

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

|   |                                |  |  |  |  |                                     |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|
| <b>Dersin Adı</b>   |                                |  |  | <b>Course Name</b>   |  |                                     |
| Psikoloji   |                                |  |  | Psychology   |  |                                     |
| <b>Kodu<br/>(Code)</b>  | <b>Yarıyılı<br/>(Semester)</b> | <b>Kredisi<br/>(Local Credits)</b>   | <b>AKTS Kredisi<br/>(ECTS Credits)</b>             | <b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta<br/>(Course Implementation, Hours/Week)</b> |  |                                     |
|   |                                |  |  | <b>Ders<br/>(Theoretical)</b>  | <b>Uygulama<br/>(Tutorial)</b>                       | <b>Laboratuvar<br/>(Laboratory)</b> |
| ITB 220<br>(ITB 220E)   | Güz/Bahar<br>Fall/Spring       | 3  | 4  | 3  | -  | -                                   |
| <b>Bölüm / Program<br/>(Department/Program)</b>                                       |                                | İnsan ve Toplum Bilimleri<br>Department of Humanities and Social Sciences  |  |  |  |                                     |
| <b>Dersin Türü<br/>(Course Type)</b>  |                                | Seçmeli<br>Elective  |  | <b>Dersin Dili<br/>(Course Language)</b>                                   |  | Türkçe/İngilizce<br>Turkish/English |
| <b>Dersin Önkoşulları<br/>(Course Prerequisites)</b>                                  |                                | Yok<br>None  |  |  |  |                                     |
| <b>Dersin mesleki bileşene<br/>katkısı, %<br/>(Course Category<br/>by Content, %)</b> |                                | <b>Temel Bilim<br/>(Basic Sciences)</b>  | <b>Temel Mühendislik<br/>(Engineering Science)</b> | <b>Mühendislik Tasarım<br/>(Engineering Design)</b>                        | <b>İnsan ve Toplum Bilim<br/>(General Education)</b> |                                     |
|   |                                | -  | -  | -  | %100   |                                     |
| <b>Dersin İçeriği<br/>(Course Description)</b>  |                                | <p>Psikoloji biliminin doğuş koşulları ve nedenleri ve gelişme sürecinde ortaya çıkan farklı akımların incelenmesi suretiyle bu bilimin ana hatları konusunda ders kapsamı dahilinde mümkün olabildigince kapsamlı bilgi verilmesi. İnsan davranışlarının, algılama ve duygulanım süreçlerinin ve farklılıklarının toplumsal/tarihsel dönemlerin ve insanın bireysel büyüme/gelişme evrelerinin dikkate alınarak incelenmesi. Davranış, duygulanım, algılama hatırlama gibi süreçlerin toplumsal, sosyal, siyasi ve klinik açılardan değerlendirilmesi.</p> <p>The course introduces the main features of psychology in a comprehensive way by means of tracing out the conditions of emergence and the main currents of psychology. It analyses human behaviour, different processes of perceptions and emotions within the context of different socio-historical conditions and individual developments. Additionally, the course evaluates the social, political and clinical aspects of the psychological analysis of human behaviour, emotions, perceptions and memory.</p> |  |  |  |                                     |
| <b>Dersin Amacı<br/>(Course Objectives)</b>   |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikoloji biliminin temel bilgilerini tanıtmak</li> <li>2. İnsan davranışları ve ilişkileri konusunda günümüz toplumlarını derinden etkileyen sorunları psikoloji biliminin farklı bakış açıları ve boyutlarını ele ararak incelemek</li> <li>3. Yukarıda tanımlanan sorunlara psikoloji disiplini çerçevesinde getirilen çözüm önerilerini incelemek</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To introduce basic knowledge about the field of psychology</li> <li>2. To analyze the problems of modern societies related to human behavior and relationships by means of tracing out the different outlooks in the field of psychology</li> <li>3. To examine the possible solutions to the above-mentioned problems proposed by the different approaches in the field of psychology.</li> </ol>  |  |  |  |                                     |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Çıktıları<br/>(Course Learning<br/>Outcomes)</b>                |                                | <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikoloji biliminin temel bilgilerini tanıyacak,</li> <li>2. Psikoloji biliminde farklı yaklaşımları tanıyacak,</li> <li>3. Bireysel ve toplumsal alanda insan davranışları ve ilişkileri ve modern toplumları olumsuz etkileyen sorunları psikolojik boyutlarıyla tanıyacak</li> <li>4. Yukarıda tanımlanan sorunlara psikoloji disiplini çerçevesinde getirilen çözüm önerilerini tanıyacaklardır.</li> </ol> <p>Students who succeed in this course will</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recognise basic knowledge in the field of psychology,</li> <li>2. Recognise different outlooks in the field of psychology,</li> <li>3. Recognise human behaviour and relationships within individual and social contexts, and evaluate the psychological dimensions of problems of modern societies.</li> <li>4. Recognise the possible solutions to the above-mentioned problems proposed by the different approaches in the field of psychology</li> </ol>                |  |  |  |                                     |
| <b>Ders Kitabı<br/>(Textbook)</b>   |                                | <p>Hergenhahn, B. R., <i>An Introduction to the History of Psychology</i>, Wadsworth Publishing, 2008.</p> <p>Smith Edward E., Fredrickson Barbara, Loftus Geoffrey, Nolen-Hoeksema Susan, <i>Atkinson &amp; Hilgard's Introduction to Psychology</i>, Thomson: Wadsworth: 14th Edition, 2003</p>  |  |  |  |                                     |
| <b>Diğer Kaynaklar<br/>(Other References)</b>   |                                | <p>Mitchell Stephen A. and Black Margaret J., <i>Freud and Beyond: A history of Psychoanalytical Thought</i>, Basic Books, 1996</p> <p>Cottam L. Martha, Dietz-Uhler Beth, Mastors Elena and Preston Thomas, <i>Introduction to Political Psychology</i>, Lawrence Erlbaum Publishers, 2004.</p> <p>McDoughall William, <i>An Introduction to Social Psychology</i>, Bibliolife Publishing, 2009</p> <p>Kramer, Geoffrey P., Bernstein, Douglas A., Phares Vicky, <i>Introduction to Clinical Psychology</i>,</p>  |  |  |  |                                     |

