

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name				
Modern Türkiye'nin Oluşumu		Formations of Modern Turkey				
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 208 (ITB 208E)	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	--	--
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü Department of Humanities and Social Sciences					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Seçmeli Elective	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		İngilizce/English Türkçe/Turkish		
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	---					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)</b>		
	-	-	-	% 100		
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	Bu ders, öğrencilere modern Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihi gelişimini anlamak için gerekli bilgi birikimini ve metodolojiyi sağlamayı hedeflemektedir. Cumhuriyet'in içinden geçtiği tarihi safhalar dersin ana konusunu oluşturmaktadır. Ders boyunca tek boyutlu anlatımlar sorgulanıp çok boyutlu perspektifler öne sürülecektir.					
	The course offers students a unique pathway to explore and gain the tools necessary to understand the historical evolution of the modern Turkish Republic. The different historical phases that the Republic evolved through are the subject matter of the course. Throughout the course one-dimensional narratives will be critically scrutinized, and multi-focal perspectives be advanced.					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	1. Türk modern tarih sürecine şekil vermiş olan çeşitli siyasi, ekonomik ve sosyolojik faktörlerin birbirleriyle ilişkilerini anlayabilmek. 2. Türk modernleşme deneyimindeki baskın sosyolojik ve tarihsel güçlerine eleştirel bir bakış açısını geliştirmek. 3. Öğrencilerin tarihsel metinleri okuma tekniklerini geliştirmek.					
	1. To gain an understanding of the interrelatedness of the diverse economic, political, and sociological factors that have shaped the modern history of Turkey. 2. To develop a critical perspective on the major sociological and historical forces at work in the Turkish modernization experience. 3. To familiarize students with the reading of historical source texts.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler 1. Son Osmanlı döneminden Cumhuriyet yıllarına uzanan zaman diliminde Türkiye'ye biçim veren kompleks dinamikler üzerindeki bilgilerini artıracak, 2. Türkiye'nin modernleşme deneyiminin kompleks dinamiklerini eleştirel bir biçimde hem sözlü hem de yazılı olarak tanıma ve tartışma yeteneklerini geliştirecek, 3. Tarih, tarihçilik ve siyaset arasındaki ilişkiler üzerinde eleştirel bir bakış edinecektir.					
	Students who pass the course will be able to 1. gain a basic understanding of the complex dynamics at work in the formative period of modern Turkey from the late Ottoman Empire to the early Turkish Republic, 2. develop the ability to identify and articulate in a critical way, both orally and in writing, the complex dynamics that mark the Turkish experience of modernization, 3. develop a critical perspective on the interrelatedness of history, historiography, and politics.					

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	Erik J. Zürcher, <i>Turkey: A Modern History</i> . Revised ed. I.B. Tauris, 2004.		
<b>Diğer Kaynaklar</b> (Other References)	Sibel Bozdoğan and Resat Kasaba, eds. <i>Rethinking Modernity and National Identity in Turkey</i> . University of Washington Press, 2000.		
	Alev Çınar, <i>Modernity, Islam, and Secularism in Turkey: Bodies, Places, and Time</i> . University of Minnesota Press, 2005.		
	Esra Özyürek, <i>Nostalgia for the Modern: State Secularism and Everyday Politics in Turkey</i> . Duke University Press, 2006.		
	Erik J. Zürcher, <i>The Young Turk Legacy and Nation Building: From the Ottoman Empire to Atatürk's Turkey</i> . I.B.Tauris, 2010		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	ARAŞTIRMA DÖNEM ÖDEVİ (1 Adet)		
	1 RESEARCH TERM PAPER		
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	---		
	---		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	---		
	---		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	DERSE KATILIM VE SUNUŞ		
	COURSE PARTICIPATION AND PRESENTATION		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	---	
	Ödevler (Homework)	---	
	Projeler (Projects)	---	
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	20
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	---	
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	---	10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	III. Selim ve Nizam-ı Cedid	1
2	II. Mahmud Dönemi Reformları	1,3
3	Tanzimat Dönemi	1,3
4	II. Abdülhamit Dönemi	1,3
5	Jön Türkler	1,3
6	Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı	1,3
7	Türk Milliyetçiliğinin Entelektüel Oluşumu: Yusuf Akçura ve Ziya Gökalp	1,2,3
8	Türk İstiklal Savaşı	1,3
9	Muhalefet ve Siyasi İktidarın Merkezileştirilmesi	1,3
10	Kemalizmin Oluşması: Laiklik ve Milliyetçilik	1,3
11	Demokrasiye Geçiş	1,2,3
12	1960, 1971 ve 1980 Darbeleri	1,2,3
13	Münakaşa Edilen Demokrasi	1,2,3
14	Öğrenci Sunumları	1,2,3

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Selim III and the New Order	1,2,3
2	Reforms of Mahmud II	1,3
3	The Tanzimat Reform Period	1,3
4	The Abdülhamit II Era	1,3
5	Jeunes Turks (The Young Turk Movement)	1,3
6	The Balkan Wars and World War I	1,3
7	The Intellectual Formation of Turkish Nationalism: Yusuf Akçura and Ziya Gökalp	1,2,3
8	Turkish War of Independence	1,3
9	Opposition and Centralization of Power	1,3
10	The Formation of Kemalizm: Secularism and Nationalism	1,3
11	Transition to Democracy	1,2,3
12	The 1960, 1971, and 1980 Military Interventions	1,2,3
13	A Contested Democracy	1,2,3
14	Student Presentations	1,2,3

### Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi	X		
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi	X		
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme		X	
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi	X		
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi			X
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi		X	
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak			
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			X
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis	X		
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences	X		
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences		X	
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences	X		
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships			X
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical		X	

	thinking to interdisciplinary collaborations			
<b>h</b>	The ability to participate in team work			
<b>i</b>	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			
<b>j</b>	The understanding of the necessity of life-long learning			X
<b>k</b>	The skill to write and communicate effectively.			X

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
Doç. Dr. Markus Dressler Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali Doğan	20.06.2013	