

August 2018

**Istanbul Technical University – Faculty of Science and Letters**  
**Department of Humanities and Social Sciences**

Department of Humanities and Social Sciences (İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü- hereafter ITB) was founded in 1997 to offer general education courses in Social Sciences and Humanities in connection with the quality assurance frameworks. All ITB courses are offered as social science and humanities electives for ITU undergraduate students. There is no department restriction and students from all ITU departments are free to choose any ITB course they prefer. The number of ITB courses that students should take varies according to graduation scheme of each department. All ITB courses are offered in English and Turkish. Each ITB course and their corresponding sections have their own assessment criteria to meet the specific needs of different departments at ITU.

Humanities and Social Sciences courses offered by ITB department first of all aim at enhancing knowledge and learning capacities of engineering students enrolled at ITU departments. ITB courses try to:

1. provide prospective engineers with means of new way of critical thinking and inquiry;
2. raise consciousness among the engineering students towards subjects concerned with ethics/engineering ethics;
  - philosophy,
  - social justice,
  - sociological and anthropological approaches,
  - environmental issues,
  - human and animal rights,
  - gender studies,
  - technology for peace and health,
  - global issues and international relations,
  - cultural encounters,
  - multiple modernity,
  - world history and civilizations,
  - history of science and technology,
  - urban studies,
  - politics, culture and literature in Türkiye,
  - regional studies.
3. enhance communication skills and raise the social standing of the engineering profession;
4. expand cultural references and enhance the understanding of human condition in the context of development of ideas;
5. help engineering students understand, analyze, interpret and communicate technical/material issues from a broader point of view;

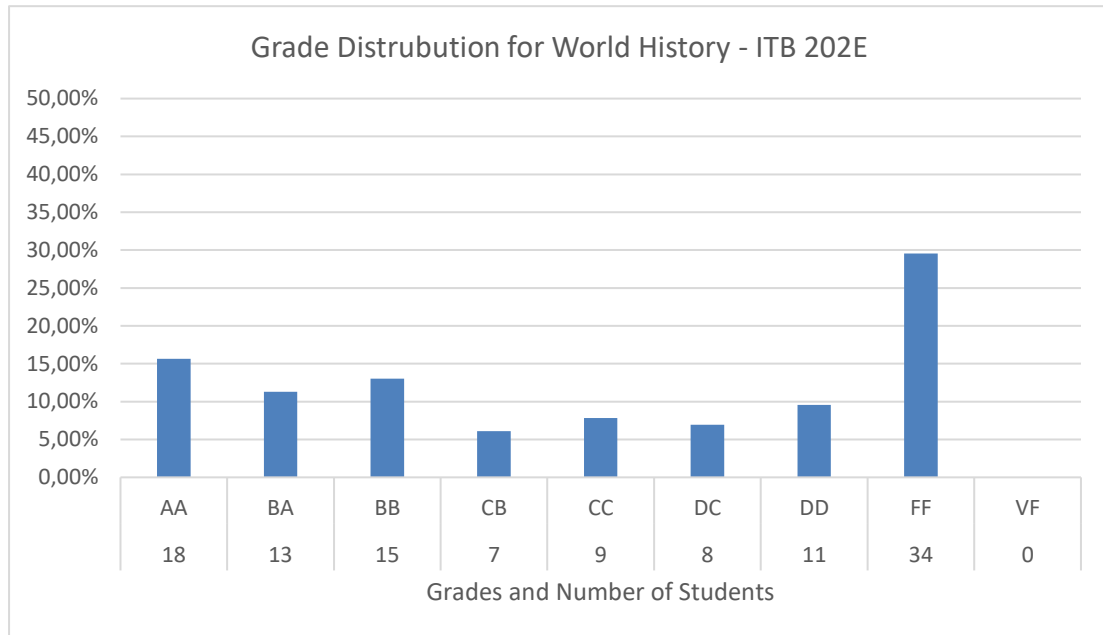
6. provide a multi-disciplinary framework enriching the world of engineering students;
7. help create a more civil public discourse, a more adaptable and creative workforce;
8. provide the engineering student with communication skills, civic vigor, cultural understanding, individual fulfillment and professional satisfaction.