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
|  | Prentice Hall, 2008.                            |                         |   |
| <b>Ödevler ve Projeler</b><br>(Homework & Projects)          | <b>2 ADET ARAŞTIRMA DÖNEM ÖDEVİ</b>             |                         |   |
|  | <b>2 RESEARCH TERM PAPERS</b>                   |                         |   |
| <b>Laboratuvar Uygulamaları</b><br>(Laboratory Work)         | ---   |                         |   |
|  | ---   |                         |   |
| <b>Bilgisayar Kullanımı</b><br>(Computer Use)                | ---   |                         |   |
|  | ---   |                         |   |
| <b>Diğer Uygulamalar</b><br>(Other Activities)               | ---   |                         |   |
|  | ---   |                         |   |
| <b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b><br>(Assessment Criteria) | <b>Faaliyetler (Activities)</b>                 | <b>Adedi (Quantity)</b> | <b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b> |
|  | <b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>        | <b>1</b>                | <b>10</b>   |
|  | <b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>                  | <b>---</b>              |   |
|  | <b>Ödevler (Homework)</b>                       | <b>---</b>              |   |
|  | <b>Projeler (Projects)</b>                      | <b>---</b>              |   |
|  | <b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b> | <b>2</b>                | <b>50</b>   |
|  | <b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b> | <b>---</b>              |   |
|  | <b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>     | <b>---</b>              | <b>10</b>   |
|  | <b>Final Sınavı (Final Exam)</b>                | <b>1</b>                | <b>30</b>   |

