

June 2022

Istanbul Technical University – Faculty of Science and Letters
Department of Sociology

Department of Sociology (Formerly Department of Humanities and Social Sciences -*İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü*- hereafter ITB) was founded in 1997 to offer general education courses in Social Sciences and Humanities in connection with the quality assurance frameworks. All ITB courses are offered as social science and humanities electives for ITU undergraduate students. There is no department restriction and students from all ITU departments are free to choose any ITB course they prefer. The number of ITB courses that students should take varies according to graduation scheme of each department. Each ITB course and their corresponding sections have their own assessment criteria to meet the specific needs of different departments at ITU.

Humanities and Social Sciences courses offered by ITB department first of all aim at enhancing knowledge and learning capacities of engineering students enrolled at ITU departments. ITB courses try to:

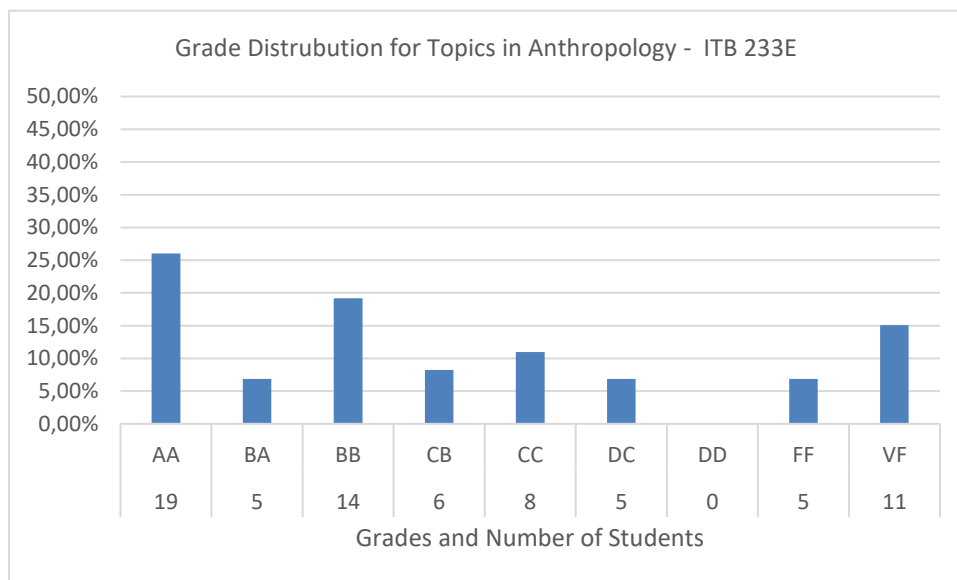
1. provide prospective engineers with means of new way of critical thinking and inquiry;
2. raise consciousness among the engineering students towards subjects concerned with ethics/engineering ethics;
 - philosophy,
 - social justice,
 - sociological and anthropological approaches,
 - environmental issues,
 - human and animal rights,
 - gender studies,
 - technology for peace and health,
 - global issues and international relations,
 - cultural encounters,
 - multiple modernity,
 - world history and civilizations,
 - history of science and technology,
 - urban studies,
 - politics, culture and literature in Türkiye,
 - regional studies.
3. enhance communication skills and raise the social standing of the engineering profession;
4. expand cultural references and enhance the understanding of human condition in the context of development of ideas;
5. help engineering students understand, analyze, interpret and communicate technical/material issues from a broader point of view;
6. provide a multi-disciplinary framework enriching the world of engineering students;

7. help create a more civil public discourse, a more adaptable and creative workforce;
8. provide the engineering student with communication skills, civic vigor, cultural understanding, individual fulfillment and professional satisfaction.

FALL 2021-2022 ACADEMIC YEAR

2021-2022 / / Fall Semester				
Course Code	Course Name	Section Number	Total Quote	Total Registration
ITB 020	Modernitenin Oluşumu	2	47	29
ITB 020E	Formations of Modernity	1	45	24
ITB 037	Bilgi, Dil ve Mantık	1	1	1
ITB 037E	Knowledge, Language & Logic	1	45	32
ITB 151E	Human Resources and Management	1	1	1
ITB 201	İnsan ve Topl. Bilim. Giriş	1	3	3
ITB 202	Dünya Tarihi	6	253	231
ITB 202E	World History	2	53	44
ITB 203	Sosyoloji	5	170	130
ITB 203E	Sociology	5	194	118
ITB 205E	Philosophy	3	95	54
ITB 206	Dünya Politikasında Meseleler	2	75	68
ITB 206E	Issues in World Politics	1	1	1
ITB 207	Osmanlı Tarihi	5	180	118
ITB 207E	Ottoman History	2	53	51
ITB 208	Modern Türkiye'nin Oluşumu	3	96	71
ITB 208E	Formations of Modern Turkey	3	98	76
ITB 209	Türkiye ve Dünya	2	42	31
ITB 213	Edebiyat ve Toplum	3	103	57
ITB 214E	The Modern Middle East	1	45	41
ITB 215	Tarih ve Toplum	1	2	2
ITB 217	Mühendislik Etiği	1	2	2
ITB 218	Bilim ve Teknoloji Tarihi	5	190	156
ITB 218E	History of Science&Technology	2	100	74
ITB 219E	Ethics	2	47	12
ITB 221E	Anatolian Archaeology	1	1	1
ITB 222	Kent ve Toplum	7	227	159
ITB 222E	City and Society	4	154	104
ITB 224E	Environment and Society	2	48	26
ITB 227	Siyaset Teorisi	1	1	1
ITB 228	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	1	3	3
ITB 228E	Gender Studies	2	90	43
ITB 233E	Anthropology	2	100	73
ITB 325	Sosyal Zekalı Mühendis	1	25	6
	TOTAL	82	2590	1843

