

Dersin Adı: Çevre ve Toplum				Course Name: Environment and Society		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 224 ITB 224E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji (Sociology)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		<p>Çevre, İnsan sistemleri ve Sosyal Bilimler, Yeni Çağ: Antroposen (Anthropocene); Ekolojik Kriz, Çevrenin Sosyal Olarak Yapılanması—Tarihsel bir Bakış; Sosyal Teoride Çevre Kavramı; Politik Tepkiler – Büyümenin Sınırlandırılması, Çevrenin Yönetimi; Sürdürülebilirlik/Dayanıklılık (Resilience) ve Radikal Çevrecilik; Çevre Bozulmasının Sistemik Nedenleri – Çevrenin Dönüşümü, Küreselleşme; Materyalizm ve Tüketim; Ekonomi ve Teknoloji; Nüfus ve Kalkınma; Çevre Bozulmasının Sosyal Sonuçları - Çevresel Adalet; iklim Değişikliği (Azaltma ve Adaptasyon); iklim Değişikliği (Sistem dönüşümü ve Geoengineering); Sosyal Tepkiler: Çevre Hareketi; Çevre Yönetimi</p> <p>Environment, Human Systems and Social Sciences, The New Age: Anthropocene; Ecological Crisis and Social Constitution of Environment-A Historical Review; Environment Concept in Social Theory; Political Responses-Limiting the Growth, Managing the Environment; Sustainability, Resilience and Radical Environmentalism; Systemic Causes of Environmental Disruption-Transformation of the Environment and Globalization; Materialism and Consumption; Economy and Technology; Population and Development; Social Consequences of Environmental Disruption-Environmental Justice; Climate Change (Mitigation & Adaptation); Climate Change (System Change & Geoengineering); Social Responses-Environmental Movement; Environmental Governance</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> Değişik disiplinlerde öğrenim gören öğrencilere çevrenin toplumbilimsel boyutunu tanıtmak ; Doğa ve çevreye dair algılayışların değişiminde rol oynayan tarihsel ve sosyal değişimleri anlatmak; Mühendislik çözümlerinin etkilerinin küresel ve sosyal içerikte anlaşılmasına gerekli olan geniş çerçeveli bir eğitimin kazanılması Öğrencileri yukarıda bahsi geçen konularda okumak, tartışmak ve yazmak ve kendi disiplinleri çerçevesinde değerlendirmede cesaretlendirmek <ol style="list-style-type: none"> Introducing the students of different academic disciplines to issues concerning social aspects of the environment; Presenting historical-social transformations have led to changing perceptions of nature and the environment; The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global and societal context 				

	4. Encouraging students to read, discuss and write about the above-mentioned issues as well as to evaluate them in the framework of their own disciplines.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin; 1. Çevrenin toplumbilimsel boyutunu anlama ve değerlendirmeleri; 2. Tarihsel ve sosyal değişimlerin nasıl doğa ve çevreye dair algılayışların değişiminde rol oynayabildiğini açıklamaları; 3. Mühendislik çözümlerinin etkilerinin küresel ve sosyal içerikte anlaşılmasına gerekli olan geniş çerçeveli bir eğitim kazanmaları 4. Yukarıda bahsi geçen konularda okumaları, tartışmaları, yazmaları ve kendi disiplinleri çerçevesinde değerlendirmeleri beklenmektedir. 5. Kuramsal ve kavramsal düşünebilecekler; 6. Metin okuyabilecek ve anlayabileceklerdir. 7. Kiritikdüşünce becerileri geliştirmek.
	Students who succeed in this course will improve their ability to; 1. Understand issues concerning social aspects of the environment; 2. Explain how historical-social transformations have led to changing perceptions of nature and the environment; 3. Understand the impact of engineering solutions in a global and societal context; 4. Read, discuss and write about the above-mentioned issues as well as to evaluate them in the framework of their own disciplines. . 5. Think theoretically and conceptually; 6. Read and understand texts. 7. Develop critical thinking skills.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Giriş: Çevre, İnsan sistemleri ve Sosyal Bilimler, Yeni Çağ: Antroposen (Anthropocene)	1
2	Ekolojik Kriz, Çevrenin Sosyal Olarak Yapılanması—Tarihsel bir Bakış	1,2
3	Sosyal Teoride Çevre Kavramı	1,2
4	Politik Tepkiler – Büyümenin Sınırlandırılması, Çevrenin Yönetimi;	1,2
5	Politik Tepkiler –Sürdürülebilirlik/Dayanıklılık (Resilience) ve Radikal Çevrecilik	1,2
6	Çevre Bozulmasının Sistemik Nedenleri – Çevrenin Dönüşümü, Küreselleşme	1,2,3
7	Çevre Bozulmasının Sistemik Nedenleri – Materyalizm ve Tüketim	1,2,3
8	Çevre Bozulmasının Sistemik Nedenleri – Ekonomi ve Teknoloji	1,2,3
9	Çevre Bozulmasının Sistemik Nedenleri – Nüfus ve Kalkınma	1,2,3
10	Çevre Bozulmasının Sosyal Sonuçları - Çevresel Adalet	1,2,3,4
11	Çevre Bozulmasının Sosyal Sonuçları- iklim Değişikliği (Azaltma ve Adaptasyon)	1,2,3,4
12	Çevre Bozulmasının Sosyal Sonuçları- iklim Değişikliği (Sistem dönüşümü ve Geoengineering)	1,2,3,4
13	Sosyal Tepkiler: Çevre Hareketi	1,2,3
14	Sosyal Tepkiler: Çevre Yönetişimi	1,2,3