### FALL 2017-2018 ACADEMIC YEAR

2017-2018 / Fall Semester				
Course Code	Course Name	Section Number	Total Quote	Total Registration
ITB 037E	Knowledge, Language & Logic	1	45	40
ITB 094E	International.Rel.and Globali.	2	90	92
ITB 171E	Science, Techn&Society	1	45	37
ITB 202	Dünya Tarihi	7	275	265
<b>ITB 202E</b>	<b>World History</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>115</b>
ITB 203	Sosyoloji	5	175	162
ITB 203E	Sociology	2	90	78
ITB 205E	Philosophy	1	45	45
ITB 207	Osmanlı Tarihi	4	145	84
ITB 208	Modern Türkiye'nin Oluşumu	3	115	112
ITB 208E	Formations of Modern Turkey	2	90	89
ITB 209	Türkiye ve Dünya	1	35	36
ITB 209E	Turkey in World Affairs	1	35	25
ITB 213	Edebiyat ve Toplum	2	90	67
ITB 218	Bilim ve Teknoloji Tarihi	6	240	191
ITB 219E	Ethics	1	45	25
ITB 221E	Anatolian Archaeology	1	35	25
ITB 222	Kent ve Toplum	3	115	56
ITB 222E	City and Society	4	180	134
ITB 224	Çevre ve Toplum	1	45	28
ITB 224E	Environment and Society	1	45	29
ITB 227	Siyaset Teorisi	1	45	5
ITB 227E	Political Theory	2	90	80
ITB 228	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	3	135	81
ITB 230	Afet Bilinci	1	35	36
ITB 233E	Anthropology	2	90	67
ITB 234E	The Rise of Civilizations	1	35	33
	<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>2525</b>	<b>2037</b>

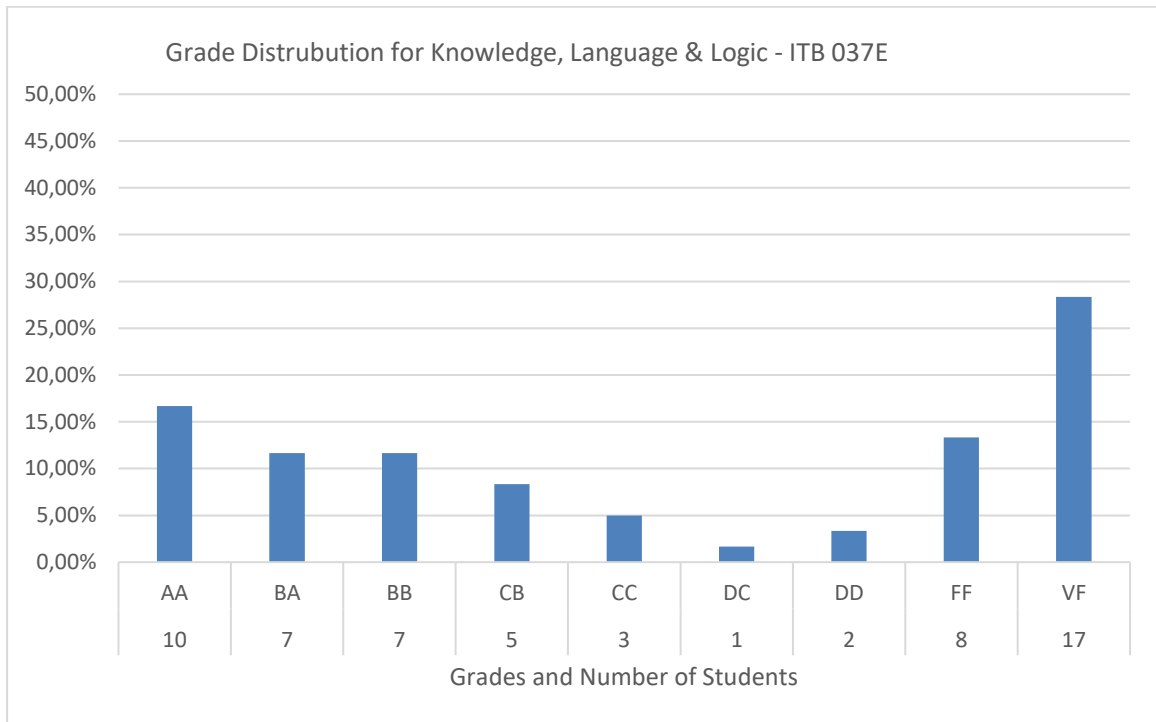
Including different sections of the same course, the department offers more than sixty courses in a single semester. In the Fall 2017 semester, 2037 ITU students registered for

ITB courses. The quota of the courses ranges from 35 to 45 students. For the courses with multiple sections the same course assessment criteria is applied. An exemplary grade distribution is provided below. Please see Appendix I for the courses catalog of ITB 202E.



