

August 2019

Istanbul Technical University – Faculty of Science and Letters
Department of Humanities and Social Sciences

Department of Humanities and Social Sciences (İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü- hereafter ITB) was founded in 1997 to offer general education courses in Social Sciences and Humanities in connection with the quality assurance frameworks. All ITB courses are offered as social science and humanities electives for ITU undergraduate students. There is no department restriction and students from all ITU departments are free to choose any ITB course they prefer. The number of ITB courses that students should take varies according to graduation scheme of each department. Each ITB course and their corresponding sections have their own assessment criteria to meet the specific needs of different departments at ITU.

Humanities and Social Sciences courses offered by ITB department first of all aim at enhancing knowledge and learning capacities of engineering students enrolled at ITU departments. ITB courses try to:

1. provide prospective engineers with means of new way of critical thinking and inquiry;
2. raise consciousness among the engineering students towards subjects concerned with ethics/engineering ethics;
 - philosophy,
 - social justice,
 - sociological and anthropological approaches,
 - environmental issues,
 - human and animal rights,
 - gender studies,
 - technology for peace and health,
 - global issues and international relations,
 - cultural encounters,
 - multiple modernity,
 - world history and civilizations,
 - history of science and technology,
 - urban studies,
 - politics, culture and literature in Türkiye,
 - regional studies.
3. enhance communication skills and raise the social standing of the engineering profession;
4. expand cultural references and enhance the understanding of human condition in the context of development of ideas;
5. help engineering students understand, analyze, interpret and communicate technical/material issues from a broader point of view;

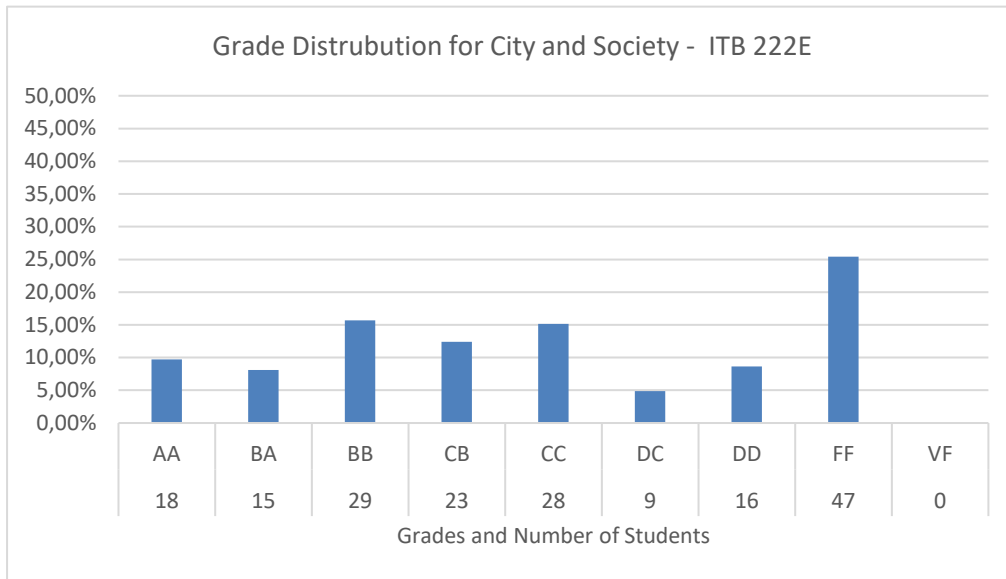
6. provide a multi-disciplinary framework enriching the world of engineering students;
7. help create a more civil public discourse, a more adaptable and creative workforce;
8. provide the engineering student with communication skills, civic vigor, cultural understanding, individual fulfillment and professional satisfaction.