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction: Environment, Human Systems and Social Science, The New Age: Anthropocene	1
2	Ecological Crisis and Social Constitution of Environment- A Historical Review	1,2
3	Environment Concept in Social Theory	1,2
4	Political Responses-Limiting the Growth, Managing the Environment	1,2
5	Political Responses-Sustainability, Resilience and Radical Environmentalism	1,2
6	Systemic Causes of Environmental Disruption –Transformation of the Environment and Globalization	1,2,3
7	Systemic Causes of Environmental Disruption – Materialism and Consumption	1,2,3
8	Systemic Causes of Environmental Disruption – Economy and Technology	1,2,3
9	Systemic Causes of Environmental Disruption – Population and Development	1,2,3
10	Social Consequences of Environmental Disruption – Environmental Justice	1,2,3,4
11	Social Consequences of Environmental Disruption – Climate Change (Mitigation and Adaptation)	1,2,3,4
12	Social Consequences of Environmental Disruption – Climate Change (System Change and Geoengineering)	1,2,3,4
13	Social Responses - Environmental Movement	1,2,3
14	Social Responses – Environmental Governance	1,2,3

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (varlığı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3

1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 04.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
-----------------------------------	--

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	Bell, M. M., & Ashwood, L. L. (2016). <i>An Invitation to Environmental Sociology</i> (5th ed.). Los Angeles: Sage		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<p>Christoff, P. and Eckersley, R. (2013). <i>Globalization and the Environment</i>. Rowman & Littlefield Publishers.</p> <p>Gould, K. A. and Lewis, T. L. (eds). 2009. <i>Twenty Lessons in Environmental Sociology</i>, Oxford University Press: Oxford.</p> <p>Carter, B. and Charles, N. (eds). 2010. <i>Nature, Society and Environmental Crisis (Sociological Review Monographs)</i>, Wiley-Blackwell, 2010.</p> <p>Sutton, Philip. (2007) <i>The Environment: A Sociological Introduction</i> Polity Press, Cambridge</p> <p>Dryzek, J. S. (2005) <i>The Politics of the Earth: Environmental Discourses (2nd ed.)</i>, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Dickens, P. (2004) <i>Society and Nature: Changing Our Environment, Changing Ourselves</i>, Cambridge: Polity Press.</p> <p>Beck, U. (1992) <i>Risk Society</i>, London: Sage Publications.</p> <p>Urry, J. (2011) <i>Climate Change and Society</i>, Cambridge: Polity Press.</p>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	-		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>Filim gösterimi / Belirlenen Konuda Öğrenci Sunumları / Derse Katılım</p> <p>Films / Student Presentations on assigned topics / Class Participation</p>		
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)

(Assessment Criteria)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	%30
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40