

Dersin Adı: Mühendislik Etiği				Course Name: Engineering Ethics		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 217 ITB 217E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji Sociology				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	100%	
Dersin Tanımı (Course Description)		<p>Ders planı, derste kullanılacak metinler ve konuya giriş, Meslek ahlâkı sorunu - Max Weber: Meslek Olarak Bilim, Meslek, uzman ve etik kavramları, Mühendislik etiğiyle ilgili somut örnekler, Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Meslek Etiği, Uygulama ve Önermeler), Mühendislik etiğiyle ilgili somut örnekler (Meslek Etiklerinin Ortak Noktaları ve Hedefleri, Neden Meslek İlkeleri?), Yeni iş dünyasının özellikleri, Sennett: Karakter Aşınması (Rutin, Esnek), Sennett1: Karakter Aşınması, Yeni iş dünyasında etik, Sennett1: Karakter Aşınması (İş Etiği ve Başarısızlık), Küreselleşme ve çözüm arayışları, Sennett1: Karakter Aşınması (Tehlikeli Bir Zamir), Çevre etiği ve ekoloji. Des Jardins: Çevre Etiği (Gelecek Kuşaklara Karşı Sorumluluklarımız: Sürekli ve Dengeli Gelişme), Çevre etiği ve ekoloji, Des Jardins: Çevre Etiği (Çevresel Adalet ve Toplumsal Ekoloji), Çevre etiği ve küreselleşme, Des Jardins: Çevre Etiği (Çoğulculuk, Pragmatizm ve Sürdürülebilirlik), Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Meslek Etiği İlkelerinin Küresel Boyutta Değerlendirilmesi), Meslek, piyasa ve etik.</p> <p>Introduction, The problem of ethics and moral in work, business and profession - Max Weber: Science as Vocation, The concepts of 'profession', 'expert' and 'ethics', Concrete problems of engineering ethics, Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Globalization, Ethical Codes and Institutions, Concrete problems of engineering ethics. - Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Globalization, Ethical Codes and Institutions), Characteristics and conditions of new labor, Sennett1: Corrosion of Character, Sennett2: Corrosion of Character, Sennett3: Corrosion of Character, Sennett4: Corrosion of Character, Environment Ethics. Des Jardins: Çevre Etiği (Environment Ethics). s.149-193 (Dördüncü Bölüm / Chapter 4)</p> <p>Environment Ethics and Ecology, Environment Ethics and Globalization, Profession, free market and ethics.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> Öğrencinin meslek, mühendislik, ahlâk ve etik kavramlarını derinliğine düşünüp Günümüzün somut sorunlarıyla birlikte eleştirel olarak tartışabilme yetisini geliştirmek. Mühendislik mesleğini tanımını günümüzün iş yaşamı içindeki biçimiyle, özellikle meslek ve mühendislik tanımlarını somut örnekleriyle eleştirel olarak tartışabilmek. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 4. İş ve çalışma yaşamında karşılaşılabilecek etik sorunları önceden düşünmüş olmak ve bu sorunları etik ilkeler açısından tartışabilme yetisi kazanmak. 5. Etik konusundaki klasik bazı tezleri mühendislik mesleğinin somut sorunlarıyla birlikte düşünüp çözümleyebilmeyi öğrenmek. 6. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek. 7. Eleştirel biçimde metin okuma ve anlama becerisini geliştirmek.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. To develop the students' ability to think about engineering as a profession together with its ethics and morals in depth and 2. to discuss them critically in relation to the current problems of today's world; 3. to enable the students to understand and discuss the meaning of engineering in its varying forms in today's business world; 4. to prepare the students to the ethical problems they will confront in their profession; discuss and evaluate them in the light of ethical principles; 5. to familiarize the students to the classical theses on ethics and to enable them to relate and critically discuss them in relation to the concrete problems of their profession. 6. To develop the ability to think theoretically and conceptually and 7. to develop the ability to read texts critically.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meslek, mühendislik, ahlâk ve etik kavramlarını tanıyacak; 2. bu kavramları günümüzün somut sorunlarıyla birlikte inceleyip tartışabilecek; 3. mühendislik mesleğinin günümüzün iş dünyası içindeki özel yerini tanımlayıp tartışabilecek; 4. iş ve çalışma yaşamında karşılaştığı etik sorunları çözebilecek; 5. etik sorunları klasik ve güncel kuramları kullanarak tartışıp inceleyebilecek; 6. kuramsal ve kavramsal düşünebilecek ve 7. eleştirel biçimde metin okuyabilecek ve anlayabilecektir
	<p>Students who pass the course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. explain the concept of engineering as profession with its ethics and morals in depth; 2. discuss these concepts in relation to the current problems of today's world; 3. discuss the meaning of engineering in its varying forms in today's business world; 4. solve ethical problems they will confront in their profession; discuss and evaluate them in the light of ethical principles; 5. discuss the concrete ethical problems of their profession using the classical and current theories of ethics; 6. think theoretically and conceptually and 7. read texts critically