FALL 2018-2019 ACADEMIC YEAR

2018-2019 / Fall Semester				
Course Code	Course Name	Section Number	Total Quote	Total Registration
ITB 020	Modernitenin Oluşumu	2	70	67
ITB 037E	Knowledge, Language & Logic	1	45	42
ITB 094E	International.Rel.and Globali.	2	90	96
ITB 171E	Science, Techn&Society	1	45	42
ITB 202	Dünya Tarihi	4	180	173
ITB 202E	World History	2	90	51
ITB 203	Sosyoloji	4	140	131
ITB 203E	Sociology	2	90	78
ITB 205E	Philosophy	1	45	34
ITB 206E	Issues in World Politics	2	90	68
ITB 207	Osmanlı Tarihi	5	225	188
ITB 207E	Ottoman History	1	45	5
ITB 208	Modern Türkiye'nin Oluşumu	2	90	70
ITB 208E	Formations of Modern Turkey	2	90	70
ITB 209	Türkiye ve Dünya	1	35	26
ITB 213	Edebiyat ve Toplum	2	90	68
ITB 218	Bilim ve Teknoloji Tarihi	4	180	142
ITB 219E	Ethics	1	45	24
ITB 222	Kent ve Toplum	3	105	100
ITB 222E	City and Society	5	225	185
ITB 224E	Environment and Society	1	45	22
ITB 227E	Political Theory	1	45	45
ITB 228	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	2	90	34
ITB 230	Afet Bilinci	1	35	35
ITB 233E	Anthropology	1	35	35
	TOTAL	53	2265	1831

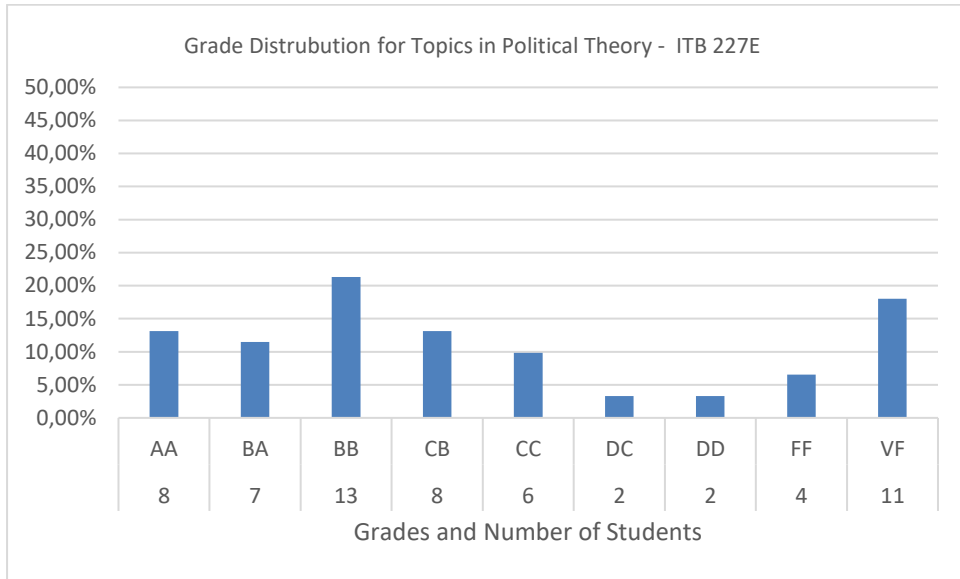
Including different sections of the same course, the department offers more than sixty courses in a single semester. In the Fall 2018 semester, 1831 ITU students registered for ITB courses. All ITB courses are offered in English and Turkish. The quota of the courses ranges to a great extent between 35-45 students. For the courses with multiple sections the same

course assessment criteria is applied. An exemplary grade distribution is provided below. Please see Appendix I for the course catalog of ITB 222E.