2017-2018 / Spring Semester				
Course Code	Course Name	Section Number	Total Quote	Total Registration
ITB 020	Modernitenin Oluşumu	2	70	66
ITB 020E	Formations of Modernity	1	45	41
<b>ITB 037E</b>	<b>Knowledge, Language &amp; Logic</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>60</b>
ITB 094E	International.Rel.and Globali.	2	90	91
ITB 202	Dünya Tarihi	8	300	296
ITB 202E	World History	1	45	44
ITB 203	Sosyoloji	5	175	159
ITB 203E	Sociology	3	135	125
ITB 205E	Philosophy	2	90	89
ITB 206E	Issues in World Politics	1	45	23
ITB 207	Osmanlı Tarihi	4	160	128
ITB 207E	Ottoman History	2	90	54
ITB 208	Modern Türkiye'nin Oluşumu	3	115	106
ITB 208E	Formations of Modern Turkey	3	135	128
ITB 209	Türkiye ve Dünya	1	30	30
ITB 209E	Turkey in World Affairs	1	30	29
ITB 213	Edebiyat ve Toplum	3	135	97
ITB 218	Bilim ve Teknoloji Tarihi	7	315	297
ITB 219E	Ethics	3	135	66
ITB 221E	Anatolian Archaeology	1	35	20
ITB 222	Kent ve Toplum	4	150	86
ITB 222E	City and Society	3	135	108
ITB 224	Çevre ve Toplum	1	35	26
ITB 224E	Environment and Society	1	45	21
ITB 227E	Political Theory	1	45	43
ITB 228E	Gender Studies	2	70	64
ITB 230	Afet Bilinci	1	35	35
	<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>2780</b>	<b>2332</b>

Including different sections of the same course, the department offers approximately seventy courses in a single semester. In the Spring 2017 semester, 2332 ITU students registered for ITB courses. The quota of the courses ranges to a great extent between 35-45 students. For the courses with multiple sections the same course assessment criteria is applied. An exemplary grade distribution is provided below. Please see Appendix II for the course catalog of ITB 037E.





