

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Sosyoloji		Sociology				
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 203 (ITB 203E)	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		İnsan ve Toplum Bilimleri Department of Humanities and Social Sciences				
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English) Türkçe (Turkish)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	---					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)		
	--	--	--	100%		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu derste öğrenciler modernitenin oluşumuyla ilişkili olarak sosyoloji disiplini ile tanışır. Ders toplumsal dönüşüm, eşitsizlik, yoksulluk, etnisite, toplumsal cinsiyet, sınıf, küreselleşme, devletler, milliyetçilik, yurttaşlık ve kimlikler gibi sosyolojini temel konularını inceler. Bu ders ayrıca Türkiye'nin toplumsal dönüşümü ve sorunlarına özel olarak odaklanır. Türkiye örneği neoliberal ekonomi, kentleşme, milliyetçilik, siyasal kimlikler, yurttaşlık ve etnisite bağlamında dikkate alınır.</p> <p>In this course, students are introduced with the discipline of sociology in relation to the formation of modernity. It examines some of the fundamental topics of sociology such as social transformation and inequality, poverty, ethnicity, gender, class, globalization, states, nationalism, citizenship and identities. It offers a particular focus on social transformation and problems in Turkey. The Turkish case was taken into consideration on the issues of neoliberal economy, urbanization, nationalism, political identities, citizenship and ethnicity.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencileri sosyoloji disiplininin temel teorik yaklaşımları ile tanıştırmak;2. Öğrencilerin sosyolojinin temel ilgi alanlarına başlangıç seviyesinde hâkim olmalarını sağlamak;3. Öğrencilerin toplumsal olgu ve sorunları sosyolojik bakış açısıyla ele alabilme yetisinin temellerini oluşturmak;4. Öğrencilerin ulusal ve küresel sorunların karşılaştırmalı analizini yapabileceğini becerilerini geliştirmek. <ol style="list-style-type: none">1. To introduce students with major theoretical foundations of sociology;2. To help students develop competency in major interest areas of sociology at an introductory level;3. To construct foundations for developing students' ability to deal with social phenomenon and problems from a sociological perspective;4. To develop their ability to comparative analysis of national and global issues.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyolojik teorinin en temel kuramlarını ve geçmişini öğrenirler;2. Toplumsal sorunlar ve olguları sosyolojik bir bakış açısıyla ele alabilirler;3. Sosyalleşme ve toplumsal etkileşimin temellerini öğrenirler4. Temel toplumsal eşitsizlik formlarını öğrenmeleri beklenir.					

1. Learn the elementary fundamentals and history sociological theory;
2. Deal with social problems and phenomenon from a sociological perspective;
3. To learn the foundations of socialization and social interaction;
4. To learn major forms of social inequality.

Ders Kitabı (Textbook)	Global Sociology, Robin Cohen and Paul Kennedy, <i>Palgrave MacMillan</i> , New York, 2007.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<p>‘Neoliberal Restructuring and Social Exclusion in Turkey’, Deniz Yüksek, <i>Turkish Economy in the Post-Crisis Era: the New Phase of Neo-Liberal Restructuring and Integration to the Global Economy</i>, eds. Z. Öni° and F. aenses, <i>Routledge</i>, London, pp. 262-280.</p> <p>‘Emerging Spaces of Neoliberalism: A Gated Town and a Public Housing Project in Istanbul’, Ayfer Bartu Candan and Biray Kolluoğlu, <i>New Perspectives on Turkey</i>, no. 39, 2008, pp. 5-46.</p> <p>“Mass-Producing Traditions, Europe 1870-1914”, Eric Hobsbawm, <i>The Invention of Tradition</i>, ed. E. Hobsbawm and T. Ranger, <i>Cambridge University Press</i>, Cambridge, 2000, pp. 263-307.</p> <p>Multiculturalism’, Stephan May, ‘A Companion to Racial and Ethnic Studies, <i>Blackwell Publishers</i>, Oxford, 2002, pp. 124-144.</p> <p>‘Citizenship and Ethnicity in Turkey’, Mesut Yeğen, <i>Middle Eastern Studies</i>, Vol.40, No.6, November 2004, pp.51 – 66.</p> <p>‘Secularism and Islamism in Turkey: The Making of Elites and Counter Elites’, Nilüfer Göle, <i>Middle East Journal</i>. Vol. 51 No. 1. 1997, pp. 46-58.</p> <p>‘A Brief History of Modern Istanbul’, Çağlar Keyder, <i>The Cambridge History of Turkey</i>, Vol. 4, ed. Reşit Kasaba, <i>Cambridge University Press</i>, Cambridge, 2008, pp. 504-523.</p> <p>‘Greening of Istanbul’, Cihan Tuğal, <i>New Left Review</i>, Number 51, 2008, pp. 65-80.</p>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	REVIEW ESSAY		

Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	---		

Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	---		

Diğer Uygulamalar (Other Activities)	---		

Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	% 35
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	---	
	Ödevler (Homework)	1	% 15
	Projeler (Projects)	--	

	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	---	
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	---	
	Diğer Uygulamalar (Sunum) (Other Activities) (Presentation)	---	
	Derse ve Tartışmalara Katılım (Participation in Class Discussions)	---	% 10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	% 40

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş: Küresel Bir Dünyada Sosyoloji	1, 2
2	Modernite ve Toplumsal Değişme	1, 2
3	Toplumsal Tabakalaşma	1,2,3,4
4	Yeni Dünya Ekonomisi	1,2,3,4
5	Yoksulluk ve Küresel Ölçekte Eşitsizlik	1,2,3,4
6	Türkiye’de Neoliberal Yeniden Yapılanma	2,3,4
7	Türkiye’de Kentleşme	2,3,4
8	Türkiye’de Kimlik Panaroması	1,2,3,4
9	Milliyetçilik ve Modernite	1,2,3
10	Etnisite, Yurttaşlık ve Kimlikler	1,2,3,4
11	Yurttaşlık ve Etnisite	1,2,3,4
12	Laiklik, İslamcılık ve Modernite	1,2,3
13	İstanbul Perspektifinden Türkiye’de Toplumsal Değişme	2, 3, 4
14	Dersin Değerlendirilmesi	1,2,3,4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction: Sociology in a Global World	1, 2
2	Modernity and Social Change	1, 2
3	Social Stratification	1,2,3,4
4	New World Economy	1,2,3,4
5	Poverty and Inequalities at the Global Level	1,2,3,4
6	Neoliberal Restructuring in Turkey	2,3,4
7	Urbanization in Turkey	2,3,4
8	Panaroma of Identities in Turkey	1,2,3,4
9	Nationalism and Modernity	1,2,3
10	Ethnicity, Citizenship and Identities	1,2,3,4
11	Citizenship and Ethnicity	1,2,3,4
12	Secularism, Islamism and Modernization	1,2,3
13	Social Transformation in Turkey through the Lens of Istanbul	2, 3, 4
14	Overview of the Course	1,2,3,4

Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi		X	

b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi		X	
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi	X		
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme		X	
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi			
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi		X	
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi		X	
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi	X		
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak			
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme		X	
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis		X	
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences		X	
c	The skill to work independently and produce original results	X		
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences			
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences		X	
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships		X	
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations		X	
h	The ability to participate in team work	X		
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			
j	The understanding of the necessity of life-long learning		X	
k	The skill to write and communicate effectively.	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<i>Düzenleyen (Prepared by)</i> Doç. Dr. Markus Dressler	<i>Tarih (Date)</i> 4 Temmuz 2013	<i>İmza (Signature)</i>
--	---	--------------------------------