2018-2019 / Spring Semester				
Course Code	Course Name	Section Number	Total Quote	Total Registration
ITB 020	Modernitenin Oluşumu	1	45	44
ITB 037E	Knowledge, Language & Logic	1	45	41
ITB 094E	International.Rel.and Globalization	2	90	91
ITB 202	Dünya Tarihi	4	180	164
ITB 202E	World History	1	45	42
ITB 203	Sosyoloji	4	140	137
ITB 206	Dünya Politikasında Meseleler	4	140	116
ITB 206E	Issues in World Politics	1	45	21
ITB 207	Osmanlı Tarihi	2	90	69
ITB 207E	Ottoman History	2	90	70
ITB 208	Modern Türkiye'nin Oluşumu	4	180	167
ITB 208E	Formations of Modern Turkey	3	135	120
ITB 209	Türkiye ve Dünya	1	35	33
ITB 213	Edebiyat ve Toplum	2	90	50
ITB 213E	Topics in Literature&Society	1	45	18
ITB 218	Bilim ve Teknoloji Tarihi	2	90	86
ITB 222	Kent ve Toplum	6	210	201
ITB 222E	City and Society	3	135	128
ITB 224E	Environment and Society	2	90	54
ITB 227E	Political Theory	2	90	61
ITB 228	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	3	135	97
ITB 230	Afet Bilinci	1	35	35
ITB 234E	The Rise of Civilizations	1	35	30
	TOTAL	53	2215	1875

Including different sections of the same course, the department offers approximately seventy courses in a single semester. In the Spring 2018 semester, 1875 ITU students registered for ITB courses. All ITB courses are offered in English and Turkish. The quota of the courses ranges to a great extent between 35-45 students. For the courses with multiple sections the same course assessment criteria is applied. An exemplary grade distribution is provided below. Please see Appendix II for the course catalog of ITB 227E.



Dersin Adı: Kent ve Toplum				Course Name: City and Society		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 222 ITB 222E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji (Sociology)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		<p>Kent ve kentleşmenin toplumsal içeriği, dönemsel ve bölgesel farklılıkları; Kırdan feodal ilişkilerin çözülmesi ve Ondokuzuncu Yüzyılda kentlere kitlesel göç; Sanayi kapitalizminin doğuşu ve kapitalist sanayi kenti; Modern devletin ve kent planlamanın gelişimi; Büyük Bunalım, İkinci Dünya Savaşı sonrası yeniden yapılanma ve Batı kent toplumu; Doğu toplumlarında kapitalist büyüme ve Üçüncü Dünya kenti; 1970'lerin krizi, yeniden yapılanma ve küresel kent toplumu; 'Sanayi-siz-leşme' ve kentsel istihdam yapısında dönüşümler; 'Seçkinleştirme'/kentsel ekonomik canlandırma Düşük gelirli ve yoksulların konut/barınma sorunları; Kent-toplum-doğa ilişkisi ve kent toplumunun ekolojik-toplumsal sorunları; Tarımsal üretimin uluslararasılaşması ve güncel kırdan kente göç süreçleri; Dönem ödevi sunumları I; Dönem ödevi sunumları II</p> <p>Social embeddedness of the city and urbanization, different periods and regions; Break down of feudal relations in the country and massive migration into cities in the Nineteenth Century; Birth of industrial capitalism and the capitalist industrial city; Development of the modern state and city planning; The Great Depression, restructuring after the Second World War and Western urban society; Capitalist development in Eastern societies and the Third World city; Capitalist crisis of the 1970s, restructuring of the economy and global urban society; 'Deindustrialization' and changes in the urban employment structure; 'Gentrification'/urban regeneration Housing/shelter problems of low-income groups and the urban poor; City-society-nature relations and the ecologic-social problems of urban society; internationalization of agricultural production and contemporary processes of rural-urban migration; Term paper presentations I; Term paper presentations II</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kentleri biçimlendiren toplumsal ilişkileri incelemek; 2. Ondokuzuncu Yüzyıl'da başlayan kapitalist kentleşme ve sanayileşme sürecini tarihsel ve karşılaştırmalı perspektifte tanıtmak; 3. Güncel kentsel değişme süreçlerini ve kent sorunlarını analiz etmek; 4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek; 5. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma becerisini geliştirmek. <ol style="list-style-type: none"> 1. To analyze the social relations which shape the cities; 2. Introduce the processes of capitalist urbanization and industrialization that started in the Nineteenth Century in a historical and comparative perspective; 				