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Ders planı, derste kullanılacak metinler ve konuya giriş	1,5,6,7
2	Meslek ahlâkı sorunu. - Max Weber: Meslek Olarak Bilim	1,6,7
3	Meslek, uzman ve etik kavramları	1,3,7
4	Mühendislik etiğiyle ilgili somut örnekler.	1,3,6,7
5	Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Meslek Etiği, Uygulama ve Önergeler)	1,3,6,7
6	Mühendislik etiğiyle ilgili somut örnekler (Meslek Etiklerinin Ortak Noktaları ve Hedefleri), (Neden Meslek İlkeleri?)	1,3,6,7
7	Yeni iş dünyasının özellikleri	3,4,6,7
8	Sennett: Karakter Aşınması (Rutin, Esnek)	2,3,4,6,7
9	Sennett: Karakter Aşınması (Okunaksız)	2,3,4,6,7
10	Yeni iş dünyasında etik. Sennett: Karakter Aşınması (İş Etiği ve Başarısızlık)	2,3,4,5,6,7

11	Küreselleşme ve çözüm arayışları. Sennett: Karakter Aşınması. (Tehlikeli Bir Zamir)	2,3,4,5,6,7
12	Çevre etiği ve ekoloji. Des Jardins: Çevre Etiği. (Gelecek Kuşaklara Karşı Sorumluluklarımız: Sürekli ve Dengeli Gelişme)	2,3,5,6,7
13	Çevre etiği ve ekoloji. Des Jardins: Çevre Etiği. (Çevresel Adalet ve Toplumsal Ekoloji)	1,2,3,4,5,6,7
14	Çevre etiği ve küreselleşme. Des Jardins: Çevre Etiği (Çoğulculuk, Pragmatizm ve Sürdürülebilirlik) Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler. (Meslek Etiği İlkelerinin Küresel Boyutta Değerlendirilmesi). Meslek, piyasa ve etik.	1,2,3,4,5,6,7

Course Plan

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction.	1,5,6,7
2	The problem of ethics and moral in work, business and profession. - Max Weber: Science as Vocation.	1,6,7
3	The concepts of 'profession', 'expert' and 'ethics'.	1,3,6,7
4	Concrete problems of engineering ethics.	1,3,6,7
5	Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Globalization, Ethical Codes and Institutions)	1,3,6,7
6	Concrete problems of engineering ethics. - Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Globalization, Ethical Codes and Institutions)	1,3,6,7
7	Characteristics and conditions of new labour.	3,4,6,7
8	Sennett: Corrosion of Character I	2,3,4,6,7
9	Sennett: Corrosion of Character II	2,3,4,6,7
10	Sennett: Corrosion of Character III	2,3,4,5,6,7
11	Sennett: Corrosion of Character IV	2,3,4,5,6,7
12	Environment Ethics. Des Jardins: Çevre Etiği (Environment Ethics).(Chapter 4)	2,3,5,6,7
13	Environment Ethics and Ecology. Des Jardins: Çevre Etiği (Environment Ethics). (Chapter 10)	1,2,3,4,5,6,7
14	Environment Ethics and Globalization. Des Jardins: Çevre Etiği (Environment Ethics) (Chapter 5-12) Profession, free market and ethics.	1,2,3,4,5,6,7

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (varlığı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 04.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
-----------------------------------	---

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	Joseph R. Des Jardins, <i>Çevre Etiği</i> , (Ankara: İmge Kitabevi, 2006). Ahmet Haşim Köse ve Ahmet Öncü, <i>Kapitalizm, İnsanlık ve Mühendislik. Türkiye'de Mühendisler, Mimarlar</i> . (Ankara: TMMOB, 2000). <i>Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler</i> , (Ankara: TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası, Mart 2007). Richard Sennett, <i>Karakter Aşınması: Yeni Kapitalizmde İşin Kişilik Üzerindeki Etkileri</i> , (İstanbul: Ayrıntı Yayınevi, 2002).
Diğer Kaynaklar (Other References)	R. Williams, <i>Anahtar Sözcükler</i> (İstanbul: İletişim Yayınları, 2005)
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	- -
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	- -

Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	-		
	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	10	%20
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	10	%10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40