

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı :</b>		<b>Course Name:</b>				
<b>Bilgi, Dil, Mantık</b>		<b>Knowledge, Language and Logic</b>				
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
ITB 037 (ITB 037E)	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	-	-
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Department of Humanities and Social Sciences					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Seçmeli Elective		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	Türkçe/İngilizce Turkish/English		
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	-					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>		
	-	-	-	%100		
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	<p>Dil ile zihin arasındaki ilişki, dil ile gerçeklik arasındaki ilişki, dil ve toplum arasındaki ilişki: geleneksel dil anlayışı ve onun 21.yüzyılda çeşitli filozoflar tarafından eleştirisi; insan bilgisinin doğası, nasıl biliyoruz, bilimsel bilgi nedir, bilgi, inanç ve doğruluk arasındaki ilişki nedir gibi bilgi teorisini ilgilendiren konular ve sentaktik, semantic ve pragmatic arasındaki ilişkiyi inceleyen konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.</p> <p>The course discusses the fundamental problems of theory of knowledge, philosophy of language and logic. Topics covered are: the relation between language and mind; language and reality; language and society; traditional understanding of language as well as its critique in the twenty first century. Issues related to the nature of human knowledge, how do we know, the nature of scientific knowledge, the relation between knowledge, belief and truth: issues related to the relation between syntactics, semantics and pragmatics.</p>					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi, dil ve mantık ile ilgili konuları tanıtmak.</li><li>2. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek.</li><li>3. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek.</li><li>4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek.</li><li>5. Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme kapasitesini kazandırmak.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. To introduce topics related to knowledge, language and logic.</li><li>2. To develop the ability to think theoretically and conceptually.</li><li>3. To develop the ability to communicate and discuss issues effectively.</li><li>4. To develop the ability to read and understand texts, make research and write.</li><li>5. To develop the capacity to locate and evaluate engineering problems in their social contexts.</li></ol>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi, dil ve mantık ile ilgili konularını tanıyacaklar,</li><li>2. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler,</li><li>3. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirecekler,</li><li>4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler,</li><li>5. Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerilerinde gelişme sağlayacaklardır.</li></ol> <p>Students who succeed in this course will improve their ability to;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recognize issues related to knowledge, language and logic,</li><li>2. Think theoretically and conceptually,</li><li>3. Communicate and discuss issues effectively,</li><li>4. Read and understand texts, make research and write,</li><li>5. Locate and evaluate engineering problems in their social contexts.</li></ol>					

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	Moser and vander Nat. <i>Human Knowledge</i> . Oxford: Oxford University Press. 1995 Moser, Mulder and Trout. <i>The Theory of Knowledge</i> . Oxford: Oxford University Press. 1998 Wright C., Hale B (eds). <i>A Companion to the Philosophy of Language</i> . Oxford: Blackwell. 1999 Copi I., Cohen C. <i>Introduction to Logic</i> . Prentice Hall. 2001		
<b>Diğer Kaynaklar</b> (Other References)	Wittgenstein, Ludwig. <i>On Certainty</i> . Eds: G. E.M. Anscombe, and Wright. New York: Basil Blackwell. 1969. Kenny A. <i>Wittgenstein</i> . Suffolk: Penguin Press. 1976 Pears, D. <i>The False Prison</i> . Oxford: Oxford University Press. (1987) 1997 A Austin, J. L. <i>How to Do Things With Words</i> . Cambridge: Harvard U.Press. 1997 Wittgenstein, Ludwig. <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> . German Text with an English translation by C.K.Ogden. London: Routledge. (1922) 1999		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	---		
<b>Laboratuar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	---		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	Konuyla ilgili araştırma yapmak için internet bağlantısı. The internet connection to research about the topics included in the course		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	Konuyla ilgili filmlerin gösterilmesi. Films related to topics discussed are shown.		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	---	
	Ödevler (Homework)	---	
	Projeler (Projects)	---	
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	---	
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	---	
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	%20
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%50

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Noam Chomsky ve Linguistik	1,2,3,4
2	Ludwig Wittgenstein ve yeni dil anlayışı	1,2,3,4
3	Wittgenstein	1,2,3,4
4	Wittgenstein	1,2,3,4
5	J. L. Austin ve Konuşma Edimleri Kuramı	1,2,3,4
6	J. L. Austin	1,2,3,4
7	J.L. Austin	1,2,3,4
8	John Searle ve Bilinç ve Dil İlişkisi	1,2,3,4
9	John Searle	1,2,3,4
10	John Searle	1,2,3,4
11	Jürgen Habermas ve İletişimsel Eylem Kuramı	1,2,3,4,5
12	Jürgen Habermas	1,2,3,4,5
13	Jürgen Habermas	1,2,3,4,5
14	Dil, dünya ve sosyal yaşam ilişkisi	1,2,3,4,5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Noam Chomsky and Linguistics	1,2,3,4
2	Ludwig Wittgenstein and the new view of language	1,2,3,4
3	Wittgenstein	1,2,3,4
4	Wittgenstein	1,2,3,4
5	J. L. Austin and the Speech Act Theory	1,2,3,4
6	J. L. Austin	1,2,3,4
7	J.L. Austin	1,2,3,4
8	John Searle and the Relation between Consciousness and Language	1,2,3,4
9	John Searle	1,2,3,4
10	John Searle	1,2,3,4
11	Jürgen Habermas and Communicative Action Theory	1,2,3,4,5
12	Jürgen Habermas	1,2,3,4,5
13	Jürgen Habermas	1,2,3,4,5
14	The relation between language, the world and social life	1,2,3,4,5

**Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi	X		
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi	X		
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi	X		
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	X		
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi	X		
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi	X		
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi	X		
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak			X
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis	X		
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences	X		
c	The skill to work independently and produce original results	X		
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences	X		
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences	X		
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships	X		
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations	X		
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			X
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively.	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Prof. Dr. Aydan Turanlı Professor Dr.	<u>Tarih (Date)</u> 14.4.2009 Güncelleme 5.7.2011 Güncelleme 10.6.2013	<u>İmza (Signature)</u>
---	---	-------------------------