

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı			Course Name			
Anadolu Arkeolojisi			Anatolian Archaeology			
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)	İnsan ve Toplum Bilimleri (Humanities and Social Sciences)					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli Elective		Dersin Dili Course Language	İngilizce (English) Türkçe (Turkish)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok None					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)		
				%100		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders, Pleyistosen-Holosen geçişi: doğal kaynaklar, çevresel değişim ve etkileri, Anadolu'da mağara yerleşmeleri ve kültürleri, Anadolu'da Neolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, Sosyal eşitsizliğin temeli, Anadolu'da Kalkolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, Üretim sistemlerinde değişimler: Politik ekonomi ve güç, Anadolu'da İlk Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, Anadolu'da Orta ve Son Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, İnsan-çevre ilişkileri, antropojenik etkiler, Anadolu'da Demir Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, Anadolu-Pers İlişkileri, Anadolu'da Helenistik Dönem, Roma Cumhuriyeti'nde Anadolu, Roma İmparatorluk döneminde Anadolu konularını içermektedir.</p> <p>This course covers such topics as Pleistocene-Holocene transition: natural resources, environmental change and its impacts, Cave sites and cultures in Anatolia, Neolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia, The foundations of social inequality, Chalcolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia, The change in the production systems: Political economy and power, Early Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia, Middle and Late Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia, Human-environment interactions, anthropogenic impacts, Iron Age sites, cultures, and interactions in Anatolia, Anatolia and the Persian Empire, Hellenistic Sites, cultures, and interactions in Anatolia, Anatolia during the Roman Republic and Anatolia during the Roman Empire.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anadolu'da yaşamış olan medeniyetlerinin gelişimini öğretmek,</li><li>2. Hem kültür tarihimiz hem de günümüz kültür politikaları üstüne derinlemesine sorular sorma olanağı vermek,</li><li>3. Anadolu'daki kültür tarihinin ve evriminin detaylarını anlatmak,</li><li>4. Anadolu'nun parçası olduğu Doğu Akdeniz kültürleri ile olan ilişkisinin öğretilmesi,</li><li>5. Arkeolojik zenginliğimizi korumak ve aktarmak,</li><li>6. Kültür mirasımızın sosyal ve ekonomik gelişimde kullanılması ve</li><li>7. Günümüz kültür politikalarının anlaşılmasıdır.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teaching the development of civilizations in Anatolia,</li><li>2. Giving the opportunity to ask questions about both the culture history and the modern cultural policies,</li><li>3. Teaching the details of cultural evolution and culture history,</li><li>4. Teaching the relationship between Anatolian and Eastern Mediterranean cultures,</li><li>5. Preserving and narrating the archaeological heritage,</li><li>6. Using the cultural heritage in the social and economic development,</li><li>7. Having a better understanding of cultural policies.</li></ol>					

Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersler arkeolojiye kısa bir girişin ardından: 1) Holosen başlangıcından itibaren oluşan her arkeolojik dönemi temel niteliklerini öğrenmek ve Anadolu'daki kültürel gelişimin bölgesel farklılıklarını anlamak, 2) her kültürel dönemde sosyal, teknolojik, ekonomik ve politik yaşamda hangi değişimlerin meydana geldiğini örnekler ışığında anlamak ve buna ek olarak ilk karmaşık toplumların nasıl ortaya çıktığını anlamak, 3) Anadolu'nun Mezopotamya, Ege, Levant, Kıbrıs ve Mısır uygarlıklarıyla ilişkilerini anlamak, 4) ders kapsamında işlenen konular kapsamında ilk karmaşık toplumların sosyo-kültürel evrimlerinin genel değerlendirmesini yapmak, 5) insan-çevre ilişkilerinin girift ve dinamik tarihine ve bu ilişkilerin sonuçlarını anlamaktır.
(Course Learning Outcomes)	Following a brief introduction to archaeology, the lectures aim to: 1) learning the general characteristics of each archaeological period in Anatolia and understanding the regional variations in terms of cultural development within Anatolia, 2) understanding social, technological, economic, and political developments with the help of case studies as well as understanding how the early complex societies emerged, 3) understanding the inter-regional interactions of Anatolia with the Mesopotamia, the Aegean, the Levant, Cyprus, and Egypt, 4) assessing the socio-cultural evolution of various early complex societies in the context of topics covered in lectures, 5) understanding the complex and dynamic human-environment relationships as well as their consequences.

