

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

DersinAdı		Course Name				
SiyasetBilimi		Political Science				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	DersUygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 204 (ITB 204E)	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	--	--
Bölüm / Program (Department/Program)		İnsan ve ToplumBilimleriBölümü Department of Humanities and Social Sciences				
DersinTürü (Course Type)		Seçmeli Elective		DersinDili (Course Language)		Türkçe/Turkish İngilizce/English
DersinÖnkoşulları (Course Prerequisites)		---				
Dersinmeslekibileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		TemelBilim (Basic Sciences)	TemelMühendislik (Engineering Science)	MühendislikTasarı m (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (Humanities and Social Sciences)	
		-	-	-	%100	
Dersinİçeriği (Course Description)		Bu dersin içeriğini, siyaset biliminin temel kavramları, bu kavramlara atfedilen farklı anlamlar, disiplin içerisinde yer alan teorik perspektifler ve çağdaş siyasi yönelimler oluşturmaktadır. ----- The course includes the basic concepts of political science, different meanings that are attributed to these concepts, theoretical perspectives of the discipline and contemporary political trends.				
Dersin Amacı (Course Objectives)		Bu dersin amacı, 1) Bir bilim dalı olarak siyaseti tanıtmak, 2) Siyasal iktidar ve meşruiyet konusunda bilgilendirmek, 3) Devletin ortaya çıkışı ve devlet hakkında yapılan tartışmaları incelemek, 4) İdeoloji kavramını ve ideolojileri açıklamak, 5) Demokratik olan ve olmayan sistemleri karşılaştırmak, 6) Seçimler ve seçim sistemlerini tanıtmak, 7) Çağdaş siyasal yönelimleri, siyasetin aktörlerini ve güç merkezlerini incelemektir. ----- The goal of this course is to, 1) To introduce politics as a discipline, 2)To inform about political power and legitimacy, 3)To analyze the debates related to the emergence of state and about state, 4)To explain the concept of ideology and the ideologies, 5)To compare democratic systems with undemocratic ones, 6)To introduce elections and the electoral systems 7)To analyze contemporary political trends, players of politics and the centers of power.				

Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siyaset bilimi disiplininin temel kavramlarına aşina olacaklar, 2) Siyaset bilimi disiplini kapsamında yer alan farklı yaklaşımları anlayacaklar, 3) Siyaset bilimi disiplini kapsamında yer alan farklı yaklaşımları değerlendirmek bakımından gerekli analitik becerileri kazanacaklar, 4) Eleştirel düşünme yeteneğini kazanacaklar, 5) Metin okuma ve anlama becerilerini geliştireceklerdir. <p>-----</p> <p>Students successfully completing the course will;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Be familiar with the basic concepts of political science, 2) Understand different approaches that are within the scope of political science, 3) Acquire the analytical skills required to assess the different approaches that are within the scope of the political science, 4) Acquire the ability of critical thinking, 5) Develop their skills of reading and understanding a text.
--	--

Ders Kitabı (Textbook)	Siyaset. Editör: Mümtaz'er TÜRKÖNE. Lotus Yayınevi, Ankara, 2008.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ol style="list-style-type: none"> 1- Esat ÇAM, Siyaset Bilimi, Der Yayınları, İstanbul, 1984. 2- Bülent DAVER, Siyaset Bilimine Giriş, Siyasal Kitabevi, Ankara, 1993. 3- Maurice DUVERGER, Politikaya Giriş, Varlık Yayınları, İstanbul, 1964. 4- Münci KAPANİ, Politika Bilimine Giriş, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1989. 5- Ahmet Taner KİŞLALI, Siyaset Bilimi, İmge Kitapevi, Ankara, 1999. 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	---		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	---		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	---		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	---		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıllık Sınavlar (Midterm Exams)	1	%40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	---	
	Ödevler (Homework)	---	
	Projeler (Projects)	---	
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	---	
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	---	
	Diğer Uygulamalar (Sunum) (Other Activities) (Presentation)	---	
	Derse Devam ve Katılım (Participation in Class Discussions)	1	%10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Siyaset Biliminin bir disiplin olarak ortaya çıkışı. Tarihsel Süreç.	1
2	Siyaset kavramı, tanımlanması ve farklı anlamlar. Siyasetin konusu.	1, 2, 3
3	Siyasal iktidar ve meşruiyet.	1, 2, 3
4	Devlet kavramı ve Devlet hakkındaki teoriler.	1,2, 3, 4, 5
5	İdeoloji kavramı ve İdeolojiler.	1,2, 3, 4, 5
6	Siyasal Sistemler.	1, 2, 3, 5
7	Hükümet Sistemleri.	1, 2, 3, 5
8	Demokrasi kavramı ve tarihsel gelişimi.	1, 3, 4, 5
9	Siyasi Partiler. Parti tipleri ve sistemleri.	1, 3
10	Seçimler ve Seçim sistemleri.	1, 2, 3
11	Siyasetin aktörleri. Kamuoyu ve baskı grupları.	1, 3, 4
12	Siyasetin güç merkezleri. Sivil toplum.	1, 3, 4
13	Siyaset ile seçkinler, elitler, bürokrasi ve ordu ilişkisi.	1, 2, 3
14	Çağdaş siyasi yönelimler.	1, 2, 3

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Emergence of the political science as a discipline. Historical process.	1
2	The concept of politics, its description and different meanings. The subject of politics.	1,2,3
3	Political power and legitimacy.	1,2,3
4	The concept of State and theories related to State.	1,2,3,4,5
5	The concept of ideology and ideologies.	1,2,3,4,5
6	Political Systems	1,2,3,5
7	Systems of Government	1,2,3,5
8	The concept of democracy and its historical progress	1,3,4,5
9	Political parties. Types and systems of parties	1,3
10	Elections and the Electoral systems	1,2,3
11	Players of the politics. Public opinion and pressure groups	1,3,4
12	Power centers of politics. Civil society	1,3,4
13	Relationship between politics and the elite, bureaucracy, the military.	1,2,3
14	Contemporary political trends	1,2,3

Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi	X		
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi	X		
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	X		
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi		X	
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi	X		
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi		X	
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak		X	
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis	X		
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences	X		
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences	X		
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences		X	
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships	X		
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations		X	
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics		X	
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Doç.Dr. Fatih ÖZBAY	<u>Tarih (Date)</u> 24.06.2013	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------