

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Çevre ve Toplum		Environment and Society				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 224 (ITB 224E)	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü (Department of Humanities and Social Sciences)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok None				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)	
		-	-	-	%100	
Dersin İçeriği (Course Description)		Bu dersin amacı, çevre ve toplum konularında temel bir anlayış ve geniş bir perspektif kazandırmaktır. Derste çevrenin toplumbilimsel boyutuyla ilişkili çeşitli konular ele alınmaktadır: çevre ve doğa kavramları, çevre sosyolojisi, çevre politikası, çevre planlaması, çevre hukuku, çevre etiği, çevre söylemleri, çevre yönetimi ve ekonomisinin toplumbilimsel boyutu, çevreye dair değişik ülke perspektifleri ve deneyimleri.				
		This course aims to provide a basic understanding and broad-perspective on the issues of environment and society. It deals with different social aspects of the environment; environment and nature concepts, environmental sociology, environmental politics, environmental planning, environmental law, environmental ethics, environmental discourses, social aspects of environmental management and economics, different country perspectives and experiences on the environment.				
Dersin Amacı (Course Objectives)		1. Değişik disiplinlerde öğrenim gören öğrencilere çevrenin toplumbilimsel boyutunu tanıtmak ; 2. Doğa ve çevreye dair algılayışların değişiminde rol oynayan tarihsel ve sosyal değişimleri anlatmak; 3. Mühendislik çözümlerinin etkilerinin küresel ve sosyal içerikte anlaşılmasına gerekli olan geniş çerçeveli bir eğitimin kazanılması 4. Öğrencileri yukarıda bahsi geçen konularda okumak, tartışmak ve yazmak ve kendi disiplinleri çerçevesinde değerlendirmede cesaretlendirmek				
		1. Introducing the students of different academic disciplines to issues concerning social aspects of the environment; 2. Presenting historical-social transformations have led to changing perceptions of nature and the environment; 3. The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global and societal context 4. Encouraging students to read, discuss and write about the above-mentioned issues as well as to evaluate them in the framework of their own disciplines.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin; 1. Çevrenin toplumbilimsel boyutunu anlama ve değerlendirmeleri; 2. Tarihsel ve sosyal değişimlerin nasıl doğa ve çevreye dair algılayışların değişiminde rol oynayabildiğini açıklamaları; 3. Mühendislik çözümlerinin etkilerinin küresel ve sosyal içerikte anlaşılmasına gerekli olan geniş çerçeveli bir eğitim kazanmaları 4. Yukarıda bahsi geçen konularda okumaları, tartışmaları, yazmaları ve kendi disiplinleri çerçevesinde değerlendirmeleri beklenmektedir.				

Students who succeed in this course will improve their ability to;

1. Understand issues concerning social aspects of the environment;
2. Explain how historical-social transformations have led to changing perceptions of nature and the environment;
3. Understand the impact of engineering solutions in a global and societal context;
4. Read, discuss and write about the above-mentioned issues as well as to evaluate them in the framework of their own disciplines .

Ders Kitabı (Textbook)	Twenty Lessons in Environmental Sociology, Kenneth A. Gould and Tammy L. Lewis (ed), <i>Oxford University Press</i> , Oxford, 2009.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ul style="list-style-type: none"> -Nature, Society and Environmental Crisis (Sociological Review Monographs), Bob Carter and Nickie Charles (eds), <i>Wiley-Blackwell</i>, 2010. - An Invitation To Environmental Sociology, Bell, Michael M., <i>Pine Forge Press</i>, Los Angeles, 2009. -The Environment: A Sociological Introduction, Philip Sutton, <i>Polity Press</i>, Cambridge, 2007. -The Politics of the Earth: Environmental Discourses (2nd ed.), John S. Dryzek, <i>Oxford University Press</i>, Oxford, 2005. -Society and Nature: Changing Our Environment, Changing Ourselves, Peter Dickens, <i>Polity Press</i>, Cambridge, 2004. -Risk Society, Ulrich Beck, <i>Sage Publications</i>, London, 1992. -Climate Change and Society, John Urry, <i>Polity Press</i>, Cambridge, 2011. 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	KISA ÖDEV		
	SHORT PAPER		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	ÖDEV YAZIMINDA		
	FOR PAPER WRITING		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	SUNUM/SINIFIÇI ÇALIŞTAY/DERSE KATILIM		
	PRESENTATION/IN-CLASS WORKSHOP/PARTICIPATION		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	
	Ödevler (Homework)	-	
	Projeler (Projects)	-	
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%10
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	%10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş: Çevre, İnsan sistemleri ve Sosyal Bilimler	1
2	Ekolojik Kriz, Çevrenin Sosyal Olarak Yapılanması – Tarihsel bir Bakış	1, 2
3	Sosyal Teoride Çevre Kavramı	1, 2

4	Çevre Bozulmasının Sistemik Nedenleri - Çevrenin Dönüşümü	2, 3
5	Çevre Bozulmasının Sistemik Nedenleri - Nüfus, Bilim ve Teknoloji	2, 3
6	Çevre Bozulmasının Sistemik Nedenleri - Devlet, Şirket ve İşgücü	2, 3
7	Çevre Bozulmasının Sosyal Sonuçları	1, 2, 3
8	Sosyal Tepkiler - Çevre Hareketi	1, 2,3
9	Politik Tepkiler - Büyümenin Sınırlandırılması	2,3,4,
10	Politik Tepkiler - Çevrenin Yönetimi	2,3,4
11	Politik Tepkiler - Çevrenin Sürdürülebilirliği	2,3,4
12	Politik Tepkiler - Çevresel Düşünce Radikalizm	2,3,4
13	Sürdürülebilirlik Söylemi ve Kuzey-Güney Farklılaşması	2,3,4
14	Çevrenin ele alınışında görüş ve yöntem farklılıklarının getirdiklerinin tartışılması	1,2,3,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction: Environment, Human Systems and Social Science	1
2	Ecological Crisis and Social Constitution of Environment- A Historical Review	1, 2
3	Environment Concept in Social Theory	1, 2
4	Systemic Causes of Environmental Disruption -Transformation of the Environment	2, 3
5	Systemic Causes of Environmental Disruption - Population, Science & Technology	2, 3
6	Systemic Causes of Environmental Disruption - State, Corporate Power, Labor	2, 3
7	Social Consequences of Environmental Disruption	1, 2, 3
8	Social Responses- Environment as a Social Movement	1, 2,3
9	Political Responses-Limiting the Growth	2,3,4,
10	Political Responses- Managing the Environment	2,3,4
11	Political Responses-Sustaining the Environment	2,3,4
12	Political Responses- Radicalism in Environmental Thought	2,3,4
13	Sustainability Discourse and North-South Perspectives	2,3,4
14	Discussion on the outcomes of different environmental perspective and approaches	1,2,3,4

Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi	X		
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi		X	
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	X		
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi		X	
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi	X		
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi		X	
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak		X	
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis	X		
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences		X	
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences	X		
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences		X	
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships	X		
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations		X	
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics		X	
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively.	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> Yrd. Doç. Dr. Aslı Öğüt Erbil	<u><i>Tarih (Date)</i></u> 10.06.2013	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
---	--	--------------------------------