Ders Kitabı (Textbook)	During, Bleda. 2011. <u>The Prehistory of Asia Minor</u> . Cambridge University Press, Cambridge		
Diğer Kaynaklar (Other References)	1- Akurgal, Ekrem. 1989. <u>Ancient Civilizations and Ruins of Turkey</u> . 2- Steadman, S. ve G. McMahon, 2016, <u>The Oxford Handbook of Ancient Anatolia</u> , Oxford University Press, Oxford. 3- Yoffee, Norman. 2005. <u>Myths of Archaic State Evolution of the Earliest Cities, States, and Civilizations</u> . Cambridge University Press, Cambridge. 4- Düring, Bleda. 2011. <u>The Prehistory of Asia Minor, From Complex Hunter-Gatherers to Early Urban Societies</u> . Cambridge: Cambridge University Press. 5- Nissen, Hans J. 2004. <u>The Early History of the Ancient Near East</u> . Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. 6- Özdoğan, Mehmet, Nezhir Başgelen. 2011. <u>Neolithic in Turkey</u> . Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	PROJE		
	PROJECT		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	---		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	---		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	MÜZE GEZİLERİ		
	MUSEUM VISITS		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	---	---
	Ödevler (Homework)	---	---
	Projeler (Projects)	1	20
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	---	---
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	---	---

	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>40</b>

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Pleyistosen-Holosen geçişi: doğal kaynaklar, çevresel değişim ve etkileri	1, 2, 3
2	Anadolu'da mağara yerleşmeleri ve kültürleri	1, 2, 3
3	Anadolu'da Neolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	1, 2, 3
4	Sosyal eşitsizliğin temeli	1, 2, 3
5	Anadolu'da Kalkolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	1, 2, 3
6	Üretim sistemlerinde değişimler: Politik ekonomi ve güç	1, 2, 3
7	Anadolu'da İlk Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	3, 4, 5
8	Anadolu'da Orta ve Son Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	3, 4, 5
9	İnsan-çevre ilişkileri, antropojenik etkiler	3, 4, 5
10	Anadolu'da Demir Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	3, 4, 5
11	Anadolu-Pers İlişkileri	3, 4, 5
12	Anadolu'da Helenistik Dönem	3, 4, 5
13	Roma Cumhuriyeti'nde Anadolu	3, 4, 5
14	Roma İmparatorluk döneminde Anadolu	3, 4, 5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Pleistocene-Holocene transition: natural resources, environmental change and its impacts	1, 2, 3
2	Cave sites and cultures in Anatolia	1, 2, 3
3	Neolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia	1, 2, 3
4	The foundations of social inequality	1, 2, 3
5	Chalcolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia	1, 2, 3
6	The change in the production systems: Political economy and power	1, 2, 3
7	Early Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4, 5
8	Middle and Late Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4, 5
9	Human-environment interactions, anthropogenic impacts	3, 4, 5
10	Iron Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4, 5
11	Anatolia and the Persian Empire	3, 4, 5
12	Hellenistic Sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4, 5
13	Anatolia during the Roman Republic	3, 4, 5
14	Anatolia during the Roman Empire	3, 4, 5

**Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi**


	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Sosyal bilimler alanında edindiği kurumsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi			X
b	Sosyal bilimler alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme		X	
c	Sosyal bilimler alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	Sosyal bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme		X	
e	Sosyal bilimler alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi			
f	Bireysel ve toplumsal ilişkilere yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi			X
g	Sosyal bilimler alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi			
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorunların bilincinde olmak			X
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Program**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area of social sciences to the object of analysis			X
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of social science enquiry		X	
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of social sciences		X	
e	The capability to follow the latest developments in the area of social sciences			
f	The ability to analyze the norms that contribute to shape individual and social relationships			X
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations			
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			X
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<i>Düzenleyen (Prepared by)</i> <b>Yrd. Doç. Dr. Bülent Arıkan</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Sevil Baltalı Tırpan</b>	<i>Tarih (Date)</i> 31-Mayıs-2016	<i>İmza (Signature)</i> 
--	--------------------------------------	--