Including different sections of the same course, the department offers more than eighty courses in a single semester. In the Fall 2021 semester, 1843 ITU students registered for ITB courses. All ITB courses are offered in English and Turkish. The quota of the courses ranges from 35 to 45 students. For the courses with multiple sections the same course assessment criteria is applied. An exemplary grade distribution is provided below. Please see Appendix I for the course catalog of ITB 233E.



This was the last semester under COVID-19 regulations. Classes were offered in hybrid style, a mix of online and face-to-face meeting. Most of the challenges this semester came from the process of adapting back to face-to-face education. Some of the students chose to stay in their hometowns and could not risk coming back to the Istanbul campus. Instructors on the other hand were not completely ready to teach with masks and other COVID precautions. In the end, instruction was completed safely and satisfactorily.

At the time of the composition of this report, the information on 2021-2022 Spring Semester was not available. Therefore we cannot provide the number of students enrolled and a sample grade distribution from one of the courses offered by the Department of Sociology.



DERS PROGRAMI FORMU
COURSE SYLLABUS FORM

SenK: gg.aa.yyyy/no

01.05.2019 Rev 00

Dersin Adı: Antropoloji				Course Name: Anthropology		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 233 ITB 233E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Sosyoloji (Sociology)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)	Genel Eğitim (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin Tanımı (Course Description)		Antropolojik Perspektif, Antropolojik Kültür Kavramı, Antropoloji Tarihi, Kültür, Toplum ve Sembolizm, Kültür ve Din, Kültürel Ekoloji, Kültür ve Politika, Aile ve Evlilik, Akrabalık ve Soy, Kültür ve Dil, Kültür ve Ekonomi, Sömürgecilik, Sömürgecilik Sonrası Dünya ve Kültür, Küreselleşme ve Ulusötesi Oluşumlar The Anthropological Perspective, The Anthropological Concept of Culture, Culture and Religion, Cultural Ecology, Culture and Politics, Family and Marriage, Kinship and Descent, Culture and Language, Culture and Economy, Colonialism and Postcolonial World, Globalization and Transnational Formations				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin dünyayı antropolojik perspektiften gözlemleyebilmelerini sağlamak. 2. Eleştirel düşünce ve okuma becerileri geliştirmek; 3. Yaratıcı düşünce ve yazma becerileri geliştirmek; 4. Stratejik soru sorma becerileri geliştirmek; 5. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek; 6. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek; 7. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guiding students in seeing the world from an anthropological perspective. 2. Developing ability to think and read critically; 3. Developing an ability of creative thinking and writing; 4. Developing ability to ask strategic questions; 5. Developing the ability to think theoretically and conceptually; 6. Developing the ability to communicate and discuss issues effectively; 7. Developing the ability to read and understand texts, make research and write. 				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyo-kültürel ve çevresel süreçleri analiz edebilme yeteneği kazanmaları, 2. Kültürlerarası karşılaştırma yöntemlerine aşina olmaları, 3. Kültürlerarası iletişim ve kültürel analiz tekniklerine aşina olmaları, 4. Antropolojik kuramsal ve kavramsal düşünce yetisi kazanmaları, 5. Kültürel görecelik kavramı ile kültürel analiz yapabilme becerisi kazanmaları 6. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerileri geliştirmeleri, 7. Kritik Düşünce becerileri geliştirmeleri 				

Students who succeed in this course will improve their ability to;