#### DERS PLANI

| Hafta | Konular  | Dersin Çıktıları |
|-------|--|------------------|
| 1     | Psikoloji Nedir? – Psikolojinin Kökenleri                  | 1                |
| 2     | Modern Zamanların Ürünü Olarak “Psikoloji”                 | 1                |
| 3     | Psikolojide Temel Yaklaşımlar – Genel Tanıtım              | 1,2,3            |
| 4     | Biyolojik Yaklaşımlar                                      | 1,2,3            |
| 5     | Yapısalcılık   | 1,2,3            |
| 6     | İşlevselcilik  | 1,2,3            |
| 7     | Davranışçılık  | 1,2,3            |
| 8     | Bütünlükçülük/Gestaltçılık                                 | 1,2,3            |
| 9     | Bilişselcilik  | 1,2,3            |
| 10    | Psikanalitik Akımlar I                                     | 1,2,3            |
| 11    | Psikanalitik Akımlar II                                    | 1,2,3            |
| 12    | Çağdaş Psikanalitik Akımlar ve Karşıtları                  | 1,2,3            |
| 13    | Uygulama Alanları – Klinik, Sosyal ve Siyasal Alanlar -I   | 4                |
| 14    | Uygulama Alanları – Klinik, Sosyal ve Siyasal Alanlar - II | 4                |

#### COURSE PLAN

| Weeks | Topics   | Course Outcomes |
|-------|--|-----------------|
| 1     | What is Psychology – Roots of Psychology       | 1               |
| 2     | Psychology as a Modern Phenomenon              | 1               |
| 3     | Main Currents of Psychology – General Overview | 1,2,3           |
| 4     | Biological Approaches                          | 1,2,3           |
| 5     | Structuralism                                  | 1,2,3           |
| 6     | Functionalism                                  | 1,2,3           |
| 7     | Behaviouralism                                 | 1,2,3           |
| 8     | Gestalt Psychology                             | 1,2,3           |
| 9     | Cognitive Psychology                           | 1,2,3           |
| 10    | Psychoanalytical Approaches - I                | 1,2,3           |
| 11    | Psychoanalytical Approaches - II               | 1,2,3           |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 12 | Contemporary Psychoanalytical Approaches and Critics       | 1,2,3 |
| 13 | Fields of Application – Clinical, Social and Political - I | 4     |
| 14 | Fields of Application – Clinical, Social and Political -II | 4     |

### Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

|   | Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)   | Katkı Seviyesi |   |   |
|---|---|----------------|---|---|
|   |   | 1              | 2 | 3 |
| a | İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi                                     |                | X |   |
| b | İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi                 |                |   | X |
| c | İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi   | X              |   |   |
| d | İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme  |                |   |   |
| e | İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi   |                |   |   |
| f | Bireysel ve toplumsal ilişkilere yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi  |                |   | X |
| g | İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi | X              |   |   |
| h | Takım çalışması yürütebilme becerisi  |                |   |   |
| i | Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak  |                |   |   |
| j | Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme   |                |   |   |
| k | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi   |                |   |   |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and the Humanities and Social Sciences Curriculum

|   | Program Outcomes  | Level of Contribution |   |   |
|---|---|-----------------------|---|---|
|   |   | 1                     | 2 | 3 |
| a | The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis |                       | X |   |
| b | The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences                  |                       |   | X |
| c | The skill to work independently and produce original results  | X                     |   |   |
| d | The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences                  |                       |   |   |
| e | The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences  |                       |   |   |
| f | The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships  |                       |   | X |
| g | The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations           | X                     |   |   |
| h | The ability to participate in team work   |                       |   |   |
| i | The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics   |                       |   |   |
| j | The understanding of the necessity of life-long learning  |                       |   |   |
| k | The skill to write and communicate effectively.   |                       |   |   |

1: Little, 2. Partial, 3. Full

|                                 |  |                         |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| <u>Düzenleyen (Prepared by)</u> | <u>Tarih (Date)</u><br>25 Haziran 2013 | <u>İmza (Signature)</u> |
|---------------------------------|--|-------------------------|