

Dersin Adı: Ekonomi ve Toplum			Course Name: Economy and Society			
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 216 ITB 216E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)	Sosyoloji Sociology					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/İngilizce Turkish/English		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok (None)					
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)		
	-	-	-	%100		
Dersin Tanımı (Course Description)	<p>İktisat Teorileri ve Toplumsal Dönüşümler, 18. Yüzyıl'da Ekonomik Analiz: Fizyokratlar Laissez-faire Ekonomisi : Bir Sistem Kurucu olarak Adam Smith, 19. Yüzyılda Liberal Ekonomik Analizler ve Politikalar: Robert Malthus, David Ricardo, Jean-Baptiste Say, 19. Yüzyılda Liberal Ekonomik Analizler ve Politikalar: John Stuart Mill, 19. Yüzyılda Ekonomik Dönüşüm ve Toplumsal Eleştiri: Sismondi, Fourier, Owen, Saint-Simon, Eleştirel Siyasal İktisat ve kapitalizmin analizi: Karl Marx, 1929 Büyük Bunalımı ve Toplumsal Dönüşümler: John Maynard Keynes, II. Dünya Savaşı Sonrası Ekonomi Politikaları ve Toplumsal Etkileri, 1970'lerin Ekonomik Krizi ve Toplumsal Etkileri, Liberal ve Neoliberal Ekonomi-Toplum Anlayışı, Neoliberal Dönem Ekonomi Politikaları ve Kurumsal Dönüşümler, Neoliberal Dönem Ekonomi Politikaları ve Toplumsal Dönüşümler, Ekonomik Krizler ve Kriz Analizleri</p> <p>Economic theories and social transformations, Economic Analysis in the 18th century: Physiocracy, Laissez-faire economics: Adam Smith as a system builder Economic Policies and Social Transformations after the II. World War, 19th century economic analysis and policies: Robert Malthus, David Ricardo, Jean-Baptiste Say, 19th century economic analysis and policies: John Stuart Mill, Economic transformation in 19th century and its social critics: Sismondi, Fourier, Owen, Saint-Simon, Critical Political Economy: Karl Marx, 1929 Great Depression and Social Transformations: John Maynard Keynes, Economic Policies after the 2nd World War and Its Social Effects, Economic Crisis in the 1970s and its social effects, Liberal and Neoliberal Conception of economy and society, Economic Policies and Institutional Transformations in the Neoliberal period, Economic Policies and Social Transformations in the Neoliberal period, Economic Crisis and analysis of crisis</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"> Ekonomik ve toplumsal dönüşümlerle ekonomi teorisinin gelişimi arasındaki bağı göstermek; Ekonomik problemleri sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerisi geliştirmek; Ekonominin ve toplumsal alanla ilişkisi üzerine kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek; Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek; Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek 					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrating relationship between the development of theories of economic and social transformations; 2. Developing the capacity to locate and evaluate economic problems in their social contexts; 3. Developing the ability to think theoretically and conceptually on the relation of economy and society; 4. Developing the ability to communicate and discuss issues effectively; 5. Developing the ability to read and understand texts, make research and write.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomik ve toplumsal dönüşümler üzerine kuramsal ve kavramsal tartışmaları analiz edebilmeleri; 2. Güncel iktisadi sorunları tartışabilme ve yorumlayabilmeleri; 3. Ekonomik problemleri sosyal bağlamı içinde değerlendirebilmeleri; 4. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışabilmeleri; 5. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazabilmeleri beklenmektedir <p>Students who pass the course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze conceptual and theoretical discussions on economic and social transformations; 2. Discuss and Interpret contemporary economic issues; 3. Locate and evaluate economic problems in their social contexts; 4. Communicate and discuss issues effectively; 5. Read and understand texts, make research and write.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	İktisat Teorileri ve Toplumsal Dönüşümler	1, 3
2	18. Yüzyıl'da Ekonomik Analiz: Fیزیokratlar	1
3	Laissez-faire Ekonomisi : Bir Sistem Kurucu olarak Adam Smith	1
4	19. Yüzyılda Liberal Ekonomik Analizler ve Politikalar: Robert Malthus, David Ricardo, Jean-Baptiste Say	1
5	19. Yüzyılda Liberal Ekonomik Analizler ve Politikalar: John Stuart Mill	1
6	19. Yüzyılda Ekonomik Dönüşüm ve Toplumsal Eleştiri: Sismondi, Fourier, Owen, Saint-Simon	1, 3
7	Eleştirel Siyasal İktisat ve kapitalizmin analizi: Karl Marx	1
8	1929 Büyük Bunalımı ve Toplumsal Dönüşümler: John Maynard Keynes	1, 3
9	II. Dünya Savaşı Sonrası Ekonomi Politikaları ve Toplumsal Etkileri	2, 3
10	1970'lerin Ekonomik Krizi ve Toplumsal Etkileri	2, 3
11	Liberal ve Neoliberal Ekonomi-Toplum Anlayışı	2, 3, 4, 5
12	Neoliberal Dönem Ekonomi Politikaları ve Kurumsal Dönüşümler	2, 3, 4, 5
13	Neoliberal Dönem Ekonomi Politikaları ve Toplumsal Dönüşümler	2, 3, 4, 5
14	Ekonomik Krizler ve Kriz Analizleri	2, 3, 4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Economic theories and social transformations	1, 3
2	Economic Analysis in the 18 th century: Physiocracy	1
3	Laissez-faire economics: Adam Smith as a system builder Economic Policies and Social Transformations after the II. World War	1
4	19 th century economic analysis and policies: Robert Malthus, David Ricardo, Jean-Baptiste Say	1

5	19 th century economic analysis and policies: John Stuart Mill	1
6	Economic transformation in 19 th century and its social critics: Sismondi, Fourier, Owen, Saint-Simon	1, 3
7	Critical Political Economy: Karl Marx	1
8	1929 Great Depression and Social Transformations: John Maynard Keynes	1, 3
9	Economic Policies after the II nd World War and Its Social Effects	2, 3
10	Economic Crisis in the 1970s and its social effects	2, 3
11	Liberal and Neoliberal Conception of economy and society	2, 3, 4, 5
12	Economic Policies and Institutional Transformations in the Neoliberal period	2, 3, 4, 5
13	Economic Policies and Social Transformations in the Neoliberal period	2, 3, 4, 5
14	Economic Crisis and analysis of crisis	2, 3, 4, 5

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargi) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 4.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
----------------------------------	---

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	Gérard Duménil and Dominique Lévy, <i>The Crisis of Neoliberalism</i> , (Harvard University Press, 2010). Steven G. Medema and Warren J. Samuels (ed.), <i>The History of Economic Thought: A Reader</i> , (London: Routledge, 2003).		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Ernesto Screpanti and Stefano Zamagni, (translated by David Field), <i>An Outline of the History of Economic Thought</i> , (Oxford: Clarendon Press, 1993). Eric J. Hobsbawm, <i>The Age of Extremes, 1914-1994</i> , (London: Abacus, 1995). Karl Polanyi, <i>The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time</i> , (New York: Beacon, 1944). Gérard Duménil and Dominique Lévy, (translated by Derek Jeffers), <i>Capital Resurgent: Roots of the Neoliberal Revolution</i> , (Cambridge: Harvard University Press, 2004). Alfredo Saad Filho and D. D. Johnston (eds.), <i>Neoliberalism: A Critical Reader</i> , (London: Pluto Press, 2005).		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	-		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	1	%20
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40