASS CONTENT AND METHOD	1, 2, 3
2	ANALYZING WORLD POLITICS	2, 3, 4
3	TURKISH FOREIGN POLICY - HISTORICAL OVERVIEW	3, 4
4	NEW WORLD ORDER AND TURKEY'S "LONG DECADE"	1, 3, 4
5	TURKISH FOREIGN POLICY IN THE 2000S	1, 3, 4
6	MID-TERM EXAM	1, 2, 3, 4
7	DOMESTIC DYNAMICS AND TURKISH FOREIGN POLICY	1, 3, 4
8	GLOBALIZED IN/SECURITIES AND TURKEY	1, 3, 4
9	GLOBAL POLITICAL ECONOMY AND TURKEY	1, 3, 4
10	GLOBAL NORMS, GLOBAL CONCERNS	1, 3, 4
11	GEOPOLITICAL CONUNDRUMS 1 - TURKEY AND THE UNITED STATES	1, 3, 4
12	GEOPOLITICAL CONUNDRUMS 2 - TURKEY AND THE EUROPEAN UNION	1, 3, 4

13	GEOPOLITICAL CONUNDRUMS 3 - TURKEY, RUSSIA, AND TRANSCAUCASUS	1, 3, 4
14	GEOPOLITICAL CONUNDRUMS 4 - TURKEY AND THE MIDDLE EAST	1, 3, 4

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi		X	
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi			
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi		X	
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme		X	
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi			
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi			X
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi	X		
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak	X		
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme		X	
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis		X	
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences			
c	The skill to work independently and produce original results		X	
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences		X	
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences			
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships			X
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations	X		
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics	X		
j	The understanding of the necessity of life-long learning		X	
k	The skill to write and communicate effectively.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> E. Aşlı Çalkıvık	<u>Tarih (Date)</u> 10 Haziran 2013	<u>İmza (Signature)</u>
---	--	-------------------------

