

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları		Gender Studies				
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 228 (ITB 228E)	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)	İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü Department of Humanities and Social Sciences					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli Elective		Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English) Türkçe (Turkish)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	---					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)		
	-	-	-	%100		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders toplumsal cinsiyet çalışmaları dahilindeki başlıca teori, kavram ve tartışmaları taramayı amaçlamaktadır. Ders dahilinde üzerinden gidilecek konular arasında toplumsal cinsiyet kimliği, toplumsal cinsiyetin kurgulanışı, kamu politikalarının cinsiyet ilişkilerine yansımaları, toplumsal cinsiyet eşitliği amaçlı toplumsal mücadeleler ve toplumsal cinsiyet ile ırk/etnisite, sınıf, cinsellik, milliyetçilik, eğitim, iş, aile, üreme, sağlık arasındaki ilişkiler bulunmaktadır.</p> <p>This course aims to survey the major theories, concepts and discussions pertaining to gender studies. Topics to be covered include gender roles; gender identity; gender as a social construct; influence of public policy on gender relations; sex and gender in relation to race/ethnicity, class, sexuality, nationality, education, work, family, reproduction, and health; and social movements for gender equality.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Bu ders</p> <ol style="list-style-type: none">1. Toplumsal cinsiyet çalışmalarını tarihini anlatmak2. 19.yüzyıldaki doğuşundan günümüze kadar Toplumsal Cinsiyet çalışmaları içinde ortaya çıkan teori ve tartışmaları sunmak3. Toplumsal cinsiyet çalışmalarındaki dönemleri taramak4. Örnek çalışmaların yardımı ile farklı algıları tartışmayı amaçlamaktadır. <p>This course aims to</p> <ol style="list-style-type: none">1. Present gender studies history2. Survey major theories and discussions in gender studies since its first emergence in 19th Century3. Introduce periods in gender studies.4. Provide case studies to discuss different perceptions					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları tarihini tanıyacak,2. Toplumsal cinsiyet alanındaki başlıca tartışmaları tanıyacak,3. Toplumsal cinsiyeti pek çok başka meseleyi anlamak için bir analitik araç olarak kullanabilecek,4. Toplumsal cinsiyet farkları üzerinden gerçekleştirilen kategorizasyonların insanların günlük algısını nasıl şekillendirdiğini betimleyebilecek,5. Kavramsal düşünme, fikirlerini tutarlı olarak ifade etme, akademik araştırma yapma, okuma ve üzerine tartışma yeteneğini geliştirecektir. <p>Students who succeed in this course will;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Recognise the history of Gender Studies2. Recognise the major theoretical debates in gender studies.3. Use gender as an analytical tool in understanding a wide range of contemporary issues.4. Describe an understanding of how categorizations based on gender differences shape individuals' experiences of the world.5. Develop their ability to think conceptually, express ideas coherently and, read, make and discuss academic research.					

Ders Kitabı (Textbook)	Diane Richardson & Victoria Robinson . 2008 <i>Introducing Gender & Womens Studies</i> Palgrave Macmillan; 3rd edition .		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Introducing the New Sexuality Studies ; Steven Seidman, Nancy Fischer, Chet Meeks (eds.); Routledge: Londra, 2011. An Introduction to Women's Studies: Gender in a Transnational World; Inderpal Grewal & Caren Kaplan; McGraw-Hill : New York; 2005. Imagined Masculinities: Male Identity and Culture in the Modern Middle East; Mai Ghoussoub, Emma Sinclair-Webb (eds.) ; Saqi Books: Londra 2006.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Dönem Ödevi Term Paper		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	---		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	---		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	---		
	COURSE PARTICIPATION, PRESENTATION AND FINAL EXAM		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	---	
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	---	
	Ödevler (Homework)	---	
	Projeler (Projects)	---	
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%60
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	---	
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	---	
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarına Giriş	1
2	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi-19 yy'ın sonu	1
3	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi- 1960 ve '70'ler	1
4	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Tarihi-1990'lar sonrası	1
5	Toplumsal Cinsiyet, Yeniden Üretim ve Aile	2,3,5
6	Toplumsal Cinsiyet, Üretim ve İş	2,3,5
7	Kamusal Alanda Toplumsal Cinsiyet	2,3,5
8	Toplumsal Cinsiyet Sosyalleşmesi ve Medya	2,3,5
9	Toplumsal Cinsiyet ve Üçüncü Dünya Milliyetçilikleri	2,3,5
10	Toplumsal Cinsiyet ve Irk/Etnisite	2,3,5
11	Erkeklik Çalışmaları: Askerlik	2,3,5
12	Erkeklik Çalışmaları: Spor	2,3,5
13	Cinsel Kimlikler	2,3,4,5
14	Feminist ötesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	2,4,5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to Gender Studies	1
2	History of Gender Studies -19 th Century	1
3	History of Gender Studies-1960s and 70s	1
4	History of Gender Studies- post 1990s	1
5	Gender and Reproduction and Family	2,3,5
6	Gender and Production and Work	2,3,5
7	Gender in the Public Sphere	2,3,5
8	Gender Socialization and Media	2,3,5
9	Gender and Third World Nationalisms	2,3,5
10	Gender and Race/Ethnicity	2,3,5
11	Masculinity Studies: Military	2,3,5
12	Masculinity Studies: Sports	2,3,5
13	Sexual Identities	2,3,4,5
14	Postfeminist Gender Studies	2,4,5

Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi		X	
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi		X	
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme			
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi			
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi	X		
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi			
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak			
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme	X		
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis		X	
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences		X	
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences			
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences			
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships	X		
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations			
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			
j	The understanding of the necessity of life-long learning	X		
k	The skill to write and communicate effectively.			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Yrd. Doç. Dr. Ayşe Akalın	<u>Tarih (Date)</u> 28.05.2013	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------