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Analyze contemporary processes of urban change and urban problems; 4. Develop the ability to read and understand texts, make research and write; 5. Develop the ability to communicate and discuss issues effectively.
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kentleri biçimlendiren toplumsal ilişkileri tanıyacak; 2. Ondokuzuncu Yüzyıl'da başlayan kapitalist kentleşme ve sanayileşme sürecini tarihsel ve karşılaştırmalı perspektifte betimleyebilecek; 3. Güncel kentsel değişme süreçlerini ve kent sorunlarını analiz edebilecek; 4. Daha gelişmiş düzeyde metin okuyabilecek, anlayabilecek, araştırma yapabilecek ve yazı yazabilecek; 5. Daha etkin bir şekilde iletişim kurabilecek ve tartışabileceklerdir. 6. Kuramsal ve kavramsal düşünebilecekler; 7. Metin okuyabilecek ve anlayabileceklerdir.
	<p>Students who pass this course will be able to,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recognise the social relations which shape the cities, 2. Describe the processes of capitalist urbanisation and industrialisation that started in the Nineteenth Century in a historical and comparative perspective, 3. Analyse contemporary processes of urban change and urban problems; 4. Read and understand texts, make research and write in an enhanced way; 5. Communicate and discuss issues in an enhanced way. 6. Think theoretically and conceptually; 7. Read and understand texts.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Giriş: Kent ve kentleşmenin toplumsal içeriği, dönemsel ve bölgesel farklılıkları	1
2	Kırda feodal ilişkilerin çözülmesi ve Ondokuzuncu Yüzyılda kentlere kitlesel göç	1,2
3	Sanayi kapitalizminin doğuşu ve kapitalist sanayi kenti	1,2,4,5
4	Modern devletin ve kent planlamanın gelişimi	1,2
5	Büyük Bunalım, İkinci Dünya Savaşı sonrası yeniden yapılanma ve Batı kent toplumu	1,2,4,5
6	Doğu toplumlarında kapitalist büyüme ve Üçüncü Dünya kenti	1,2
7	1970'lerin krizi, yeniden yapılanma ve küresel kent toplumu	1,2
8	'Sanayi-siz-leşme' ve kentsel istihdam yapısında dönüşümler	1,3
9	'Seçkinleştirme'/kentsel ekonomik canlandırma	1,3,4,5
10	Düşük gelirli ve yoksulların konut/barınma sorunları	1,3,4
11	Kent-toplum-doğa ilişkisi ve kent toplumunun ekolojik-toplumsal sorunları	1,3,4,5
12	Tarımsal üretimin uluslararasılaşması ve güncel kırdan kente göç süreçleri	1,3,4
13	Dönem ödevi sunumları I	5
14	Dönem ödevi sunumları II	5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction: Social embeddedness of the city and urbanization, different periods and regions	1
2	Break down of feudal relations in the country and massive migration into cities in the Nineteenth Century	1,2
3	Birth of industrial capitalism and the capitalist industrial city	1,2,4,5

4	Development of the modern state and city planning	1,2
5	The Great Depression, restructuring after the Second World War and Western urban society	1,2,4,5
6	Capitalist development in Eastern societies and the Third World city	1,2
7	Capitalist crisis of the 1970s, restructuring of the economy and global urban society	1,2
8	'Deindustrialization' and changes in the urban employment structure	1,3
9	'Gentrification'/urban regeneration	1,3,4,5
10	Housing/shelter problems of low-income groups and the urban poor	1,3,4
11	City-society-nature relations and the ecologic-social problems of urban society	1,3,4,5
12	Internationalization of agricultural production and contemporary processes of rural-urban migration	1,3,4
13	Term paper presentations	5
14	Term paper presentations	5

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		

6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions		
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies	X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 04.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü <u>(Department of Sociology)</u>
-----------------------------------	--