**DERS PROGRAMI FORMU**  
**COURSE SYLLABUS FORM**

SenK: gg.aa.yyyy/no

01.05.2019 Rev 00

<b>Dersin Adı: Dünya Tarihi</b>				<b>Course Name: World History</b>		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 203 ITB 203E	Güz/Bahar Fall/Güz	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji Sociology				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok None				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	-	%100	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		<p>Bu dersin amacı, öğrencilere antik çağlardan günümüze, insanlık tarihi boyunca kurulmuş belli başlı dünya medeniyetlerini tanıtmak; bu medeniyetlerin kuruluş, yükseliş ve çöküşleri hakkında karşılaştırmalı ve tarihsel olarak bilgi vermek ve analitik bir perspektif kazandırmaktır. İnsanlık tarihi boyunca kurulmuş medeniyetlerin toplumsal örgütlenme anlayışındaki benzerlikler ve farklar; bu medeniyetlerin nüfus artışı, yiyecek kıtlığı, göçmen kavimlerin saldırıları karşısında yaşadıkları sıkıntılar ve bunları aşma çabaları, kültürel ve teknolojik olarak insanlığın ortak birikimine yaptıkları katkılar ve en nihayetinde modern toplumların doğuşuna olanak tanıyan siyasal, toplumsal ve ekonomik alanda kaydettikleri ilerlemeler bu ders çerçevesinde ele alınacaktır.</p> <p>This course aims to provide a general understanding of the world civilizations from antiquity to modern times; to provide analytical knowledge about the emergence, rise and demise of these civilizations from a comparative and historical perspective. In this course, the similarities and differences of the social organizations of these civilizations; the solutions they produced before the chronicle problems of civilizations like population growth, food shortages, the raids of nomadic tribes; their cultural and technological contribution to the common knowledge accumulation of humanity; and finally their economical, political and social inventions that gave rise to modern societies will be analyzed.</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsanlık tarihi boyunca kurulmuş medeniyetlerin toplumsal, ekonomik örgütlenmelerinde ve devlet yapıları arasındaki benzerlik ve farklılıkları ve bunların nedenlerini analiz etmek;</li> <li>2. Bu medeniyetlerin yükseliş ve çöküş dinamiklerini karşılaştırmalı olarak analiz etmek;</li> <li>3. Medeniyetlerin karşılaştıkları problemleri aşmak amacıyla gösterdikleri kültürel, sosyal, teknolojik yaratıcılıklar ve birbirleriyle girdikleri teknolojik ve kültürel alışverişleri incelemek;</li> <li>4. Modern toplumların ortaya çıkışını tarihi medeniyetlerin toplumsal analizi ışığında tekrar değerlendirmek.</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To analyze the similarities and differences of social, economic organizations and the state structures of world civilizations and the reasons of these difference and similarities;</li> <li>2. To analyze the dynamics of the rise and demise of these civilizations from a comparative perspective;</li> <li>3. To investigate the creative inventions of the world civilizations to overcome their chronicle problems and the cultural and technological transfers between these civilizations;</li> <li>4. To re-evaluate the emergence of modern societies with the rich analytical knowledge gained after the analysis of world civilizations.</li> </ol>
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> <b>(Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya medeniyetlerinin tarihsel gelişimini tanımlayabilmeleri;</li> <li>2. Bu medeniyetlerin sosyal, ekonomik örgütlenmeleri, devlet yapıları, kültür birikimleri ve kullandıkları teknolojiler hakkında karşılaştırmalı ve analitik olarak tarif edebilmeleri;</li> <li>3. Tarih içinde kültür ve medeniyetlerin birbirleriyle girdikleri alışverişler, kalıcı sosyal ve ekonomik kurumlar kurmak için verdikleri mücadeleler ve en nihayetinde modern toplumların temelindeki sosyal, ekonomik örgütlenme biçimine ulaşmaları sürecini bilimsel olarak analiz edebilmeleri;</li> <li>4. Karşılaştırmalı ve disiplinlerarası bir perspektif geliştirebilmeleri;</li> <li>5. Sahip olacakları karşılaştırmalı perspektif sayesinde içinde buldukları medeniyetin hakim normlarına eleştirel bakış açılarıyla yorumlayabilmeleri beklenmektedir.</li> </ol>
	<p>Students who pass the course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define the historical development of world civilizations;</li> <li>2. Describe social, economical organizations, state structures, culture and technological accumulations of these civilizations analytically and comparatively;</li> <li>3. Analyze the cultural and material transfers between the world civilizations, their struggle to find stable and permanent social and economic organizations, and finally the process of the creation of social and economic organizations that modern societies lay upon;</li> <li>4. Develop comparative and interdisciplinary perspectives;</li> <li>5. Critically interpret the hegemonic norms of their own civilization due to the comparative perspective they will have.</li> </ol>

#### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	İlk Medeniyetler: Sümer, Mısır, Hindistan ve Çin	1, 4
2	İlk İmparatorluklar	1, 2
3	Yunan Medeniyeti	1, 2
4	Roma İmparatorluğu	1, 2
5	Hristiyanlığın Doğuşu ve Orta Çağ	1, 2, 4
6	Çin İmparatorluğu	1, 2, 4
7	Müslümanlığın Doğuşu ve Arap Medeniyeti	1, 2
8	Geç Orta Çağda Avrupa (1000-1300)	1, 2
9	Erken Modern Dönem Avrupa (1300-1600)	1, 2
10	Osmanlı İmparatorluğu	1, 2, 3
11	Fransız Devrimi, Devrimler Çağı ve Milliyetçilik	1, 2, 3, 4
12	Sanayi Devrimi	1, 2, 3, 5
13	Çin İmparatorluğunun Çöküşü, Japonya'nın Yükselişi	1, 2, 3, 5
14	Dünya Savaşları, Devrimler ve Faşizm	1, 2, 3, 4, 5

#### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Early Civilizations: Sumer, Egypt, India and China	1, 4
2	Early Empires	1, 2
3	Greek Civilization	1, 2
4	Roman Empire	1, 2
5	The Birth of Christianity and Middle Ages	1, 2, 4
6	Chinese Empire	1, 2, 4
7	The Birth of Islam and Arab Civilization	1, 2
8	Europe in the Late Middle Ages (1000-1300)	1, 2
9	Early Modern Europe (1300-1600)	1, 2
10	Ottoman Empire	1, 2, 3
11	French Revolution, the Age of Revolution and Nationalism	1, 2, 3, 4
12	Industrial Revolution	1, 2, 3, 5
13	The Fall of the Chinese Empire and the Rise of Japan	1, 2, 3, 5
14	World Wars, Revolutions and Fascism	1, 2, 3, 4, 5

### Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

### Relationship of the Course to ... Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X



3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u><b>Tarih (Date)</b></u> 4.06.2022	<u><b>Bölüm onayı (Departmental approval)</b></u> Sosyoloji Bölümü ( <i>Department of Sociology</i> )
---	---

#### Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Robert Tignor. <i>Worlds Together, Worlds Apart: A History of the World: Beginnings to 1200</i> , W W Norton & Co, 2011.		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<p>Peter N. Stearns, Michael B. Adas, Stuart B. Schwartz, Marc Jason Gilbert. <i>World Civilizations: The Global Experience</i>, Prentice Hall, 6th edition, 2010. Phillip J. Adler and Randall L. Pouwels. <i>World Civilizations</i>, Wadsworth Publishing, 2011.</p> <p>Judith Coffin, Robert Stacey, Joshua Cole, Carol Symes. <i>Western Civilizations: Their History and Their Culture</i>, W. W. Norton &amp; Company, Seventeenth Edition, 2011.</p> <p>William McNeill. <i>A World History</i>, Oxford University Press, 1998.</p> <p>Marvin Perry, Margaret Jacob, James Jacob, Myrna Chase, Theodore H. Von Laue. <i>Western Civilization: Ideas, Politics and Society</i>, Vol I and II, Houghton Mifflin Company, Boston, 2008.</p> <p>Clive Ponting. <i>World History: A New Perspective</i>, Pimlico, London, 2001.</p> <p>William McNeill. <i>The Rise of the West: A History of the Human Community</i>, University of Chicago Press, Chicago, 1991.</p> <p>J. M. Roberts and Odd Arne Westad. <i>The New Penguin History of the World</i>, Penguin, Fifth Edition, 2007.</p> <p>James C. Davis. <i>The Human Story: Our History, from the Stone Age to Today</i>, Harper Perennial, 2005.</p>		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	1 Dönem Ödevi		
	1 Term Paper		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	-		
	-		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
	-		
<b>Başarı Değerlendirme</b>	<b>Faaliyetler</b>	<b>Adedi</b>	<b>Genel Nota Katkı, %</b>

<b>Sistemi</b>	<b>(Activities)</b>	<b>(Quantity)</b>	<b>(Effects on Grading, %)</b>
<b>(Assessment Criteria)</b>	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%40
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	1	%20
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40



**DERS PROGRAMI FORMU**  
**COURSE SYLLABUS FORM**

SenK: gg.aa.yyyy/no

01.05.2019 Rev 00

<b>Dersin Adı:</b> Bilgi, Dil ve Mantık				<b>Course Name:</b> Knowledge, Language and Logic		
Kod (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 037 ITB 037E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Sosyoloji Sociology				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimar lık Tasarım (Engineering/Archit ecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>	
		-	-	-	%100	
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>		<p>Noam Chomsky ve Linguistik, Ludwig Wittgenstein ve yeni dil anlayışı, Wittgenstein I, Wittgenstein II J. L. Austin ve Konuşma Edimleri Kuramı, J. L. Austin I, J. L. Austin I, John Searle ve Bilinç ve Dil ilişkisi, John Searle I, John Searle II, Jürgen Habermas ve İletişimsel Eylem Kuramı, Jürgen Habermas I, Jürgen Habermas II, Dil, dünya ve sosyal yaşam ilişkisi.</p> <p>Noam Chomsky and Linguistics, Ludwig Wittgenstein and the new view of language, Wittgenstein I, Wittgenstein II, J. L. Austin and the Speech Act Theory, J. L. Austin I, J.L. Austin II, John Searle and the Relation between Consciousness and Language, John Searle I, John Searle II, Jürgen Habermas and Communicative Action Theory, Jürgen Habermas I, Jürgen Habermas II, The relation between language, the world and social life.</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgi, dil ve mantık ile ilgili konuları tanıtmak.</li> <li>2. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek.</li> <li>3. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek.</li> <li>4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek.</li> <li>5. Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme kapasitesini kazandırmak</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To introduce topics related to knowledge, language and logic.</li> <li>2. To develop the ability to think theoretically and conceptually.</li> <li>3. To develop the ability to communicate and discuss issues effectively.</li> <li>4. To develop the ability to read and understand texts, make research &amp; write.</li> <li>5. To develop the capacity to locate and evaluate engineering problems in their social contexts.</li> </ol>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgi, dil ve mantık ile ilgili konularını tanıyacaklar,</li> <li>2. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler,</li> <li>3. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirecekler,</li> <li>4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler,</li> </ol>				

	5. Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerilerinde gelişme sağlayacaklardır.
	Students who succeed in this course will improve their ability to; 1. Recognize issues related to knowledge, language and logic, 2. Think theoretically and conceptually, 3. Communicate and discuss issues effectively, 4. Read and understand texts, make research and write, 5. Locate and evaluate engineering problems in their social contexts.

#### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Noam Chomsky ve Linguistik	1,2,3,4
2	Ludwig Wittgenstein ve yeni dil anlayışı	1,2,3,4
3	Wittgenstein I	1,2,3,4
4	Wittgenstein II	1,2,3,4
5	J. L. Austin ve Konuşma Edimleri Kuramı	1,2,3,4
6	J. L. Austin I	1,2,3,4
7	J.L. Austin II	1,2,3,4
8	John Searle ve Bilinç ve Dil ilişkisi	1,2,3,4
9	John Searle I	1,2,3,4
10	John Searle II	1,2,3,4
11	Jürgen Habermas ve İletişimsel Eylem Kuramı	1,2,3,4,5
12	Jürgen Habermas I	1,2,3,4,5
13	Jürgen Habermas II	1,2,3,4,5
14	Dil, dünya ve sosyal yaşam ilişkisi	1,2,3,4,5

#### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Learning Outcomes
1	Noam Chomsky and Linguistics	1,2,3,4
2	Ludwig Wittgenstein and the new view of language	1,2,3,4
3	Wittgenstein I	1,2,3,4
4	Wittgenstein II	1,2,3,4
5	J. L. Austin and the Speech Act Theory	1,2,3,4
6	J. L. Austin I	1,2,3,4
7	J.L. Austin II	1,2,3,4
8	John Searle and the Relation between Consciousness and Language	1,2,3,4
9	John Searle I	1,2,3,4
10	John Searle II	1,2,3,4
11	Jürgen Habermas and Communicative Action Theory	1,2,3,4,5
12	Jürgen Habermas I	1,2,3,4,5
13	Jürgen Habermas II	1,2,3,4,5
14	The relation between language, the world and social life	1,2,3,4,5

**Dersin ... Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
2	Kamu (toplum) sağlığı, güvenliği ve refahı etmenlerini ve yanı sıra küresel, kültürel, toplumsal, çevresel ve ekonomik unsurları göz önünde bulundurarak belirli gereksinimleri karşılayacak çözümleri üretmek için mühendislik tasarımı uygulama becerisi			X
3	Farklı nitelikteki topluluklar ile etkin iletişim kurma becerisi			X
4	Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumlulukların farkına varma/farkında olma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkilerini göz önünde tutan bilgiye dayalı karar verme becerisi		X	
5	Birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, amaçlar belirleyen, görevler planlayan ve hedeflere ulaşan üyelerden oluşan bir takımında etkin şekilde çalışma becerisi	X		
6	Uygun deney (deneysel çalışma) geliştirme ve yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç (vargı) çıkarmada mühendislik muhakeme yetisini kullanma becerisi			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak gerektiğinde/gereğince yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi		X	

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship of the Course to ... Student Outcomes**

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			X
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences			X
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives	X		
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies		X	

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u><b>Tarih (Date)</b></u> 04.06.2022	<u><b>Bölüm onayı (Departmental approval)</b></u> Sosyoloji Bölümü (Department of Sociology)
--	--

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Moser and Vander. <i>Natural Human Knowledge</i> . Oxford: Oxford University Press. 1995 Moser, Mulder and Trout. <i>The Theory of Knowledge</i> . Oxford: Oxford University Press. 1998 Wright C., Hale B (eds). <i>A Companion to the Philosophy of Language</i> . Oxford: Blackwell, 1999 Copi I., Cohen C. <i>Introduction to Logic</i> . Prentice Hall. 2001		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Wittgenstein, Ludwig. <i>On Certainty</i> . Eds: G. E.M. Anscombe, and Wright. New York: Basil Blackwell. 1969. Kenny A. <i>Wittgenstein</i> . Suffolk: Penguin Press. 1976 Pears, D. <i>The False Prison</i> . Oxford: Oxford University Press. (1987) 1997 A Austin, J. L. <i>How to Do Things with Words</i> . Cambridge: Harvard U.Press. 1997 Wittgenstein, Ludwig. <i>Tractatus Logico-Philosophicus</i> . German Text with an English translation by C.K.Ogden. London: Routledge. (1922) 1999		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	- -		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	- -		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	- -		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	Filim gösterimi Films		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	%40
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	-	-
	<b>Ödevler (Homework)</b>	-	-
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	-	-
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	1	%20
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%40