1. Critically analyze the socio-cultural and environmental processes,
2. Learn methods of cross-cultural comparison;
3. Learn techniques of cross-cultural communication and cultural analysis;
4. Learn anthropological theory and methods
5. Learn cultural relativism in cultural analysis
6. Read and understand texts, make research and write.
7. Learn critical learning skills.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Giriş: Antropolojik Perspektif. Antropolojinin Alt Dalları.	1
2	PART I: Antropolojik Kültür Kavramı Etnik Merkezilik ve Kültürel Görecelik Kavramları. Kültür, Doğa ve Çevre	5, 4
3	Antropoloji Tarihi.	1, 2
4	Kültür, Toplum ve Sembolizm. Kültürel Sistemler ve Sınıflandırma. Sembolizmin Antropolojik Yorumları.	1, 2, 3
5	PART II: Kültür ve Din Din ve Tören. Dini Olgulara Antropolojik Yaklaşımlar.	1, 2, 3, 4
6	Kozmoloji, Büyü ve Mitoloji	1, 2, 3, 5
7	Part III: Kültürel Ekoloji Kültür ve Çevre ilişkisi. Biyolojik ve Kültürel Adaptasyon. Sosyal Evrim. İnsan Ekolojisi.	1,2
8	PART IV: Kültür ve Politika Politik Sistem Çeşitleri: Politik Güç ve Statü. Sosyal Kontrol, Düzen ve Kanun Milliyetçilik ve Hegemonya	2, 4, 6
9	PART V: Aile ve Evlilik İç Evlilik ve Dış Evlilik. Evlilik Biçimleri. Tek Eşlilik ve Çok Eşlilik Gelenekleri. Evlilik ve Oturma Düzeni.	1, 2,5
10	PART VI: Akrabalık ve Soy Akrabalık ve Biyoloji: Akrabalık Kavramları. Soy Grupları. Tek Taraflı ve İki Taraflı Soy Grupları.	1, 6
11	PART VII: Kültür ve Dil Sınıf, Cinsiyet, Mekan ve Statüye Göre Dil Kullanımları. Dil, Düşünce ve Algı Arasındaki İlişki.	2,3,6
12	PART VIII: Kültür ve Ekonomi Üretim ve Tüketim Biçimleri; Değiş Tokuş Sistemleri; Batılı Olmayan Ekonomik Sistemler: Hediye Değişim Geleneği ve Prestij Ekonomileri.	1, 2, 3
13	PART IX: Sömürgecilik, Sömürgecilik Sonrası Dünya ve Kültür Kültür ve Sömürgecilik: Kapitalizmin Kültürü, Sömürgecilik Sonrası Dünya ve Sosyo-Kültürel Değişim.	1, 2, 3, 4
14	PART X: Küreselleşme ve Ulusötesi Oluşumlar Ekonomik Küreselleşme ve Yerel Kültürler. İnsanların, objelerin, Fikirlerin, Dillerin Kültürlerarası ve Uluslarötesi Hareketliliği: Ulusötesi Bağlantılar ve Kültürel Değişim.	2, 3, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction: the Anthropological Perspective: The subfields of anthropology	1
2	PART I: The Anthropological Concept of Culture Ethnocentrism and Cultural Relativism; Culture, Nature and Environment	5, 4
3	A Brief History of Anthropology	1, 2
4	Culture, Society and Symbolism; Cultural Systems of Classification Anthropological Interpretations of Symbolism	1, 2, 3
5	Part II: Culture and Religion Religion and Ritual. Explanation of Religious Phenomena.	1, 2, 3, 4
6	Cosmology, Magic and Mythology	1, 2, 3, 5
7	Part III: Cultural Ecology Culture and Environment Relationship. Biological and Cultural Adaptation. Social Evolution. Human Ecology.	1, 2, 5
8	PART IV: Culture and Politics Forms of Political Organizations, Political Power and Status. Social Control, Order and Law; Nationalism and Hegemony	2, 4, 6
9	PART V: Family and Marriage Endogamy and Exogamy. Marriage Forms. Monogamy and Polygamy. Locality of Marriage Residence.	1,2,5
10	PART VI: Kinship and Descent Kinship vs. Biology, Kinship Terminologies, Unilineal and Bilateral Descent	1, 6
11	PART VII: Culture and Language Language Use According to Class, Gender, Space and Status. Language and Thought. Language and Perception.	2,3,6
12	PART VIII: Culture and Economy Modes of Production and Consumption; Exchange Systems Non-Western Economic Systems: Gift Exchange and Prestige Economies.	1, 2, 3
13	PART IX: Colonialism and Postcolonial World Culture and Colonialism, Culture of Capitalism, Postcolonial Situation and Socio-cultural Change.	1, 2, 3, 4
14	PART X: Globalization and Transnational Formations Globalization of Economy and Flow of people, Ideas, objects, languages Across Space. Transnational Connections and Cultural Change. Course Evaluation	2,3,5

Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	

5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımın etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (varlığı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u> 04.06.2022	<u>Bölüm onayı (Departmental approval)</u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
-----------------------------------	---

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	<i>Sharing Our Worlds: An Introduction to Cultural and Social Anthropology</i> , Joy Hendry, New York University Press, New York, 2020.
Diğer Kaynaklar (Other References)	<i>Core Concepts in Cultural Anthropology</i> , Robert Lavenda and Emily A. Shultz, McGraw-Hill Publications, London, 2007. <i>Anthropology</i> , Ember, Carol, Melvin, Ember and Peregrine N. Peter, 2020.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	1 Ödev 1 Paper
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	- -
Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)	- -

Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%20
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	%10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40