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	G. Bridge, Watson, S. (2010) <i>The Blackwell City Reader</i> , Oxford: Wiley-Blackwell.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Gottdiener, M., Budd, L. (2005) <i>Key Concepts in Urban Studies</i> , Sage Publications. Hutchison, R., Hayne, B. (2011) <i>Ghetto: Contemporary Global Issues and Controversies</i> , Westview Press Inc. Işık, O. Pınarcıoğlu, M. (2009) Nöbetleşe Yoksulluk. Gecekondulaşma ve Kent Yoksulları: Sultanbeyli Örneği, İstanbul: İletişim Yayınevi. İncioğlu, N., Erder, S. (2008) <i>Türkiye'de Yerel Politikanın Yükselişi</i> , İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Kurtuluş, H. (ed.) (2005) <i>İstanbul'da Kentsel Ayrışma</i> , İstanbul: Bağlam Yayınları. Low, S., Smith, N. (2005) <i>The Politics of Public Space</i> , Routledge. Tekeli, İ. (2010) <i>Konut Sorununu Konut Sunum Biçimleriyle Düşünmek</i> , İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	DÖNEM ÖDEVİ		
	TERM PAPER		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	ÖDEV YAZIMINDA YAZIM PROGRAMLARI		
	WORD PROCESSING PROGRAMMES IN ASSIGNMENTS		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	OKUNACAK METİNLERİN YORUMLANMASI VE TARTIŞILMASI KENT TOPLUMUNA İLİŞKİN GÜNCEL GELİŞMELERİN İZLENMESİ		
	INTERPRETATION AND DISCUSSION OF THE READING MATERIAL WEEKLY FOLLOW-UP OF CURRENT DEVELOPMENTS IN URBAN SOCIETY		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	-	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%30
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar	-	-

	(Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40



DERS PROGRAMI FORMU
COURSE SYLLABUS FORM

SenK: gg.aa.yyyy/no

01.05.2019 Rev 00

Dersin Adı: Siyaset Teorisi				Course Name: Political Theory		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 227 ITB 227E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji (Sociology)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		Siyaset teorisinin kapsamı; Özgürlük ve Otorite; Adalet ve Eşitlik; Onay, toplumsal sözleşme, haklar, fayda; Bireycilik ve Liberalizm; Toplulukçuluk; Muhafazakarlık; Faşizm; Marksizm ve sosyalizm; Demokrasiye yönelik yaklaşımlar; Demokrasi, katılım ve temsil; Demokrasi ve anayasacılık; Demokrasi, egemenlik, kimlik; Kozmopolitanizm ve Müzakereci Demokrasi The field of political theory; Liberty and Authority; Justice and Equality; Consent, Social Contract, Rights, Utility; Individualism and Liberalism; Communitarianism; Conservatism; Fascism; Marxism and Socialism; Approaches to democracy; Democracy, Participation, Representation; Democracy and Constitutionalism; Democracy, Sovereignty, Identity; Cosmopolitanism and Deliberative Democracy				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> Öğrencilere siyaset teorisi alanını ve güncel siyaset teorisi tartışmalarını tanıtmak; siyaset ve insan ilişkisi üzerine eleştirel ve tartışmalar yürütmek. Gerek yazılı gerekse de sözlü olarak siyaset teorisinin temel sorunsallarını tanımlama ve ifade etme yeteneğini geliştirmek. Siyaset düşünürleri tarafından geliştirilen felsefi yöntemlerin kullanılması yoluyla, siyaset düşüncesinde ortaya çıkan argümanların hem yazılı hem de sözlü alanda eleştirel bir şekilde değerlendirmesi için gerekli olan becerilerin geliştirilmesi. <ol style="list-style-type: none"> To introduce the field of political theory and contemporary political debates to students and to lead critical and philosophical discussion on the relationship between politics and humans. To identify and express, both orally and in writing, the foundational issues in political theory. To expand their skill to critically evaluate arguments in political philosophy, both orally and in writing, by using philosophical methods developed by political thinkers 				

Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siyaset teorisi alanını ve bu alandaki tartışmaları ayırt edebilir. 2. İnsan ve siyaset sistemleri ilişkisini şekillendiren çok katmanlı kavramlar üzerine eleştirel şekilde düşünebilir ve tartışma yürütebilir. 3. Siyaset teorisi alanındaki temel düşünceleri yazılı ve sözlü olarak tanımlayabilir ve ifade edebilir. 4. Temel felsefi yöntemleri ayırt edebilir ve bunları siyaset olgusunun analizinde uygulayabilir. 5. Öğrendiklerini yazılı ve sözlü olarak başkalarıyla paylaşabilir. 6. Siyaset teorisi ve kavramları hakkında makale yazma ve sözlü sunuş yapma konusunda yetkinleşir. 7. Kuramsal ve kavramsal düşünebilecekler
	<p>Students who successfully complete this course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguish the field of political theory; 2. Think critically about multi-layered concepts that define the relationship between humans and political systems; 3. Identify and express, both orally and in writing, crucial issues in political theory; 4. Distinguish and employ basic methods of philosophy to analyze politics; 5. Share this knowledge with others in written and oral forms. 6. Become proficient at writing and presenting essays in the field of political theory and concepts 7. Think theoretically and conceptually.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Giriş: Siyaset teorisi nedir?	1-6
2	Özgürlük ve Otorite	1-6
3	Adalet ve Eşitlik	1-6
4	Onay, toplumsal sözleşme, haklar, fayda	1-6
5	Bireycilik ve Liberalizm	1-6
6	Toplulukçuluk	1-6
7	Muhafazakarlık	1-6
8	Faşizm	1-6
9	Marksizm ve sosyalizm	1-6
10	Demokrasiye yaklaşımlar	1-6
11	Demokrasi, katılım ve temsil	1-6
12	Demokrasi ve anayasacılık	1-6
13	Demokrasi, egemenlik, kimlik	1-6
14	Kozmopolitizm and Müzakereci Demokrasi	1-6

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction: What is political theory?	1-6
2	Liberty and Authority	1-6
3	Justice and Equality	1-6
4	Consent, Social Contract, Rights, Utility	1-6
5	Individualism and Liberalism	1-6
6	Communitarianism	1-6
7	Conservatism	1-6

8	Fascism	1-6
9	Marxism and Socialism	1-6
10	Approaches to democracy	1-6
11	Democracy, Participation, Representation	1-6
12	Democracy and Constitutionalism	1-6
13	Democracy, Sovereignty, Identity	1-6
14	Cosmopolitanism and Deliberative Democracy	1-6

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 04.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
-----------------------------------	--

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	<p><i>Issues in Political Theory.</i> C. McKinnon, Oxford University Press. Oxford 2012.</p> <p><i>An Introduction to Political Theory</i> J. Hoffman & P. Graham. Pearson-Longman, New York 2012.</p>		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<p><i>A Companion to Contemporary Political Philosophy.</i> R. Goodin and P. Pettit, Blackwell, Oxford, 1993.</p> <p><i>Classics of Moral And Political Theory.</i> Michael L. Morgan Hackett, 2006.</p> <p><i>Communitarianism and Individualism.</i> Shlomo Avineri, Avner de Shalit. Oxford University Press, New York 1992.</p> <p><i>Contemporary Political Philosophy: An Introduction</i> Will Kymlicka, Oxford University Press, Oxford, 2001.</p> <p><i>Handbook of Political Theory</i> G. Gaus, and C. Kukathas, Sage, London, 2004.</p> <p><i>Introduction to Contemporary Political Theory.</i> C. Farrelly, Sage, London, 2004.</p> <p><i>Introduction to Political Philosophy.</i> J. Wolff, Oxford University Press, Oxford, 2006.</p> <p><i>Political Concepts and Political Theories.</i> G. Gaus., Westview Pres. Boulder 2000.</p> <p><i>Political Ideologies and the Democratic Ideal.</i> Terence Ball, Richard Dagger. Longman, New York, 2008.</p> <p><i>The Oxford Handbook of Political Theory.</i> John S. Dryzek, Bonnie Honig, Anne Phillips, Oxford University Press, New York. 2008.</p>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>1 ADET ARAŞTIRMA DÖNEM ÖDEVI</p> <p>1 RESEARCH TERM PAPER</p>		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%30

	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40